

English Grammar

В.А. МИЛОВИДОВ

АНГЛИЙСКАЯ
ГРАММАТИКА
для НАЧИНАЮЩИХ



Издательство АСТ

МОСКВА

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9
М 60

Миловидов, Виктор Александрович.

М60 Английская грамматика для начинающих / В.А. Миловидов. – Москва :
Издательство АСТ, 2015. – 159, [1] с. : ил. – (Современная иллюстриро-
ванная грамматика).

ISBN 978-5-17-089052-1

Предлагаемая книга представляет собой универсальное пособие по грамматике, ориен-
тированное на широкий круг лиц, изучающих английский язык.

Каждой грамматической теме в книге соответствует разворот, с левой стороны которого
читатель найдет все необходимые грамматические комментарии, а справа – упражнения по
соответствующей теме.

Отличительной чертой пособия являются оригинальные цветные иллюстрации, способ-
ствующие тому, чтобы обучение было не только продуктивным, но и нескучным.

В заключительной части книги содержатся ключи для самопроверки, а также таблица
форм неправильных глаголов.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2 Англ-9

ISBN 978-5-17-089052-1

© В.А. Миловидов, 2015
© А. Дрозд, 2015
© ООО «Издательство АСТ», 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие состоит из **66 разделов, ключей к упражнениям и приложения.**

Каждый из разделов посвящен определенной грамматической теме и, как правило, занимает один разворот. Левая часть разворота содержит объяснение какой-либо грамматической темы, а правую часть разворота занимают упражнения, цель которых – закрепление изложенного в грамматической части. Чтобы проверить, насколько хорошо вы выполнили упражнения, в конце книги мы даем ключи с правильными ответами. Также в заключительной части книги вы найдете приложение, содержащее список форм неправильных глаголов.

Издание отличает большое количество цветных иллюстраций, на которых изображены различные персонажи, говорящие по-английски, что делает процесс обучения не только продуктивным, но и увлекательным!

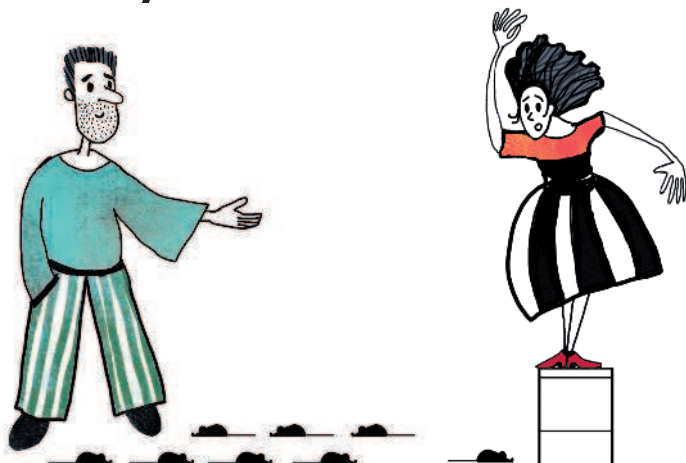
Предлагаемая вашему вниманию книга является практическим пособием по английскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу английского языка.

Этим пособием может пользоваться каждый, кто хочет выучить английский язык независимо от возраста. Английский язык в современном мире нужен всем и каждому!

Желаем удачи!



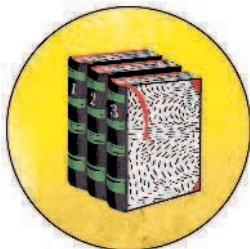
ТЕМА 1 / МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО существительных в английском языке в большинстве случаев образуется с помощью прибавления окончания **-s** или **-es** к существительному в единственном числе. Выбор формы окончания зависит от того, на какие буквы заканчивается существительное в единственном числе.



- 1 Так, существительные с окончанием на **гласные и согласные, кроме -CH, -S, -SS, -SH, -X**, во множественном числе имеют форму:
- a book — books (книга — книги),
 - a rose — roses (роза — розы).



