

О.В. Узорова



**3000**  
**УПРАЖНЕНИЙ**  
**ПО ЧИСТОПИСАНИЮ**

**НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**



Издательство АСТ  
Москва  
2025

## Дорогие родители!

Это пособие гармонично сочетает все виды деятельности, необходимые для формирования чёткого и красивого почерка: штриховку, обводку, раскрашивание, рисование и письмо. Ребёнок научится работать «на чистом листе» без опорных линий, на клеточном поле, а также на школьной узкой строке.

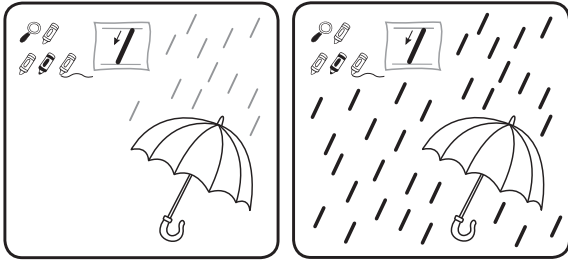
В книге собраны **180 интересных и разнообразных занятий**, каждое из которых выполняется за **10–15 минут**. Чтобы ребёнок не заскучал, задания чередуются: штриховка с обводкой повторяющихся элементов орнамента по серым линиям и пунктиру; самостоятельное рисование орнамента по клеточкам; отработка элементов букв, вписанных в рисунок; раскрашивание с последующей обводкой и письмом в узкой линейке. В конце каждого занятия — орнамент на всю ширину страницы, который ребёнок должен обвести, продолжить или раскрасить. **Наглядные пиктограммы** помогут легко ориентироваться в заданиях.

Выполняя упражнения, ребёнок в игровой форме отработает алгоритм написания **22 основных элементов письменных букв**. На **стр. 4–5** наглядно показано написание каждого элемента: откуда начинать линию, в каком направлении вести ручку. Если ученик забудет, как пишется та или иная буква, он всегда может воспользоваться этой памяткой.

Помните, что запоминание алгоритмов письма — это **сложный процесс**, требующий от ребёнка большой концентрации. Поэтому старайтесь хвалить ученика за любые успехи и ни в коем случае не ругайте за неровные линии. Объясните ему, что любое задание из этой книги — это всего лишь тренировка, и с каждым новым занятием будет получаться лучше.

### Как работать с новым элементом буквы?

Обратите внимание ребёнка на особенности написания элемента, на необходимость держать правильный наклон. Затем предложите ему провести пальчиком по образцу в рамке, чтобы закрепить в памяти форму элемента.



Обсудите с ребёнком рисунок. Что происходит на картинке? Где художник спрятал элементы букв? Пусть ребёнок обведёт их: на рисунке-примере это капельки дождя. Далее ученику нужно самостоятельно заполнить всё свободное поле рисунка такими же элементами.

Теперь ребёнок может раскрасить рисунок — так он отдохнёт перед тем, как приступить к обводке и прописыванию элемента на строчках. Покажите ученику косые вспомогательные линии: они помогут держать наклон при письме.

Перед выполнением упражнений без образца элемента возвращайтесь к памятке на **стр. 4–5**, пусть ребёнок обведёт нужный элемент пальцем, а затем карандашом или ручкой. После этого можно приступить к заданию.

Освоив весь курс занятий, ваш ребёнок разовьёт твёрдость руки и мелкую моторику, научится уверенно писать в клетках и на узкой строке, успешно подготовится к школьным урокам письма.

