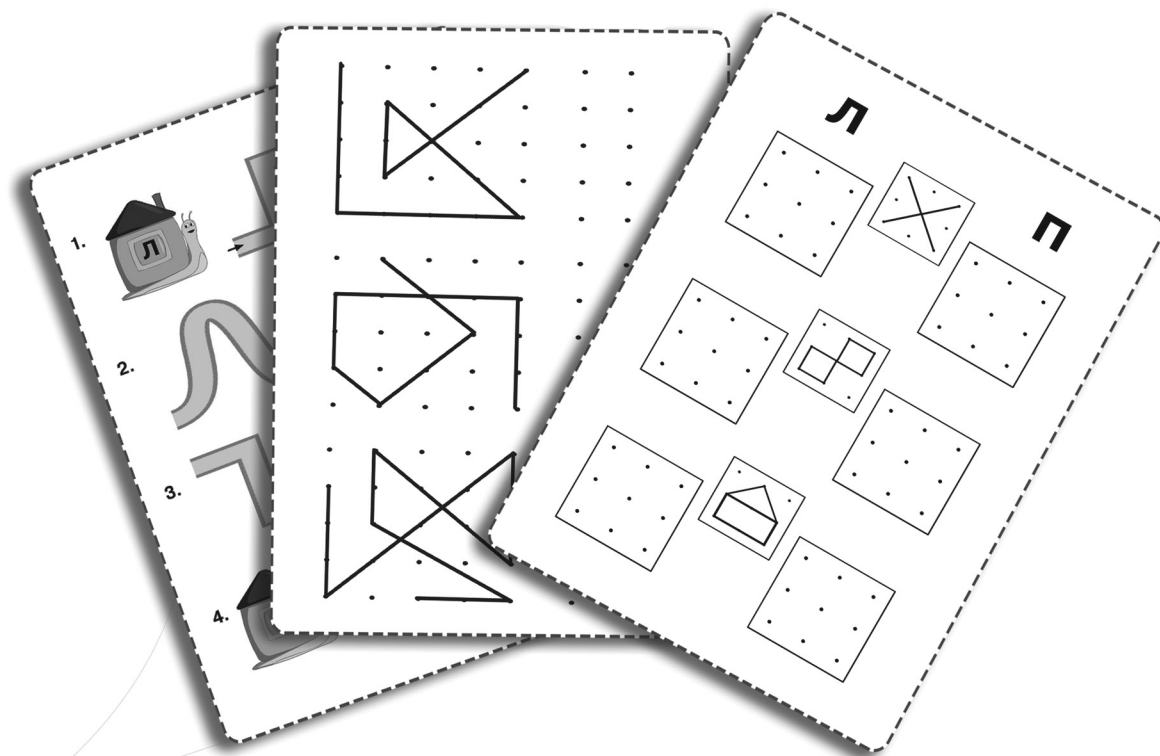


Супер 3+ БОЛЬШИЕ ПРОПИСИ



**Нейропрописи
для развития
МОЗГА**

Издательство АСТ
Москва
2025

УДК 372.3
ББК 74.102
З-43

Звонцова Ольга Александровна

З-43 Нейропрописи для развития мозга / О. А. Звонцова; — М.: Издательство АСТ, 2025. — 126, [2] с.: ил. — (Супер-большие прописи. 125 страниц).

ISBN 978-5-17-164469-7

«Нейропрописи для развития мозга» — это большая тетрадь-тренажёр с интересными и полезными заданиями, которые помогут детям-дошкольникам развить интеллект, память и внимание, подготовить руку к письму, выработать усидчивость. Графические упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, ребёнок выполняет двумя руками одновременно. Тренажёр универсален и подходит как для правой, так и для левой.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3
ББК 74.102**

АСТ

ISBN 978-5-17-164469-7

© О. А. Звонцова, текст, 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2025
В оформлении использованы материалы, предоставленные Shutterstock/FOTODOM

Уважаемые взрослые!

Все мы хотим, чтобы наши дети легко учились, достигали больших успехов, реализовывали свои таланты в полной мере. Однако, когда начинается обучение, появляются неожиданные сложности. Почему один ребёнок без особого труда учится читать, писать и считать, а у другого на это уходит много сил и времени? Разгадка тут не в особых талантах одного и не в надуманной «лени» другого.

