

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ

2026

Т. А. Галас, О. А. Грум-Гржимайло, И. А. Бобряшова

БИОЛОГИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


**МОСКВА
2026**



УДК 373.5:57
ББК 28.0я721
Г15

Об авторах

Т. А. Галас — эксперт контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, учитель биологии, магистр экологии

О. А. Грум-Гржимайло — кандидат биологических наук, научный сотрудник и преподаватель биологического факультета МГУ, разработчик контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по биологии

И. А. Бобряшова — член Федеральной предметной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по биологии, почётный работник сферы образования РФ, учитель биологии Лицея МПГУ

Галас, Татьяна Александровна.
Г15 ОГЭ 2026. Биология. Тематические тренировочные задания / Т. А. Галас, О. А. Грум-Гржимайло, И. А. Бобряшова. — Москва : Эксмо, 2026. — 328 с. : ил. — (ОГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-213041-0

Издание предназначено для подготовки учащихся к ОГЭ по биологии. Тренировочные задания позволят систематически, при прохождении каждой темы, готовиться к экзамену.

В пособии представлены:

- более 600 заданий разных типов по всем темам ЕГЭ;
- ответы к заданиям;
- критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям биологии при организации тематических проверок для текущего закрепления материала.

УДК 373.5:57
ББК 28.0я721

ISBN 978-5-04-213041-0

© Галас Т. А., Грум-Гржимайло О. А., Бобряшова И. А., 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

ВВЕДЕНИЕ

Пособие адресовано учащимся 8–9 классов для подготовки к основному государственному экзамену по биологии.

Книга включает более 600 тренировочных заданий базового и повышенного уровней сложности, сгруппированных по темам школьного курса и составленных в соответствии с контрольными измерительными материалами ОГЭ по биологии. Материалы книги распределены по трём разделам: «Растения, грибы, бактерии», «Животные», «Человек».

Помимо заданий, книга также содержит ответы, которые позволят проверить правильность выполнения всех типов тренировочных заданий.

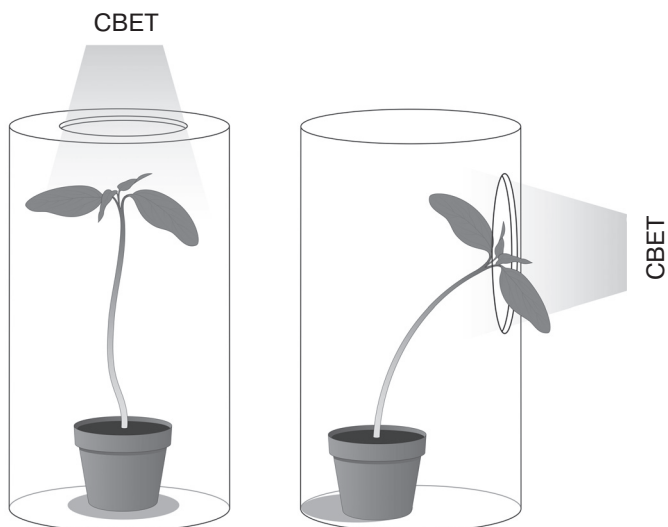
Надеемся, что данное пособие поможет учителям биологии эффективно организовать подготовку к ОГЭ на своих уроках, а школьникам — систематизировать знания, самостоятельно подготовиться к экзамену и успешно его сдать.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. РАСТЕНИЯ. ГРИБЫ. БАКТЕРИИ

Свойства живой природы

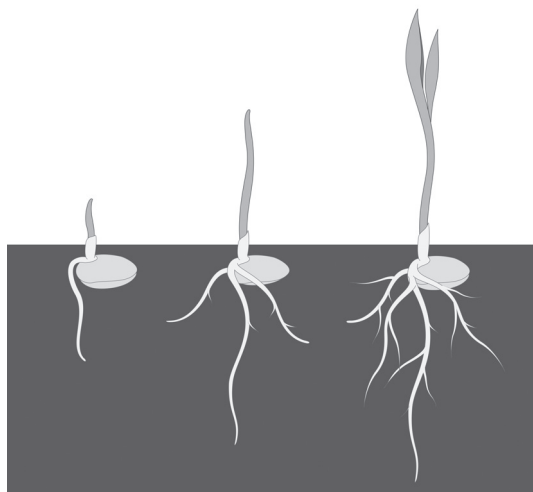
- 1 Рассмотрите рисунок, на котором изображена реакция растения на изменение размещения источника света.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует это изображение?

