

ПАСЕЧНИК В.В., БИЛИЧ Г.Л., ЗИГАЛОВА Е.Ю.

# БИОЛОГИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Полный курс для ОГЭ, ЕГЭ  
и олимпиад школьного  
и городского уровней

УДК 373.5:57  
ББК 28я721  
Б61

В оформлении обложки использованы фотографии:  
Andrewfel, hamid300 / Shutterstock / FOTODOM  
Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

**Билич, Габриэль Лазаревич.**

**Б61** Биология для абитуриентов : полный курс для ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьного и городского уровней / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова, В. В. Пасечник. — Москва : Эксмо, 2026. — 880 с. — (Наглядные пособия. Учебник).

ISBN 978-5-04-232918-0

Пособие предназначено для учеников средних школ, гимназий и лицеев, участников олимпиад по биологии различного уровня сложности. В одной книге представлены: общие вопросы биологии, клеточная теория, прокариотические и эукариотические клетки, вирусы, ботаника, зоология, эволюция, биотехнология, селекция, изменчивость, наследственность, генетика, экология, биологическая и психосоциальная сущность человека, ткани, органы, системы и аппараты органов.

Издание подготовлено в соответствии с программой вступительных экзаменов в медико-биологические вузы. К каждой главе пособия прилагаются задания для самоконтроля, подготовленные академиком В. В. Пасечником.

УДК 373.5:57  
ББК 28я721

ISBN 978-5-04-232918-0

© Пасечник В.В., Билич Г.Л., Зигалова Е.Ю., текст, 2019  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2026

# ВВЕДЕНИЕ

## БИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

С момента своего появления человек был вынужден изучать окружающий его мир. Сначала от этого зависело само его существование. Он должен был знать, какие организмы можно употреблять в пищу, а какие из них ядовиты или опасны, что можно использовать для изготовления одежды, жилищ, в качестве лекарств и т. д. С развитием цивилизации человек позволил себе такую роскошь, как занятие наукой в познавательных целях. В настоящее время научные знания и исследования являются важнейшим условием существования и развития человеческой цивилизации.

Обобщенные знания, полученные в ходе научных исследований, составляют **научную картину мира**.

Разработкой *естественно-научной картины мира* занимается целый комплекс наук, среди которых можно выделить физику, химию и биологию. Все они, так или иначе, связаны друг с другом, что в ряде случаев позволяет взглянуть на одну и ту же научную проблему с разных точек зрения, а также попытаться решить ее с применением различных научных методов. Таким образом, взгляды ученых на современную *научную картину мира* постоянно развиваются и зависят от современного уровня научных знаний.

**Биология** (*др.-греч.* bios — жизнь и logos — наука) занимает особое место в формировании современной научной картины мира, так как изучает все проявления жизни: строение, функции, развитие и происхождение живых организмов, их взаимоотношения в природных сообществах со средой обитания и с другими объектами живой природы.

Биология — одна из древнейших наук, хотя сам термин «биология» для ее обозначения был предложен немецким ученым **Т. Рузом** (1771–1803) лишь в 1797 г. Общепринятым он стал в начале XIX века (1802) после того, как его стали употреблять в своих работах **Ж. Б. Ламарк** (1744–1829) и **Л. К. Тревиранус** (1779–1864).

Современная биология — комплексная наука, для которой характерно взаимопроникновение идей и методов различных биологических дисциплин, а также других наук, прежде всего химии, физики, математики.

В настоящее время условно можно выделить три направления в биологии.

Первое направление — это **классическая биология**, изучающая многообразие живой природы. Ее представляют ученые-натуралисты, которые наблюдают и анализируют все, что происходит в живой природе, изучают живые организмы в их естественной среде обитания. Многие считают, что в классической биологии уже все открытия сделаны. На самом деле, практически ежегодно ученые открывают и описывают не только новые виды, но и более крупные таксоны. Многие открытия заставили ученых по-новому взглянуть на историю развития живой природы.

