

Серия «Пора к психологу»

Ирина Терентьева

ДЕТОЛОГИЯ

КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА
И НЕ СОЙТИ С УМА

Ростов-на-Дону



2025

УДК 37.0
ББК 74.90
КТК 480
Т35

Терентьева, Ирина.

Т35 Детология : как воспитать ребенка и не сойти с ума / Ирина Терентьева. — Ростов н/Д : Феникс, 2025. — 213 с. : ил. — (Пора к психологу).

ISBN 978-5-222-42350-9

Как не сломать ребенка в процессе воспитания, но и не посадить себе на шею?

Современные родители тонут в обилии требований и информации, пытаясь применить все приемы и методы сразу. В итоге получается воспитательный винегрет.

Детология — системный подход к воспитанию. Эта книга разложит все вопросы по полочкам: она поможет родителям малышей и подростков понять, что, как и почему происходит с их детьми.

Алгоритм из трех шагов научит, как справиться с возрастными кризисами, детскими страхами, ленью, несамостоятельностью и другими сложностями.

Любой родитель разберется с алгоритмом, ведь книга написана простым языком, с массой примеров и без «воды».

Детология — просто о самом важном: как воспитать ребенка счастливым.

УДК 37.0
ББК 74.90

ISBN 978-5-222-42350-9

- © Терентьева И., текст, 2025
- © Алифанова С., дизайн и иллюстрация на обложке, 2025
- © ООО «Феникс», оформление, 2025
- © В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ АВТОРА

Здравствуйте, дорогие читатели!

Перед вами практическое пособие по воспитанию детей. Здесь вы найдете ответ на вопрос, как воспитать детей, оставаясь при этом счастливым человеком.

Детям совершенно не нужно, чтобы они становились центром родительского мироздания. Более того, это вредный подход и для детей, и для родителей.

И эта книга как раз про баланс между ролью родителя и ролью взрослого. Надеюсь, мне удалось просто и интересно, с примерами, сказками и шутками показать вам, что это возможно — воспитать ребенка без постоянной тревоги, надрыва и ощущения собственного несовершенства.

Приятный побочный эффект от прочтения — это выстраивание гармоничных отношений с супругами, родителями, друзьями и коллегами...

В этой книге я предлагаю вашему вниманию систему. Четкую и понятную. Я люблю, когда все раскладывают по полочкам, и надеюсь, что у меня получилось изложить все максимально просто и понятно.

После прочтения этой книги вы станете увереннее и спокойнее как родители. Сможете прокачать свои родительские компетенции, научитесь лучше понимать не только детей, но и самих себя, будете проще реагировать на непослушание.

Эта книга написана на основе курсов по воспитанию моей онлайн-школы «Детология», которые на момент выхода издания изучили больше 20 000 человек. Как психолог я практикую с 2009 года, все эти годы работала индивидуально с родителями и детьми.

Я рада, что вы решили присоединиться к нашей дружной компании!

Приятного и полезного чтения!

Что такое «детология»?

Тема, которой посвящена эта книга, очень «горячая». У многих она «болит», а у кого-то даже глаз дергается от детского непослушания.

И если вы держите в руках эту книгу — значит, и вас это не обошло стороной. Что же с этим делать?

Слово «детология» придумалось в 2015 году, когда я искала какое-то емкое и понятное название для своего сайта. Даже не соцсети, замечу! Прямо мамонт какой-то... Тогда я возвращалась в строй после рождения старшего сына и мне захотелось перемен. Кто-то меняет прическу и цвет волос, а я меняю название бренда.

Детская психология как область науки огромна. Я в университете 2,5 года учила возрастную психологию (это про особенности формирования личности ребенка с разных ракурсов), а еще были нейропсихология, нейробиология развития, нейрофизиология... Непрофессионалу такой объем информации не нужен.

А какие знания нужны вам, родителям? Те, что:

- вы можете применить к своим детям здесь и сейчас;
- помогут вам подстелить соломки на будущее;
- дадут вам уверенность в выбранной стратегии поведения;
- помогут противостоять тем, кто говорит: «А нас лупили, и мы нормальными выросли»;
- помогут вам просто выдохнуть и расслабиться.

Детология — это учение о практическом применении работающих методик, внедренных и проверенных мной на основе собственного опыта, по выстраиванию отношений с детьми.

