

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

ОГЭ–2027

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Н.Ф. Крицкая

ИСТОРИЯ

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2027

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

**Пособие прошло научно-методическую оценку
ФГБНУ «ФИПИ»**

Артасов, Игорь Анатольевич.

А86 ОГЭ–2027 : История : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, Н.Ф. Крицкая. — Москва : Издательство АСТ, 2027. — 120 с.

ISBN 978-5-17-191997-9

Пособие предназначено для отработки обучающимися умений и навыков выполнения типовых экзаменационных заданий при подготовке к ОГЭ по истории. Оно включает 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ, соответствующих проекту демонстрационной версии ОГЭ 2027 года, ответы к заданиям и критерии их оценивания, а также инструкцию по выполнению экзаменационной работы.

Адресовано учителям для объективной оценки качества освоения образовательной программы по предмету и обучающимся для самоподготовки и самоконтроля. Может использоваться на уроке и во внеурочной деятельности.

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-191997-9

© Артасов И. А., Мельникова О. Н.,
Крицкая Н.Ф., 2027
© ООО «Издательство АСТ», 2027

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Вариант 5	37
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	5	Вариант 6	44
Вариант 1	6	Вариант 7	51
Вариант 2	14	Вариант 8	58
Вариант 3	21	Вариант 9	65
Вариант 4	29	Вариант 10	73
		Ответы и критерии оценивания	80

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержится 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов основной школы. Структура и содержание вариантов полностью соответствуют проекту демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения основного государственного экзамена в 2027 году.

Работа охватывает содержание предмета «История» с древнейших времён до 1914 г. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 23 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

— задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

— задания на определение последовательности расположения данных элементов;

— задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

— задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.;

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21), сравнение исторических событий и явлений (22), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–20 и 22 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 21 и 23 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 35.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21), сравнение исторических событий и явлений (22), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Гюлистанского мирного договора между Россией и Персией	1) 1054 г.
Б) отмена кормлений	2) 1176 г.
В) начало княжения во Владимире Всеволода Большое Гнездо	3) 1556 г.
	4) 1813 г.
	5) 1878 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание «чугунного устава»
- 2) начало Крымской войны
- 3) открытие железной дороги Москва — Петербург
- 4) начало проведения денежной реформы под руководством Е.Ф. Канкрина

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система философских, экономических и социально-политических взглядов, учение о путях перехода от капиталистического общества к коммунизму, названное по фамилии одного из его основоположников.

Ответ: _____ .

4

Какие из перечисленных событий произошли в первой четверти XIX в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Священного союза
- 2) издание указа об обязанных крестьянах
- 3) заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Персией
- 4) вхождение в состав Российской империи территории Герцогства Варшавского
- 5) создание «Союза трёх императоров»

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана IV.

1) стрельцы; 2) Избранная рада; 3) земщина; 4) подворная подать; 5) Большая соха

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1713 г., действуя в основном с моря, русские войска захватили всю шведскую Финляндию.
- 2) В 1716—1717 гг. царь попытался склонить к российскому подданству Хивинское ханство и Бухарский эмират, откуда шёл торговый путь в Индию.
- 3) Успехам в Северной войне во многом способствовал молодой российский Балтийский флот.
- 4) В разгар Северной войны Пётр I предпринял первые попытки утвердить власть России на Востоке.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Динамика крестьянских выступлений в первые годы
после отмены крепостного права*

	1861 г.	1862 г.	1863 г.
Число крестьянских выступлений	1889	844	509
Число преданных суду крестьян	480	510	223

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице, число крестьянских выступлений
- Б) Согласно данной таблице, наибольшее число крестьянских выступлений отмечено в
- В) Согласно данной таблице, наибольшее число крестьян, преданных суду за выступления, отмечено в

