



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для 2-го класса. Сборник предназначен для закрепления полученных на уроках знаний, отработки грамматических навыков и пополнения лексического запаса, развития навыков разговорной речи учащихся.

Темы пособия охватывают основные разделы школьной программы. Главы состоят из блоков с теоретическими сведениями и тренировочных заданий. В конце каждой темы даётся итоговый тест, который позволяет оценить уровень знаний школьника. Ответы к тестам находятся в конце пособия.

Использование тренажёра в образовательном процессе повысит эффективность обучения и позволит ребёнку легко запомнить необходимую информацию.

Желаем успехов и отличных отметок!



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Чтобы образовать множественное число существительного в английском языке, необходимо прибавить к нему окончание **-s**. Например: a nut (орех) — **nuts** (орехи); a game (игра) — **games** (игры), a book (книга) — **books** (книги).

Если существительное оканчивается на **-o**, **-s**, **-ss**, **-x**, **-ch**, **-sh**, **-z**, то для образования множественного числа прибавляется окончание **-es**. Например: a box (коробка) — **boxes** (коробки); a bench (лавка) — **benches** (лавки), a bus (автобус) — **buses** (автобусы), a class (класс) — **classes** (классы).

Если существительное оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при образовании множественного числа **-y** изменяется на **-i** и добавляется окончание **-es**. Например: a city (город) — **cities** (города).

Окончание произносится как:

- [s] — после глухих согласных звуков;
- [z] — после гласных и звонких согласных звуков;
- [ɪz] — после **-s**, **-sh**, **-ss**, **-(t)ch**, **-x**, **-z**.

1. Запиши существительные во множественном числе.

Пример: lamp — lamps

- | | |
|-----------------|-----------------|
| fox — _____ | peach — _____ |
| teacher — _____ | country — _____ |
| garden — _____ | dish — _____ |
| fly — _____ | bench — _____ |
| potato — _____ | rose — _____ |
| train — _____ | watch — _____ |
| box — _____ | class — _____ |
| house — _____ | test — _____ |

2. Запиши существительные в единственном числе.

Пример: balls — ball

- | | |
|-----------------|-----------------|
| horses — _____ | wishes — _____ |
| tables — _____ | names — _____ |
| parrots — _____ | glasses — _____ |
| koalas — _____ | stories — _____ |
| ducks — _____ | pages — _____ |
| cocks — _____ | smiles — _____ |
| camels — _____ | walls — _____ |
| turtles — _____ | babies — _____ |

3. В каждой строке найди и обведи существительное во множественном числе.

- 1) Song, word, lesson, steps, desk.
- 2) Net, clocks, boat, ship, farm.
- 3) Rabbit, panda, monkeys, koala, lion.
- 4) Pencil, ruler, watches, book, teacher.
- 5) Schools, pupil, friend, stamp, letter.
- 6) Text, door, chairs, desk, table.
- 7) Scarf, coat, cap, dresses, skirt.
- 8) Boss, boys, girl, father, mother.
- 9) Book, cup, elephants, cat, pen.

4. В каждой строке найди и обведи существительное в единственном числе.

- 1) Roses, flowers, trees, branch, kisses.
- 2) Lips, mouths, month, cheeks, heads.
- 3) Streets, doctors, weeks, day, games.
- 4) Kittens, wish, foxes, cows, rabbits.
- 5) Sisters, brothers, parents, uncle, aunts.
- 6) Maps, flags, posters, page, doors.
- 7) Stars, cloud, lemons, balls, blocks.
- 8) Trains, buses, cars, bikes, ship.
- 9) Plates, cakes, shops, bags, cap.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Выбери правильный вариант перевода.

1. Помидоры — ...
a) tomatos b) tomato c) tomatoes
2. Стаканы — ...
a) glasses b) glasss c) glass
3. Птицы — ...
a) bird b) birdes c) birds
4. Спички — ...
a) matchs b) matches c) match
5. Лошади — ...
a) horsees b) horse c) horses
6. Фонари — ...
a) torches b) torchs c) torch
7. Кусты — ...
a) bushes b) bushs c) bush
8. Дома — ...
a) house b) houses c) housees
9. Ведьмы — ...
a) witch b) witchs c) witches
10. Города — ...
a) cities b) citys c) cities

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ A / AN

Артикль — служебная часть речи, которая объясняет и определяет существительное. На русский язык артикль не переводится.

Неопределённый артикль имеет два варианта: **a** — используется перед исчисляемыми (т. е. такими, которые можно сосчитать) существительными в единственном числе, начинающимися с согласного звука, **an** — если указанные существительные начинаются с гласного звука. Например: **a** table (стол), **an** apple (яблоко), **an** hour (час).

Неопределённый артикль не используется перед именами собственными (имена, фамилии, названия городов, стран и т. д.). Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится перед прилагательным. Например: This is **a nice** dress. — Это красивое платье.

Случаи употребления неопределённого артикля

- Если существительное упоминается впервые.
Например: This is a T-shirt. — Это футболка.
- Перед названиями профессий или должностей.
Например: She is a manager. — Она менеджер.

1. Впиши перед существительными артикль **a** или **an**.
Обоснуй свой выбор.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| ___ game | ___ onion | ___ room |
| ___ orange | ___ lemon | ___ island |
| ___ horse | ___ hour | ___ pupil |
| ___ dictation | ___ fox | ___ apple |
| ___ night | ___ baby | ___ woman |
| ___ uncle | ___ kiwi | ___ umbrella |
| ___ ox | ___ elephant | ___ test |
| ___ park | ___ coat | ___ watch |

2. Найди и исправь ошибку в каждом предложении.
Запиши правильный вариант.

1. A Alice is a polite and smart girl.

2. I am from a Russia.

3. A Moscow is a very big and beautiful city.

4. That is a elegant lady.

3. Запиши слова в соответствующие колонки.

River, eye, leg, boot, eyebrow, bench, oak, fork, skateboard, address, library, cinema, alarm, street, city, army, pie, apricot, party, crocodile, ear, strawberry, mouse, aunt, sandwich, engineer, secretary, pilot.

| Артикль а | Артикль an |
|-----------|------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4. Заполни пропуски артиклями а или an.

1. This is _____ bird. This is _____ nice bird.
2. That is _____ owl. That is _____ clever owl.
3. This is _____ fox. This is _____ red fox.
4. That is _____ ant. That is _____ little ant.