В процессе обучения задействуются определённые структуры мозга, которые у каждого человека развиты по-разному. Их состояние зависит от многих факторов, и если они не готовы, то обучение будет проходить напряжённо.

Представьте, что вы заставляете пробежать стометровку ребёнка, который едва умеет ходить. Нереальная ситуация? Но и от первоклассников иногда точно так же требуют невозможного! Необходимо тренировка навыков, ребёнок должен получить хорошо отлаженные инструменты, прежде чем начнёт серьёзное обучение. Система нейропсихологических упражнений поможет в развитии межполушарного взаимодействия, зрительно-моторной координации, графомоторных навыков, умения управлять напряжением кисти руки, ориентироваться в пространстве.

Как работать с тетрадью

Эта рабочая тетрадь выполняет функцию своеобразного «тренажёрного зала»; при этом ваша задача – стать для ребёнка внимательным и доброжелательным тренером.

1. Уделяйте занятиям с ребёнком от 5 до 15 минут ежедневно. Если малыш сам захочет повторить какое-то упражнение, не ограничивайте его.

2. Не следует выполнять больше одного задания за раз. Завершайте занятие до того, как ребёнок устанет и начнёт отвлекаться. Важно заниматься с удовольствием!

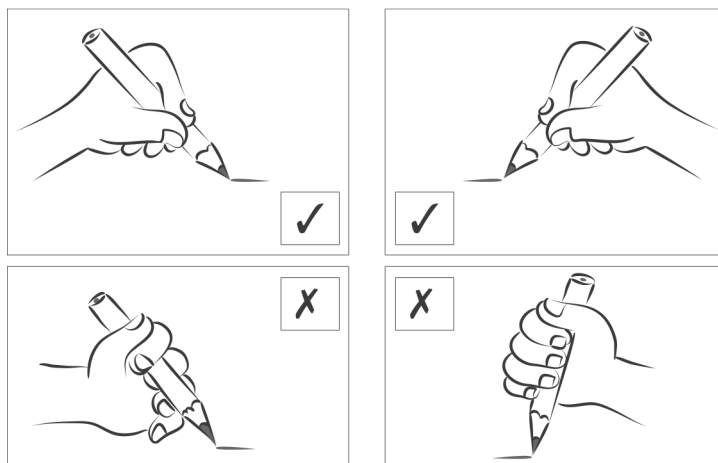
3. Не комментируйте работу ребёнка. Не кидайтесь на помощь. Если у малыша совсем не получается – не страшно. Можно вернуться к трудному заданию через какое-то время.

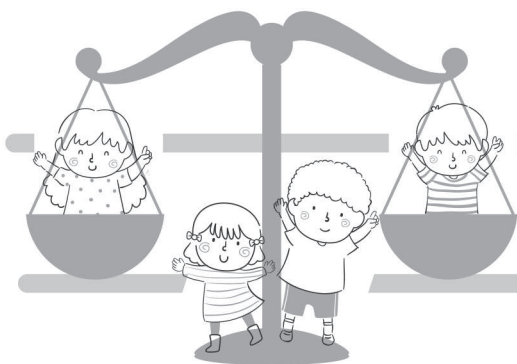
4. Упражнения для рук и для глаз ребёнок может выполнять не только на занятии, но и в свободное время.

5. Попробуйте выполнять задания вместе с ребёнком. Тогда вам легче будет понять, что вызывает у малыша трудности – да и занятия будет проходить веселее.

НО! Не сравнивайте ваши и детские результаты! Вы же старше.

