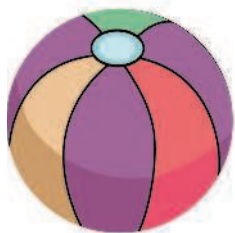


Олеся Жукова

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ



Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 372.3/4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»

Художники: *Е. Беляева, Е. Матюшкина, О. Серебрякова, О. Наумова, С. Емельянова, М. Акинина*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Reshetnyova Oxana /shutterstock, © GraphicsRF /shutterstock, © IrynMerry /shutterstock, © insima /shutterstock, © Volha Shaukavets /shutterstock, © Virinaflora /shutterstock, © Ana Vasileva /shutterstock, © Richcat /shutterstock, © Leks052 /shutterstock, © artnLera /shutterstock, © Klara Viskova /shutterstock, © Davor Ratkovic /shutterstock, © Astaru /shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Развитие мышления / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-112833-3

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1–3 года).

Выполняя задания, малыш научится сравнивать, анализировать, рассуждать и делать выводы, что необходимо для развития логического мышления. Попутно ребенок потренирует речь и расширит словарный запас.

Для детей до 3 лет.

© О. Жукова, 2018
© Е. Беляева, иллюстрации, 2018
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© О. Наумова, иллюстрации, 2015
© С. Емельянова, иллюстрации, 2010
© М. Акинина, иллюстрации, 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2019



ISBN 978-5-17-112833-3

Дорогие мамы и папы!

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент нельзя упускать – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

Выполняя задания этой книги, малыш научится сравнивать, анализировать, рассуждать и делать выводы, что необходимо для развития логического мышления.

Правила работы с книгой

Прежде чем приступать к работе выньте из книги два центральных разворота (с. 13–20) и уберите их — они понадобятся вам позже.

Рассмотрите картинки, убедитесь, что ребенок узнал все нарисованные предметы. Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы – так малыш лучше усвоит понятие и быстрее запомнит слово. Например, покажите игрушечного зайца, а затем зайца изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это зайка. Зайка скачет: скок-скок!» Покажите, как «скачет» игрушечный заяц по столу.

Назовите предметы и персонажей, обсудите их качества и действия, объясните малышу суть задания, например: «Смотри, это киса! Пушистая киса! Как говорит киса? Киса говорит: “мяу-мяу”! А что киса кушает? Давай найдем для нее еду. Правильно, киса любит молоко! Покорми ее — проведи линию». Задавайте наводящие вопросы, просите повторять простые слова и звукоподражания.

За одно занятие выполняйте не более 3–4 заданий. Не торопите маленького ученика, превратите обучение в занимательную игру. Если у малыша что-то не получается, не огорчайтесь, вернитесь к заданию на следующий день и попробуйте заново.

Игра 1

Вырежьте картинки, расположенные на страницах 15, 16, 17, и 18. У вас получатся двусторонние карточки с дикими животными с одной стороны и с домашними – с другой. Разрежьте каждую картинку пополам. Разложите перед малышом половинки карточек с домашними животными и перемешайте их. Возьмите одну из картинок и спросите малыша: «Кто это? У какого животного пятюпачок на мордочке? Правильно это поросенок! Как разговаривает поросенок? Поросенок говорит: “хрю-хрю”. Давай найдем вторую половинку картинки. Какой хвостик у поросенка? У него короткий хвостик крючком. Найди его». Соедините две половинки карточки и обсудите животное с малышом, какие у животного ушки, лапы, хвост, как он разговаривает, какую пользу приносит людям. Аналогичным образом работайте с картинками диких животных.

Игра 2

Разрежьте страницу 19 по указанным линиям. У вас получатся игровые карточки с изображением предметов и животных. Обратная сторона карточек имеет цветной фон, который будет служить ребенку подсказкой.

Положите перед малышом двустороннее игровое поле (с. 13, 14), выше разложите карточки. Рассмотрите картинки на игровом поле и объясните цель игры: «Посмотри в этих клеточках нарисованы яблоко и слива, а рядом две пустые клетки. Яблоко и слива – это фрукты. Давай найдем среди карточек фрукты и выложим их рядом на пустые клеточки. Таким образом малыш должен закрыть карточками все поле сначала с одной стороны, а затем с другой. Если ребенок затрудняется с ответом, используйте подсказку, обратите его внимание на цвет с обратной стороны карточки.

Успехов вам и вашему малышу!