- 2 с окончанием на **-CH, -S, -SS, -SH, -X**:
- a bench — benches (скамейка — скамейки),
 - a bus — buses (автобус — автобусы).

- 3 с окончанием **-Y** после согласной:
- an army — armies (армия — армии),
 - a fly — flies (муха — мухи),
 - a lady — ladies (дама — дамы).

- 4 с окончанием на **-Y** после гласной:
- day — days (день — дни),
 - play — plays (пьеса — пьесы).



- 5 с окончанием на **-O**:
- a potato — potatoes (картофелина — картофелины).
- НО:**
- piano — pianos (пианино — пианино),
 - photo — photos (фотография — фотографии),
 - video — videos (видеоролик — видеоролики).



- 6 с окончанием на **-F (-FE)**:
- a calf — calves (тенок — телята),
 - a knife — knives (нож — ножи).
- НО:**
- roof — roofs (крыша — крыши),
 - chief — chiefs (начальник — начальники),
 - handkerchief — handkerchiefs (носовой платок — носовые платки).

Исключения из правил

Некоторые существительные образуют форму множественного числа не по общим правилам.

- 1
- a man — men (мужчина — мужчины),
 - a woman — women (женщина — женщины),
 - a foot — feet (нога — ноги),
 - a tooth — teeth (зуб — зубы),
 - a goose — geese (гусь — гуси),
 - a mouse — mice (мышь — мыши),
 - a louse — lice (вошь — вши).

- 2
- an ox — oxen (бык — быки),
 - a child — children (ребенок — дети).

3 Слова из латинского и греческого языков:

- a formula — formulae (formulas) (формула — формулы),
- a crisis — crises (кризис — кризисы),
- a criterion — criteria (критерий — критерии),
- an index — indices (индекс — индексы),
- a bacterium — bacteria (бактерия — бактерии) и др.

Существительные с одной формой для единственного и множественного числа:

- a deer (олень) — deer (олени)
- a sheep (овца) — sheep (овцы)
- a fish (рыба) — fish (рыбы)
- a species (вид) — species (виды)

Некоторые существительные имеют только единственное число:

- advice — совет,
- information — информация,
- knowledge — знания,
- furniture — мебель,
- luggage — багаж.

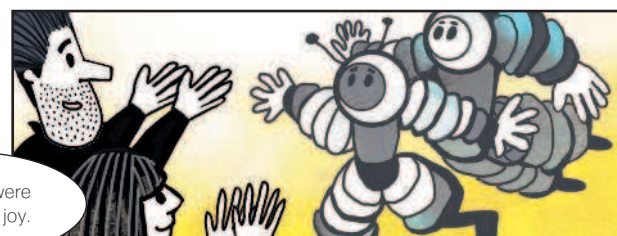
Некоторые – только множественное число:

- clothes — одежда,
- damages — разрушения,
- goods — товары,
- wages — зарплата,
- riches — богатство,
- manners — манеры,
- thanks — благодарность.

ТЕМА 1/УПРАЖНЕНИЯ

1. 1. ПОСТАВЬТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

brother —	army —
businessman —	fly —
car —	lady —
dog —	knife —
factory —	foot —
foreigner —	tooth —
friend —	
office —	
partner —	
passport —	
name —	
wife —	
woman —	



1. 2. ИЗМЕНИТЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА МНОЖЕСТВЕННОЕ И Внесите соответствующие изменения в ОСТАЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. We have built a gigantic factory.
2. The ox has hurt its hoof, and cannot draw the cart.
3. The sheep is grazing in the meadow.
4. The valley is green, and a deer is grazing in it.
5. There was a potato in the basket.
6. There was a fish in the net.
7. The hoof of an ox is cloven, that of a horse is not.
8. The key to the box is lost.
9. The roof of that house leaks, it needs repairing.
10. He brought a pailful of water from the river.
11. As soon as the train has arrived, the postman will deliver the letter.
12. A passer-by saw the accident.
13. This shelf contains several books on different subjects.
14. The hero was received with joy.
15. The leaf turned first yellow and then brown, and dropped off and was blown into the corner of the garden.
16. A fox often prowled about the farm yard, seeking a fat goose to carry off.

