



• С.Н. ФЕДИН • Д.Б. КУЗИНА

# КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЧИТАТЬ С 3-Х ЛЕТ



«МАСТИЦ»

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Ф 32

Серия «Лучшие книги для обучения»  
Издание развивающего обучения  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)  
Для дошкольного возраста

**Сергей Николаевич Федин,  
Дарья Борисовна Кузина**  
**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ С 3-Х ЛЕТ**  
(14-е издание, дополненное и переработанное)

Дизайн обложки Д. Агапонова

Редактор Н.П. Власенко. Художественный редактор О.Е. Ведерников.  
Технический редактор Е.П. Кудиярова. Корректор И. Мокина.  
Компьютерная верстка С. Мовчан.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Подписано в печать 15.08.2016. Формат 84×108/16  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика  
Усл. печ. л. 11,76. Тираж 4000 экз. Заказ №

**ООО «Издательство АСТ»**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5  
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru Home page: www.ast.ru

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://www.facebook.com/izdatelstvoMalysh> <https://www.facebook.com/avantabooks>  
[http://vk.com/izdatelstvo\\_malysh](http://vk.com/izdatelstvo_malysh) [http://vk.com/avanta\\_books](http://vk.com/avanta_books)  
[https://instagram.com/malysh\\_books](https://instagram.com/malysh_books)

«Баспа Аста» деген ООО 129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме  
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талантарды қабылдаушының өкілі  
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 251 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей Сертификация қарастырылған

**Федин, Сергей Николаевич.**

**Ф32** Как научить ребенка читать с 3-х лет / С.Н. Федин, Д.Б. Кузина; ил. Н. и С. Гордиенко [и др.]. —  
Москва : Издательство АСТ, 2016. — 112 с. : ил. — (Лучшие книги для обучения).  
ISBN 978-5-17-094982-3.

Если ваш малыш уже проявляет интерес к чтению букв или вы считаете, что пора учить его читать, книга «Как научить ребенка читать с 3-х лет» — то, что вам нужно. Она включает семь последовательных шагов в обучении чтению с подробнейшими рекомендациями для родителей о том, как правильно построить процесс обучения и как заинтересовать малыша чтением и письмом. А для закрепления полученных навыков в конце книги вы найдете хрестоматию с веселыми историями, которые будет интересно читать не только детям, но и взрослым.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**



© Федин С.Н., текст, 2016  
© Кузина Д.Б., текст, 2016  
© Бордюк С.И., Трепенко Н.А., ил., 2016  
© Соколов Г.В., ил., 2016  
© Авакян Э.В., ил., 2016  
© Савченко А.М., ил., 2016  
© Запесочная Е.А., ил., 2016  
© Гордиенко Н. и С., ил., 2016  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

## **ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Те, кто читают книги, всегда будут  
управлять теми, кто смотрит телевизор.  
Фелиция Жанлис

### **Дорогие мамы, папы, бабушки, дедушки, воспитатели, гувернёры и т.д.!**

Во все времена книга была источником знаний. Увы, в последнее время он становится пересыхающим. Дети всё больше уходят в виртуальный мир, причём с самого раннего возраста, часами смотря мультики по телевизору или играя в компьютерные игры. Очень часто такие выпадения из реальности оканчиваются печально: потерей интереса к обучению, снижением внимательности, психологическими проблемами. Чтение – один из немногих надёжных стражей духовного мира ребёнка от этих напастей.

Не ждите, что ребёнка научат читать в школе. К тому времени, возможно, он потеряет вообще интерес к чему бы то ни было. Поэтому открывайте эту книгу и начинайте заниматься с вашим малышом прямо сейчас, не откладывая. При правильной дозировке он будет читать через несколько месяцев. Все технические детали, что учить и как учить, подробно описаны в советах родителям, открывающих каждый из семи разделов книжки. На них мы здесь останавливаться не будем. Отметим лишь главные моменты, о которых надо помнить всегда.

Постарайтесь, чтобы ваши занятия были весёлой и увлекательной игрой, приглашением в удивительный мир чтения, чтобы каждая прочитанная книжка была путешествием, а не работой. Учиться, чтобы лучше, а не мучиться!

И помните, что если скучно учителю, то будет скучно и его ученикам. Поэтому получайте удовольствие от ваших занятий с малышом вместе с ним, радуйтесь и удивляйтесь, творите и вытворяйте!:) И тогда результат приятно удивит вас.