Как держать карандаш в правой и левой руке

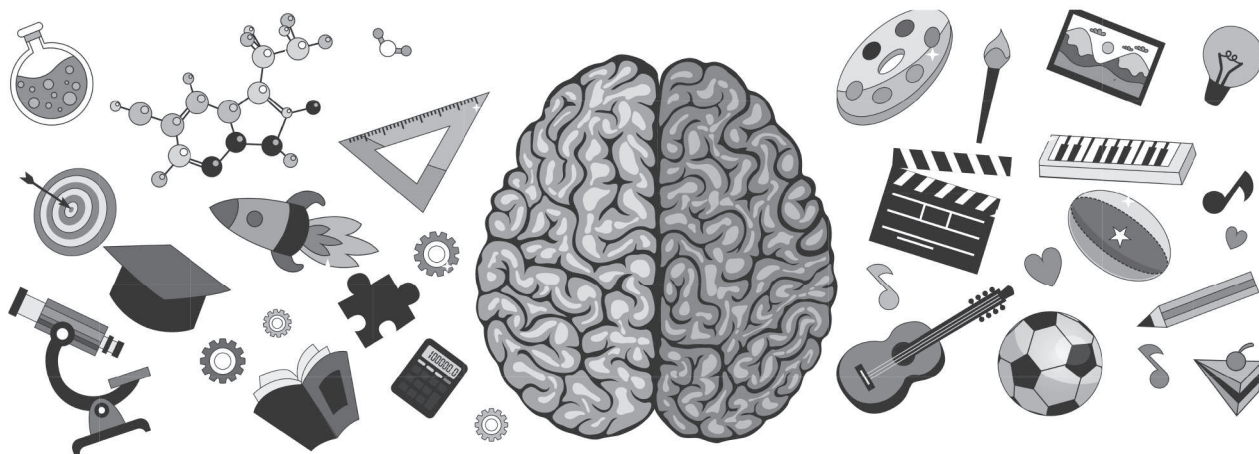




Межполушарное взаимодействие

Что это?

Мозг человека состоит из двух полушарий. Левое отвечает за речь, логику, математические способности, а правое – за восприятие информации на слух, планирование, креативность, образное мышление. Для эффективной работы мозга необходимо взаимодействие полушарий.



Левое полушарие Правое полушарие

Для чего?

Если межполушарные связи развиты слабо, ребёнку сложно писать под диктовку и переписывать текст; трудно описывать ситуацию по картинке и оценивать эмоции других людей. Он может писать буквы в зеркальном отображении, сбивчиво и нечётко говорить, испытывать сложности в общении со сверстниками, затрудняться в понимании пословиц, поговорок, юмора. Очевидно, что развитые межполушарные связи – залог хорошей учёбы в школе и успеха в жизни.

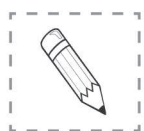
Как можно тренировать?

- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- кинезиологические упражнения (представлены в этой тетради);
- игра на музыкальных инструментах;
- жонглирование.

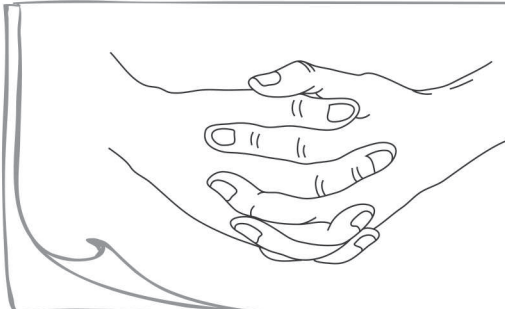
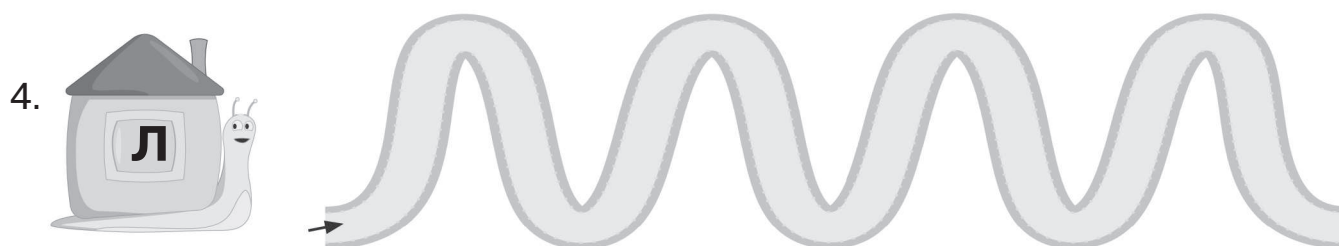
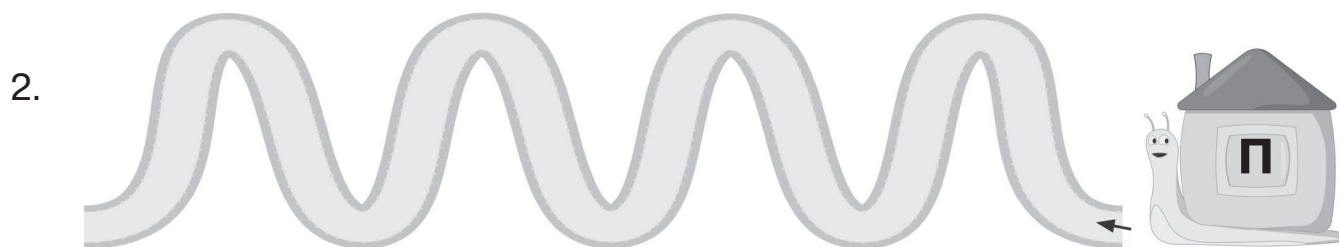
Игра. Взрослый показывает движения, а ребёнок повторяет их наоборот. Например, взрослый подпрыгивает – ребёнок приседает, взрослый поворачивается налево, а ребёнок – направо, взрослый растрёпывает волосы, а ребёнок – приглаживает и т.д.