ТЕМА 2/ НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ «НУЛЕВОЙ» АРТИКЛЬ

Перед существительными в английском языке используется особое служебное слово – артикль. Артикли бывают неопределенными, «нулевыми» (отсутствие артикля) и определенными.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль (a или an) используется, когда исчисляемое существительное в единственном числе не выделяется из класса ему подобных и обозначает «один из» «некий» предмет из ряда, класса. При этом данный класс предметов противопоставляется другому классу, другим классам.

- We bought **a** car yesterday. — Мы купили вчера машину. (единственное число)

НО во множественном числе «нулевой» артикль:

- We bought cars yesterday. — Мы купили вчера машины. (множественное число, «нулевой» артикль).



Неопределенный артикль используется, когда о предмете или лице говорится в первый раз:

- There is **a** man with **a** pipe standing there. — Там стоит (какой-то) мужчина с трубкой.

Неопределенный артикль используется в предложениях с **there is** и с исчисляемым существительным в единственном числе:

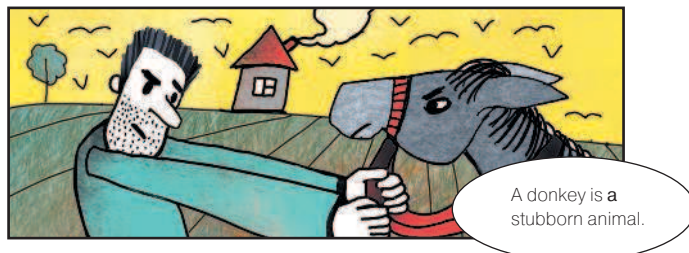
- There is **a** car outside. — Там снаружи машина.

Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «один»:

- I'll be back in **a** minute. — Я вернусь через минуту.

Неопределенный артикль используется, когда о предмете в единственном числе говорится в значении «класс предметов», противопоставленный прочим классам:

- **A** donkey is **a** stubborn animal. — Осел — упрямое животное.



Неопределенный артикль используется с неисчисляемыми существительными, если речь идет об «одной порции»:

- I could do with **an** ice cream. — Я бы съел (одно) мороженое.

Неопределенный артикль используется, если существительное имеет придаточное предложение описательное или классифицирующее, содержащее лишь дополнительную информацию о принадлежности к классу:

- Yesterday I received **a** letter which contained some interesting data. — Вчера я получил письмо, которое содержало интересные данные.

«Нулевой» артикль

«Нулевой» артикль используется с неисчисляемыми и «абстрактными» существительными:

- I was watching all this with disbelief. — Я смотрел на все это с недоверием.



«Нулевой» артикль используется с именами собственными, за исключением фамилий (если речь идет о всех членах семьи) и некоторых географических названий:

- Jake is the cleverest boy in the class. — Джейк самый умный мальчик в классе.

«Нулевой» артикль используется с существительными, перед которыми стоят неопределенные или притяжательные местоимения:

- I warned you, my boy. — Я предупреждал тебя, мой мальчик.
- I want some oranges. — Мне нужны апельсины.

«Нулевой» артикль используется с названиями членов семьи, пишущихся с заглавной буквы:

- "I asked Father to fix the radio," said Renny. — «Я попросил папу починить радио», — сказала Ренни.

«Нулевой» артикль используется с существительными, после которых употребляется количественное числительное:

- Take bus seven. — Сядь на автобус семь.
- I live in apartment sixty-six. — Я живу в квартире шестьдесят шесть.



