

А. С. Анурова

**СПРАВОЧНИК
ПО
РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1-4 КЛАССОВ



#эксмодетство

Москва

2023

УДК 373.3:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-922
А73

Анурова, Александра Сергеевна.

А73 Справочник по русскому языку для учеников 1—4 классов / А. С. Анурова. — Москва : Эксмо, 2023. — 256 с. — (Справочник для учеников начальной школы).

ISBN 978-5-04-175541-6

Удобный в использовании справочник содержит в сжатом виде весь материал по русскому языку за курс начальной школы. Все правила и определения приводятся в виде понятных логических блоков, таблиц и схем. Благодаря такой форме подачи, а также иллюстрациям материал усваивается намного лучше и быстрее. Темы следуют друг за другом в том же порядке, что и в популярных учебниках. Пособие, полностью соответствующее требованиям нового ФГОС начального общего образования, станет помощником не только для учащихся, но и для родителей, которым будет удобно в любой момент проконтролировать усвоение школьной программы ребёнком.

УДК 373.3:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-175541-6

© Анурова А.С., 2023
© ООО «Издательство «Эксмо», 2023

Ученикам и взрослым

Перед вами — универсальный справочник по русскому языку, который содержит материал, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений. Материал соответствует программе курса «Русский язык» для 1–4 классов.

Информация в пособии представлена различными способами: в виде текста, схем, таблиц, алгоритмов. Система условных обозначений поможет оптимизировать работу и лучше ориентироваться в материале.

Значок «Запомни» говорит о том, что представленная информация — это базовые новые знания, необходимые для усвоения.

Значком «Обрати внимание» отмечены подсказки и материал, который не вынесен для запоминания в учебник, но требующий дополнительных разъяснений.

Значком «Пример» отмечены образцы разбора и примеры применения полученных знаний на практике.

Значок «Важно» указывает на дополнительный материал, углубляющий и расширяющий знания учащихся.

Справочник предназначен не только для учеников, но и для их родителей и учителей. Он поможет осмыслить, закрепить, обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках в школе.

Условные обозначения

-  — Запомни
-  — Важно
-  — Пример
-  — Обрати внимание

1 класс



Наша речь

Язык и речь



Наша речь — это слушание, говорение, чтение и письмо.

Виды речи

Слушание	
Восприятие звучащей речи и понимание содержания устного сообщения. Умение внимательно слушать собеседника, осмысливать звучащую речь — залог успешного общения с окружающими	Слушаю рассказ одноклассника, слушаю диктора по телевизору, слушаю сказку на ночь и др.
Говорение	
Произнесение речи, высказывания, целью которого является выражение мыслей говорящего. Произносимая речь должна быть чёткой, ясной, содержательной, последовательной, а главное — речь должна иметь цель	Говорю с подругой по телефону, видеосвязи, отвечаю у доски, рассказываю интересную историю и др.

Наша речь

Чтение	
Восприятие и понимание письменной речи, записанного текста. Очень важно понимание прочитанного, скорость чтения и выразительность	Читаю энциклопедию, кулинарный рецепт, полученное сообщение и др.
Письмо	
Создание и передача мыслей (сообщения, информации) в письменной форме с помощью специальных знаков и символов	Записываю домашнее задание, пишу письмо, набираю сообщение и др.