Второе направление — это **эволюционная биология**. Эволюция — естественный процесс развития живой природы, который сопровождается изменениями генотипов особей, формированием адаптаций, видообразованием. В результате эволюции жизнь на Земле с момента ее зарождения пришла к тому состоянию многообразия видов, которое мы наблюдаем сегодня. И хотя в настоящее время человек знает об эволюции жизни на Земле довольно много, но и сейчас еще есть много нерешенных вопросов, ответы на которые ищут ученые-эволюционисты.

Третье направление — **физико-химическая биология**, изучающая живые организмы, применяя современные физические и химические методы исследования. Это быстро развивающееся направление биологии, важное как в теоретическом, так и в практическом отношении. Можно с уверенностью утверждать, что в этом направлении развития биологии нас ждут новые открытия, которые позволят решить многие проблемы, стоящие перед человечеством.

Биологические знания не только позволяют расширить представления о научной картине мира, но и используются в практических целях.

В настоящее время биологические знания применяются во всех сферах человеческой деятельности: в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, энергетике и др.

Биология включает в себя множество дисциплин, таких как ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, цитология, молекулярная биология, генетика и др. Они составляют теоретическую основу для целого ряда прикладных направлений профессиональной деятельности человека: медицины, агрономии, ветеринарии,

зоотехнии, селекции, звероводства, рыбоводства, птицеводства, лесоводства и т. д.

Благодаря достижениям биологии стало возможно получать промышленным путем медицинские препараты, витамины, биологически активные вещества. Открытия, сделанные в генетике, анатомии, физиологии и биохимии, позволяют поставить больному человеку правильный диагноз и выработать эффективные пути лечения и профилактики различных болезней, в том числе тех, которые раньше считались неизлечимыми. Знание законов наследственности и изменчивости позволило ученым-селекционерам получить новые высокопродуктивные породы домашних животных и сорта культурных растений. На основе изучения взаимоотношений между организмами были созданы биологические методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Данные, полученные при изучении строения и принципов работы различных систем живых организмов, помогают найти оригинальные решения в технике и строительстве.

Благодаря достижениям биологии все большее значение приобретает новое направление материального производства — *биотехнология*. Уже сейчас она оказывает значительное влияние на решение таких глобальных проблем, как производство продуктов питания, поиск новых источников энергии, охрана окружающей среды и др.

Чрезвычайно важное значение имеют экологические исследования. Мы, наконец, стали осознавать, что незнание или игнорирование законов природы приводит к экологическим катастрофам, которые грозят гибелью всем живым организмам, в том числе человеку. Перед человечеством встала грандиозная задача: сохранение биосферы с целью поддержания условий существования и развития цивилизации. Без биологических знаний и специальных исследований решить ее невозможно. Таким образом, в настоящее время биология стала реальной производительной силой и научной основой рациональных отношений между человеком и природой.

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ СВОЙСТВА

Определение биологии как науки о жизни имеет смысл лишь в том случае, если мы представляем себе, что такое **жизнь**.

Учеными неоднократно делались многочисленные попытки дать определение жизни, отражающие всю многогранность данного процесса. Все определения в той или иной степени содержали следующие постулаты, отражающие сущность жизни:

- жизнь есть особая форма движения материи;
- жизнь есть обмен веществ и энергии в организме;

- жизнь есть жизнедеятельность в организме;
- жизнь есть самовоспроизведение организмов, которое обеспечивается передачей генетической информации от поколения к поколению;
- жизнь есть открытые саморегулирующиеся и самовоспроизводящиеся системы, построенные из биополимеров — белков и нуклеиновых кислот.

Попытки современных ученых дать полное определение жизни пока не увенчались успехом.

В настоящее время определение жизни чаще всего дают путем перечисления основных *критериев (признаков) живого* или **жизненных свойств**, отличающих живые объекты от неживых.

