

ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ

ОГЭ

2024

Ю. А. Соловьёва, А. Б. Эртель

ГЕОГРАФИЯ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ


МОСКВА
2023



УДК 373.5:91
ББК 26.8я721
С60

Соловьева, Юлия Алексеевна.

С60 ОГЭ 2024. География. Сборник заданий / Ю. А. Соловьева, А. Б. Эртель. — Москва : Эксмо, 2023. — 576 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

ISBN 978-5-04-185043-2

Издание предназначено для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по географии.

Пособие включает:

- подробный теоретический материал;
- задания, сгруппированные по темам;
- ответы к заданиям.

Представлены все учебные темы, знание которых проверяется экзаменом.

Издание окажет помощь учителям при организации тематических проверок для текущего закрепления материала, а также при подготовке учащихся к ОГЭ.

УДК 373.5:91
ББК 26.8я721

ISBN 978-5-04-185043-2

© Соловьева Ю.А., Эртель А.Б., 2023
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2023

Предисловие

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

КИМ ОГЭ содержат задания по содержательным разделам курса географии:

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии, показывает преимущество содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))¹.

¹ www.fipi.ru

**Перечень элементов содержания,
проверяемых на ОГЭ по географии**

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|--|---|
| | | Федеральный компонент государственного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| 1 | | ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ | |
| | 1.1 | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) | Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт |
| | 1.2 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | Развитие географических знаний о Земле. Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в. |
| 2 | | ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК | ПРИРОДА ЗЕМЛИ |
| | 2.1 | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|---|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 2.2 | <p>Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка</p> | <p>Литосфера. Литосфера — «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа — горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры</p> |
| | 2.3 | <p>Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли</p> | <p>Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан — основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений</p> |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|--|---|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 2.4 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды | Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразии климата на Земле. Климатообразующие факторы |
| | 2.5 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов | Биосфера. Биосфера — живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|--|---|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 2.6 | <p>Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные</p> | <p>Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность</p> |
| 3 | | МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ | |
| | 3.1 | <p>Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и Мирового океана на Земле</p> | <p>История Земли как планеты. Формирование современного рельефа</p> |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 3.2 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы | Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира |
| | 3.3 | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта |
| 4 | | ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА |
| | 4.1 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|---|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 4.2 | Основные типы природопользования | Степень воздействия человека на природу на разных материках |
| | 4.3 | Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере | |
| 5 | | ГЕОГРАФИЯ РОССИИ | |
| | 5.1 | Особенности географического положения России | Характеристика географического положения России |
| | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России |
| | 5.1.2 | Часовые пояса | Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России |
| | 5.1.3 | Административно-территориальное устройство России | Административно-территориальное устройство Российской Федерации |
| | 5.2 | Природа России | Общая характеристика природы России |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|--|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России |
| | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота | Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России |
| | 5.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны | Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека |
| | 5.2.4 | Природно-хозяйственные различия морей России | |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|--|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.2.5 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв | Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв |
| | 5.2.6 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность | Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России |
| | 5.3 | Население России | Население России |
| | 5.3.1 | Численность, естественное движение населения | Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли |
| | 5.3.2 | Половой и возрастной состав населения | Характеристика половозрастной структуры населения России |
| | 5.3.3 | Размещение населения. Основная полоса расселения | Географические особенности размещения населения России |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.3.4 | Направления и типы миграции | Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли |
| | 5.3.5 | Народы и основные религии России | Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России |
| | 5.3.6 | Городское и сельское население. Крупнейшие города | Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население |
| | 5.4 | Хозяйство России | Хозяйство России |
| | 5.4.1 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.4.2 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов | |
| | 5.4.3 | География отраслей промышленности | <p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p> |
| | 5.4.4 | География сельского хозяйства | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство |

Продолжение таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|--|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.4.5 | География важнейших видов транспорта | Транспорт. Виды транспорта. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда |
| | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Уральский район. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России. Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы |

Окончание таблицы 1

| Код раздела | Код элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы | |
|-------------|--------------|---|-----------------------------------|
| | | Федеральный компонент государственного основного общего образования | Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО |
| | 5.6 | Россия в современном мире | Россия в мире |

В КИМ ОГЭ по географии проверяется овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни. Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников. Наибольшее количество заданий проверяет достижение требований к уровню подготовки выпускников по разделу «География России».

Значительная часть заданий КИМ для ОГЭ по типу аналогична заданиям, используемым в экзаменационной работе ЕГЭ. В отличие от ЕГЭ, в КИМ для ОГЭ большее внимание уделяется достижению требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Также важной для ОГЭ является проверка сформированности умения