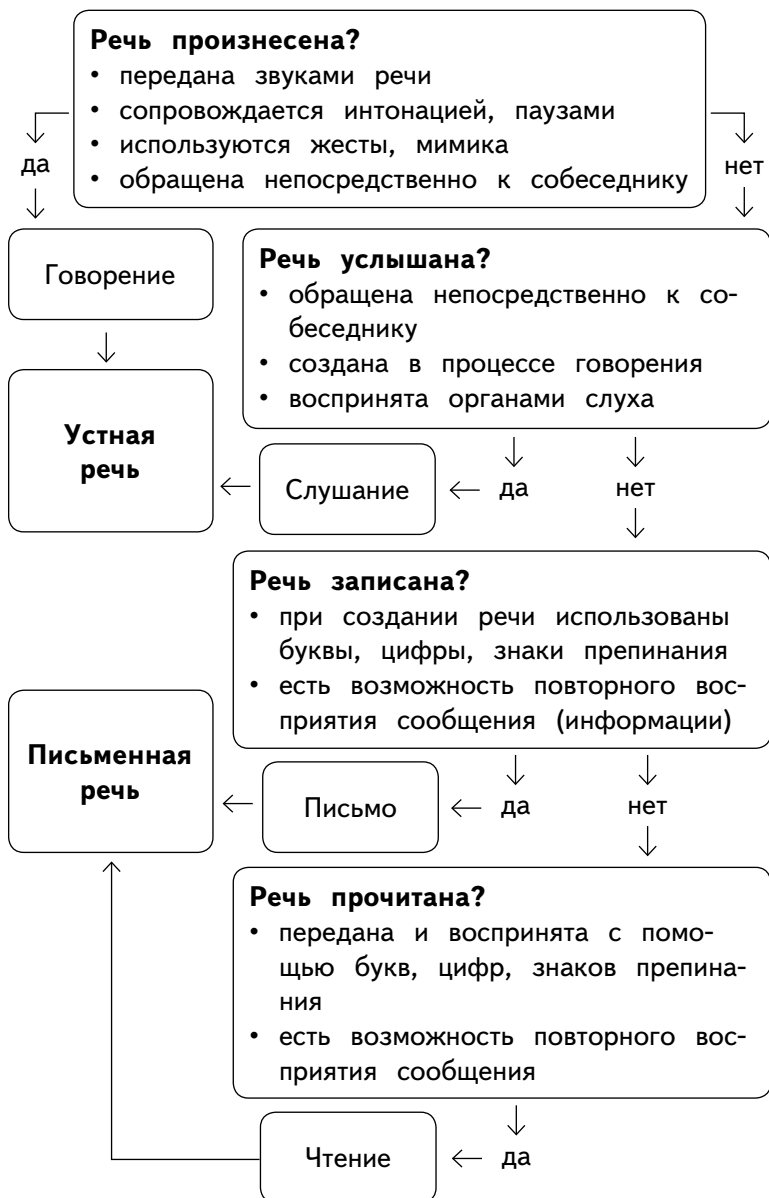
Все виды речи тесно связаны между собой.



1 класс



Чем отличается устная речь от письменной?



Текст, предложение, диалог

Речь — процесс и способ общения с помощью языка.

Язык — средство общения, система символов (знаков) для передачи звучащей речи и для общения между людьми.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Это родной язык русского народа.

Родной язык — язык, который использует человек с рождения.

Текст, предложение, диалог

Текст и предложение

Текст — это несколько предложений, которые связаны между собой по смыслу.

- Осеннее утро. Пасмурно. Серые облака закрыли небо. Прохладный ветер срывает жёлтую листву с деревьев. Начинается дождь.



1 класс

Этот текст состоит из 5 предложений, которые связаны между собой по смыслу: во всех предложениях говорится об осени и её признаках. Выражается это с помощью слов: **осеннее, пасмурно, серые облака, прохладный ветер, срывает, жёлтую листву, дождь.**

К этому тексту подойдёт заголовок «Осень».

При чтении данного текста мы понижаем голос в конце предложения и делаем паузы между предложениями. Графически это можно изобразить так:

- Осеннее утро.↓ | Пасмурно.↓ | Серые облака закрыли небо.↓ | Прохладный ветер срывает жёлтую листву с деревьев.↓ | Начинается дождь.↓

↓ — понижение голоса

| — пауза



В устной речи предложения разделяются друг от друга **паузами**, а в письменной — знаком препинания, который называется «**точка**».



Предложение — это слово или несколько слов, связанных по смыслу.



- Осенний лес радуется яркими красками.

В этом предложении 5 слов, которые связаны между собой по смыслу. Оно выражает законченную мысль. Можно задать вопрос от одного слова к другому.

Текст, предложение, диалог



При чтении данного предложения мы понижаем голос в конце предложения и делаем паузы между словами:

- Осенний | лес | радует | яркими | красками.↓

Сравни:

- Осенний лес радовать яркие краски.