Ничего лишнего! У вас нет времени на отступления от темы, я это прекрасно понимаю. Ведь вы обратились к этой книге не из праздного любопытства, а чтобы устранить проблемы, с которыми столкнулись.

Детология поможет вам справиться с этими сложностями:

1. Ребенок игнорирует ваши просьбы.

Он выполняет просьбы, высказанные повышенным тоном, а на спокойный тон не реагирует. И вроде орать не хочется, и сама после этого как выжатый лимон, но по-другому не получается! Порочный круг ора в семье.

2. Ребенок устраивает истерики на ваши отказы.

Многих особенно выбивает из колеи, когда это происходит в общественном месте. Истерики в магазине или на улице обычно приводят в растерянность. А критика со стороны прохожих и близких погружает вас в пучину чувства стыда, вины и самобичевания.

3. Вы теряете контроль над ситуацией.

Ребенок балуется, лезет везде без спроса. Или проявляет агрессию — как физическую (кусается, дерется, плюется, пинается и т. д.), так и вербальную (ругается, обзывается, матерится и пр.). Дети постарше нарушают правила поведения, крадут, врут или совершают еще что-то, что вызывает вашу обеспокоенность.

4. Вы разговариваете со «стенкой».

Она даже вам отвечает: «Да, ага», — но при этом ничего не делает. Такое поведение обычно свойственно школьникам и подросткам. И после десятого «ага» у вас перед глазами уже красная пелена и пар из ушей валит.

5. Ребенок делает все назло.

Как будто специально и демонстративно, даже с вызовом: «Ну и что ты мне сделаешь-то?»

6. Ребенок несамостоятельный «мамзик».

Душа болит за ребенка и его неадаптированность в этом мире.

7. Вы замучились!

Устали подстраиваться, решать, тащить на себе все проблемы и не понимаете, как избавиться хотя бы от части трудностей. Как будто тащите чемоданище: устали, но и бросить нельзя, и сколько еще тащить — непонятно.

Хоть раз с этими проблемами сталкивается каждый родитель. И не только с этими, но я все же решила остановиться на цифре 7, а не 27. Родителем порой быть сложно, правда? Конечно, можно обнять и пожалеть себя, даже всплакнуть над суровой родительской долей и преисполниться ко всем знакомым и незнакомым родителям, к своим родителям глубоким сочувствием.

Однако частота столкновений с проблемами и острота их проявлений во многом зависят уже от нас самих.

Давайте заглянем вглубь темы непослушания! Что скрывается за непослушанием?

Некоторые родители искренне верят, что таким образом дети хотят их в могилу свести.

Но какая-то это странная эволюционная программа, не правда ли? Если бы это действительно было так, человечество бы уже давно вымерло.

Что значит «ребенок не слушается»?

Он делает что-то не так, как нам хотелось бы.

У каждого из нас есть это: «Я хотел(а) бы, чтобы...»

Это идеальная картина мира, когда нам хочется, чтобы было «вот так» (причем у каждого «вот так» — свое собственное).

Кто-то думает: «Я хотел(а) бы, чтобы ребенок умел постоять за себя, а то все его обижают, а он даже толкнуть в ответ не может», а другой думает: «Я хотел(а) бы, чтобы ребенок не давал сдачи, чтобы просто толкнул в ответ и все, а лучше словами отвечал...»

У каждого из нас своя правда, своя идеальная картинка.

Но ребенок не соответствует этой вашей воображаемой идеальной картинке. НИКОГДА! И вы не соответствуете идеальной картинке своих родителей, а они — своих родителей, а те — своих... Идеал вообще недостижим, но большинство упорно пытаются запихнуть и себя, и своих детей в собственную идеальную картинку.

Вы ожидаете, что ребенок будет определенным образом действовать, чувствовать и думать в конкретной ситуации. А он, такой вот маленький «нехороший» человечек, делает не так, как вы себе навоображали. Не так, как у мамы с папой идеально нарисовано в голове.

Это вызывает у любого родителя дискомфорт (еще какой!), потому что при разрушении идеальной картинки возникает так называемая фрустрация — негативные эмоции.

Вы испытываете негатив, применяете по отношению к ребенку санкции. Пытаетесь реанимировать эту безукоризненную картинку, собрать ее из осколков. Но чаще всего ничего не выходит. Разбитую мечту уже не склеить.

Ваша картина мира зависит только от вас самих.

От того, как вы ее формируете, чего ожидаете от своих детей. Вы сможете проанализировать это в первом шаге алгоритма книги.