ТЕМА 2/УПРАЖНЕНИЯ

2. 1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ АРТИКЛЕМ **A (AN)**, ГДЕ ОН НЕОБХОДИМО

1. I usually eat _____ sandwiches or _____ hamburger.
2. My _____ uncle smokes _____ sigars.
3. Are there any _____ books in the box?
4. Is there _____ supermarket in the street?
5. I need to buy some _____ biscuits.
6. We repair _____ cars and _____ trucks.
7. I think I could do with _____ salad.
8. There is _____ table and some _____ chairs in the room.
9. Mike is _____ engineer.
10. He is _____ president of the company.
11. Would you prefer _____ apple or _____ orange?
12. Give me _____ sheet of _____ paper, please, and this _____ notepad.
13. Is this your _____ brother?
14. What _____ strange man he is!
15. I went to _____ school when I was _____ kid.
16. I'll be with you in _____ hour.
17. _____ cat is _____ domestic animal.
18. We all know that _____ oil is kept in _____ tanks.
19. Tell _____ John about it, will you!
20. Have you had _____ dinner yet?



2. 2. ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. This is yellow pencil. | 8. Roses are beautiful flowers. |
| 2. The text is easy. | 9. This rose is beautiful flower. |
| 3. This is easy text. | 10. London and Rome are big cities. |
| 4. That is good idea. | 11. Naples is big city, too. |
| 5. These are low tables. | 12. I like sugar in my tea. |
| 6. This table is low. | 13. The tea is hot. |
| 7. This is low table. | 14. Tea is hot drink. |



ТЕМА 3 / ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ



The Browns are arriving in May

Определенный артикль (THE) употребляется с известным (из контекста, из окружающей обстановки и т.д.) предметом (предметами, явлениями):

- He went to **the** market to buy oranges. — Мы пошли на рынок купить апельсинов.

Определенный артикль употребляется, когда речь идет об уникальном, единственном в своем роде предмете или явлении:

- **The** Earth orbits **the** Sun. — Земля вращается вокруг Солнца.
- Jake is **the** cleverest boy in **the** class. — Джейк — самый умный мальчик в классе.

Определенный артикль употребляется, когда существительное имеет определение в значении ограничения:

- I have just bought **the** car that we saw yesterday. — Я только что купил машину, которую мы видели вчера.

Определенный артикль употребляется с «обобщенными» существительными, обозначающими тип, жанр, вид, сорт того или иного предмета:

- **The** birch tree grows everywhere. — Береза растет везде.

Определенный артикль употребляется перед словами **SAME** (тот же самый), **ALL** (все), **WRONG** (неверный), **RIGHT** (правильный), **FOLLOWING** (следующий), **ONLY** (единственный), **WHOLE** (целый):

- **The** whole thing seemed to him absurd now. — Все это казалось ему сейчас абсурдным.

Определенный артикль употребляется с субстантивированными прилагательными

- **The** young never understand **the** old. — Молодые никогда не поймут стариков.

Определенный артикль, как правило, употребляется перед названиями музыкальных инструментов:

- I'm fond of playing **the** piano. — Я обожаю играть на пианино.

Определенный артикль употребляется перед названиями национальностей или представителей национальности:

- **The** English like their tea with milk. — Англичане любят чай с молоком.

Определенный артикль употребляется с фамилией семьи:

- **The** Browns are arriving in May. — Брауны приезжают в мае.

Hello!

Hello!

ТЕМА 3/УПРАЖНЕНИЯ

3. 1. ВСТАВЬТЕ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

1. I am going to _____ library to get some _____ books.
2. _____ Secretary of State participated in _____ World Bank Conference _____ last week.
3. I met _____ man you were talking about over _____ telephone yesterday.
4. I bought _____ book where _____ author relates his _____ experience in Africa.
5. _____ novel was written by Dickens in _____ late fifties.
6. _____ first to come was _____ Jake; then _____ Browns arrived.
7. On _____ following day we continued our _____ experiments in _____ lab.
8. _____ wounded were examined by _____ doctor.
9. At _____ concert Jake was playing _____ violin.
10. _____ meat was underdone by _____ cook.
11. We studied _____ history of _____ music and _____ architecture.

At the concert Jake was playing **the** violin.



3. 2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛ НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ИЛИ «НУЛЕВЫМ» АРТИКЛЕМ



1. I bought _____ new car yesterday.
2. _____ hairstylist said I needed a trim.
3. He showed me _____ beautiful roses.
4. I don't like _____ hat that you have put on.
5. I saw _____ nice pair of _____ shoes in the supermarket.
6. I would have _____ cup of _____ coffee.
7. I saw _____ his car near my house.
8. Jake lives in _____ house sixty-seven.
9. Open _____ door, please!
10. Read _____ fourth page.
11. Show me _____ passport.
12. There is _____ new house in the street.
13. Do you remember _____ number of her apartment?
14. I like _____ meat.
15. There are _____ policemen in the office.
16. Take _____ bus seven.
17. I like _____ city where I live.
18. Open _____ bag, please.
19. I do not eat _____ cheese.
20. _____ man sitting at the window is my friend.

3. 3. ВСТАВЬТЕ АРТИКЛЬ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО

1. This is _____ table. _____ table is brown.
2. I can see three _____ boys. _____ boys are my friends.
3. I have _____ new car. _____ car is black.
4. Our _____ room is large.
5. She has two _____ girlfriends and _____ boyfriend.
6. Her friend is _____ teacher.
7. My brother's _____ friend has got _____ dog. _____ dog's name is Rex.
8. I like _____ tea with _____ lemon.
9. Her brother is _____ businessman.
10. Take bus _____ six.

ТЕМА 4 / АРТИКЛЬ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЯХ



Определенный артикль используется с названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, групп островов, каналов, заливов, пустынь:

- **the** Black Sea — Черное море,
- **the** Thames — Темза,
- **the** Alps — Альпы,
- **the** Pacific Ocean — Тихий океан.

Определенный артикль используется с названиями некоторых стран, городов и областей:

- **the** Hague — Гаага,
- **the** Netherlands — Нидерланды (**но** Holland — Голландия),
- **the** West Indies — Вест-Индия,
- **the** Ruhr — Рур,
- **the** Riviera — Ривьера,
- **the** Crimea — Крым,
- **the** Caucasus — Кавказ,
- **the** Congo — Конго,
- **the** Argentine — Аргентина (**но** Argentina).

Определенный артикль используется с названиями некоторых стран следующего типа:

- **the** United States of America — Соединенные Штаты Америки,
- **the** United Kingdom — Соединенное королевство,
- **the** Russian Federation — Российская Федерация.

«Нулевой» артикль употребляется с названиями островов, горных вершин, континентов и их частей, городов, озер (если перед названием используется слово **Lake**):

- Everest — Эверест,
- Corfu — Корфу.
- Africa — Африка,
- Asia — Азия,
- North America — Северная Америка,
- Central Asia — Центральная Азия.
- Lake Victoria — Озеро Виктория.

Определенный артикль употребляется, если слово **Lake** не используется или стоит после названия озера:

- **the** Ontario — Онтарио,
- **the** Seliger lake — Озеро Селигер.

Использование артикля в некоторых фразеологических выражениях не подчиняется общим правилам. Эти выражения следует запоминать.

«Нулевой» артикль используется в выражениях:

- to have breakfast (dinner, lunch...) — завтракать (ужинать, обедать...),
 - to go to bed (school) — идти спать (в школу),
 - to be in prison — быть в тюрьме,
 - at night — ночью,
 - by day — днем,
 - at home — дома,
 - at work — на работе,
 - at first sight — с первого взгляда,
 - at war — в состоянии войны,
 - by bus (train, air, sea) — автобусом (поездом, по воздуху, по морю),
 - by heart — наизусть,
 - by chance — случайно,
 - by means of — посредством,
 - in town — в городе,
 - in time — вовремя, без опоздания,
 - on time — в установленное время,
 - on demand — по требованию,
 - in fact — фактически,
 - on sale — в продаже,
 - day after day — изо дня в день,
 - from time to time — время от времени
- и т.д.

