

**Е. О. ПОЖИЛОВА**

**КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НАГЛЯДНО И ПОНЯТНО**

# **МАТЕМАТИКА**



#эксмогетство

Москва  
2025

УДК 373.3:51  
ББК 22.1я71  
П46

**Пожилова, Елена Олеговна.**

П46      Математика. Теория, примеры, задания. 1–4 классы / Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2025. — 112 с. — (Курс начальной школы: наглядно и понятно).

ISBN 978-5-04-208183-5

Справочник содержит обширный материал по математике за курс начальной школы. Ученик найдёт здесь краткое объяснение основной информации по предмету и примеры выполнения заданий. Материал подаётся в удобной форме с применением схем, таблиц, алгоритмов и пояснений к правилам. В конце пособия приведены ответы. Тренировочные задания помогут школьнику закрепить и углубить полученные в школе знания. Пособие разработано с учётом требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51  
ББК 22.1я71

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами справочник-помощник по закреплению и систематизации знаний по математике за курс начальной школы.

Книга содержит основные темы по арифметике, геометрии, единицам измерения и решению задач. Справочник поможет быстро найти нужное правило или определение, подобрать к ним примеры, научиться правильно решать примеры и задачи, грамотно выполнить работу над ошибками.

Особенность данного пособия — подача материала в краткой форме с использованием схем, таблиц, алгоритмов, разборов, пояснений к правилам и примеров. Тренировочные задания помогут ученикам закрепить и углубить полученные знания. В конце пособия приведены ответы.

Содержание справочника соответствует программе начальной школы по математике и разделено на классы.

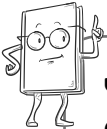
Пособие будет полезно учителям и ученикам начальной школы, их родителям, а также детям, испытывающим трудности в усвоении математики.

Надеемся, что книга поможет учащимся при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля.

Желаем успехов!

# • 1 КЛАСС •

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 ЧИСЛА И ЦИФРЫ



ЧИСЛА — единицы счёта. С их помощью можно сосчитать количество предметов.

ЦИФРЫ — специальные знаки, которые используются для записи чисел.

Цифр всего десять: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



Арабские цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 0 возникли в V веке в Индии. Арабы распространили их по всему миру, отсюда и название «арабские».

## ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ



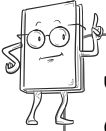
Количество предметов определяется с помощью СЧЁТА.

Счёт	Характеристика
Прямой	Называние чисел в порядке возрастания. При прямом счёте каждое последующее число больше предыдущего на один

>>>

>>>

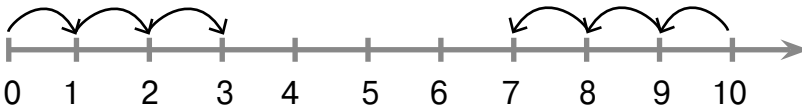
Счёт	Характеристика
Обратный	Называние чисел в порядке убывания. При обратном счёте каждое последующее число меньше предыдущего на один



**ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ** — луч, на котором задано начало отсчёта, отмечен единичный отрезок и указано направление увеличения чисел.

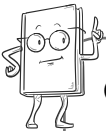


Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении по числовому лучу вправо числа увеличиваются, влево — уменьшаются.

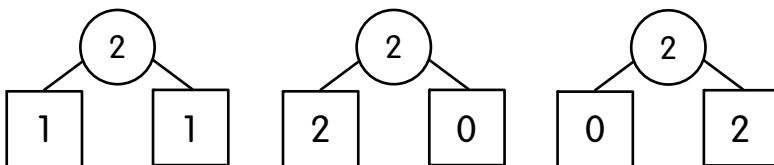


С помощью числового луча удобно сравнивать числа, а также складывать их и вычитать.

## СОСТАВ ЧИСЛА

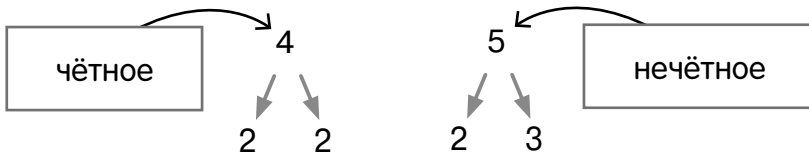


**СОСТАВ ЧИСЛА** — пары чисел, из которых состоит данное число.

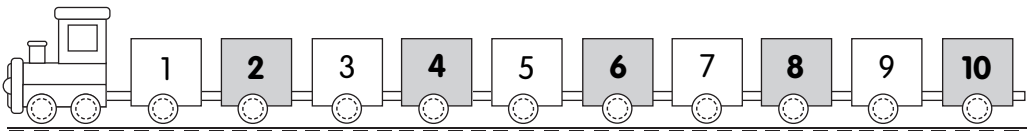


# ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

Числа	Характеристика
Чётные	Если число можно разделить на две равные части
Нечётные	Если число нельзя разделить на две равные части



Чётные и нечётные числа всегда чередуются.



## Свойства чётных и нечётных чисел

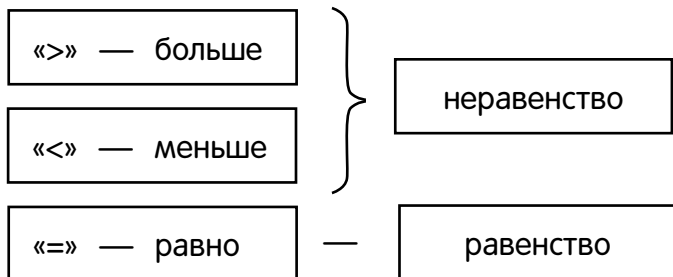
Свойства	Примеры
Если сложить два чётных числа, получится чётное число	$2 + 2 = 4$
Если сложить два нечётных числа, получится чётное число	$3 + 3 = 6$
Если сложить чётное число с нечётным, получится нечётное число	$2 + 3 = 5$

# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

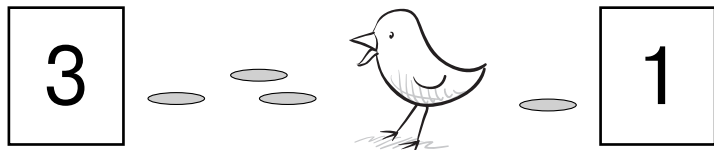
## Какие бывают знаки сравнения?



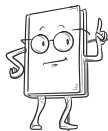
Для СРАВНЕНИЯ ЧИСЕЛ используются математические знаки.



Запомнить знаки «>» и «<» поможет птичка. Её «клювик» всегда открыт к большему количеству или числу, закрыт — к меньшему.

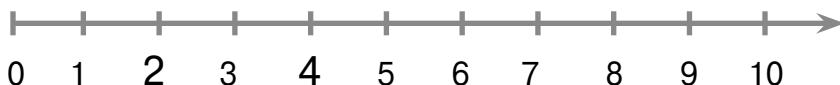


## Как сравнить числа на числовом луче?



Большим является число, которое стоит на числовом луче правее, меньшим — левее.

$$2 < 4$$

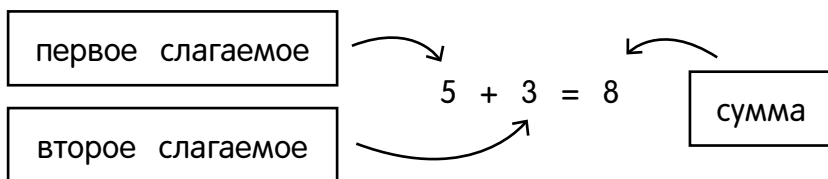


# КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

## Что такое сложение?



**СЛОЖЕНИЕ** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором эти числа складываются.



## Компоненты сложения

Компонент	Характеристика
Слагаемые	Числа, которые прибавляются друг к другу
Сумма	Результат сложения



Чтобы найти **НЕИЗВЕСТНОЕ СЛАГАЕМОЕ**, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

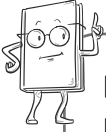
## Переместительный закон сложения



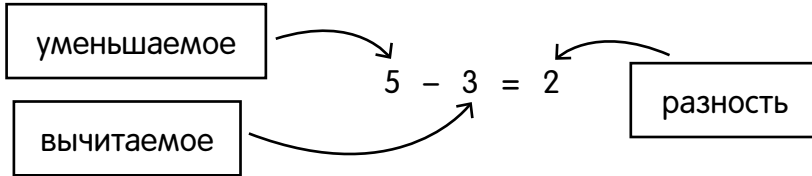
От перемены мест слагаемых сумма не меняется.

$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$

## Что такое вычитание?



**ВЫЧИТАНИЕ** — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором из большего числа вычитается меньшее.



### Компоненты вычитания

Компонент	Характеристика
Уменьшаемое	Число, из которого вычитают
Вычитаемое	Число, которое вычитают
Разность	Результат вычитания



Чтобы найти **УМЕНЬШАЕМОЕ**, надо к вычитаемому прибавить разность.

$$3 + 2 = 5$$



Чтобы найти **ВЫЧИТАЕМОЕ**, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$$5 - 2 = 3$$

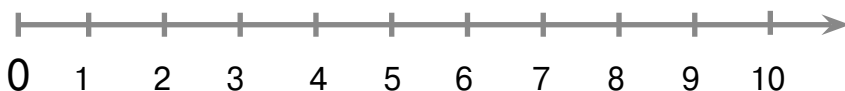
# ЧИСЛО 0



НУЛЬ (0) — отсутствие чего-либо. 0 — целое число, которое стоит перед 1.



На числовой линейке ноль всегда стоит впереди всех чисел.



Слово «ноль» с латинского языка переводится как «никакой».

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ЧИСЛОМ 0



Если к числу прибавить ноль или вычесть его из числа, то получится то же самое число.

$$5 + 0 = 5 \quad 5 - 0 = 5$$



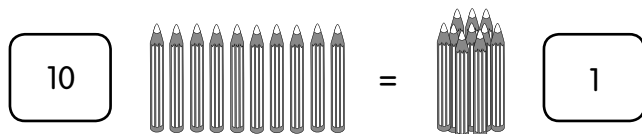
Если из числа вычесть это же число, то получится ноль.

$$5 - 5 = 0$$

# ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА



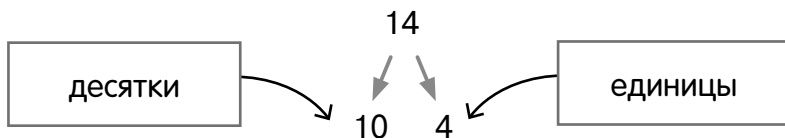
ДЕСЯТОК — единица счёта, равная 10. Первый десяток образуют числа от 1 до 10, второй десяток — числа от 11 до 20.



Это 10 карандашей или 1 десяток.



ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО — число, состоящее из двух знаков.



Число 14 состоит из двух знаков: 1 и 4.



Образование чисел второго десятка удобно запомнить по счётной линейке. Например, если к 10 прибавить 1, получится 11.

	10									
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20