

А.В. Маталин

БИОЛОГИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

7 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:57
ББК 28я721
М33

Маталин, Андрей Владимирович.

М33 Биология : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й кл. / А.В. Маталин. — Москва, Издательство АСТ, 2020. — 182,[2] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-116123-1

Внимание школьников предлагается пособие для подготовки к ВПР, которое содержит 15 тренировочных вариантов проверочных работ по биологии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями ВПР, включает задания разных типов и уровней сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Пособие адресовано учащимся для самостоятельной работы и преподавателям.

УДК 373:57
ББК 28я721

ISBN 978-5-17-116123-1

© А.В. Маталин, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 8	62
Инструкция по выполнению работы	5	Вариант 9	70
Вариант 1	6	Вариант 10	78
Вариант 2	14	Вариант 11	86
Вариант 3	22	Вариант 12	94
Вариант 4	30	Вариант 13	102
Вариант 5	38	Вариант 14	110
Вариант 6	46	Вариант 15	119
Вариант 7	54	Система оценивания	
		проверочной работы	128

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии приведены 15 вариантов всероссийской проверочной работы по биологии для 7 класса.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) — это итоговая проверочная работа, проводимая по отдельным школьным предметам для оценки уровня подготовки учащихся. Цель ВПР — определить проблемные зоны в подготовке учащихся и своевременно организовать работу по её корректировке, не допустить накопления пробелов в знаниях школьников к моменту итоговой государственной аттестации.

Структура и содержание ВПР по биологии включают:

- описание ВПР по этому предмету, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР, составленный на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для изучения предмета на базовом уровне, а также сведения о распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий, о системе оценивания отдельных заданий и работы в целом;

- образец ВПР, который даёт представление о структуре работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности;

- ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы.

Каждый из 15 вариантов ВПР содержит 13 заданий различных типов, направленных на проверку:

- знаний и понимания смысла биологических понятий, явлений, процессов, закономерностей и законов;

- практического использования биологических знаний;

- восприятия и использования различных видов информации (текстов, схем, таблиц, рисунков и др.).

Задания проверочных работ различаются по форме записи ответа. Ответом могут быть: отдельные слова и цифры или их последовательность, отдельные предложения и небольшие фразы, решение задач. В каждом задании указано место для записи правильного ответа.

Задания, предложенные в данном сборнике, по форме могут как соответствовать образцу ВПР, приведённому на сайте ФИПИ, так и отличаться от него. Это обусловлено тем, что учащимся необходимо уметь применять знания в различных учебных ситуациях, а задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые проверяются в рамках ВПР.

В связи с возможными изменениями в структуре заданий, рекомендуем в процессе подготовки к выполнению всероссийской проверочной работы обращаться к материалам сайта официального разработчика ВПР — Федерального института педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/vpr>.

Инструкция по выполнению работы

ВПР по биологии включает в себя 13 заданий, на выполнение которых отводится 1 час (60 минут).

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

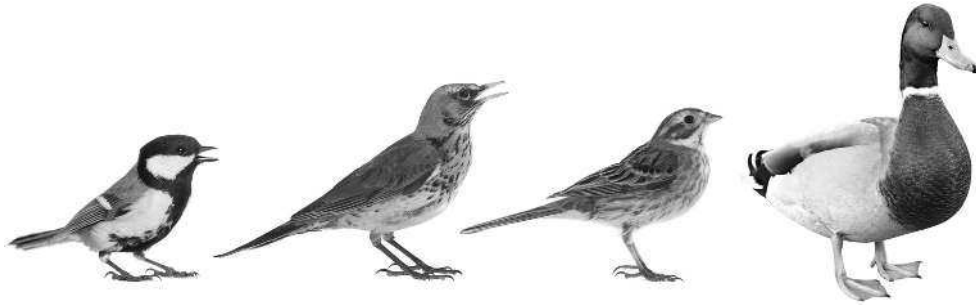
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?



