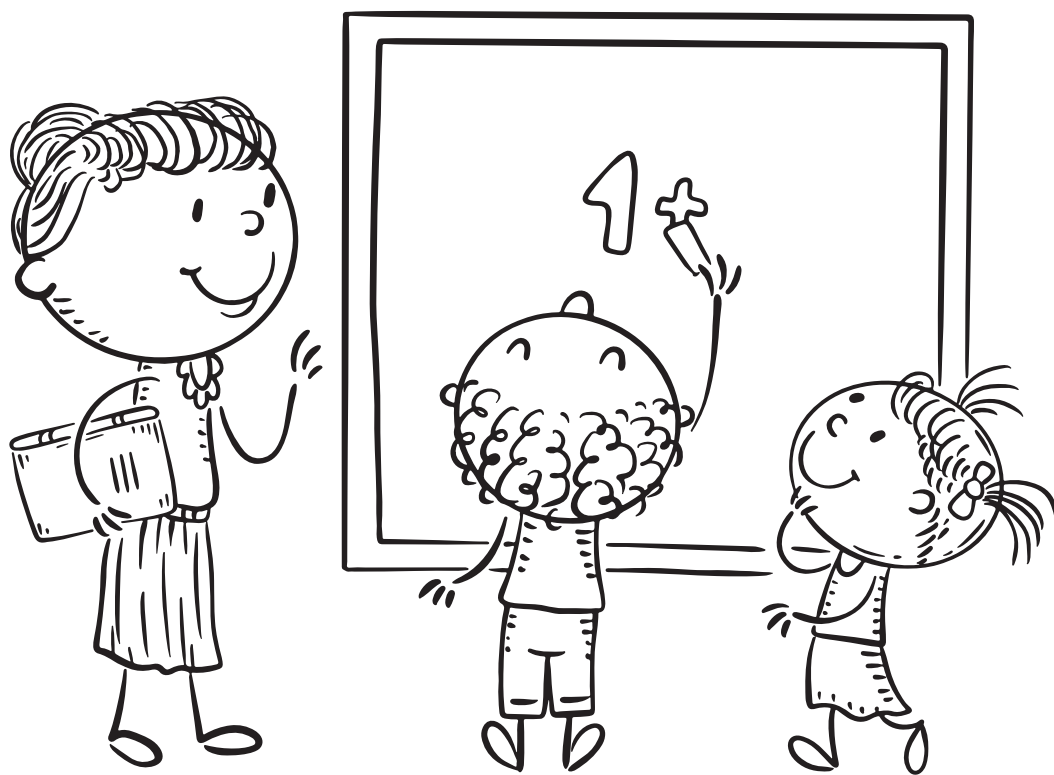
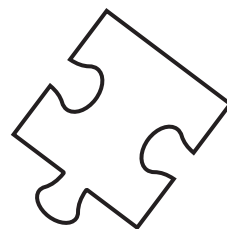
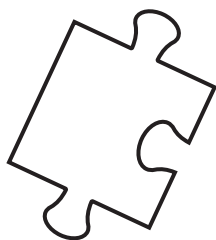


Татьяна Трясорукова

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОЛОВЛОМКИ



«МАЛЫШ»



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Скорее берите ручки и карандаши!

Мы отправляемся в путешествие
в страну головоломок.

Вас ждут логические и математические
задачи, задания на сообразительность,
внимание и мышление.

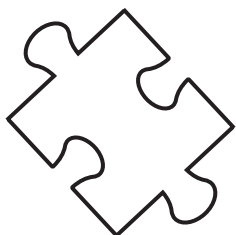
Старайтесь их решать сами,
без помощи взрослых.

Задания совёнка самые сложные.

Не торопитесь,
выполняйте их внимательно.



УДАЧИ!



ОТ АВТОРА

Своевременное формирование математического мышления у детей имеет существенное значение для их полноценного умственного развития. Это одна из самых сложно формируемых форм мышления, включающая в себя целый комплекс знаний и умений: использование чисел и знаков, владение математической терминологией, понимание абстрактных структур, выполнение умственных действий, использования аналитико-синтетических операций и т. д.

Развивать математическое мышление необходимо на всех этапах взросления ребёнка. Первые математические знания важно заложить уже на этапе дошкольного возраста (понятия о сенсорных эталонах, пространственных ориентирах, множествах и количественных изменениях чисел и т. д.), постепенно расширяя знания и усложняя математический материал.

На следующем этапе — младший школьный возраст — важно создать условия, стимулирующие интерес и желание у ребёнка осваивать математику не только на уроках, но и в свободное от учёбы время. В возрасте 7–10 лет крайне важно приобщать детей к продуктивной, осознанной мыслительной деятельности, способствующей развитию навыков математического мышления. Одним из эффективных способов его активизации специалисты считают решение математических головоломок.

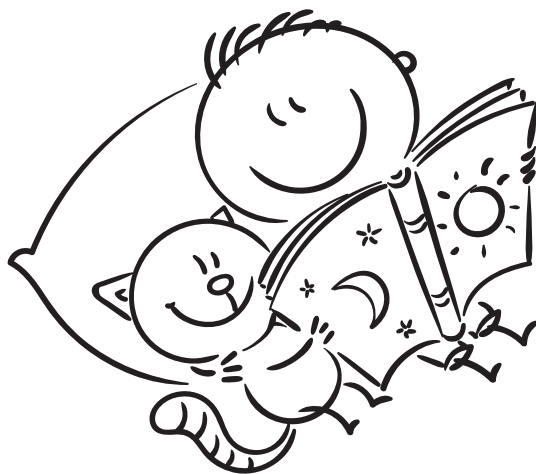
Это прекрасный развивающий инструмент, который даёт детям возможности по восприятию самых разных наук, в частности, математики, геометрии и логики. Головоломки положительным образом воздействуют на мозг, развивая со-

образительность, наблюдательность, гибкость и креативность мышления.