Ответ: _____ .

- 2 Рассмотрите рисунок, на котором изображено изменение растения, происходящее с течением времени.

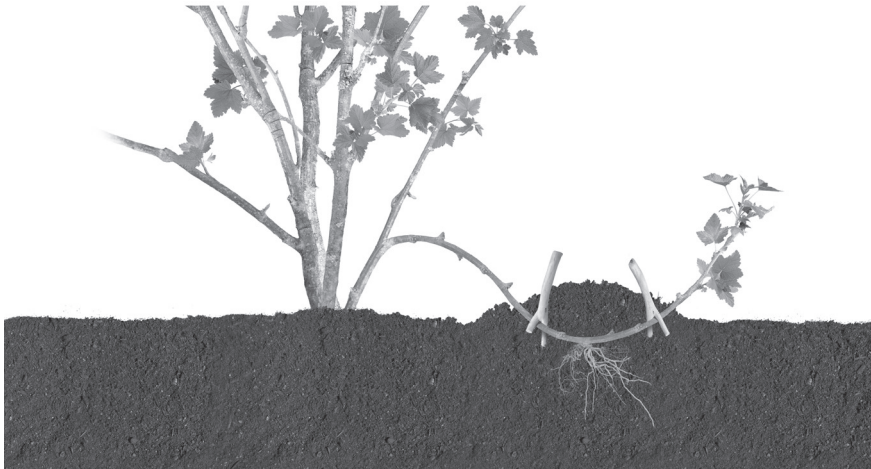


Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует это изображение?

Ответ: _____ .

3

Рассмотрите рисунок, на котором изображено укоренение побега растения.

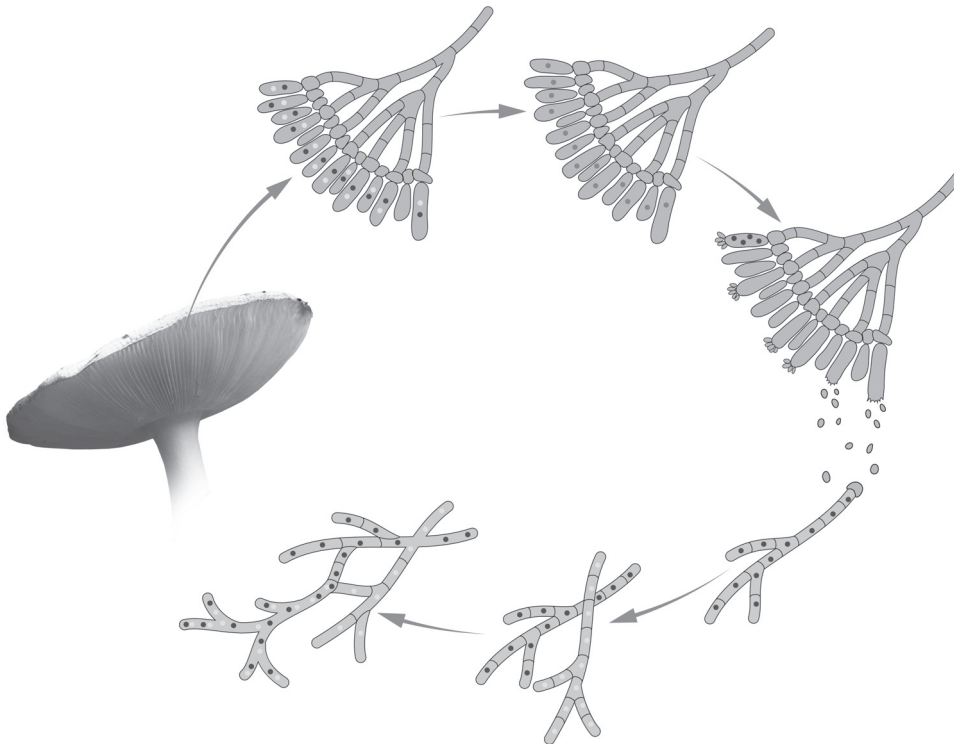


Какое ОБЩЕЕ свойство иллюстрирует этот процесс?

