

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Креативный ребёнок за 15 минут в день / К. В. Блохина. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развиваем способности ребёнка).

ISBN 978-5-04-156111-6

У дошкольника необходимо развивать креативное мышление. Это качество очень пригодится ему в школе. Ученик, умеющий находить нестандартные решения и не по шаблону реагирующий на возникающие трудности, имеет немало преимуществ перед сверстниками. Результаты исследований психологов и педагогов свидетельствуют о том, что креативный ребёнок более коммуникабелен и эмоционально устойчив. Развить креативные способности у дошкольника можно, занимаясь с ним всего лишь 15 минут в день по этому тренажёру. Пособие разработано по современной прогрессивной методике с учётом нейропсихологических особенностей развития дошкольников.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-156111-6

© Блохина К.В., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



Введение

Креативное мышление играет важную роль в жизни каждого человека. Оно необходимо для создания чего-то нового, нестандартного реагирования на поставленную задачу, нестандартного решения проблемы и самовыражения. Креативный ребёнок гибко реагирует на любые ситуации и легко находит решения необычных проблем, эмоционально более устойчив и коммуникабелен.

Перед вами необычный тренажёр по развитию креативности у малыша, основанный на нейропсихологическом подходе, который учитывает онтогенез развития ребёнка. Выполняя задания в книге, малыш научится выстраивать ассоциативный ряд, потренируется мыслить образами, разовьёт гибкость мышления, навык находить несколько вариантов решения проблемы, расширит кругозор и обогатит речь.

Начинать работу с тренажёром можно с любой страницы. Для лучшего эффекта желательно выполнять минимум два задания в день (на двух соседних страницах). Прежде чем ребёнок приступит к работе с книгой, прочтите текст задания сами.

При выполнении заданий на одновременную работу двумя руками сначала можно нарисовать элементы в воздухе, чтобы активировалась мышечная память, а затем приступать к выполнению в книге.

Для выполнения некоторых заданий малышу понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. И то и другое способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

Рассмотри внимательно картинку на с. 4—5
и скажи, что перепутал художник.