В самом общем смысле **жизнь** можно определить как *активное, идущее с затратой энергии, полученной извне, поддержание и самовоспроизведение специфических структур, представляющих собой открытые саморегулирующиеся и самовоспроизводящиеся системы, построенные из биополимеров — белков и нуклеиновых кислот.*

Вся живая природа представляет собой совокупность биологических систем (*греч.* systema — целое, состоящее из взаимосвязанных частей). Следует отметить, что свойства системы не сводятся к сумме свойств составляющих ее частей, т. е. для систем характерно такое свойство, как эмерджентность.

**Эмерджентность**, или **эмергентность** (от *англ.* emergent — возникающий, неожиданно появляющийся) — наличие у какой-либо системы особых свойств, не присущих ее отдельным элементам, а также сумме каких-либо элементов, не связанных особыми системообразующими связями; т. е. несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов (синоним: «системный эффект»).

Например, важные свойства популяции (соотношение полов и поколений, скорость размножения) не существуют на уровне отдельных организмов. Каждая особь популяции имеет свой генотип и фенотип, которые остаются неизменными на протяжении ее жизни. Популяция как биосистема объединяет генотипы всех образующих ее особей. Общий генофонд популяции может направленно изменяться под действием движущих сил эволюции, в результате чего образуются новые виды, в то время как отдельная особь популяции не эволюционирует. Более того, свойства системы и ее частей могут быть даже противоположными. Так, популяция, состоящая из смертных особей, теоретически при благоприятных условиях бессмертна.

Важными свойствами живых систем являются их *многоуровневость* и *иерархическая организация* (*греч.* hierarchia — порядок подчинения). Части биологических систем сами являются системами, состоящими, в свою очередь, из взаимосвязанных частей. Так, орга-

низм является частью популяции и может состоять из одной или нескольких клеток.

Ученые на основании особенностей проявления свойств живого выделяют несколько уровней организации биологических систем, в частности *молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный* и *биосферный*. Однако следует заметить, что часто выделяют и другие уровни организации, например, органов и тканей, клеточных органоидов и т. п. Их можно рассматривать как переходные уровни между шестью основными.

Все биологические системы находятся в непрерывном взаимодействии друг с другом. Всем им, независимо от уровня организации, присущи общие черты.

Биологические системы являются открытыми, т. е. способными к обмену веществ с окружающей средой и получающими энергию и питательные вещества из окружающей среды. Биологические системы реагируют на внешние воздействия; содержат передающуюся по наследству генетическую информацию, необходимую им для развития и размножения; приспосабливаются к определенной среде обитания и т. п.

На каждом уровне вследствие объединения систем низшего уровня возникает определенное новое качество.

На *молекулярном уровне* исследуется роль органических и неорганических молекул, входящих в состав живых систем, в росте и развитии организмов, хранении и передаче наследственной информации, обмене веществ и превращении энергии в живых клетках и в других явлениях.

На *клеточном уровне* изучаются вопросы морфологической организации и процессы жизнедеятельности клетки, специализации клеток в ходе развития, функции органоидов, механизмы деления клеток.

На *организменном уровне* изучается организм как целое, со свойственными ему механизмами согласованного функционирования его органов в процессе жизнедеятельности, его адаптация и поведение в различных экологических условиях.

На *популяционно-видовом уровне* изучают факторы, влияющие на динамику численности особей и возрастного состава популяций, проблемы сохранения исчезающих видов, действие факторов микроэволюции и т. д.

На *экосистемном уровне* изучаются взаимоотношения организмов и среды, условия, определяющие продуктивность экосистем, их устойчивость, а также влияние на них деятельности человека.

*Биосферный уровень* — высшая форма организации живой материи, объединяющая все экосистемы планеты. В биосфере происходят глобальные биогеохимические циклы (круговороты веществ и потоки

энергии). Изучение механизмов их протекания, а также влияние на них деятельности человека в настоящее время имеют первостепенное значение для предотвращения глобального экологического кризиса.

## МЕТОДОЛОГИЯ БИОЛОГИИ

Наука — одна из сфер человеческой деятельности, цель которой — изучение и познание окружающего мира.

Для каждой научной дисциплины характерны своя область и особенности исследования, отличающие ее от исследований в других научных областях, т. е. для нее характерна определенная **методология**.