*Ваша Ольга Васильевна Узорова*

## ПИКТОГРАММЫ



*Выполни штриховку.*



*Обведи и продолжи рисовать орнаменты.*



*Обведи и раскрась.*



*Изучи написание элемента и обведи его.*

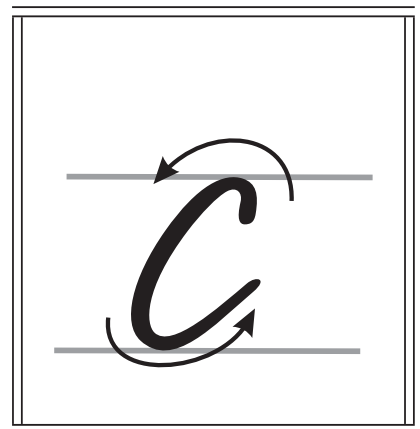
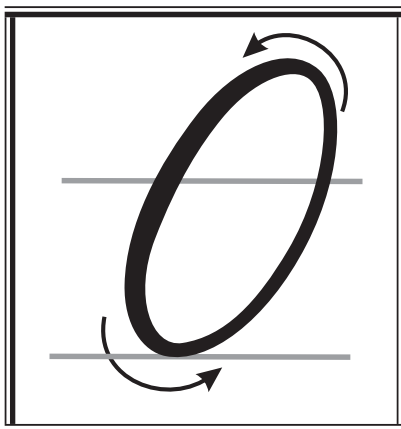
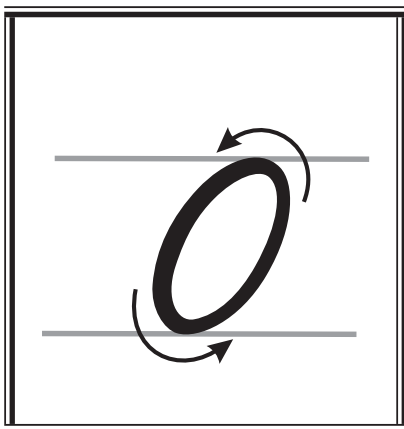
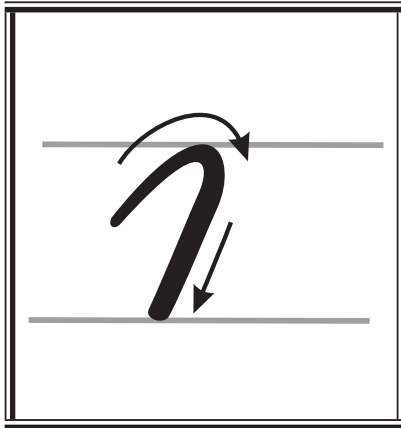
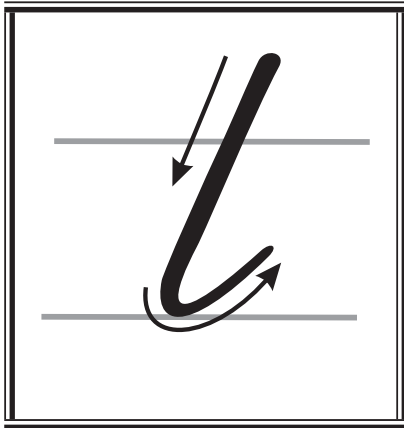
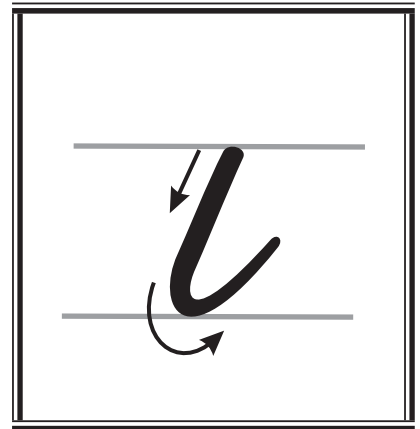
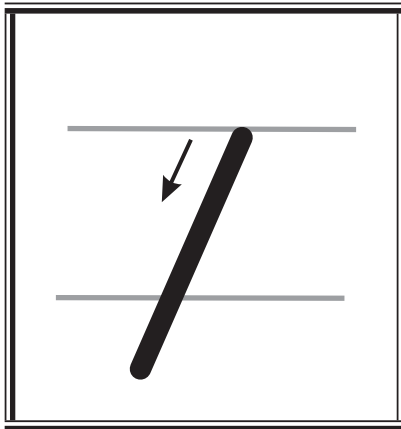
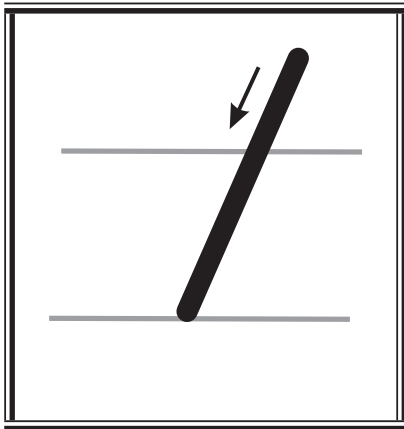
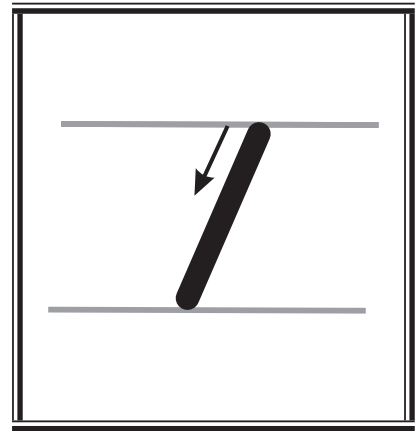