1) энтомолог

2) орнитолог

3) ихтиолог

4) герпетолог

Ответ:

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ: _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Нематоды
- 2) Круглые черви
- 3) Животные
- 4) Аскарида человеческая
- 5) Многоклеточные

Ответ:

Царство	Подцарство	Тип	Класс	Вид

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет данное животное в жизни человека.

Ответ: _____

3

Известно, что земноводные — холоднокровные позвоночные, являющиеся хищниками. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этих животных. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Развитие земноводных происходит с метаморфозом.
- 2) Земноводные питаются различными беспозвоночными животными.
- 3) Земноводные разделяются на три отряда: хвостатые, бесхвостые и безногие.
- 4) Сердце земноводных состоит из двух предсердий и одного желудочка, в котором частично смешивается артериальная и венозная кровь.
- 5) Позвоночник земноводных разделён на четыре отдела: шейный, туловищный, крестцовый и хвостовой.
- 6) Кожа земноводных голая с многочисленными железами, выделяющими слизь.

Ответ:

4

4.1. Определите тип дыхания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

- 1) пресноводная гидра
- 2) бычий цепень
- 3) бурый медведь
- 4) аскарида человеческая
- 5) беззубка
- 6) сизый голубь

Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ:

	Аэробный (кислородный) тип дыхания	Анаэробный (бескислородный) тип дыхания

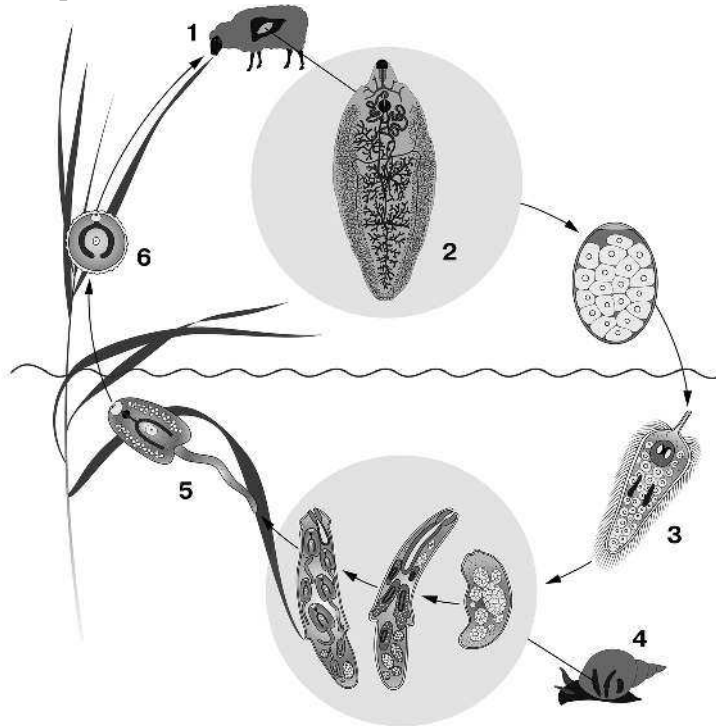
4.2. Какой тип дыхания характерен для изображённой на рисунке серой жабы?



Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____

5 Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.



5.1. Какой цифрой на рисунке обозначен основной хозяин?

Ответ:

5.2. Кто является промежуточным хозяином для печёночного сосальщика и как происходит его заражение?

Ответ: _____

6 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
морской гребешок	почки
майский жук	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) антеннальные железы
- 2) коксальные железы
- 3) мальпигиевы сосуды
- 4) кожа

Ответ:

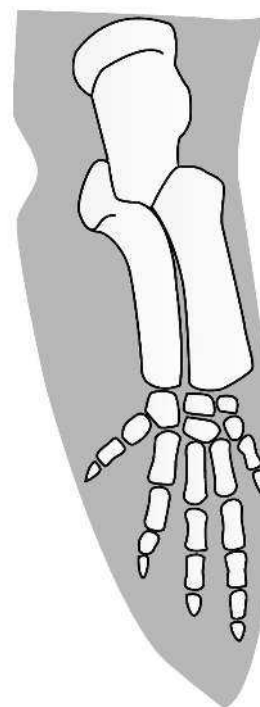
6.2. Какую функцию выполняют почки у морского гребешка?