Ответ: _____ .

4

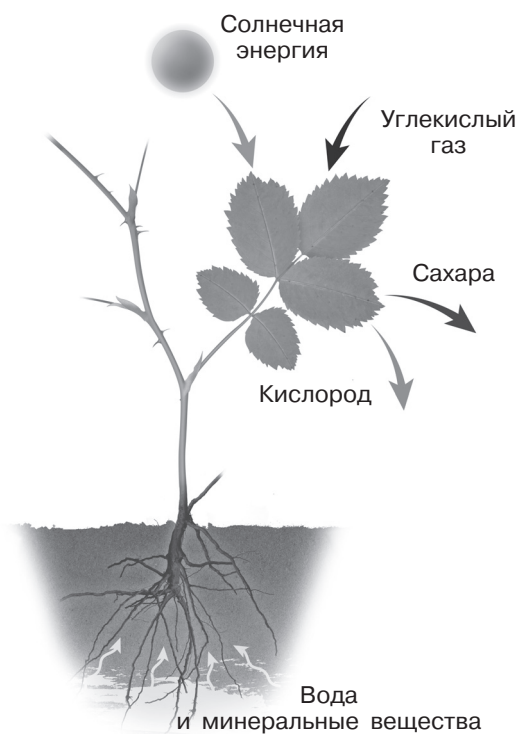
Рассмотрите рисунок, на котором изображён жизненный цикл шляпочного гриба.



Какое ОБЩЕЕ свойство живого иллюстрирует изображённый процесс?

Ответ: _____ .

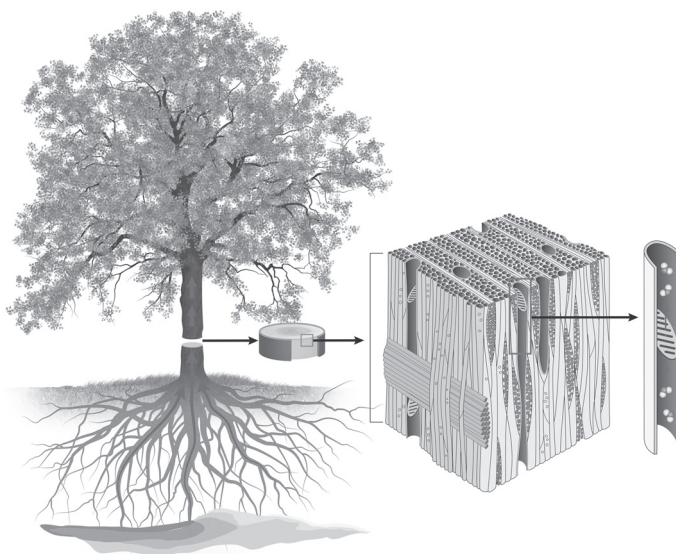
- 5 Рассмотрите рисунок, на котором изображены связи растения с окружающей средой.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует изображённый процесс?

Ответ: _____ .

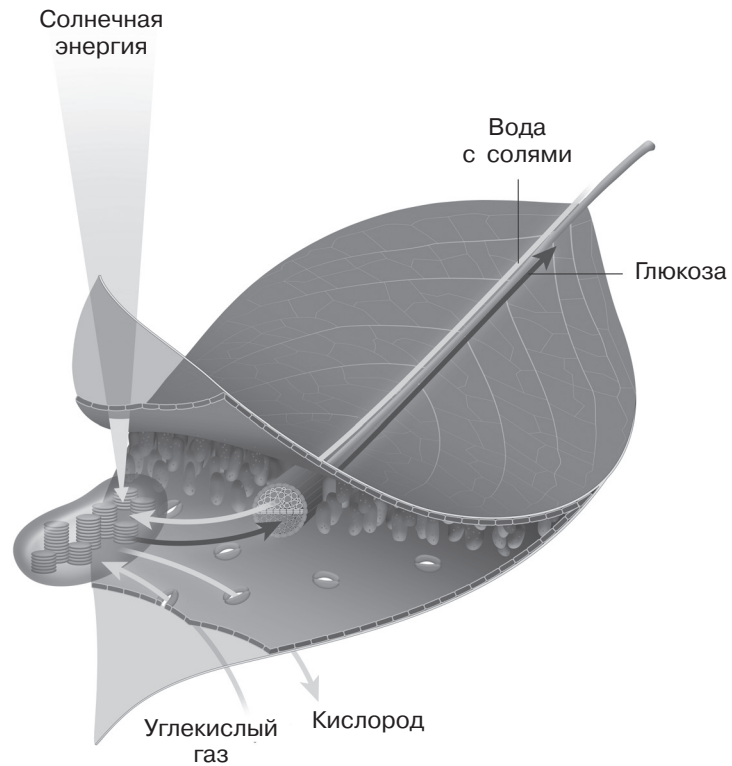
- 6 Рассмотрите рисунок, на котором изображена организация древесного растения на разных уровнях.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

