

А. В. БЕЛОШИСТАЯ

**УЧУСЬ
СЧИТАТЬ**

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.2:51
ББК 74.102
Б43

Белошистая, Анна Витальевна.

Б43 Учись считать / А. В. Белошистая. — Москва : Издательство АСТ, 2026. —
32 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-185599-4

«Учись считать» — это увлекательное пособие, которое подготовит дошкольника к изучению математики через игру и творчество.

Выполняя каждый день по 1–2 задания, ребёнок освоит основы счёта, познакомится с геометрическими фигурами, научится анализировать, сравнивать и делать логические выводы. Игровая форма заданий развивает внимание, память и мышление, превращая обучение в интересное приключение.

Пособие идеально подходит для занятий как дома, так и в детском саду.

EAC



УДК 373.2:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-185599-4

© А. В. Белошистая, 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые родители и воспитатели!

Настоящее пособие посвящено развитию математических способностей и подготовке ребёнка к успешному изучению математики в начальной школе.

Почему так важно хорошо подготовить ребёнка к будущей школьной жизни? В школе ребенок сразу попадает в новые условия жизни, в новую социальную ситуацию: круг общения (сверстники), новые взрослые (учителя), другие требования. Всё это обуславливает так называемый адаптационный стресс у ребёнка. И лучше всего здесь выручит хорошая и прочная ориентировка в содержании обучения, причём не за счёт предварительного выучивания этого содержания наизусть, а за счёт развития интеллектуальных, в том числе и математических способностей.

Развивать математические способности можно и нужно, особенно если они не слишком ярко выражены у ребёнка! Именно в этом вам поможет данное пособие. Помните, что при хорошем уровне развития математических способностей ребёнок будет легко и свободно усваивать содержание любого учебника математики для начальной школы, что обеспечит ему очень помогающую в школьной жизни репутацию успешного ученика.

Занятие по пособию предполагает совместную деятельность ребёнка и взрослого. Взрослый читает текст задания и контролирует его выполнение, при необходимости оказывает минимальную помощь: без прямых подсказок даёт возможность ребёнку самому достичь нужного результата.

Практикуйте «режим возвратов»: пропускайте задание, которое сегодня ребёнку не даётся, а через некоторое время возвращайтесь к нему. Возможно, придётся повторить это несколько раз, но очень важно, чтобы ребёнок справился с заданием самостоятельно, в своём индивидуальном темпе. Проводите занятия регулярно два-три раза в неделю по 20–25 минут. Количество предлагаемых ребёнку заданий определяйте индивидуально с учётом его способностей: выполнения 2–3 заданий за одно занятие вполне достаточно. Но также не стоит останавливать ребёнка, если ему ещё хочется заниматься. Для выполнения конструктивных заданий понадобится набор простейших геометрических фигур, он дан в Приложении. Такие наборы имеются в продаже под названием «Дидактический набор». Важно, чтобы фигуры были именно такой формы и размера, что позволит конструировать из них множество различных композиций.

Желаем успехов вам и вашему ребёнку!