Ответ: _____

7

К какому отряду млекопитающих относится животное, строение скелета передней конечности которого показано на рисунке?

- 1) Грызуны
- 2) Китообразные
- 3) Приматы
- 4) Рукокрылые
- 5) Ластоногие



Ответ:

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками покровов и опорно-двигательной системы животных и их классами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОКРОВОВ
И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

- А) На грудине развит костный вырост — киль.
- Б) Голова подвижно сочленяется с позвоночником.
- В) Пояс задних конечностей лежит в толще мускулатуры и не связан с позвоночником.
- Г) Тело покрыто чешуёй.
- Д) Кости тонкие с воздухоносными полостями.
- Е) Позвоночник разделён на два отдела: туловищный и хвостовой.

**КЛАССЫ
ЖИВОТНЫХ**

- 1) Костные рыбы
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Птицы

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Строение кишечнорастных

Кишечнополостные являются _____ (А) животным с _____ (Б) симметрией тела, ведущие как прикреплённый, так и свободноплавающий образ жизни. Клетки их тела дифференцированы по выполняемым функциям. Переваривание пищи происходит в слепо замкнутой кишечной полости, благодаря активности как пищеварительно-мускульных клеток, обеспечивающих _____ (В), так и железистых клеток, отвечающих за _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) внекишечное пищеварение
- 2) полостное пищеварение
- 3) двусторонняя симметрия
- 4) внутриклеточное пищеварение
- 5) трёхслойные
- 6) однослойные
- 7) лучевая симметрия
- 8) двуслойные

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеются изображённые на рисунке передние конечности, то для него, вероятнее всего, будут характерны:

- 1) шерстяной покров
- 2) жабры
- 3) хрящевой скелет
- 4) плавательный пузырь
- 5) трёхкамерное сердце



Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ: _____

10.2. В описании рыб зоологи часто употребляют термин «плавательный пузырь». Укажите одну из его возможных функций.

Ответ: _____

11 Верны ли следующие суждения о строении кровеносной системы млекопитающих?

- А. У млекопитающих развита левая дуга аорты.
 Б. У млекопитающих развита правая дуга аорты.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба суждения верны
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности представителей семейства кошачьих

Признаки	Род				
	Лев	Тигр	Леопард	Ягуар	Гепард
Средняя масса тела (кг) самки – самцы	150–200	115–170	50–68	70–100	40–65
Средняя длина тела (см) самки – самцы	158–210	240–270	95–130	120–150	115–140
Средний индекс массы тела (кг/м ²)	45–60	20–23	35–40	45–49	30–33
Средняя высота в холке (см) самки – самцы	107–123	100–115	60–65	65–75	75–90
Средняя относительная длина лап (в % от высоты тела в холке)	63	61	62	64	70
Общее количество зубов	30	30	30	30	30
Средняя продолжительность беременности (дни)	110	105	97	100	90
Количество котят в помёте	1–4	2–4	2–4	2–4	2–6

Кто из перечисленных кошачьих лучше всего приспособлен к быстрому бегу?

Ответ: _____

У кого из перечисленных кошачьих наиболее плотное телосложение? Назовите двух представителей.

Ответ: _____

Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех перечисленных родов к семейству кошачьих?

Ответ: _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы бассет-хаунд и выполните задания.