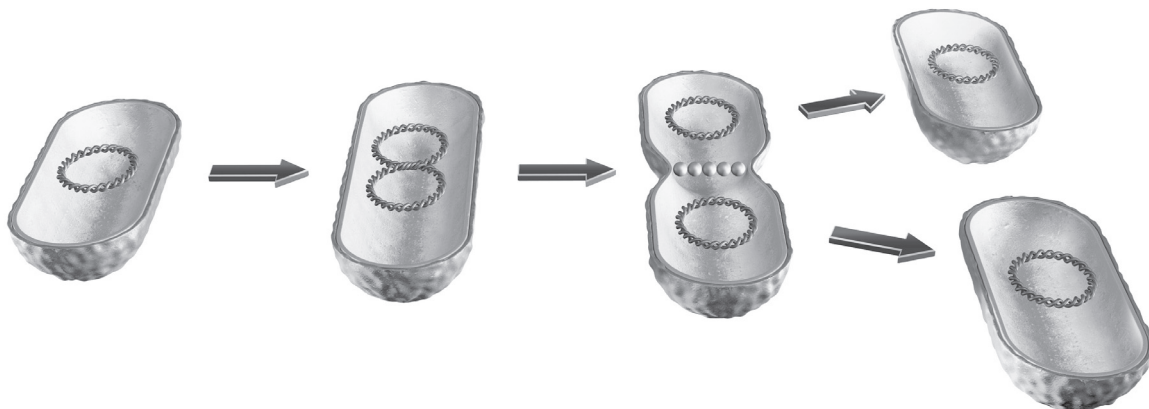
7 Рассмотрите рисунок, на котором изображены процессы, происходящие в листе.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

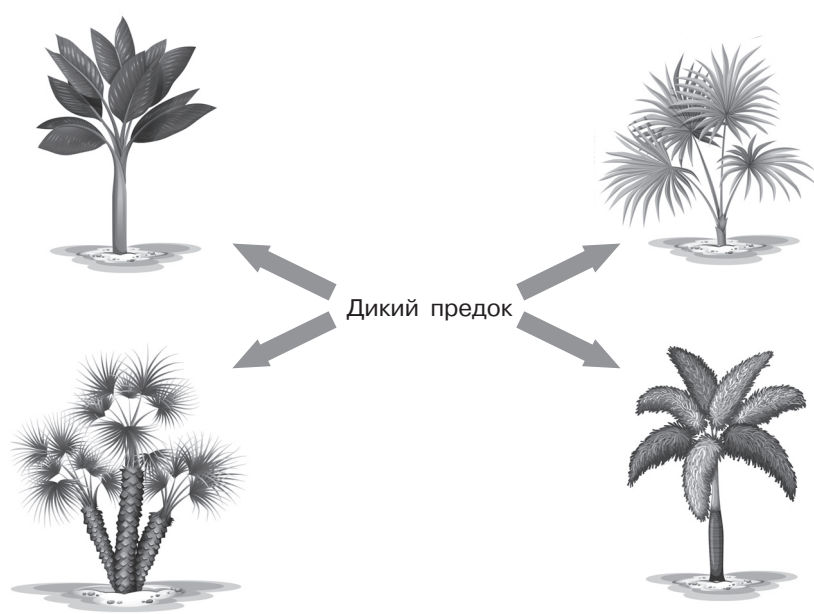
8 Рассмотрите рисунок, на котором изображено деление бактерии.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого иллюстрирует данное изображение?