Это просто набор слов. Предложением это назвать нельзя, потому что слова между собой не связаны.

Каждое слово в предложении пишется отдельно. Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставится точка (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак.

- У лебеда длинная шея.

└ _____ .



1 класс

- У лебеда длинная шея?

└ _____ ?

- У лебеда длинная шея!

└ _____ !



Одной из важных характеристик предложения является **интонация**. Каждое предложение имеет интонацию конца предложения: оно произносится с понижением (↓) или повышением (↑) тона.

У лебеда длинная шея. ↓

У лебеда длинная шея? ↑

У лебеда длинная шея! ↑

Диалог



Диалог — это разговор двух или более лиц.



- Слова участника диалога
- Привет, Настя! Как ты провела лето?
- Мы с родителями побывали в трёх городах!
- В каких?
- В Санкт-Петербурге, Казани и Ялте.
- Знаки конца предложения
- Тире

Правила оформления диалога

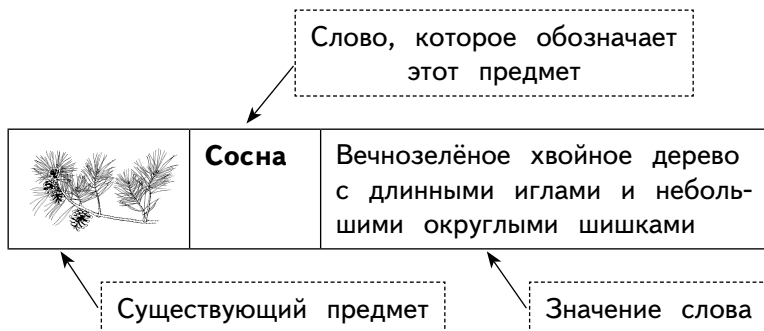
- Слова каждого участника диалога сменяют друг друга и пишутся с новой строки.
- Перед словами каждого участника диалога ставится горизонтальная черта (—), которая называется **тирэ**.
- В конце слов каждого участника диалога, как и в обычном предложении, ставится знак конца предложения — точка, восклицательный или вопросительный знаки.

Слова, слова, слова...

Слово

Слово имеет смысл, значение.

Слова служат для того, чтобы называть (обозначать) окружающие человека предметы и явления, их признаки и действия.



1 класс

В слове **сосна** можно переставить буквы — например, так: **осанс**. Сочетание букв **осанс** не является словом, потому что оно ничего не обозначает (не имеет значения). Никакой предмет или явление мы этим словом не называем.



Слова можно объединять в **группы**. Каждая такая группа слов объединена общей темой. Поэтому эти группы слов называются **тематическими**.



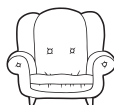
● Тематическая группа слов «Мебель»



Стул



Стол



Кресло



Шкаф

● Тематическая группа слов «Цветы»



Ромашка



Роза



Тюльпан



Ирис

● Тематическая группа слов «Транспорт»



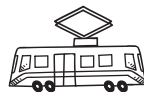
Автобус



Поезд



Самолёт



Трамвай

Слова, слова, слова...

- Тематическая группа слов «Птицы»



Голубь



Сорока



Воробей



Аист

При произнесении слова возникает его образ. Например, при чтении слова **ромашка** мы представляем себе цветок с белыми лепестками, а при произнесении слова **голубь** нам представляется образ привычной городской птицы.

К словам из каждой тематической группы можно задать вопрос **кто?** или **что?**

что? машина

кто? человек

что? дорога

кто? кролик

что? гора

кто? лошадь

В тематической группе слова относятся к общей теме, но это не значит, что они близки или одинаковы по смыслу. В тематической группе слов могут быть слова с различным значением, главное, чтобы они объединялись общей темой.

- Слова **мяч, вратарь, матч, гол, тренер, штанга, сетка** относятся к тематической группе «Футбол». Но это не значит, что к этой же группе слов будут относиться слова **учитель, наставник, преподаватель, педагог**. Эти слова по своему лексическому значению близки слову **тренер**, но не имеют отношения к теме «Футбол».