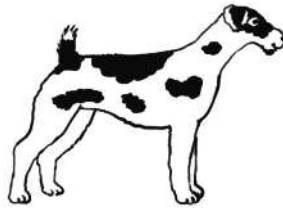
13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



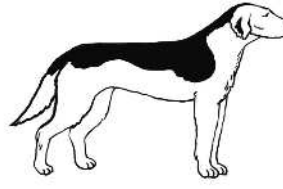
А. Окрас



1) однотонный



2) пятнистый
(два и более пятен)



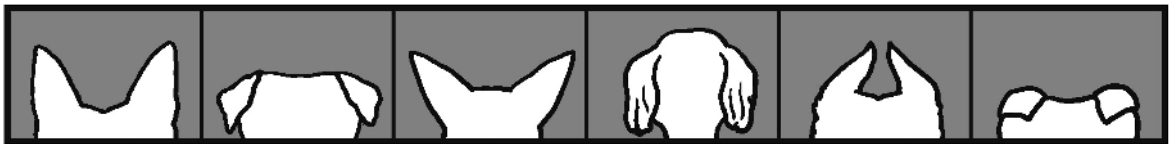
3) чепрачный
(одно пятно)



4) подпалый

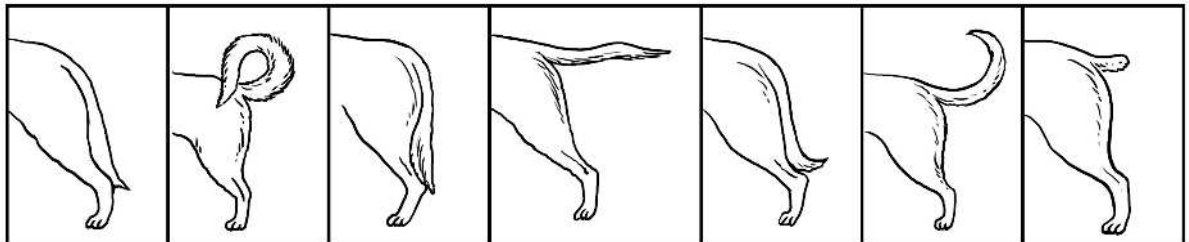
Б. Форма ушей

- 1) стоячие 2) полустоячие 3) развешенные 4) висящие 5) сближенные 6) сильно укороченные



В. Форма хвоста

- 1) саблевидная 2) кольцом 3) поленом 4) прутом 5) крючком 6) серпом 7) купированный



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

13.2. Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным **стандартам** породы. Оцените возможность её использования для чистопородного разведения в клубе собаководства.

Стандарт породы бассет-хаунд (фрагмент)

1. Окрас: двухцветный — бело-коричневый, трехцветный — бело-чёрно с подпалом.
2. Уши: очень длинные, низко поставленные (ниже линии глаз), свисают свободными мягкими складками.
3. Глаза: большие, овальные, с оттянутыми нижними веками.
4. Хвост: довольно длинный, саблевидный, толстый у основания.

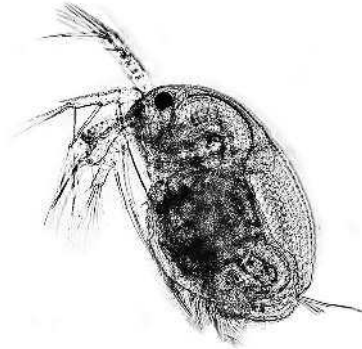
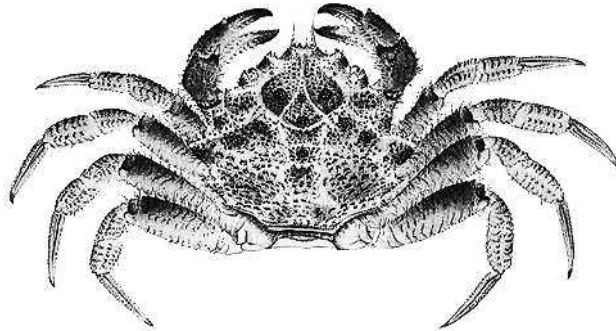


Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?



1) арахнолог

2) карцинолог

3) акаролог

4) энтомолог

Ответ:

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ: _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип ротового аппарата животного.

Ответ: _____

2.2. Укажите тип метаморфоза, характерный для животного.

Ответ: _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Насекомые
- 2) Животные
- 3) Медоносная пчела
- 4) Перепончатокрылые
- 5) Членистоногие

Ответ:

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет данное животное в жизни человека.

Ответ: _____