Ответ: _____ .

9 На рисунке изображены разновидности пальм, полученные селекционерами от дикого предка.



Какое **ОБЩЕЕ** свойство живого позволило получить такое разнообразие пальм?

Ответ: _____ .

10 Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-ботаник?



Ответ: _____ .

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Низшие растения

- 1 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) мукор кистевидный
- Б) хламидомонада снежная
- В) стафилококк эпидермальный
- Г) хлорелла обыкновенная

ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Бактерии
- 3) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г

- 2 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) спирогира портикальная
- Б) колюшка трёхиглая
- В) аспергилл дымящий
- Г) молочнокислый стрептококк

ЦАРСТВА

- 1) Животные
- 2) Растения
- 3) Бактерии
- 4) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г

- 3 Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

- А) ацидофильная лактобацилла
- Б) полёвка подземная
- В) плеврококк обыкновенный
- Г) головня кукурузы

ЦАРСТВА

- 1) Растения
- 2) Бактерии
- 3) Грибы
- 4) Животные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г

4 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наименьшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Ламинария пальчаторассечённая
- 2) отдел Бурые водоросли
- 3) домен Эукариоты
- 4) порядок Ламинариевые
- 5) семейство Ламинариевые

О т в е т :

--	--	--	--	--

5 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наименьшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Трюфель
- 2) отдел Аскомицеты
- 3) домен Эукариоты
- 4) порядок Пецициевые
- 5) семейство Трюфелевые

О т в е т :

--	--	--	--	--

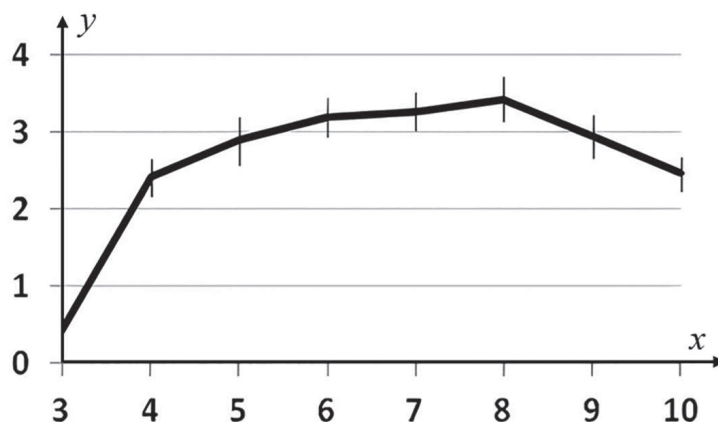
6 Установите последовательность систематических таксонов, начиная с **наибольшего** таксона. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) вид Улотрикс опоясанный
- 2) отдел Зелёные водоросли
- 3) царство Растения
- 4) класс Ульвофициевые
- 5) порядок Улотрикссовые

О т в е т :

--	--	--	--	--

7 Изучите график зависимости скорости роста колоний грибов от разного значения кислотности среды (по оси x отложена кислотность питательной среды (pH), а по оси y — относительная скорость роста колоний (мм/сут)).



Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют данную зависимость в указанном диапазоне температур?

Скорость роста гриба

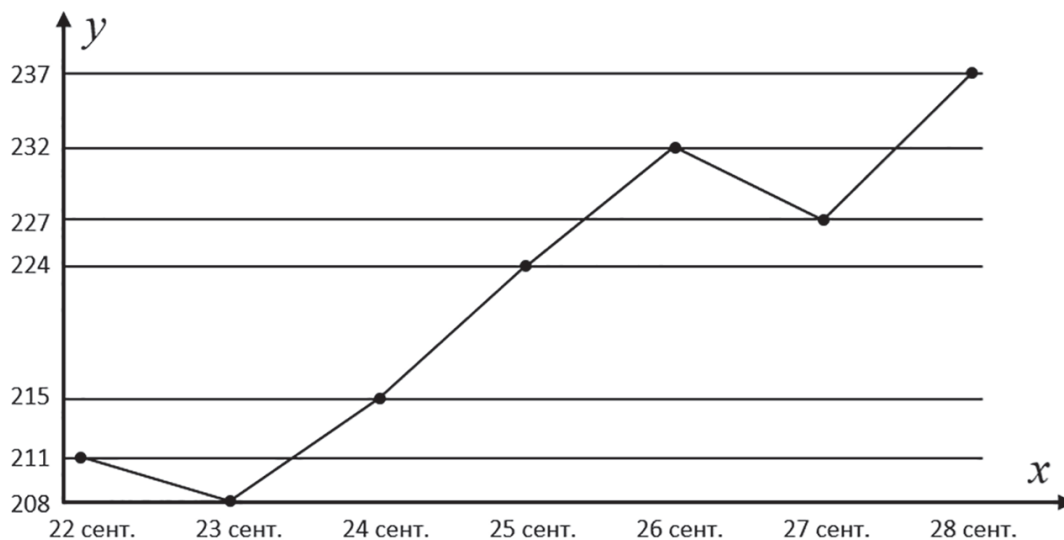
- 1) с увеличением значения рН постоянно увеличивается
- 2) максимальна при рН = 8
- 3) быстро становится нулевой при рН > 10
- 4) минимальна при рН = 10
- 5) равномерно снижается в диапазоне значений рН от 8 до 10