Задание 1



Рисуй карандашом линию. Пользуйся левой или правой рукой в зависимости от условного обозначения: Л — левая рука; П — правая рука.



Сцепи пальцы рук в замок. Затем вращай большие пальцы один вокруг другого:

- медленно от себя, быстро к себе;
- медленно к себе, быстро от себя.

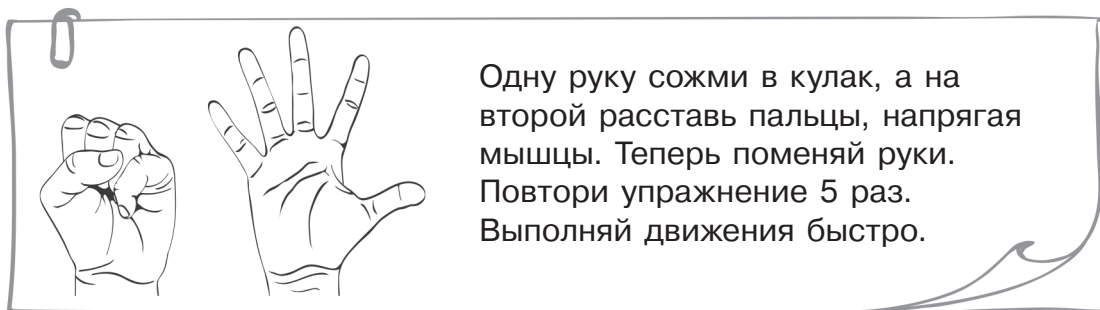
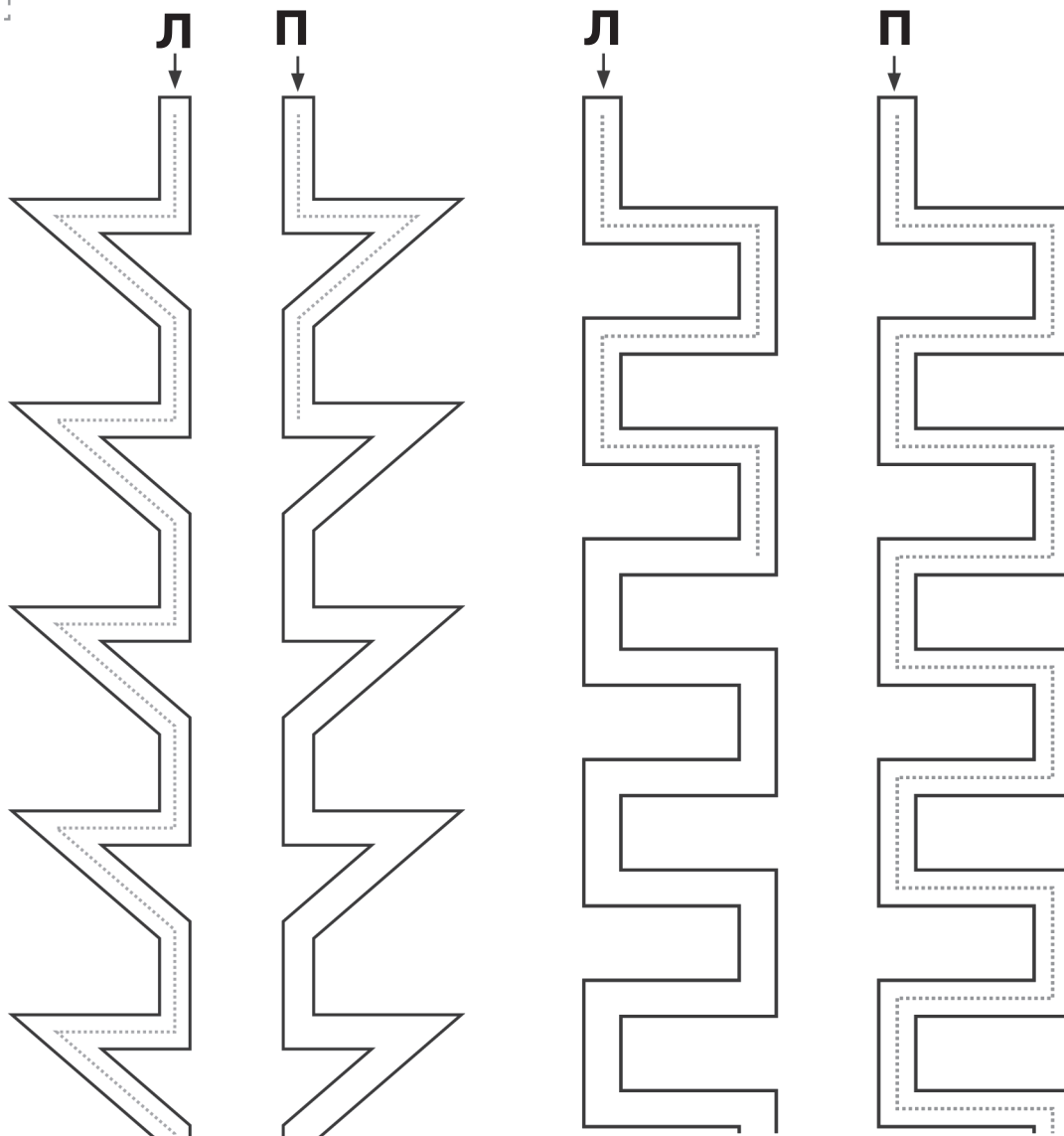


