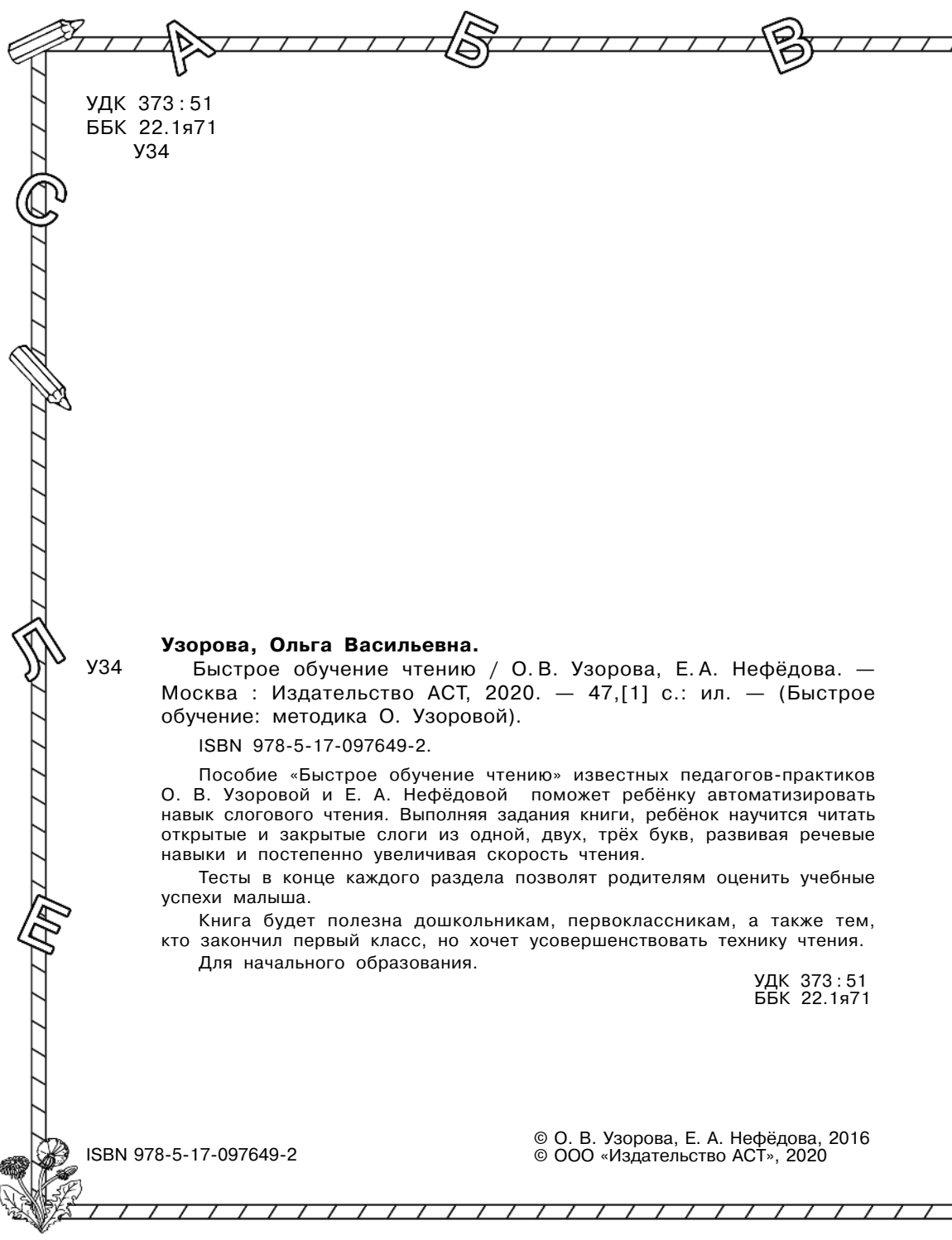


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстрое обучение чтению

лял	нан	мал
люл	нон	ман
лык	нин	мён
лас	нэн	мос
лил	нун	мил

Издательство АСТ
Москва
2020



УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
УЗ4

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

Быстрое обучение чтению / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 47,[1] с.: ил. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-097649-2.