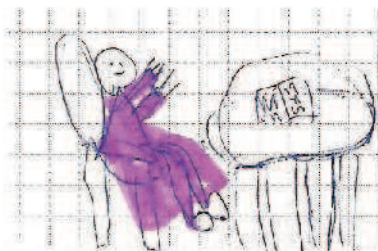
Мы постарались максимально использовать в этой книге наш многолетний опыт преподавания дошкольникам в подмосковном центре «Маленький принц» (основан в 1992 году). За эти годы по нашей методике обучились читать и получать

удовольствие от чтения больше тысячи детей. А с учётом нескольких десятков книг и пособий для дошкольников в самых разных издательствах наша детская аудитория насчитывает около миллиона человек. Мы надеемся, что ваш малыш, так же, как и они, научится читать с нашей помощью и верим, что он не будет расставаться с книгами всю жизнь. Удачи вам и вашему ребёнку!

Да, и не забудьте показать и прочитать вашему ученику специальное предисловие, которое написала для него одна из наших учениц, пятилетняя девочка Алиса (см. далее).

## Предисловие для детей

Дорогой ребёнок!



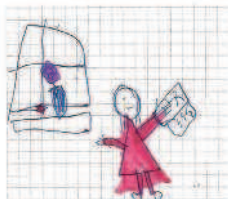
Ты уже достаточно взрослый и вполне разумный.

Может быть, тебе самому научиться читать книги, которые читает тебе мама? Ведь это так здорово – читать самому!

А каждая книжка — это целое приключение.

Скоро по этой книге ты научишься очень хорошо читать и сам отправишься в это приключение.

Тебе будет очень весело!



АЛИСА

**Шаг первый**  
**ПЕРВЫЕ БУКВЫ:**  
**А, О, У, М, Н, П**

**ПОЯСНЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ**

Мы в долгу у детей, потому что мы учим их завязывать шнурки, а они нас — быть счастливыми.

**ЧТО ДЕЛАТЬ**

1. Для того чтобы начать читать самые простые слова и даже короткие фразы, вовсе не обязательно учить весь алфавит. На первом этапе достаточно выучить лишь несколько букв. Ну а чтобы начать читать слоги, из которых, как из кирпичиков, складываются слова, их нужно и того меньше. У нас для начала это будут три гласных (А, О, У) и три согласных (М, Н, П).

2. При этом очень важно иметь в виду, что согласные надо произносить не как буквы, а как звуки. Т.е. надо говорить не [пэ], а [п], не [эм], а [м] и т.д. При таком подходе перейти к чтению слогов гораздо проще. И действительно, произнеся подряд звуки [м] и [а] в слоге [ма], ребёнок легко получит [ма]. Если же соединять алфавитные названия букв, то объяснить ему, почему [эм] + [а] даёт [ма], гораздо труднее. И не переживайте по поводу того, что ваш малыш заучивает «неправильные» названия букв. Быстро освоив чтение, он легко потом переучится их правильно называть.

3. Параллельно с обучением чтению мы предлагаем освоить письмо печатными буквами. Поэтому, из-

учая ту или иную букву, мы показываем, как её можно написать. Но этот пункт совершенно не обязателен (к тому же он более всего подходит для детей пятишестилетнего возраста, у которых уже достаточно развита моторика), и при желании можно ограничиться только обучением чтению.

## **КАК ДЕЛАТЬ**

1. Советуем делать занятия регулярными и неустойчивыми. Лучше всего, если занятия проходят в утреннее время, когда малыш находится в хорошем настроении, и не более 15—20 минут. При первых же признаках усталости или отвлечения внимания занятие следует прекратить и перенести на другое, более удобное время.

2. Для лучшего усвоения букв можно купить магнитную азбуку. А можно (и даже нужно!) использовать самодельные карточки с крупно написанными буквами. Их стоит развешивать на стенах, дверях комнат и мебели. Полезно также складывать буквы из палочек, писать их на ладошке, песке, снегу, заиндевелом окне и т.д.

3. Обращаем особое внимание, что занятия должны проходить весело, непринуждённо и в игровой форме. Почаще поощряйте вашего ученика. Главная задача — чтобы ребёнок получал удовольствие от занятий и хотел заниматься снова. Помните, что это первые уроки вашего малыша, и от того, насколько они окажутся увлекательными, во многом будет зависеть его учёба в дальнейшем.

Итак, на первом этапе осваиваем 3 гласных (А, О, У) и 3 согласных (М, Н, П), которые запоминаем как звуки (т.е. [п], а не [пэ], [м], а не [эм]). Занятия должны быть краткими (не больше 15—20 минут), регулярными и обязательно проходить весело и в игровой форме.