*Обведи элементы букв, раскрась рисунок и нарисуй вокруг элементы сам.*



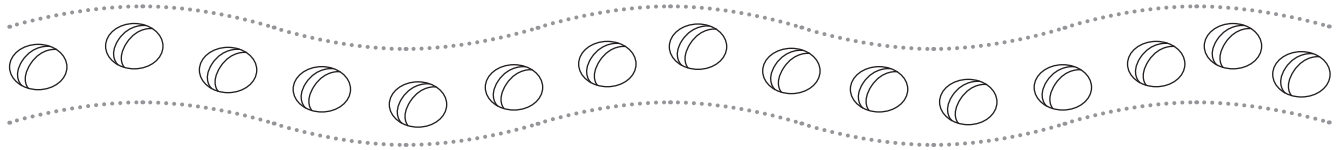
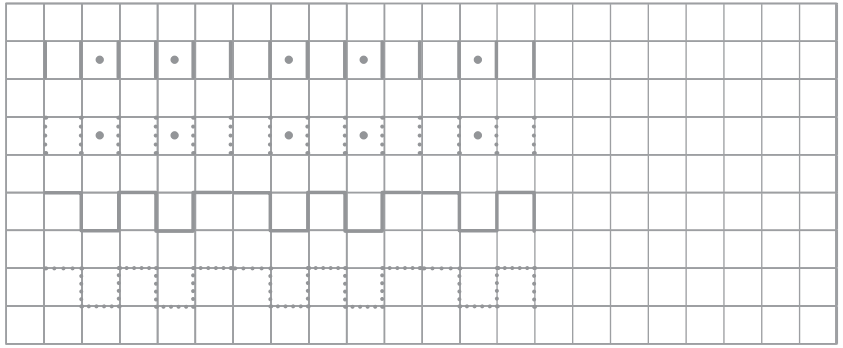
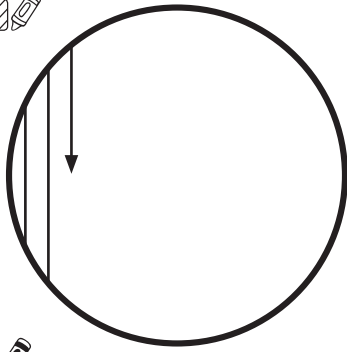
*Обведи элементы букв.*

ОСНОВНЫЕ  
ЭЛЕМЕНТЫ  
БУКВ

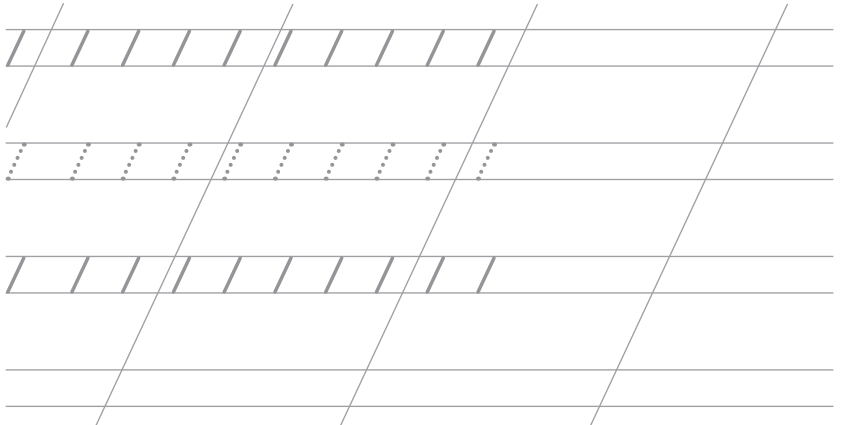




### Занятие 1



### Занятие 2



### Занятие 3