Пособие «Быстрое обучение чтению» известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет ребёнку автоматизировать навык слогового чтения. Выполняя задания книги, ребёнок научится читать открытые и закрытые слоги из одной, двух, трёх букв, развивая речевые навыки и постепенно увеличивая скорость чтения.

Тесты в конце каждого раздела позволят родителям оценить учебные успехи малыша.

Книга будет полезна дошкольникам, первоклассникам, а также тем, кто закончил первый класс, но хочет усовершенствовать технику чтения.

Для начального образования.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-097649-2

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2016
© ООО «Издательство АСТ», 2020





Уважаемые родители!

Кто быстро читает — тот быстро мыслит.

Как научить читать вашего малыша?

Чтение должно быть систематичным, но непродолжительным. Качественный показатель чтения — скорость.

В конце каждого раздела вы найдёте специальные тесты: они помогут вам проверить скорость чтения ребёнка. Если малыш переживает, не показывайте ему, что засекли время.

Слоговое чтение — нелёгкий труд для ребёнка. Уважайте этот труд и хвалите малыша за самые маленькие успехи.

Продолжительность одного занятия — 5–10 минут.

Одна страница — 1, 2 или 3 занятия.

Главное — не переутомить малыша!

Скучно читать слоги? Предложите ребёнку прочитать слоги, как мышка или как лев, или пропеть, или произнести шёпотом, или громко, или сначала очень медленно, а во второй раз быстро-быстро. Или как мама, или как папа, или как брат, или как воспитательница... А этот столбик — хором с мамой. А эту строчку — по очереди: то малыш, то мама.

Читайте с улыбкой и шутками — всегда: тогда у ребёнка будет мотивация. А это 99% успеха в чтении.

Предложите малышу найти и обвести все буквы **А** или **Е**. Спросите: какая буква в этом столбике встречается чаще всего?

Также очень полезно прочитать столбик или строчку, а потом написать эти слоги под диктовку.

Эту книгу можно использовать до изучения букваря и как дополнение к букварю на индивидуальных занятиях дома, в детских садах и детских центрах.



А

Б

В

Какие задания вы найдёте в этой книге:

- Ребёнок знакомится с буквами и учится читать первые слоги: сначала — состоящие только из одной гласной, затем — из двух гласных. Изучив все гласные, переходим к согласным. Как читать слог **ОН**? Протяните **О** и добавьте **Н**, получится: **О-О-О-ОН**. Слог **НО** читать сложнее: **Н** не протянешь. Просто сообщите ребёнку, что **Н** и **О** вместе — **НО**. Повторяйте это и вне занятий — в игре, на прогулке, перед сном.
- Малыш учится читать закрытые слоги — в строчку и в столбик — и нарабатывает скорость чтения.
- Ребёнок осваивает открытые слоги с трудночитаемыми сочетаниями согласных. Это самая сложная часть.

Успехов вам и вашему малышу!

О. В. Узорова

А, а, О, о, У, у, Э, э, И, и, Ы, ы

1. А А А А а а а а а
2. О О О О о о о о о
3. У У У У у у у у у
4. Э Э Э Э э э э э э
5. И И И И и и и и и
6. Ы Ы Ы Ы ы ы ы ы ы
7. А А А А а а а а а
8. и и и и О О О О О
9. у у у у ы ы ы ы ы
10. и и и и а а а а а
11. о о о о Э Э Э Э Э
12. А А А А у у у у у
13. у у у у И И И И И
14. э э э э и и и и и
15. о о о о ы ы ы ы ы
16. а у ы э э и о А и о у
17. у э ы О а у и ы о Э а
18. э ы о у а У и ы и а о
19. а о И э у о у ы У и а
20. э А о у ы и у а и у э
21. а у э о И у ы о а у ы
22. э у О а и у ы а О ы о