

А. В. Грачева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА



Москва

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
Г78

Грачева, Алина Владимировна.
Г78 **Английский язык / А. В. Грачева.** — Москва : Эксмо, 2025. — 240 с. —
(ЕГЭ. Практическая подготовка).

ISBN 978-5-04-200360-8

Справочник содержит теоретические сведения по основным темам школьного курса английского языка за 9–11 классы, полезные советы и тренировочные задания в формате ЕГЭ.

В конце пособия приведены ответы к каждому заданию для самостоятельной проверки знаний.

Автор, основываясь на многолетнем опыте преподавания и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, систематизировала обширную теорию по всем разделам, изложив ее доступным языком.

Пособие позволит школьникам шаг за шагом самостоятельно готовиться к ЕГЭ, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

Книга предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-200360-8

© Грачева А. В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
Структура экзамена	6
Раздел 1. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Аудирование	8
Задание 1	8
Задание 2	10
Задание 3	12
<i>Тематический контроль</i>	13
Раздел 2. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Чтение	16
Задание 1	16
Задание 2	17
Задание 3	22
<i>Тематический контроль</i>	23
Раздел 3. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Грамматика и лексика	28
Грамматика. Задания 19–24	28
Местоимения	30
Типы местоимений	31
<i>Тематический контроль</i>	32
Числительные	33
Количественные и порядковые числительные	33
<i>Тематический контроль</i>	35
Существительные	35
<i>Тематический контроль</i>	38
Прилагательные	39
Образование превосходной и сравнительной степени прилагательных	39
<i>Тематический контроль</i>	42
Наречия	44
Образование превосходной и сравнительной степени наречий	44
<i>Тематический контроль</i>	47
Глаголы	48
Основные времена в английском языке	49
Present Simple	50
<i>Тематический контроль</i>	55
Present Continuous	57
<i>Тематический контроль</i>	63
Stative and action verbs	65
<i>Тематический контроль</i>	68
Past Simple	69
<i>Тематический контроль</i>	74
Past Continuous	76
<i>Тематический контроль</i>	79
Used to	81
Present Perfect	82
<i>Тематический контроль</i>	86
Present Perfect Continuous	87
<i>Тематический контроль</i>	91

Past Perfect	93
<i>Тематический контроль</i>	96
Past Perfect Continuous	97
<i>Тематический контроль</i>	100
Future Simple	100
<i>Тематический контроль</i>	103
Future in the Past	103
<i>Тематический контроль</i>	105
Пассивный (страдательный) залог	106
<i>Тематический контроль</i>	107
Герундий и инфинитив	108
<i>Тематический контроль</i>	116
Причастия	116
<i>Тематический контроль</i>	118
Conditionals. Условные предложения	119
<i>Тематический контроль</i>	121
Раздел 4. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Словообразование	122
Как определить часть речи	123
Советы по выполнению задания	124
Суффиксы существительных	127
Суффиксы глаголов	129
Суффиксы прилагательных	130
Суффиксы наречий	131
Приставки глаголов	131
Приставки прилагательных	133
Приставки существительных	134
Раздел 5. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Use of English.	
Задания 30–36	136
Фразовые глаголы	136
Confusing words	162
<i>Тематический контроль</i>	189
Раздел 6. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Письменная речь	198
Задание 37. Email	199
<i>Тематический контроль</i>	200
Задание 38. Проект	201
<i>Тематический контроль</i>	203
Раздел 7. Стратегия по выполнению заданий ЕГЭ. Устная часть	205
Задание 1	205
Задание 2	207
Задание 3	210
Задание 4	211
<i>Тематический контроль</i>	212
Заключение	216
Приложение	
Табличка неправильных глаголов	217
Тексты для аудирования	222
Ответы	226

ОТ АВТОРА

Дорогие читатели!

Я рада приветствовать вас на пути к успешной сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Перед вами книга, созданная с любовью и заботой, чтобы помочь вам достичь высоких результатов на экзамене.

Понимаю, что подготовка к ЕГЭ может быть непростой задачей. Именно поэтому данное издание разработано так, чтобы сделать этот процесс максимально удобным и эффективным. Здесь вы найдете полезные таблицы и схемы, которые помогут вам систематизировать и запомнить информацию, необходимую для успешной сдачи экзамена.

Материалы, представленные в этой книге, охватывают все основные аспекты экзамена: тестовую, письменную и устные части. Каждая тема изложена в сжатой и понятной форме, что позволит вам быстро находить и усваивать нужную информацию. Я постаралась добавить советы и рекомендации, которые сделают подготовку более простой и комфортной.

В конце предисловия хочу рассказать немного о себе. Уже 6 лет я готовлю школьников к ЕГЭ по английскому языку. Моя цель — сделать подготовку к ЕГЭ увлекательной и приятной. Чтобы достичь ее, я создала проект «Английский и котики», где мы помогаем ученикам получить высшие баллы за экзамен. В социальных сетях проекта я каждый день выкладываю полезные материалы и подборки для подготовки, разборы заданий и видеоуроки. Вы можете найти материалы по названию «Английский и котики» (в Telegram, VKontakte, YouTube).