4



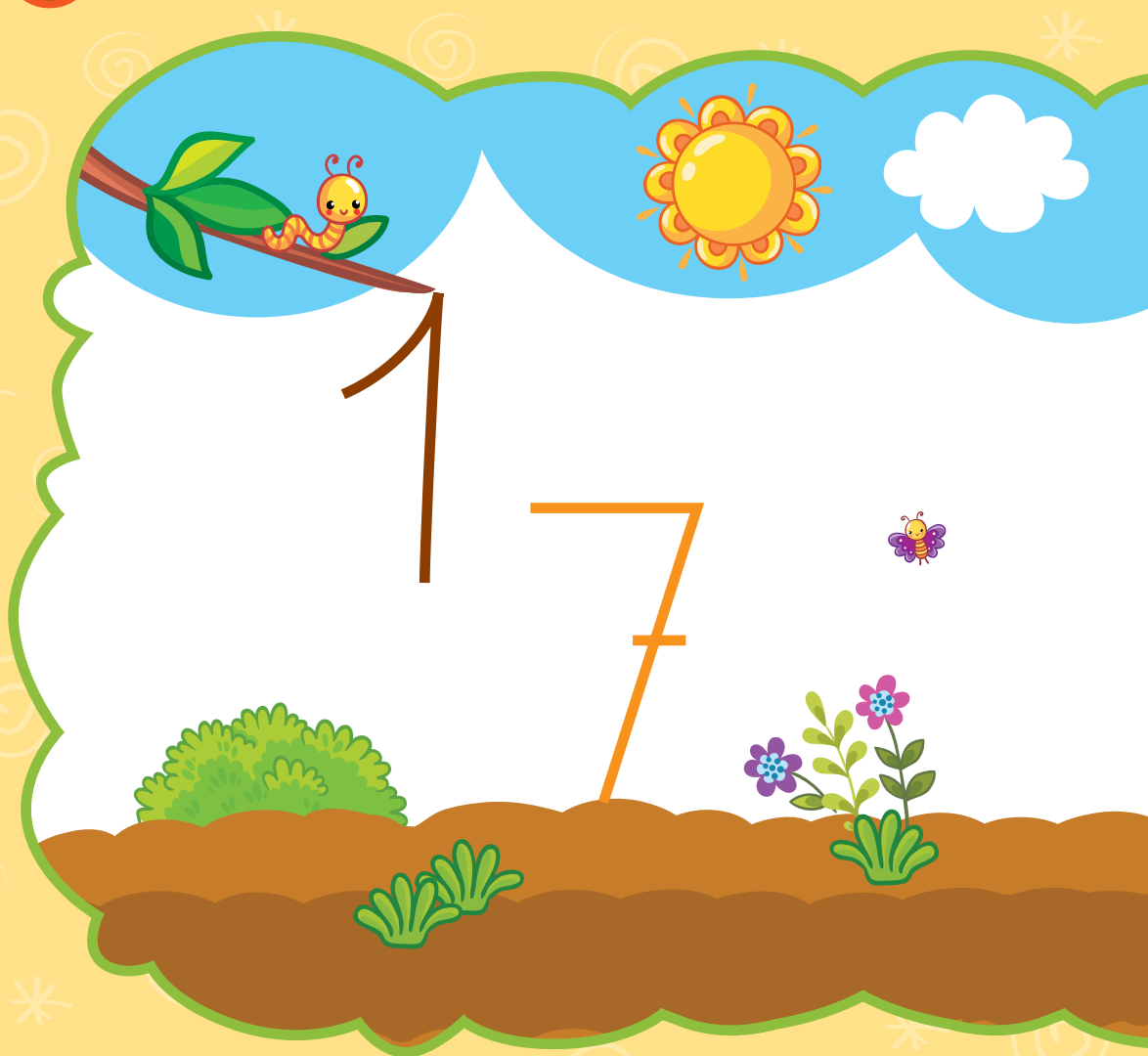
На картинке на с. 4—5 спрятались пять божьих коровок. Найди их.

5



Преврати единицу в вишни, семёрку в мор-
ковь, пятёрку в яблоко, а ноль в арбуз.

6



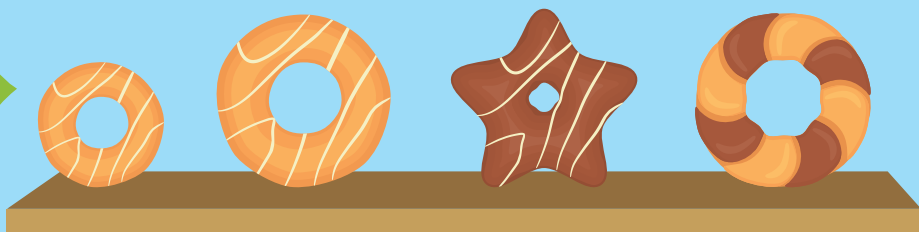
Расскажи о своём любимом фрукте (овоце).

7



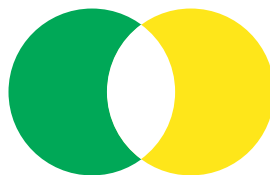
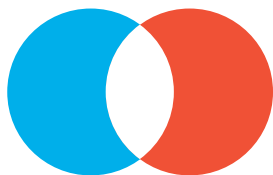
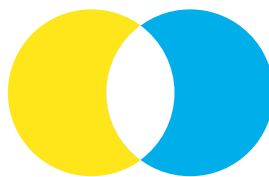
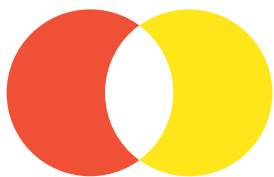
Какой предмет может быть лишним в каждом ряду? Попробуй назвать разные варианты лишнего рисунка. Объясни свой выбор.

8



Смешивая два цвета, можно получить третий. После стирки вещи изменили цвет. Реши цветные схемы и раскрась ответы карандашами подходящих цветов.

9



Какие животные спрятались от охотника?

10