Определенный артикль используется в выражениях:

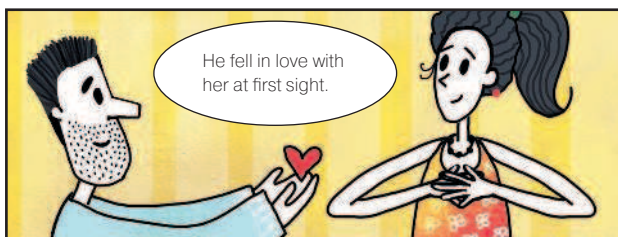
- in **the** morning — утром,
 - in **the** evening — вечером,
 - in **the** afternoon — днем,
 - on **the** right — справа,
 - on **the** left — слева,
 - in **the** country — в сельской местности,
 - on **the** one (other) hand — с одной (другой) стороны,
 - on **the** whole — в целом,
 - **the** other day — на днях,
 - to tell **the** truth — по правде говоря,
- и т.д.

ТЕМА 4/УПРАЖНЕНИЯ

4. 1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ, ГДЕ НЕОБХОДИМО, АРТИКЛЯМИ

1. ____ Smiths sent us ____ invitation to ____ house-warming party they were giving on Saturday.
2. ____ expedition crossed ____ Attora Mountains in ____ Morocco, and then floated down ____ Nile.
3. ____ Jake visited ____ Netherlands on his way to ____ France.
4. ____ Netherlands is north-west of ____ Russia.
5. Being ____ citizen of ____ Russian Federation, you are protected by its ____ legislation.
6. After crossing ____ Geneva Lake we climbed ____ Mont Blanc in ____ Alps.
7. ____ Vasco da Gama was ____ first to find ____ way from ____ Atlantic to ____ Indian Ocean.
8. ____ International Chamber of ____ Commerce moved from ____ Amsterdam to ____ Hague.
9. ____ northern part of ____ North America belongs to ____ Canada.
10. First they wanted to go to ____ Black Sea, but then they changed their plan and went to ____ Riviera instead.

4. 2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ АРТИКЛЯМИ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО



1. He fell in ____ love with her at ____ first sight.
2. On ____ one hand he was right in telling it all to ____ boss, but on ____ other...
3. We spent ____ weekend in ____ country.
4. To tell ____ truth, I don't know where he went.
5. In ____ fact, there are no ____ shoes of your size on ____ sale.
6. Jake decided to go there by ____ bus, but then he changed his mind and went on ____ foot.
7. On ____ right you can see ____ local Picture Gallery.



8. What ____ clever ____ man Jake is!
9. Both ____ secretary and ____ president were imprisoned.
10. We see Mary from ____ time to ____ time in ____ local club.
11. At ____ night we usually sleep to get some ____ rest before ____ day's work.
12. You can find me at ____ home whenever you want.
13. It's ____ such ____ lovely day!
14. I met Charles ____ other day in ____ Central ____ Park.
15. Although his car broke, ____ Jake came to work on ____ time.

4. 3. ВСТАВЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ АРТИКЛЬ:

1. Albert Einstein was ____ famous scientist.
2. Einstein was born in ____ Germany in 1879.
3. Einstein won ____ Nobel Prize in Physics in 1921.
4. Einstein left his country and lived in ____ States until he died in 1955.
5. Einstein is known for his theory of ____ relativity.
6. Roentgen was ____ German physicist who discovered X-rays, revolutionizing medical diagnosis.
7. Roentgen won ____ 1901 Nobel Prize.
8. Mandela was born in ____ South Africa.
9. Mandela was ____ first President elected in ____ South Africa after ____ apartheid was revoked.
10. Mandela was imprisoned for ____ nearly 30 years for his anti-apartheid activities.

ТЕМА 5/ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж прибавлением окончания 's (апостроф + S) к форме единственного числа:

- Mary's hat — шляпа Мэри,
- the boy's father — отец мальчика,
- Jack's friend — друг Джека,
- an actress's career — карьера актрисы.

Существительные во множественном числе с окончанием -S образуют притяжательный падеж прибавлением только апострофа к форме множественного числа:

- the actresses' careers — карьеры актрис,
- the girls' notepads — блокноты девочек.

Существительные во множественном числе с иными окончаниями образуют притяжательный падеж прибавлением окончания 's (апостроф + S) к форме множественного числа:

- the men's suits — костюмы мужчин,
- the oxen's food — пища быков.



ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

1) обладатели совместной собственности:

- Peter and Helen's apartment — Квартира Питера и Елены

2) имена собственные, оканчивающиеся на -S:

- St. James's Park — Сент-Джеймский парк,
- Charles's daughter — дочь Чарльза.

3) имена знаменитых людей, оканчивающиеся на -S:

- Keats' Poetical Works — поэтические труды Китса.

4) составные существительные:

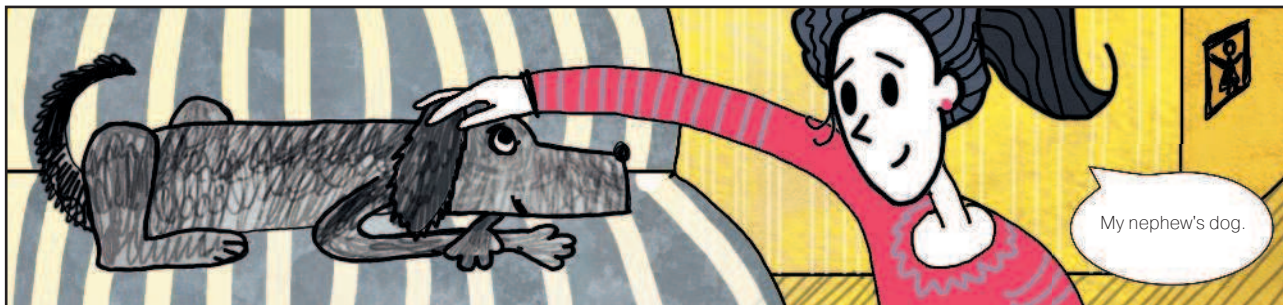
- the commander-in-chief's car — машина командующего.

Форме притяжательного падежа синонимична конструкция с предлогом **OF**:

- Shakespeare's works — the works of Shakespeare (труды Шекспира),
- the teacher's table — a table of the teacher (стол учителя).

ТЕМА 5/УПРАЖНЕНИЯ

5. 1. ПОСТРОЙТЕ КОНСТРУКЦИЮ С ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАК АПОСТРОФ ('):

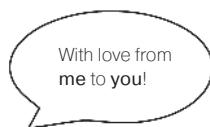


- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. my (nephew) dog; | 11. (Clinton) saxophone; |
| 2. (Julie) new boyfriend; | 12. the (children) toys; |
| 3. the (men) room; | 13. a (three-hour) drive; |
| 4. my (sister-in-law) husband; | 14. the (labourers) union; |
| 5. the (women) leader; | 15. (Burns) poems; |
| 6. the (officers) residence; | 16. (Beethoven) 9th symphony; |
| 7. for (goodness) sake; | 17. (Aristotles) yacht; |
| 8. (Jesus) resurrection; | 18. (Turner) work; |
| 9. the (prince) palace; | 19. (Bush) daughter; |
| 10. my (brother-in-law) new car; | 20. (Andy) girlfriend. |
| | |

5. 2. ПОСТРОЙТЕ КОНСТРУКЦИЮ С ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАК АПОСТРОФ ('):