Не забывайте, что ключ к успеху — это регулярная практика и упорство. Пусть эта книга станет вашим верным помощником на каждом этапе подготовки. Помните, что каждый шаг, который вы делаете сегодня, приближает вас к будущему успеху.

Желаю вам удачи и верю в ваши силы! Пусть ваш путь к высоким баллам на ЕГЭ по английскому языку будет увлекательным и плодотворным.



С уважением и теплотой,
Алина Владимировна,
преподаватель и создатель
онлайн-школы «Английский и котики»

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА



Экзамены по разделам «Говорение» и «Письменная часть» (которая включает тестовые задания и задания с открытым ответом) традиционно сдаются в два дня. Продолжительность «Письменной части» — 3 часа 10 минут. Ниже вы можете найти схему с рекомендуемым распределением времени.

Традиционная схема разбивки времени

Аудирование 30 минут	Чтение 30 минут	Грамматика и лексика 40 минут
Email До 15 минут	Проект До 60 минут	

Предлагаемая схема разбивки времени

Аудирование 30 минут + 5 минут на перенос ответов в бланк	Чтение 55 минут	Грамматика и лексика 25 минут
Email До 15 минут	Проект До 60 минут	

Согласно статистике моих выпускников, именно раздел «Чтение» вызывает наибольшие сложности: в нем содержится три объемных текста, которые нужно понять и проанализировать. При этом раздел «Грамматика и лексика» часто содержит типовые задания, которые на практике решаются достаточно быстро. Вы можете выбрать схему, которая больше подойдет вашему стилю решения экзамена.

РАЗДЕЛ 1

СТРАТЕГИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ. АУДИРОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

Формулировка задания на ЕГЭ:

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Перед прослушиванием

1. Просмотрите внимательно все опции.
2. Выделите ключевые слова в каждой опции. Ключевые слова — слова, которые делают опцию уникальной и не похожей на другие.
3. Если у вас есть две или более похожих опций, продумайте, чем принципиально они отличаются.
4. Если у вас остается время, постарайтесь предположить, что вы можете услышать по каждому из пунктов. Какие слова и фразы может использовать спикер?

Во время первого прослушивания

1. Не старайтесь сразу выбрать единственный подходящий ответ — вы можете выписать несколько опций и определиться во время второго прослушивания.

2. Если позволяет скорость письма, делайте заметки с ключевыми словами из речи спикера, которые помогают сделать выбор (эти заметки могут помочь, если в конце будет сложно с выбором).

Во время второго прослушивания

1. Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
2. Заполните пропуски, если ранее они остались.

После первого прослушивания

Посмотрите опции, в которых у вас больше одного варианта ответа. Если существует опция, которой подходит только один вариант ответа, — вы можете ее вычеркнуть (таким образом автоматически выбрав правильный ответ).

После второго прослушивания

Если после второго прослушивания возникают сомнения, лучше забыть о них до конца дорожки, иначе от волнения можно пропустить аудирование 2.

Это важно!

Общие рекомендации для задания Аудирование 1

- ☞ Не стоит стараться услышать именно то, что написано в утверждении. В аудиодорожке будут использоваться слова-синонимы и описание слов через контекст.
- ☞ Вам не нужно понимать каждое слово в аудиодорожке. Попытка понять все, наоборот, может привести к снижению фокуса и потере баллов.
- ☞ Фокусируйтесь на общей идее высказывания, не на отдельных словах. О чем хотел сказать говорящий? Какое сообщение он пытается донести?
- ☞ В процессе тренировки после выполнения заданий рекомендуется разобрать скрипт (текстовую запись аудиодорожки) и найти синонимы для слов из высказываний. Проработка лексики из скриптов поможет вам в подготовке.

ЗАДАНИЕ 2

Формулировка задания на ЕГЭ:

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Для выполнения этого задания на максимальный балл необходимо четко понимать, в чем разница между True, False и Not stated.

TRUE

В диалоге есть прямое подтверждение факта

FALSE

В диалоге прямо опровергается утверждение из задания или дается информация, которая противоречит ему

NOT STATED

В задании вообще нет этих сведений (если мы зададим вопрос к утверждению из задания, ответом будет «не знаю»)

Например, в задании дано утверждение: Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.

TRUE

Соня признается в аудио, что не верит в дружелюбность **КАЖДОЙ** собаки

FALSE

Соня уточняет в аудио, что верит в дружелюбность **КАКОЙ-ТО** собаки (тогда тот факт, что она не верит в дружелюбность каждой, будет ложью, ведь есть кто-то, в кого она верит)

NOT STATED

Мы не узнаем ничего о вере Сони относительно **КАЖДОЙ** собаки

Перед прослушиванием

Есть две стратегии работы с утверждениями

KEY WORDS

Выделите ключевые слова в каждом утверждении — это слова, на которых, как вы считаете, вас попытаются поймать.

На примере уже знакомого нам утверждения:

- Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.

Часто к ключевым словам относятся 90% высказывания.

QUESTIONS

Переделайте утверждение из задания в вопрос, чтобы вы смогли на него легко ответить «Да», «Нет» или «Не знаю».