Еще одно очевидное утверждение: дети тоже люди.

Капитан Очевидность в здании, да? Но порой родители забывают об этой простой истине, полностью погружаясь в свои переживания.

Между тем у ребенка тоже есть своя идеальная картинка мира. И она может не совпадать с представлениями родителей. Тогда возникает конфликт.

Скажу даже так... не могут совпадать на 100 процентов идеальные картинки мира у двух людей.

Мы все разные, и **дети — не ваши клоны**.

У них свой опыт, отличающийся от вашего, даже если вы воспитываете их так же, как воспитывали вас, но они-то растут в другое время, а их родители — вы, а не ваши родители. Конфликты неизбежны. Их острота во многом зависит от вас, и дальше мы будем разбираться, как сглаживать углы.

Кстати, вы тоже не соответствуете ожиданиям ребенка. Вот это поворот, правда? Он рыдает и бунтует, потому что его картинка мира рухнула.

Как и вы, когда что-то просите или требуете, а он не слушается, так и он испытывает те же ощущения, когда просит и требует, а вы «не слушаетесь».

Я очень надеюсь, что вы, дорогой читатель, будете помнить об этом при конфликте с ребенком и найдете в себе силы понять, что ребенок тоже живой человек, который может быть чем-то недоумен.

Почему читать книгу нужно именно сейчас, а не использовать ее в качестве украшения книжного шкафа?

Мне очень хочется предложить вам одну метафору, которая поможет понять, почему действительно очень важно не упустить время. Решать проблемы, озвученные выше, здесь и сейчас. И не откладывать их на потом.

Представьте, что ваши отношения с ребенком (или детьми, если у вас их несколько) — это прекрасный сад. В этом саду растут ваши любимые цветы. Представьте себе этот сад ваших детско-

родительских отношений. Представьте его ярко и красиво. Если получится, почувствуйте аромат цветов.

А теперь представьте, что в этом прекрасном саду появился какой-то сорняк. Большой, с колючими листьями. Может, это даже огромный борщевик с ядовитой шапкой на вершине. И что происходит с вашим садом, когда там появляется этот сорняк?

Те цветы, которые росли рядом с ним, начинают погибать. Он высасывает из них энергию и силу. А потом этот сорняк начинает размножаться. И там, где был один сорняк, появляются три, пять, десять...

А цветов в саду становится все меньше и меньше. И вскоре прекрасный цветочный сад превращается в сад сорняков. Колючих, противных, мерзких, к которым страшно подходить. Даже если где-то и остались цветы, то уже не знаешь, что тут вообще спасти. Не понимаешь, с какой стороны к этим сорнякам подбраться. И хочется все бросить, развернуться и уйти. А нельзя: это ваши дети.

Поэтому очень важно не откладывать на потом. Пока у вас есть только один сорняк, его легче вырвать сейчас, не дожидаясь, пока ваш сад детско-родительских отношений не превратится в токсичные и колючие заросли.

Я думаю, что каждый хочет, чтобы его отношения с детьми были похожи именно на сад цветов, а не на плантацию колючек и отвратительных сорняков. Поэтому очень важно ухаживать за садом вовремя.

Если у вас одна какая-то проблема, то с ней гораздо проще справиться сейчас, чем через два года. А если уже обозначилось три, четыре или пять проблем, то гораздо проще «вырвать» их сразу — не через пять, десять лет и т. д. Через десять-пятнадцать лет ваш ребенок просто уедет из дома и будет изредка присылать короткие сообщения по праздникам. Спасать будет уже нечего.

А теперь я предлагаю вам мотивирующую технику, которая очень пришлась по душе моим подписчикам. Возьмите лист бумаги и цветные карандаши. Если сейчас у вас нет такой возможности, то можете ограничиться своим воображением, а после вернуться к этой технике и изобразить ее уже на бумаге. Эта техника ресурсная и, по словам многих моих клиентов, помогает сохранять самообладание, видеть улучшения в детско-родительских

отношениях. Она вдохновляет, мотивируя двигаться дальше даже после неудач!

Готовы?

Техника «Сад ваших отношений с ребенком»

Для каждого ребенка у вас будет свой отдельный сад!

Читайте медленно, представляйте каждую деталь. Вы можете даже записать текст на диктофон и при необходимости включать его.

Представьте сад ваших детско-родительских отношений. В этом саду много разных цветов. Почувствуйте их аромат!

Там есть цветок, который отвечает за ваше понимание причины негативного поведения ребенка. Это очень важный и значимый цветок. Он цветет и ароматно пахнет в вашем саду.

Представьте, что вы практически никогда не выходите из себя. Это случается очень и очень редко. Представьте себе цветок, который отвечает за вашу спокойную и эффективную реакцию на непослушание ребенка.

А рядом — еще один цветок; он отвечает за то, что ваш ребенок растет уравновешенным, слышит вас и ваши просьбы.

Неподалеку растет другой цветок, благодаря которому вы уверенно выстраиваете границы поведения и призываете к порядку ваших детей.

И еще цветок, который помогает поддерживать с ребенком отношения доминантной заботы.

А рядом — один из самых важных цветков: он отвечает за ваше умение договариваться со своими детьми.

Вы получаете удовольствие от общения с ребенком, различных поездок и походов в гости. Вы не боитесь, что там что-то пойдет не так. Вы знаете, что все будет хорошо.

Вы всегда готовы отреагировать на любую неожиданную ситуацию спокойно и уверенно, и ваши отношения с ребенком можно назвать гармоничными. Насладитесь чудесным видом этого прекрасного сада.

Будет замечательно, если вы нарисуете этот чудесный сад. Он будет вашей путеводной звездой, к которой вы стремитесь. И чем чаще вы будете его представлять, тем ближе будете к своей цели.

Как пользоваться этой книгой

Здесь я предлагаю алгоритм. Он универсален, и вы можете его многократно использовать для различных ситуаций. Но при этом не перечитывать книгу целиком.

Наша память устроена так, что 80 процентов информации просто забудется вскоре после прочтения. Снизить этот процент помогут следующие действия: пересказывать другим, делать записи от руки, составлять конспекты, саммари.

Мне, конечно, будет приятно, если вы вызубрите книгу наизусть. А еще немного страшно, если я встречу такого человека.

Поэтому зубрить не надо, ваша задача — понять, как устроен алгоритм, а потом при необходимости обращаться к нужным главам.

Это ваша инструкция по воспитанию ребенка и себя.

Трехшаговый алгоритм детологии

Я построила его на основе пирамиды потребностей Абрахама Маслоу. Как и любая психологическая теория, она имеет свои достоинства и недостатки. Мне она близка тем, что это система, которую можно довольно легко и без всякого дополнительного обучения объяснять людям, даже далеким от психологии.

Многие слышали о пирамиде потребностей, но мало кто знает, что на самом деле Маслоу исследовал счастье людей. Он искал заветный ключик, который делает людей счастливыми.

Мне близко представление Маслоу о том, что такое счастливое человечество. Каждый из нас — это капелька в море. Бесплезно устраивать какие-то революции и войны, чтобы сделать других счастливыми. Бесплезно так нести людям счастье и активно причинять им пользу.

Но каждый из нас может сделать этот мир счастливее, если вырастит одну или несколько счастливых капелек.

Счастливые люди не совершают теракты, не грабят, не насилизуют и не хамят.

Счастливые люди берегут окружающую среду. Они сосредоточены на том, чтобы внутри них и вокруг все было хорошо.

Это блестящие капельки, которые излучают свет и освещают мир вокруг себя.

Если каждый из нас воспитает ребенка хотя бы немного счастливее, чем воспитали вас, то насколько мы улучшим наше общество через 20 лет! Если смотреть глобально, то единственный способ улучшить жизнь на планете — это воспитывать людей счастливыми.

Я думаю, каждый сам хочет стать немного счастливее и своих детей вырастить такими же. Хотели бы вы, чтобы ваши дети выросли этими замечательными счастливыми капельками? Конечно да!

Этого желает каждый родитель. И те ошибки, которые допускаете вы и допускали наши родители в воспитании, — в основном от незнания, от отсутствия психологической грамотности.

Поэтому основная цель этой книги — сделать мир лучше, сделать вас и ваших детей счастливее.

Как пользоваться алгоритмом?

По сути, алгоритм — это диагностика, тест.

Каждый ответ «нет» — это проблемная зона, с которой надо разбираться, точка для определения вектора роста, изменений.

Что именно значит каждый пункт и как выравнять ситуацию, подробно изложено далее в книге. Но вы можете брать карандашик и прямо тут отмечать пункты, выполнение которых вызывает у вас трудности, чтобы именно им уделить максимум внимания и получить результат от прочтения книги.

Если у вас получатся сплошные «нет» — дышите и не паникуйте. У всех бывает черная полоса. Начинайте с первого шага внедрять изменения — и уже через пару недель увидите результат!

Шаг № 1. Критичная оценка своего родительства. Убираем тараканов.

- Требование, предъявляемое к ребенку, актуально, осознанно, благотворно для него.
- Вы высказываете свое требование конкретно, позитивно, понятно ребенку.
- Вы вместе с ребенком, а не против него в этой ситуации.

Шаг № 2. Что не так у ребенка? Ищем его фрустрации.

Физиологические потребности

- Ребенок спит достаточное количество часов.
- Пищевое поведение ребенка нормативно.
- Его общее физическое самочувствие благополучное.
- Ребенок достаточно отдыхает.

Потребность в безопасности

- Сепарация идет по возрастным нормам.
- Вы защищаете личные границы ребенка, не нарушаете их сами на регулярной основе.
- В жизни ребенка присутствует стабильный режим.
- Сильных перемен в его жизни за последнее время не было.
- Каждый значимый взрослый ведет себя в большинстве ситуаций последовательно.
- В семье между взрослыми есть согласие по большинству вопросов, связанных с воспитанием ребенка.
- У ребенка мало различных страхов.
- Вы проявляете о ребенке доминантную заботу (преимущественно).

Потребность в любви и принятии

- Вы принимаете негативные эмоции ребенка.
- Вы не манипулируете детской привязанностью.
- Вы больше подкрепляете позитивное поведение, чем негативное.
- Вы даете ребенку положительные установки.

Потребность в социализации

- У ребенка сформированы способы коммуникации в соответствии с его возрастом.
- В коллективе ребенок играет комфортную для него роль.
- В последнее время не было изменений в коллективе.

Потребность в самоактуализации

- У ребенка преобладает мотивация достижения успеха, а не избегания неудач.
- У ребенка есть сопричастность к жизни семьи.
- У ребенка есть зона успеха.

Шаг № 3. Что не так у вас? Ищем ваши фрустрации.

Физиологические потребности

- Вы высыпаетесь.
- Нормально питаетесь.
- Ведете достаточно физически активный образ жизни.
- Пьете достаточно воды.
- Ваши сексуальные потребности удовлетворены.

Потребность в безопасности

- В последнее время перемен в жизни не было.
- Вас не мучает тревога о будущем или настоящем.
- У вас есть своя территория, вещи, ваши границы, которые не подвергаются постоянным нападениям со стороны.

Потребность в любви и принятии

- В отношениях с вашим партнером напряжения нет.
- Вы принимаете свои негативные эмоции.
- В вашей голове чаще звучит ободряющий, а не критикующий голос.

Потребность в социализации

- Вы удовлетворены своей позицией в обществе.
- Вы удовлетворены количеством и качеством своих социальных контактов.

Потребность в самоактуализации

- Вы чувствуете себя нужным(ой).
- Вы чувствуете свою значимость в семье.
- Вам нравится ваша работа.
- У вас есть хобби, свое личное время.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ АВТОРА	3
Что такое «детология»?	4
Что значит «ребенок не слушается»?	6
Почему читать книгу нужно именно сейчас, а не использовать ее в качестве украшения книжного шкафа?	7
Техника «Сад ваших отношений с ребенком»	9
Как пользоваться этой книгой	10
Трехшаговый алгоритм детологии	10
Как пользоваться алгоритмом?.....	11
ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР АЛГОРИТМА	14
Шаг № 1. Уберите немедленно этих тараканов!	14
Как не повторять ошибок родителей и не наделать своих?.....	16
Как говорить так, чтобы ребенок вас слышал?	21
Вы ребенку кто? Враг, соперник, друг или родитель?	24
Шаг № 2. Почему же ребенок не слушается?	26
Как работают потребности?	27
Что я подразумеваю под глубокой фрустрацией?	29
Ребенку плохо	30
Чего вы не знали о детском сне? Недосып и пересып	31
Путь к сердцу ребенка лежит через его желудок?.....	37
Здоровье и нервы.....	43
Детские страхи по возрастам	50
Жить по режиму или нет?.....	62
Любые перемены несут проблемы?	64
Когда нужно настоять на своем, а когда нет?.....	65
Об исключениях из правил	70
Какую травму наносят ребенку споры взрослых?.....	71
Тезис, Аргумент, Поддержка.....	73

Лучшая защита — это нападение	74
Нарушение личных границ ребенка. Какие они бывают?.....	78
Правила: много или мало?	
Как найти золотую середину?	80
Есть ли золотая формула? Как и в каком возрасте работает принцип светофора?.....	89
Этапы взросления ребенка.....	95
Как не упустить ребенка и не потерять контакт?	100
Непослушание как проверка вашей любви	103
Как выносить сильные эмоции ребенка?	105
Такое заманчивое манипулирование ребенком...	
Манипуляции, которые работают. Но ломают ребенка	107
Хвалить и ругать. Как?	109
Как вы программируете поведение ребенка?	
И как его перепрограммировать?	113
Ребенок хулиганит, потому что не умеет по-другому?	115
Как проявляется фрустрация потребности в социализации?.....	117
Диагностика самооценки ребенка	120
Почему ребенок нарушает правила поведения?	128
Как помочь ребенку научиться управлять своими эмоциями?	130
Не получается дружить с детьми?	136
Смена коллектива — как помочь?	141
Амбиции, самостоятельность — как поддержать и направить?	142
Мотивация и лень.....	146
Домашние обязанности. Сопричастность к жизни семьи ...	155
Зона успеха.....	159
Шаг № 3. Почему вы не справляетесь?	166
Физиологические потребности взрослых.....	167
Потребность в безопасности	180
Потребность в любви и принятии	192
Потребность в социализации.....	201
Потребность в самоактуализации	202
ПОСЛЕСЛОВИЕ.....	207
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	210



Популярное издание

Ирина Андреевна Терентьева

ДЕТОЛОГИЯ

КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА И НЕ СОЙТИ С УМА

Ответственный редактор	<i>Ю. Шевченко</i>
Выпускающий редактор	<i>Г. Логвинова</i>
Технический редактор	<i>Т. Ткачук</i>

- RU** **Детология. Как воспитать ребенка и не сойти с ума.**
Формат: 60×90/16. Тираж 2 500 экз. Заказ №
Издатель и изготовитель: ООО «Феникс». Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150.
Тел./факс: (863) 261-89-65, 261-89-50.
Изготовлено в России. Дата изготовления: 05.2025. Срок годности не ограничен.
Отпечатано в АО «ТАТМЕДИА» Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс»». Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2.
Фактический адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, д. 2.
- KZ** **Детология. Баланы қалай тәрбиелеу керек және жыңды болмау керек.**
Форматы: 60×90/16. Таралымы 2 500. Тапсырыс №
Баспагер және дайындаушы: «Феникс» ЖШҚ. Заңды және нақты мекенжайы: 344011, Ресей, Ростов обл., Дондағы Ростов қ., Варфоломеев к-сі, 150 үй.
Тел./факс: (863) 261-89-65, 261-89-50.
Ресейде дайындалған. Дайындалған күні: 05.2025. Жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Басылды «ТАТМЕДИА» АҚ. «Идел-Пресс» полиграфиялық-баспа кешені» филиалы.
Орналасқан жері: 420097, Ресей, Татарстан Республикасы, Қазан қ., Академическая к-сі, 2 үй.
Нақты мекенжайы: 420066, Ресей, Татарстан Республикасы, Қазан қ.,
Декабристы к-сі, 2 ғимарат.
- BY** **Дэталогія. Як выхаваць дзіця і не сысці з розуму.**
Фармат: 60×90/16. Тыраж 2 500. Заказ №
Выдавец і вытворца: ТАА «Фенікс». Юр. і факт. адрас: 344011, Расія, Раствоўская вобл., г. Раствоў-на-Доне, вул. Варфаламеева, д. 150. Тэл./факс: (863) 261-89-65, 261-89-50.
Выраблена ў Расіі. Дата вырабу: 05.2025. Тэрмін прыдатнасці не абмежаваны.
Надрукавана ў АТ «ТАТМЕДИА» Філіял «Паліграфічна-выдавецкі комплекс «Идел-Пресс»». Юрыдычны адрас: 420097, Расія, Рэспубліка Татарстан, г. Казань, вул. Акадэмічная, д. 2.
Фактычны адрас: 420066, Расія, Рэспубліка Татарстан, г. Казань, вул. Дзекабрыстаў, д. 2.