

Гид для родителей

Серия «Учусь читать с Конни» не только помогает «расчитать» детей, но и развивает у них речь и логическое мышление.

Несколько советов о том, как работать с книгой, чтобы она принесла максимальную пользу.

- Договоритесь с ребёнком, что для начала вы читаете текст, а все картинки он называет вслух. Только так у вас получится цельный рассказ.
- Не торопитесь подсказывать, дайте ребёнку возможность самостоятельно сказать, что изображено на картинке. Это тренирует логическое мышление.
- Учите не только озвучивать слово, но и менять его форму в зависимости от контекста: «Мяф фыркнул», «нет Мяфа».
- Не пропускайте кроссворды и задания внутри книги: они помогают переключить внимание ребёнка и не дают ему устать.
- После прочтения предложите пересказать вам историю. Если ребёнок затрудняется, прочитайте историю ещё раз.

Мышь в школе

— Сколько будет 11 минус 7? — Госпожа Ризих



записывает пример на



.

— Пи-и-и, — вдруг раздаётся откуда-то тихий писк.

Конни



оглядывается. Откуда этот звук?

Под



Нины что-то шуршит. И снова

раздаётся писк.



прислушивается:

— Нина, что у тебя под  ? — спрашивает она.

Нина краснеет от смущения. Вдруг к ней на



запрыгивает



. Самая настоящая живая



!

— Это Максик, — бормочет Нина. — Я просто

хотела показать ему нашу



.

— Как же так, Нина! — возмущается



. — А что,

если все



принесут в



своих

животных?

— Отличная идея! — замечает



.

— Да, супер! — подхватывают остальные



.

— Тишина! — строго останавливает их



и задумывается на минуту. — Хорошо. Завтра

у нас будет день домашних животных. Разрешаю

всем принести своего питомца в школу. —

Учительница строго поднимает вверх  : —

Но только завтра! В другие дни животным

в школу нельзя!



очень волнуется: завтра



сможет

увидеть её



! Дома она повязывает



красный



и



с бубенчиком.

— Ты тоже волнуешься? — спрашивает

она Мяфа.

— Мяу, — мурлычет ей в ответ



.



Что госпожа Ризих записала на доске?

(К) Своё имя

(М) Пример

(Д) Какую-то чепуху



Как зовут мышку Нины?

(А) Микки-Маус

(Р) Максон

(Ы) Максик

Что предложила сделать госпожа Ризих?

(Ы) Поехать в зоомагазин

(Ш) Устроить день домашних питомцев

(О) Поехать в приют для домашних
животных



Что Конни делала дома?



(С) Она завязала себе бантик

(б) Она надела на Мяфа новый ошейник
и бантик



(Т) Она сама надела ошейник

Собери буквы рядом с правильными ответами
в слово. Что получилось?

--	--	--	--