На примере утверждения про Соню:

- Sonya doesn't believe in the friendliness of every dog.
- Does Sonya believe in the friendliness of every dog?

Тогда, если ответ:

ДА = выбираем FALSE,

НЕТ = выбираем TRUE,

НЕ ЗНАЮ = выбираем NOT STATED.

Второй способ позволяет выбирать ответы точнее, но он сложнее и дольше, поэтому я бы рекомендовала первый.

Во время первого прослушивания

1. Старайтесь не фокусироваться на отдельных словах. Воспринимайте диалог в целом и концентрируйтесь на общем смысле.

2. Помните, что ответ может быть дан не в одной реплике. Часто именно в двух-трех фразах раскрывается верная опция.

3. Не старайтесь сразу дать единственно верный ответ. Вы можете написать несколько вариантов ответа и определиться позже.

После первого прослушивания

Выделите пункты задания, в которых у вас больше одного варианта ответа или есть сомнения. Постарайтесь вспомнить, из-за какой фразы у вас возникли колебания. Поставьте себе задачу сфокусироваться на этой фразе.

После второго прослушивания

Выделите пункты задания, в которых у вас больше одного варианта ответа или есть сомнения. Постарайтесь вспомнить, из-за какой фразы у вас возникли колебания. Поставьте себе задачу сфокусироваться на этой фразе.

ЗАДАНИЕ 3

Формулировка задания на ЕГЭ:

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Перед прослушиванием

1. Просмотрите внимательно все вопросы.
2. Просмотрите варианты ответов к каждому вопросу (это нормально, если в начале практики у вас не хватает времени на изучение всех опций).
3. Выделите ключевые слова в каждом ответе, чтобы вам не пришлось перечитывать полные варианты во время прослушивания.
4. Постарайтесь предположить, что можно услышать в каждом из вариантов.

Во время первого прослушивания

1. Постарайтесь выписывать слова-триггеры из аудиодорожки, чтобы вам было легче понять, о чем идет речь.
2. Это задание подразумевает умение слышать синонимы, поэтому не стоит рассчитывать, что спикер будет прямо подтверждать все опции: часто ответы «спрятаны» за расплывчатыми формулировками.

После первого прослушивания

Просмотрите опции, в которых у вас больше одного варианта ответа. Соотнесите эти опции с заметками, которые вы делали во время первого прослушивания. Поставьте себе задачу более внимательно переслушать эти фрагменты: обращайтесь внимание на общий смысл.

Во время второго прослушивания

1. Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
2. Заполните пропуски, если ранее они остались.

После второго прослушивания

Внимательно изучите каждый из вариантов ответов. Если вы уже приняли финальное решение, перенесите их в бланк ответов № 1.

Это важно!**Общие рекомендации для задания Аудирование 3**

- ☞ Перепроверьте варианты ответа, которые уже проставлены.
- ☞ Заполните пропуски, если ранее они остались.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.¹

1. Shopping is a great way to enjoy quality time with your loved ones.
2. Going shopping can help you unwind and take your mind off things.
3. Shops and malls are often overcrowded and noisy.
4. Many people choose to go shopping on their day off.
5. Some people have a strange addiction to shopping.
6. For some, shopping causes more stress than enjoyment.
7. People often overspend while shopping for things they don't really need.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

¹ Аудиофайлы к заданиям 1–9 не приводятся, все тексты можно посмотреть в конце книги.

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Bella enjoys reading fiction more than non-fiction.
- B. Craco used to be a comfortable place for people to live.
- C. Bella has visited Italy before.
- D. Not all ghost towns are open to tourists — only some are shown.
- E. It's possible to come across wild animals in ghost towns.
- F. Bella is interested in taking pictures of ruins in abandoned towns.
- G. Jim is keen on reading a book about ghost towns.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. How often does the cat yoga session take place at the café?
- 1) Every morning.
 - 2) Twice a week.
 - 3) Only on weekends.

ОТВЕТ:

4. What do we learn about Ji-Hoon at the beginning of the interview?
- 1) He worked in finance before opening the café.
 - 2) He studied veterinary medicine.
 - 3) He always wanted to be a chef.

ОТВЕТ:

5. Ji-Hoon thinks that spending time with cats...

- 1) helps people overcome anxiety.
- 2) teaches responsibility.
- 3) makes people more productive at work.

ОТВЕТ:

6. Which of the following is NOT mentioned as a benefit of visiting the café?

- 1) Emotional support from cats.
- 2) Delicious Korean desserts.
- 3) Medical treatment for pets.

ОТВЕТ:

7. How many cats currently live in the café?

- 1) 12
- 2) 15
- 3) 18

ОТВЕТ:

8. Why do some visitors return regularly to the café?

- 1) To help take care of the cats.
- 2) To enjoy the calm atmosphere.
- 3) To adopt a pet.

ОТВЕТ:

9. According to Ji-Hoon, what long-term effect do animals have on people?

- 1) They help improve emotional intelligence.
- 2) They boost creativity.
- 3) They reduce physical fatigue.

ОТВЕТ: