

С В Е Т Л Я Ч О К



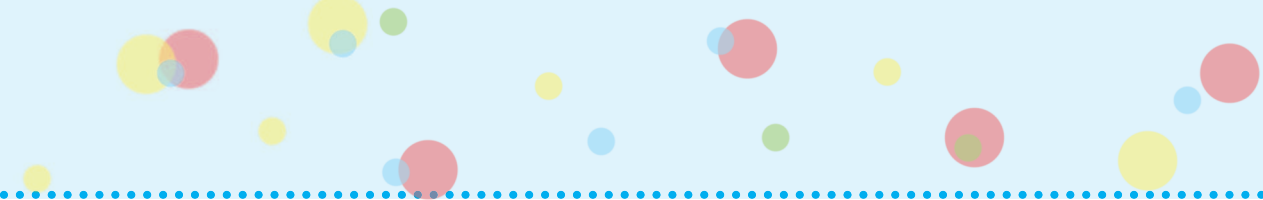
О. В. Александрова

# ИГРАЙ И УЧИСЬ СЧИТАТЬ



#эксмодетство

Москва  
2022



УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
А46

**Александрова, Ольга Викторовна.**  
А46 Играй и учись считать / О.В. Александрова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Светлячок).

ISBN 978-5-04-160396-0

Умение считать — важнейший навык, от которого зависит не только успех ребёнка в школе, но и его будущее.

Занимаясь по пособию, ребёнок получит необходимый для его возраста объём знаний и умений — быстро запомнит цифры и будет писать их самостоятельно; освоит состав числа; научится ориентироваться в пространстве, правильно использовать знаки «+», «-», «>», «<», «=», соотносить число и количество, решать простейшие примеры и задачи; а также сможет развить мелкую моторику, внимание и речь. Пособие предназначено для совместных занятий взрослого и ребёнка.

Обучение будет проходить в виде весёлой увлекательной игры и поможет ребёнку не только развить ключевые навыки, но и почувствовать уверенность в своих силах.

Книга адресована активным любознательным малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

**УДК 373.2:51  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-160396-0

© Александрова О.В., 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

## Уважаемые взрослые!

Без умения считать современному человеку просто не обойтись. И учить этому нужно начинать с самого детства, иначе в дальнейшем ребёнок будет испытывать трудности и станет отставать от сверстников.

Эффективнее всего обучать малыша счёту в процессе игры. Дошкольнику должно быть интересно, а для этого необходимо постараться его увлечь.

Выполняя интересные занимательные задания, ребёнок получит необходимый для его возраста объём знаний и умений — быстро запомнит цифры и будет писать их самостоятельно; освоит состав числа; научится ориентироваться в пространстве, правильно использовать знаки «+», «-», «>», «<», «=», соотносить число и количество, решать простейшие примеры и задачи с опорой на картинки и числовые лучи.

Заниматься с ребёнком нужно не более 20 минут в день и закончить занятие немного раньше, чем он устанет. Если какие-либо упражнения вызывают у дошкольника затруднения, помогите ему с ними справиться, а затем время от времени вводите в занятия задания подобного рода, пока не увидите, что ребёнок справляется с ними самостоятельно.

Успехов вам и вашему ребёнку!

# ФОРМА, ЦВЕТ, РАЗМЕР

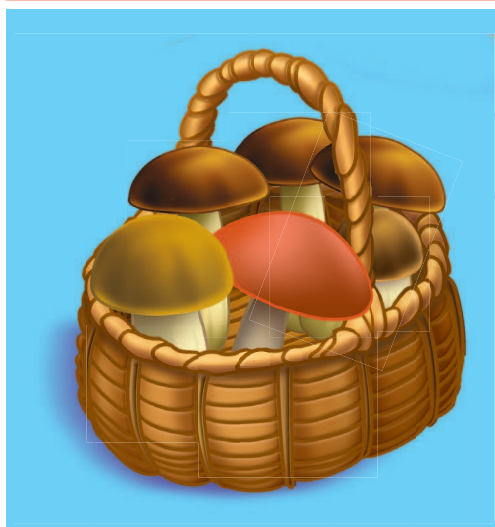
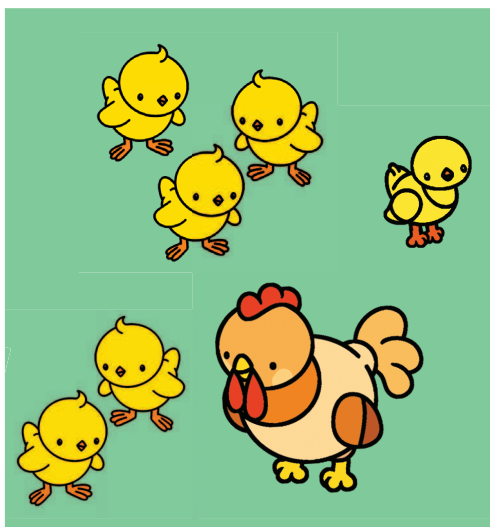
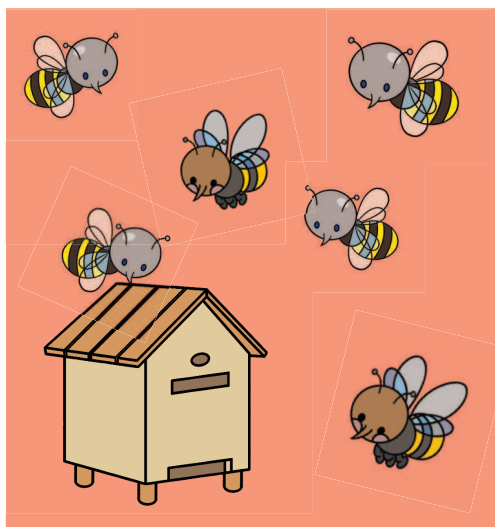