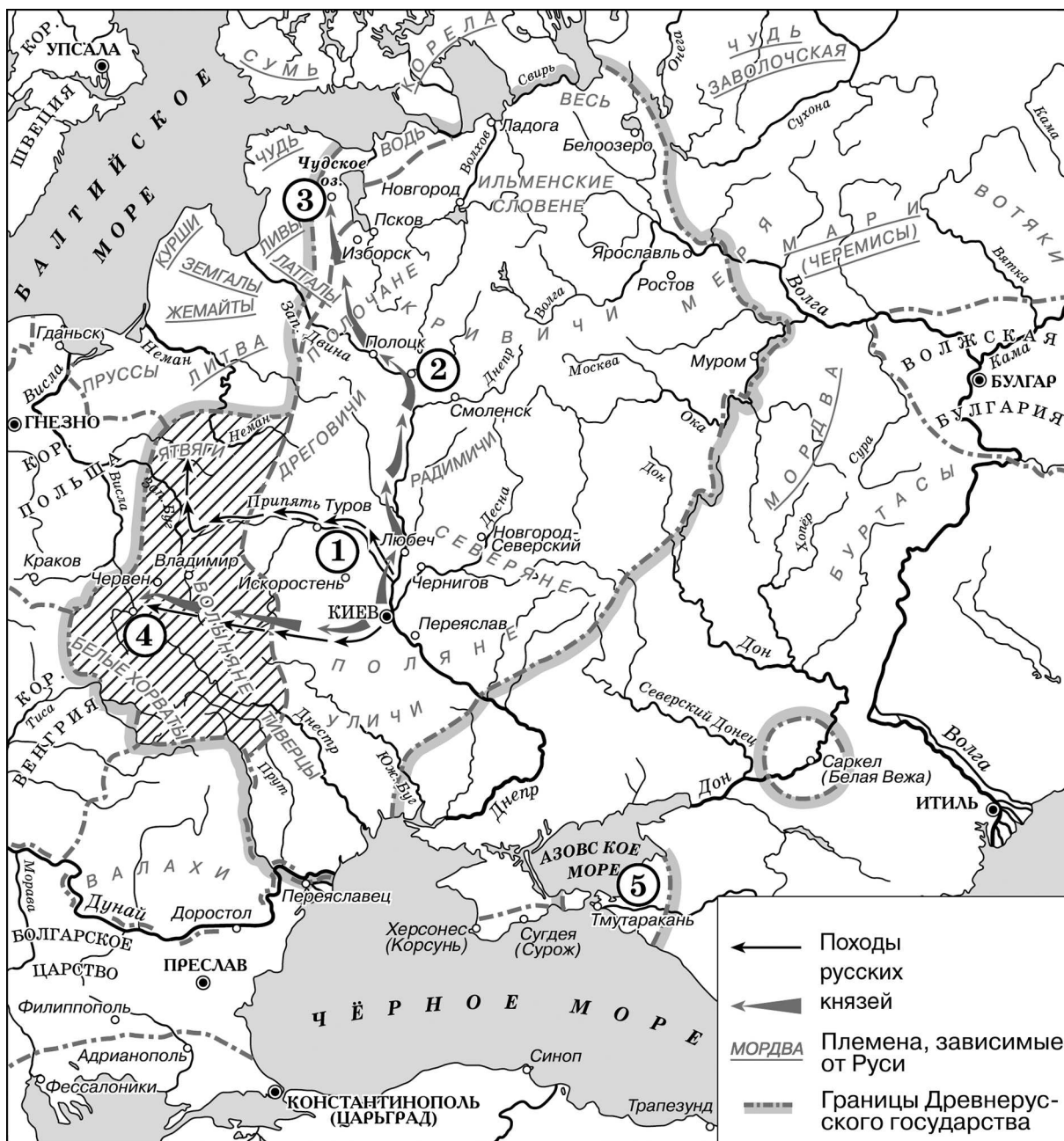
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1861 г.
- 2) 1862 г.
- 3) 1863 г.
- 4) постоянно увеличивалось
- 5) постоянно уменьшалось

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8—10.



8

Заполните пропуск в предложении: «Территория, обозначенная на схеме цифрой «5», вошла в состав Руси при князе _____».

Ответ: _____.