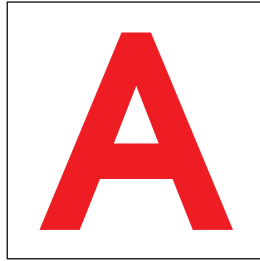


# ПЕРВЫЕ БУКВЫ

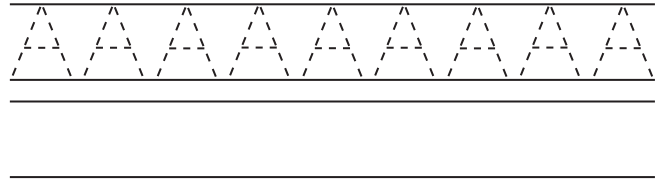
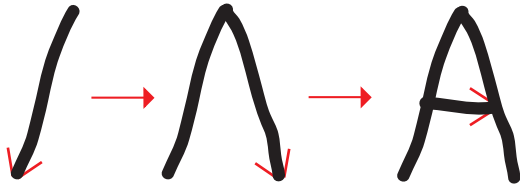
БУКВА **А**



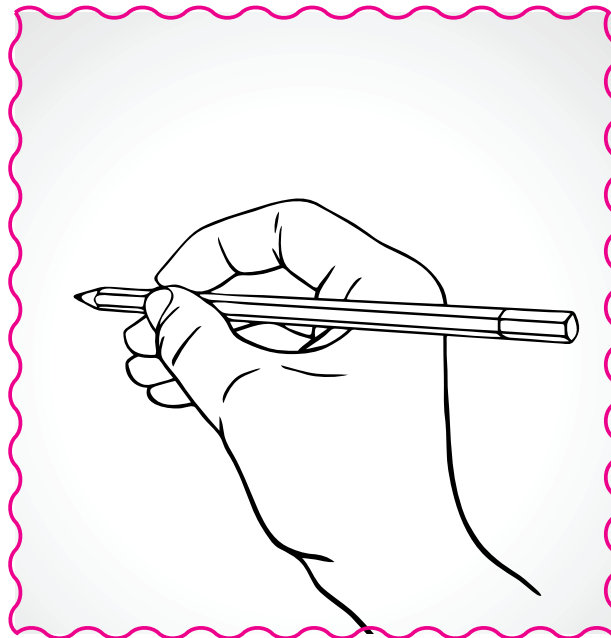
**А**Р-БУЗ



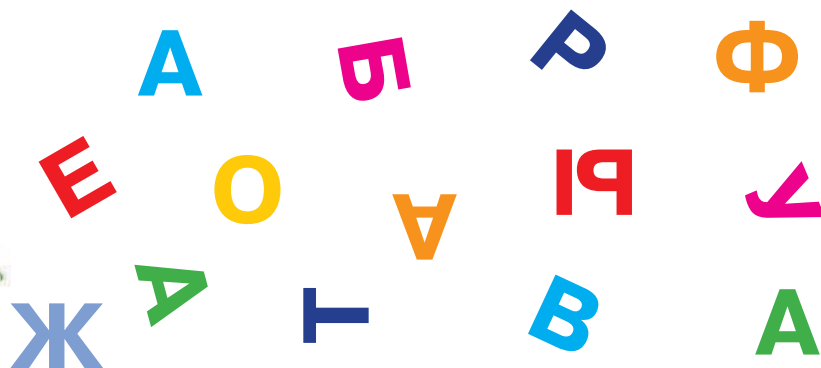
**А**-КУ-ЛА



ДЕРЖИ РУЧКУ ПРАВИЛЬНО!



- Помоги арбузику найти все буквы **А**!  
Обведи каждую букву **А** в кружочек.



- Дождик смыл кусочки букв **А**. Помоги арбузику дорисовать смытые кусочки, чтобы буквы **А** снова были целые.



### Хитрющая задачка

Что общего у абрикоса и аиста?

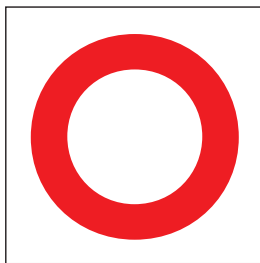


Ответы к задачам ищи в конце книги.