НАЗВАНИЕ	БОЛЬШОЙ	МАЛЕНЬКИЙ
КРУГ	 СИНИЙ	 ОРАНЖЕВЫЙ
ОВАЛ	 РОЗОВЫЙ	 КОРИЧНЕВЫЙ
КВАДРАТ	 КРАСНЫЙ	 ЖЁЛТЫЙ
ПРЯМОУГОЛЬНИК	 ФИОЛЕТОВЫЙ	 ГОЛУБОЙ
ТРЕУГОЛЬНИК	 ЗЕЛЁНЫЙ	 ЧЁРНЫЙ

# ОДИН — МНОГО



- Каких предметов на рисунках по одному, а каких много?

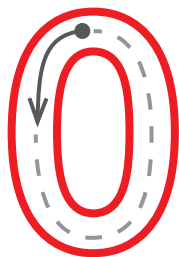


# ЧИСЛО И ЦИФРА 0



**ЦИФРА** — это знак, которым на письме обозначают число. Цифра показывает количество предметов.

**!** Цифра 0 говорит о том, что предметов нет!



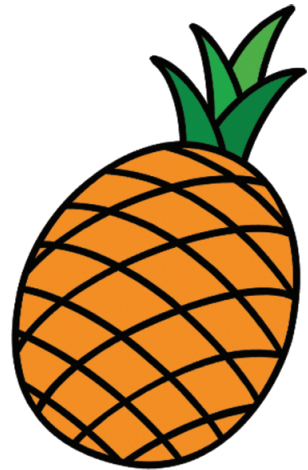
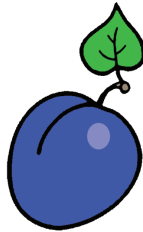
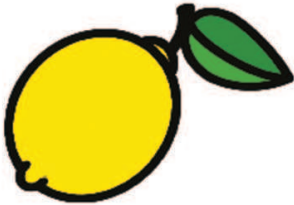
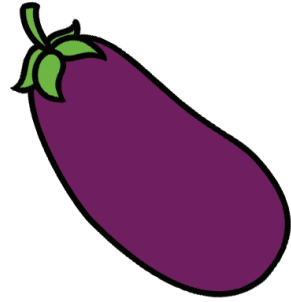
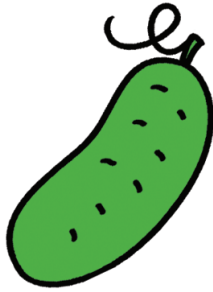
- Назови изображённые буквы. Какая из них похожа на цифру 0? Обведи её в кружок.

**И У Э О Ю А**

- Назови изображённые фигуры. Какая из них похожа на цифру 0? Обведи её в кружок.



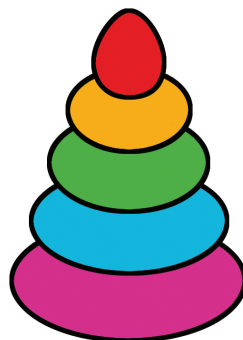
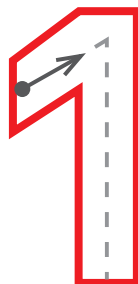
● Назови предмети, напоминающие цифру 0.