9

Укажите название племенного союза, район проживания которого обозначен на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Князь объединил под своей властью почти все древнерусские земли. Он совершил дальний поход, расширяя северо-западные пределы своих владений, укрепился на берегах Чудского озера и заложил здесь город _____. Также он предпринял поход на Польшу и возвратил захваченные поляками Червенские города».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



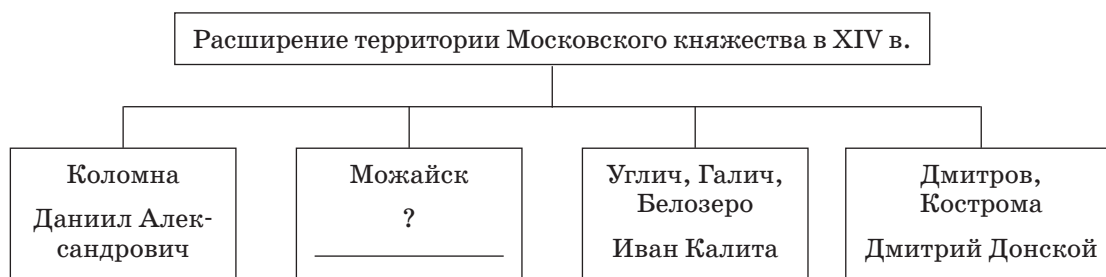
Что из перечисленного относится к периоду, когда изображённый церковный деятель носил указанный титул.

- 1) избрание на российский престол Бориса Годунова
- 2) Медный бунт
- 3) Смоленская война
- 4) приглашение на российский престол польского королевича Владислава

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____ .

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры
и выполните задания 13 и 14.*

- 1) комедия «Горе от ума»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Калязинская челобитная»



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал М.Ф. Казаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) зарождение демократии в Древней Греции;
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.;
- 3) Тридцатилетняя война;
- 4) деятельность Парижской коммуны.

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов был принят декрет об отделении церкви от государства? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Должности Солон сделал избирательными по жребию из тех, которых предварительно выберет каждая из фил. Намечала же каждая фила на должности девяти архонтов десятерых, которым эти должности и присуждались по жребию. Поэтому и теперь ещё сохраняется такой порядок, что каждая фила намечает по десять человек, а из них потом должностные лица избираются при помощи бобов».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из дневника российского государственного деятеля.

«5 февраля. Вечером. — Взрыв в Зимнем дворце, под главным караулом. Нижняя часть здания, по словам, только что заехавшего ко мне министра внутренних дел, разрушена. Конечно, в первую минуту ничего обстоятельного узнать нельзя».

6 февраля. — Взрыв произведён, по-видимому, динамитом, вложенным в печку или в подвал около печки, потому что душники открылись в трёх этажах. В подвале находились столярные рабочие, из которых один исчез. Незадолго перед взрывом их спрашивали, зачем они там были без огня. Таких почти бесконтрольно пребывающих во дворце рабочих будто до трёхсот. Убито 10 солдат, ранено 44.

Был у государя сегодня утром в 10 часов. Спокоен наружно, но, видимо, возмущён и взволнован внутренне. В 1 час дня молебен в Большой церкви.

Министр внутренних дел утратил, под впечатлением минуты, умственное равновесие. Мечтает о невозможном соединении министерства внутренних дел с III-им отделением, конечно, себя увольняя. Жалуется на III-е отделение, не без основания.

Событие во дворце ложится прежде всего на ответственность дворцовых властей. Безуспешность борьбы с революционной крамолрой лежит солидарно на ответственности министров внутренних дел, юстиции и народного просвещения и на III-ем отделении с его жандармами. Ответственность за размеры крамолры и её глубокие корни принадлежит всему правительству, быть может, кроме меня одного. Этот дневник свидетельствует о том, чьи взгляды и воля преобладали, и как постоянно я боролся с преобладавшими влияниями!»

18

Укажите государя, упоминаемого в отрывке. Укажите название представителей революционного движения, о безуспешности борьбы с которым упоминает автор.

19

Как автор описывает состояние государя в связи с событиями, описанными в первых двух абзацах отрывка? На ком, по словам автора, лежит ответственность «за размеры крамолры и её глубокие корни»?

20

Укажите две любые реформы, проведённые в годы правления упоминаемого в отрывке государя.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21), сравнение исторических событий и явлений (22), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Важной особенностью экономики России в конце XIX — начале XX в. было наличие в ней крупного государственного сектора. Его ядром были частные заводы, которые удовлетворяли военные нужды государства. Эти заводы принадлежали государству и им же финансировались. Единственным заказчиком и покупателем их продукции являлось государство, а управлялись они государственными чиновниками. Государство создавало благоприятные условия для привлечения иностранного капитала. Важную роль сыграла проведённая в 1897 г. по инициативе министра финансов П.А. Столыпина денежная реформа. Она ввела золотое обеспечение рубля, свободный обмен бумажных денег на золото.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	