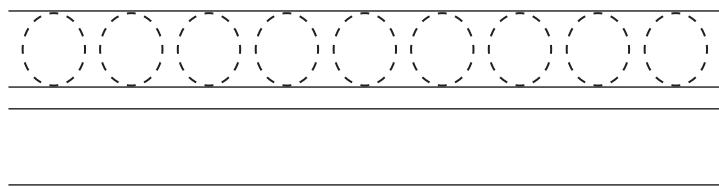
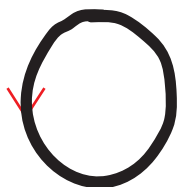
# БУКВА О



**ОС-ЛИК**



**ОБ-ЛА-КО**

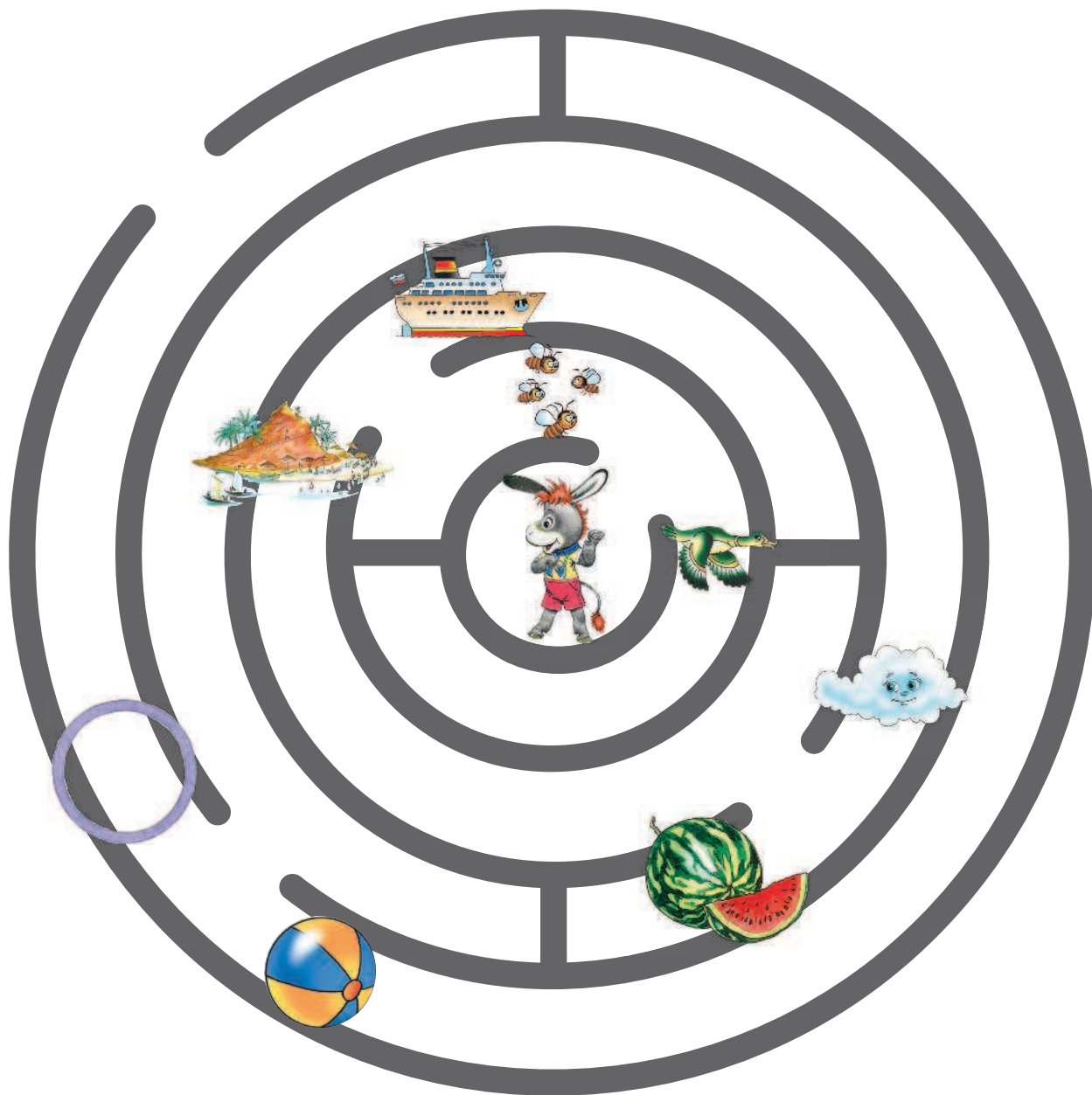


Буква **О** как колесо,  
Тонкий чёрный поясок.  
**О** как бублик, как кольцо,  
И как руль, и как лицо.  
**О** похожа на кружок.  
А на что ещё, дружок?



• Помоги Облачку найти все буквы **О**, которые от него спрятались на рисунке.

• А теперь помоги ослику выбраться из лабиринта. Для этого выбирай дорожки с картинками на букву «О».



### Хитрющая задачка

С чего начинается осень?