Правильно найденный ответ на задание поднимает уровень самооценки, вселяет уверенность в собственных умственных способностях и просто повышает настроение. Кроме того, головоломки ускоряют рост новых межполушарных связей, благодаря которым увеличивается скорость мышления, улучшается внимательность, повышается усидчивость.

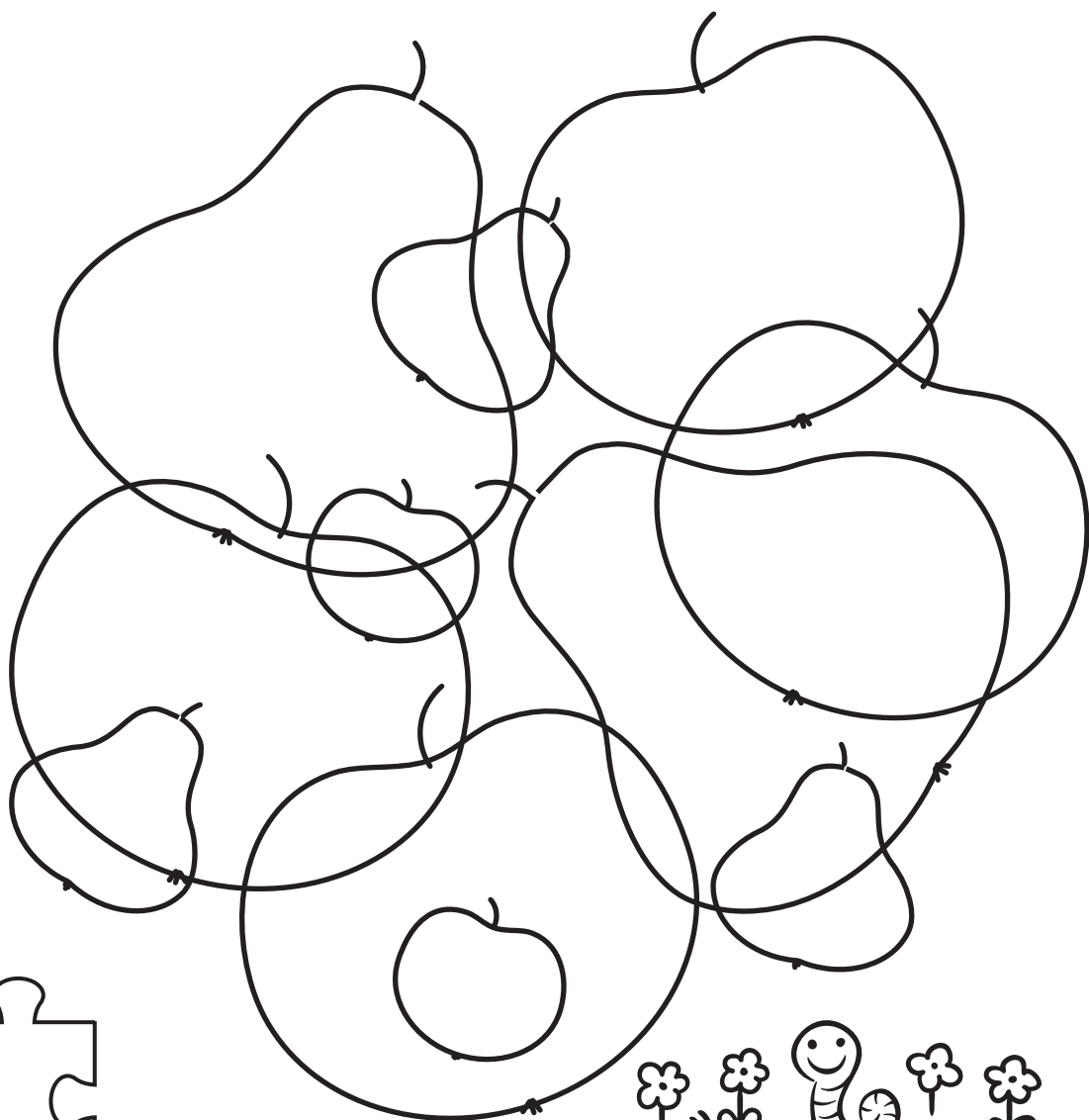
В заключение хочется подчеркнуть, что развивать математическое мышление ребёнка так же необходимо, как и обучать новому, потому что знания — это только инструменты, которые нужно уметь использовать.

Формируйте у ребёнка математический интерес!
Покажите, что математика есть во всём, что его окружает,
стоит только присмотреться.
Желаем успешного развития и обучения!



НАЙДИ И СРАВНИ

Посмотри на картинку. Что на ней нарисовано? Раскрась цифры в соответствии с количеством фруктов. Количество больших яблок — в синий цвет, больших груш — в красный. Маленьких яблок — в зелёный, а маленьких груш — в жёлтый. Чего здесь поровну?



4

1

3

2

5

2

5