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. the supporters of Mr Collins; | |
| 2. the passports of the drivers; | |
| 3. the father of Roy; | |
| 4. the parents of everyone else; | |
| 5. the shop of the Jones Brothers; | |
| 6. the songs of the Pointer Sisters; | |
| 7. the child of Mary and Henry; | |
| 8. the army of Cyrus; | |
| 9. the hats of the ladies; | |
| 10. the shop of the florist; | |
| 11. the Park of Saint James; | |
| 12. boyfriends of Susan | |
| 13. the law of Archimedes. | |
| | |

ТЕМА 6 / ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В НОМИНАТИВНОМ И ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖАХ



Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: **номинативный** и **объектный**. Но от этого английский язык не становится беднее. То, что в русском языке мы выражаем при помощи падежных окончаний, в английском нам помогают выразить предлоги.



НОМИНАТИВНЫЙ ПАДЕЖ

Лицо	Единственное число	Значение	Множественное число	Значение
1	I	я	WE	мы
2	YOU	вы (ед. число)	YOU	вы (мн.число)
3	HE	он	THEY	они
	SHE	она		
	IT	3 лицо, ед.число для неодушевленных предметов и животных		

ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ

Лицо	Единственное число	Значение	Множественное число	Значение
1	ME	мне, меня, мной, обо мне	US	нам, нас, нами, о нас
2	YOU	вам, вас, вами, о вас	YOU	вам, вас, вами, о вас
3	HIM	ему, его, им, о нем	THEM	им, их, ими, о них
	HER	ей, ее, о ней		
	IT	с неодушевленными предметами и существами — ему, ей, его, ее и т.д.		

Например, местоимение второго лица единственного числа в объектном падеже сочетается с предлогами и выражает следующие значения, которые в русском языке выражены падежными окончаниями:

- I gave **my** car to **you**. – Я дал вам свою машину.
- I saw **you** on the bridge. – Я видел вас на мосту.
- It was done by **you**. – Это было сделано вами.
- They all are speaking about **you**. – Они все говорят о вас.



ТЕМА 6/УПРАЖНЕНИЯ

6. 1. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ ЛИЧНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ В ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖЕ:

1. My friend Tom lives in London. This is a parcel from (него) _____.
2. I'm sorry, I can't tell (тебе) _____ what happened.
3. The children are hungry. Give (им) _____ an apple.
4. We are thirsty. Can you give (нам) _____ some juice?
5. Jack is in the garden. Bring (ему) _____ his book.
6. Ann and Paul can't do their homework. Can you help (им) _____?
7. I can't help (вам) _____ tomorrow. I must visit my aunt.
8. These clothes are for poor children. Can you bring (их) _____ to the Red Cross?
9. This cake is for Carol and me. Please give (его) _____ to _____ (нам).
10. The roses are for mother. Please give (их) _____ to (ей) _____.
11. Where is father? Can you tell (мне) _____ where he is?
12. Where is the mouse? I can't see (ее) _____.
13. Where is the post office? Can you tell (мне) _____ where it is?
14. What's your telephone number? I don't know (его) _____.
15. Our brother is very nice. He always helps (нам) _____ with the homework.



6. 2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОБЕЛЫ ЛИЧНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ В ОБЪЕКТНОМ ПАДЕЖЕ



1. Who is that woman? Why are you looking at _____?
2. Do you know that man. — Yes, I work with _____.
3. I am talking to you. Please listen to _____.
4. These photos are nice. Do you want to look at _____?
5. I like that camera. I am going to buy _____.
6. I don't know Peter's girlfriend. Do you know _____?
7. Where are the tickets? I can't find _____.
8. We are going to the disco. Can you come with _____?
9. I don't like dogs. I'm afraid of _____.
10. Where is she? I want to talk to _____.
11. Those apples are bad. Don't eat _____!
12. I don't know this girl. Do you know _____?
13. Alan never drinks milk. He doesn't like _____.
14. Where are the children? Have you seen _____?
15. I can't find my pencil. Can you give one to _____?