**Методология науки** — это учение о методах и процедурах научной деятельности, на которые опирается исследователь в ходе получения и разработки новых знаний в рамках конкретной научной дисциплины.

Любую науку характеризуют, прежде всего, *объект* и *предмет*, а также *цели* и *методы исследования*.

В биологии **объектом исследования** является вся живая природа, а точнее, ее различные процессы или явления, протекающие в ней. Так как направлений биологической науки много, следовательно, и объекты, и предметы исследования в них разные.

Все объекты исследования в биологии реально существуют в природе вне зависимости от нас (т. е. людей в целом) как исследователей. При этом **предметами исследования** будут выступать различные проявления свойств живой материи (жизни) у конкретного объекта, на которые исследователь может так или иначе влиять для того, чтобы проверить имеющиеся у него научные предположения (гипотезы). После этого он строит новые теоретические обобщения. Новые открытия, сделанные учеными, могут привести к пересмотру некоторых положений в сложившейся системе взглядов на существующую научную картину мира.

Для методологии биологических исследований важное значение имеют методы научного познания, или научные методы.

**Научный метод** (греч. *methodos* — путь исследования) — это совокупность приемов и операций, используемых при построении системы научных знаний.

Главной задачей науки является построение системы достоверных знаний, основанных на фактах и обобщениях, которые можно подтвердить или опровергнуть. В науке не должны приниматься на веру какие-либо утверждения, даже если они исходят от авторитетных ученых. Только результаты, полученные в ходе повторных экспериментов, исключаяющие их субъективное толкование, могут считаться научным фактом.

**Научным фактом** (*греч. factum* — сделанное) является лишь тот, который можно воспроизвести и подтвердить.

Методы научных исследований принято делить на *общие* и *специальные*.

Общие методы научного познания используются на протяжении всего исследовательского процесса и в самых различных областях науки. Так как исследователь может получать знания либо опытным (эмпирическим) путем, либо в результате сложных логических операций, т. е. теоретически, то их делят на эмпирические и теоретические.

Таблица 1

**Методы эмпирического и теоретического исследований**

Методы эмпирического исследования	Методы теоретического исследования
наблюдение описание измерение сравнение сравнительно-исторический эксперимент	анализ и синтез идеализация индукция и дедукция моделирование абстрагирование восхождение от абстрактного к конкретному и др.

В биологических исследованиях для более полного и эффективно изучения живых систем, установления закономерностей их возникновения, развития и функционирования, а также выявления и оценки изменений в природе, связанных с влиянием различных экологических факторов, научные методы используются в различных сочетаниях друг с другом.

Вся история развития биологии наглядно свидетельствует о том, что она определялась разработкой и применением новых методов исследования.

В настоящее время у биологов имеются исключительные возможности в изучении жизни с использованием всего спектра научных методов, в том числе основанных на применении современного специализированного оборудования:

- 1) микроскопии различных типов, включая электронную, с техникой ультратонких срезов;
- 2) биохимических методов;
- 3) высокоразрешающего генетического анализа;
- 4) иммунологических методов;
- 5) разнообразных методов культивирования и прижизненного наблюдения в культурах клеток, тканей и органов;
- 6) маркировки эмбрионов;
- 7) оплодотворения в пробирке;

- 8) метода меченых атомов;
- 9) рентгеноструктурного анализа;
- 10) ультрацентрифугирования;
- 11) спектрофотометрии;
- 12) хроматографии;
- 13) электрофореза;
- 14) секвенирования;
- 15) конструкции биологически активных рекомбинантных молекул ДНК, а также многих других.

Использование научных методов в сочетании с системно-структурным подходом коренным образом изменили проведение научных исследований в биологии, расширив ее познавательные возможности и открыв новые пути для использования биологических знаний во всех сферах человеческой деятельности.

Научное исследование, как правило, состоит из нескольких этапов. На первом этапе проводится сбор фактов, на основании которых формулируется проблема. Затем для ее решения выдвигаются гипотезы и разрабатывается их экспериментальная проверка. Если факты, полученные в ходе эксперимента, противоречат гипотезе, она отвергается. Если гипотеза согласуется с фактами и позволяет делать верные прогнозы, то она может стать *теорией*. Однако даже верная теория по мере накопления новых фактов может пересматриваться и уточняться. В биологии таким наглядным примером может служить теория эволюции.

Некоторые теории заключаются в установлении связи между различными явлениями. Это *правила и законы*.

Из правил могут быть исключения, а законы действуют всегда. Например, закон сохранения энергии справедлив как для живой, так и для неживой природы. Называя какое-либо положение законом, ученые как бы подчеркивают его универсальность, неоспоримость и большую достоверность.

## ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

В настоящее время на нашей планете насчитывается примерно 1,5–2 млн видов живых организмов. Ученые считают, что в действительности Землю населяет значительно больше видов, чем зарегистрировано на сегодняшний день: их никак не меньше 4–5 млн. К сожалению, в наше время виды исчезают быстрее, нежели их успевают обнаружить и описать. Потеря любого вида является невосполнимой утратой для биосферы. Каждый из них неповторим и вносит свой уникальный вклад в формирование условий жизни на Земле, которые, в свою очередь, влияют и на наше собственное существование как биологического вида.

Живые организмы, возникнув на Земле около 4 млрд лет назад, постоянно развиваются, совершенствуются, приспосабливаясь к условиям жизни в окружающей их среде.

Таким образом, огромное многообразие организмов является результатом их приспособления к условиям жизни и продолжительным историческим развитием, т. е. эволюцией.

Люди давно обратили внимание на различия между окружавшими их живыми существами. Используя их, они пытались построить хоть какую-то систему живой природы. В древние времена при классификации организмов использовались не биологические принципы, основанные на возможности проследить естественные связи между организмами, а совершенно другие подходы. Животных, например, делили на полезных, вредных и безразличных для человека, а растения — на дающих плоды, волокно или древесину.

Чтобы разобраться во всем разнообразии организмов, ученые-биологи объединяют их в группы и присваивают каждой группе название, т. е. классифицируют их.

**Классификация** — распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам и т. п.) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.

В процессе изучения новых объектов в отношении каждого из них исследователь должен сделать вывод, принадлежит ли он к уже установленным классификационным группам или нет. В некоторых случаях при этом обнаруживается необходимость перестройки существующей системы классификации.

Науку о разнообразии видов живых организмов называют систематикой (от *греч.* *systematikos* — упорядоченный, относящийся к системе).

Решающий вклад в создание современной системы классификации живых организмов внес **Карл Линней**. Благодаря работам Линнея укоренилось двойное, или **биномиальное**, название видов. Первое слово представляет собой имя рода, например, «Собака» (*Canis*), второе — вида «Собака Волчья» (*Canis lupus*), «Дуб Красный» (*Quercus rubra*) и т. д. Такая система названий видов действует и ныне.

Ученые-систематики разработали правила классификации организмов, с помощью которых определяют их положение в системе живой природы и принадлежность к определенным систематическим единицам. Современные классификации объектов живой природы построены по *принципу родства*. Принято считать, что любой конкретный объект должен последовательно принадлежать ко всем выделяемым систематическим категориям, иметь свой определенный ранг. Для удобства описания была выработана иерархия таксономических единиц.

Основной систематической единицей является вид.

**Вид** — группа особей, сходных по особенностям строения, процессов жизнедеятельности и образу жизни, дающих при скрещивании плодовитое потомство и населяющих определенную территорию.

Близкородственные виды объединяются в *роды*. Близкие роды, имеющие родственное происхождение, в свою очередь, объединяются в *семейства*. *Близкие семейства объединяют в систематике растений в порядки, а в систематике животных — в отряды. Близкие порядки и отряды объединяются в классы. Классы объединяются в систематике растений в отделы, в систематике животных — в типы. Отделы и типы объединяются в царства.*

Иногда выделяют такие таксономические единицы как подвид, подрод, подсемейство, надсемейство и т. д.

Исторически сложились две иерархические системы: ботаническая и зоологическая, которые развивались параллельно. Это объясняется тем, что разработка этих систем началась в то время, когда ботаника и зоология были отдельными независимыми дисциплинами, а биология как единая наука появилась позже.

На схеме ниже представлено сравнение **традиционной** иерархии таксонов в ботанике и зоологии на примере Тополя Белого (Серебристого) и Кота Камышового.

Таблица 2

#### Сравнительная характеристика таксонов в ботанике и зоологии

Царство	Растения ( <i>Plantae</i> )	Царство	Животные ( <i>Animalia</i> )
<b>Отдел</b>	Покрывосеменные ( <i>Angiospermae</i> )	<b>Тип</b>	Хордовые ( <i>Chordata</i> )
<b>Класс</b>	Двудольные ( <i>Monocots</i> )	<b>Класс</b>	Млекопитающие ( <i>Mammalia</i> )
<b>Порядок</b>	Мальпигиецветные ( <i>Malpighiales</i> )	<b>Отряд</b>	Хищные ( <i>Carnivora</i> )
<b>Семейство</b>	Ивовое ( <i>Salicaceae</i> )	<b>Семейство</b>	Кошачьи ( <i>Felidae</i> )
<b>Род</b>	Тополь ( <i>Pópulus</i> )	<b>Род</b>	Кошки ( <i>Felis</i> )
<b>Вид</b>	Тополь Белый ( <i>Pópulus álba</i> )	<b>Вид</b>	Камышовый Кот ( <i>Felis chaus</i> )

Современная система классификации учитывает признаки родства современных видов как с ныне живущими, так и с вымершими. Каждая таксономическая категория соответствует группе организмов,

будь то растения, животные или микроорганизмы, которые имеют общего предка. Такая система классификации отражает естественную общность организмов и поэтому называется *естественной*. Естественные классификации полезны, так как позволяют предсказывать наличие тех или иных свойств организма в зависимости от его положения в системе живой природы.

Взаимоотношения между основными группами современных организмов, сложившиеся в процессе эволюции, представляют собой подобие ветвей могучего дерева. Родословное древо в целом и его ветвление как бы показывают общий характер макроэволюции: усложнение общей организации живых существ, дивергентный и приспособительный ход эволюции.

Древо, отражающее эволюционные связи между организмами, называется **филогенетическим**.

К сожалению, построение полных достоверных филогенетических деревьев — задача практически невыполнимая, так как мы не обладаем полной информацией о строении всех живых организмов, когда-либо живших на нашей планете. Наши знания о древних организмах, полученные на основании палеонтологических исследований, крайне фрагментарны. Установить однозначные эволюционные связи между ними и современными организмами практически невозможно, так как большая часть информации о них утеряна, неизвестны также практически все промежуточные переходные формы.

Еще одна причина, по которой возникают трудности в представлении эволюции в виде древа, связана с тем, что существуют два типа передачи генетической информации: вертикальный и горизонтальный. Построение древа возможно лишь в том случае, когда вертикальная передача генетического материала преобладает над горизонтальной. Если же в какой-то группе живых организмов наблюдается значительный уровень горизонтальной передачи информации, то картина эволюционных связей в этой группе будет больше напоминать **сеть**, чем древо. Следует отметить, что подобная ситуация характерна не только для прокариот, она наблюдается и у эукариот, в том числе у многоклеточных.

Тем не менее биологи стремятся построить древо, максимально близкое к филогенетическому. При этом используется самая разнообразная информация о строении организмов. В этом плане генетический материал предоставляет богатую информацию для воссоздания истории развития жизни на Земле. Однако интерпретировать эту информацию необходимо крайне осторожно.

Насколько изменились взгляды ученых на разнообразие живого, можно продемонстрировать на примере разделения организмов на царства.

Еще в 40-е годы XX века все организмы делили на два царства: Растения и Животные. В царство растений включались также бактерии и грибы. В XX веке систематика, как и другие биологические науки, бурно развивалась. Ученые открывали особенности строения, жизнедеятельности и развития организмов. В результате из царства растений были выделены царства Бактерий и Грибов.

Согласно «классической» системе, прочно устоявшейся в школьных и ряде университетских учебников, органический мир делят на четыре царства — Дробянки (бактерии), Грибы, Растения и Животные. В целом, такое деление достаточно обоснованно с эволюционной точки зрения.

В 1959 г. было предложено делить мир живых организмов на пять царств: Прокариоты (доядерные организмы), Протисты (Простейшие), Грибы, Растения и Животные. К протистам относятся все организмы, тело которых не образует настоящих тканей. В него включают весьма разнородные организмы: одноклеточные, колониальные и даже многоклеточные. По строению клеток, типам питания и передвижения, характеру жизненных циклов они могут напоминать и животных, и грибы, и растения. Среди растений к этой группе принадлежат водоросли. Гетеротрофные протисты представлены простейшими животными и грибоподобными организмами.

В настоящее время высшей единицей биологической систематики является **Империя**, имеющая одно значение — Жизнь. Империя объединяет два **надцарства**: доядерные организмы, или Прокариоты, к которым относятся Бактерии, Цианобактерии, Архебактерии и ядерные организмы, и Эукариоты — Протисты, Растения, Грибы и Животные.

Исследования ученых показали, что Прокариоты представляют собой две четко обособленные ветви, которые были не очень удачно названы Бактерии (*Bacteria*) и Археи (*Archaea*). Более глубокое изучение архей и эукариот показало, что геном архей имеет куда больше общего с ядерным геномом эукариот, чем с геномом бактерий. Поэтому можно предположить, что предок эукариот был ближе к современным археям и не относился к бактериям.

Более глубокое изучение различных групп организмов дает ученым-систематикам повод для создания новых классификаций организмов. Так, до недавнего прошлого считалось, что происхождение позвоночных животных изучено достаточно хорошо, но новые данные сравнительной анатомии, молекулярной филогенетики, а также новейшие палеонтологические находки вынуждают исследователей пересмотреть их эволюционные связи как внутри классов, так и всю систему позвоночных в целом.

**Вирусы** выделяют в отдельную группу организмов, некоторые ученые считают их отдельным самостоятельным царством. Вирусы

распространены в природе повсеместно, являются внутриклеточными паразитами и поражают все группы живых организмов.

Предлагаются и другие классификации живых организмов, в которых выделяется до двадцати и более царств.

Очевидно, потребуется еще немало времени, прежде чем ученые придут к общему мнению и разработают единую классификацию живых организмов.

## **Проверьте, как вы усвоили изученный материал**

### **Тестовый контроль № 1**

#### **ЧАСТЬ А. Тестовые задания с одним правильным вариантом ответа из четырех возможных.**

##### **1. Биология — наука, изучающая:**

- а) взаимодействия объектов живой и неживой природы;
- б) жизнь во всех ее проявлениях;
- в) взаимодействия объектов живой и неживой природы;
- г) рациональные пути использования природных ресурсов.

##### **2. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого:**

- а) форма и окраска объекта;
- б) рост и развитие во времени;
- в) открытая саморегулирующаяся и самовоспроизводящая система, построенная из биополимеров — белков и нуклеиновых кислот;
- г) разрушение объекта под действием окружающей среды.

##### **3. Можно утверждать, что объект является живым организмом, если он:**

- а) имеет клеточное строение и представляет собой саморегулирующуюся «открытую систему»;
- б) обладает обменом веществ и превращением энергии; растет, развивается, размножается;
- в) способен реагировать на изменения факторов окружающей среды; обладает наследственностью и изменчивостью; приспособлен к определенной среде обитания;
- г) имеет все перечисленные признаки одновременно.

##### **4. Наука, занимающаяся классификацией организмов на основе установления их эволюционных связей:**

- а) экология;
- б) палеонтология;
- в) систематика;
- г) сравнительная анатомия.