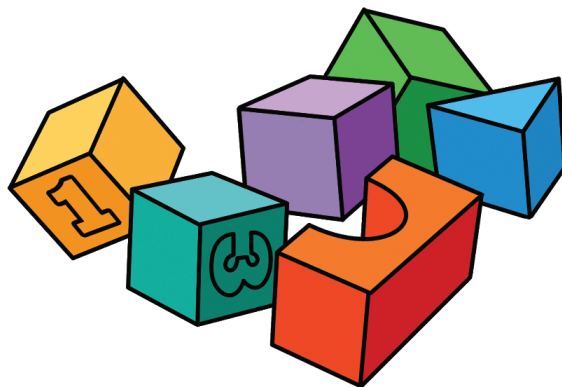
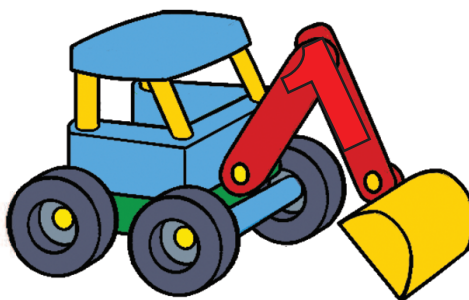
● Обведи по пунктиру и допиши.



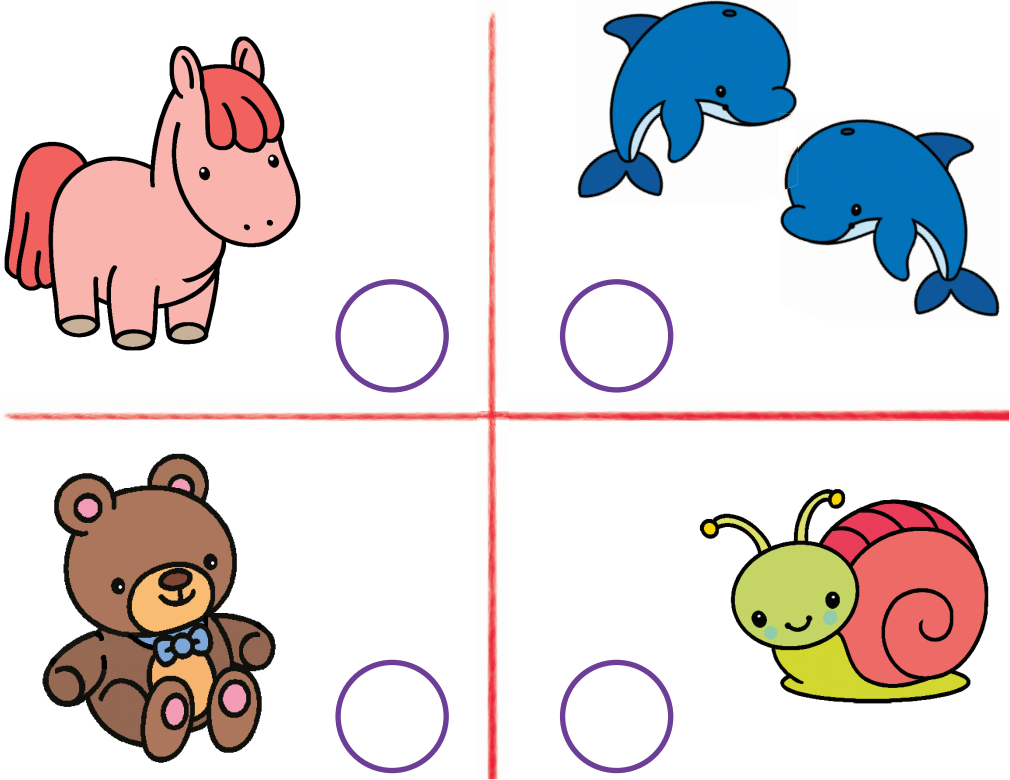
# ЧИСЛО И ЦИФРА 1



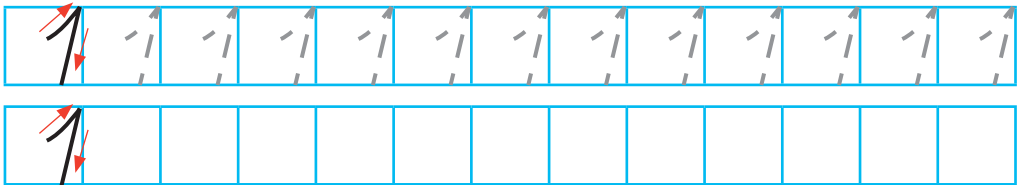
● Найди на картинках спрятавшиеся цифры 1.



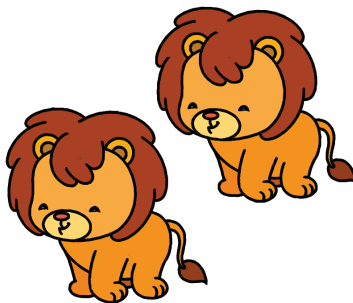
- Цифра 1 обозначает число 1. Рассмотрите картинки. Раскрасьте кружок около групп, в которых по одному рисунку.



- Обведи по пунктиру и допиши.



# ЧИСЛО И ЦИФРА 2



- Цифра 2 обозначает число 2. Рассмотрни картинки. Раскрась кружок около групп, в которых по два животных.