Ответ:

--	--

8

Изучите график динамики числа заболевших коронавирусом в Санкт-Петербурге за неделю (по оси x отложены даты, а по оси y — количество заболевших (чел.)).



Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют данную зависимость в указанном временном диапазоне?

Количество заболевших коронавирусом

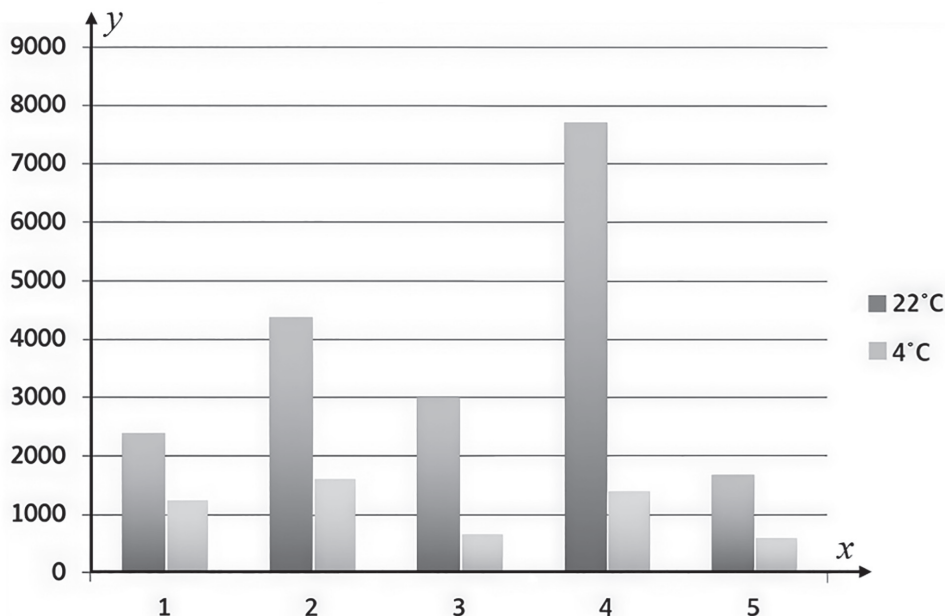
- 1) минимально 27 сентября
- 2) увеличивалось в период с 23 по 26 сентября
- 3) 27 сентября на 3 человека больше, чем 25 сентября
- 4) 27 сентября меньше, чем 25 сентября
- 5) максимально 26 сентября

Ответ:

--	--

9

Изучите диаграмму, показывающую число выросших на питательной среде бактериальных колоний из торфа пяти болот при разной температуре культивирования (по оси x указаны болота, по оси y — число выросших бактериальных колоний (шт.)).



Какие два из приведённых ниже описаний характеризуют полученные результаты?

Количество выросших колоний бактерий

- 1) одинаково в первом и пятом болоте
- 2) всегда меньше при температуре культивирования 4 °С
- 3) уменьшается от первого к пятому болоту
- 4) в третьем болоте выше, чем в первом, при обоих значениях температуры
- 5) максимально в торфе болота 4 при температуре культивирования 22 °С

Ответ:

--	--

10

Установите последовательность событий, происходящих в жизненном цикле растений, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) оплодотворение
- 2) мейоз
- 3) развитие гаплоидного гаметофита
- 4) образование гаплоидных гамет
- 5) развитие диплоидного спорофита

Ответ:

--	--	--	--	--

11 Установите последовательность событий, происходящих в жизненном цикле хламидомонады, начиная с оплодотворения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование диплоидной клетки
- 2) редукционное деление
- 3) образование гаметофита
- 4) развитие плотной оболочки
- 5) переживание неблагоприятных условий

О т в е т :

--	--	--	--	--

12 Известно, что **вирусы** являются паразитическими неклеточными формами жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этой формы жизни. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Вирусы имеют очень маленькие размеры.
- 2) Вирусы размножаются только в клетке хозяина.
- 3) Вирусы состоят из белковой капсулы и нуклеиновой кислоты.
- 4) По типу нуклеиновой кислоты вирусы разделяют на ДНК- и РНК-вирусы.
- 5) Вирусы вызывают такие опасные заболевания, как корь, бешенство и другие.
- 6) Название «вирус» происходит от латинского «яд».

О т в е т :

--	--	--

13 Известно, что ламинария является съедобной йодосодержащей бурой водорослью, обитающей в северных широтах.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Вегетативное тело ламинарии представляет собой пластинку со стволиком и структурами для прикрепления.
- 2) Она может достигать 20 м в длину.
- 3) Её многолетний таллом нарастает основанием пластины.
- 4) Окраска ламинарии обусловлена наличием характерного для всех водорослей данного отдела пигмента фукоксантина, маскирующего хлорофилл.
- 5) Ламинария образует густые заросли в основном на глубине 4–10 м Белого, Баренцева, Карского и других высокоширотных морей.
- 6) Из-за особого химического состава рекомендуется употреблять ламинарию в пищу для профилактики заболеваний щитовидной железы.

О т в е т :

--	--	--

- 14 Известно, что многие **трутовые грибы** являются паразитическими грибами, относящимися к отделу Базидиомицеты.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этих грибов. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Трутовики — это высшие грибы.
- 2) Часть видов развивается на мёртвой древесине, вызывая её гибель.
- 3) Некоторые виды развиваются на почве.
- 4) Многие виды развиваются на живой древесине, разлагая их ткани.
- 5) Обычно они поражают старые живые деревья.
- 6) Их плодовое тело имеет консистенцию от мясистой до жёсткой.

О т в е т:

--	--

- 15 Известно, что многие **лишайники** являются комплексными организмами, используемыми в качестве индикаторов загрязнения воздуха.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Вегетативное тело лишайника образовано микобионтом (грибом) и фикобионтом (водорослью или цианобактерией).
- 2) Есть и трёхкомпонентные лишайники, состоящие из гриба, водоросли и цианобактерии.
- 3) Благодаря способности образовывать специфические вещества, лишайники растворяют и заселяют безжизненные субстраты, например скалы и вулканические породы.
- 4) В результате в ранее безжизненных местах начинается процесс почвообразования, из-за чего лишайники называют пионерами почв.
- 5) Таким образом лишайники запускают процесс развития нового биогеоценоза — первичную сукцессию.
- 6) Многие лишайники чувствительны к загрязнению воздуха, поэтому исчезают из промышленных районов.

О т в е т:

--	--	--

- 16 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
...	Фотосинтез
Рибосома	Синтез белка

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) хромопласт
- 2) ядро
- 3) хлоропласт
- 4) вакуоль

О т в е т :

- 17** В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Митохондрия	Дыхание
Лейкопласт	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) окраска органов растений
- 2) запасание органических веществ
- 3) фотосинтез
- 4) хемосинтез

О т в е т :

- 18** В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Кольцевая ДНК (нуклеоид)	Хранение наследственной информации
Спора	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) внутриклеточное пищеварение
- 2) переживание неблагоприятных условий
- 3) выработка энергии (АТФ)
- 4) фотосинтез

О т в е т :

- 19** Что характерно для грибов? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гетеротрофный тип питания
- 2) способность к фотосинтезу
- 3) наличие настоящих тканей
- 4) рост в течение всей жизни
- 5) образование плодов
- 6) наличие в клеточной стенке хитина

О т в е т :