Межполушарное взаимодействие

Задание 2



Возьми в правую и левую руки по карандашу. Веди линии по двум дорожкам одновременно.



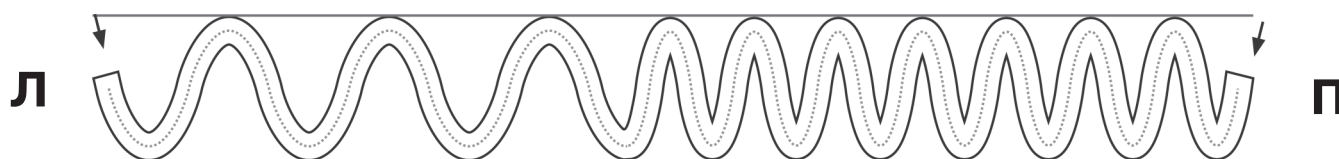
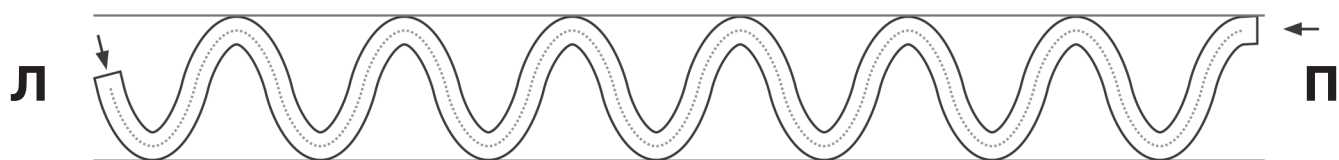
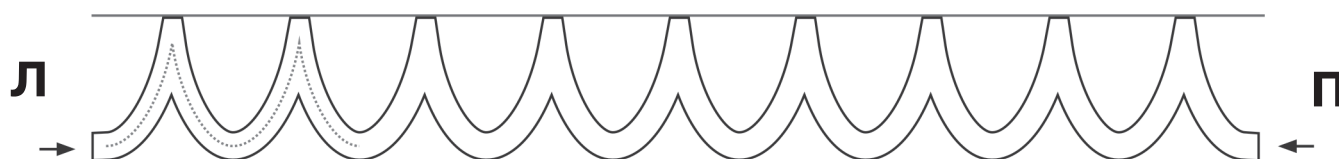
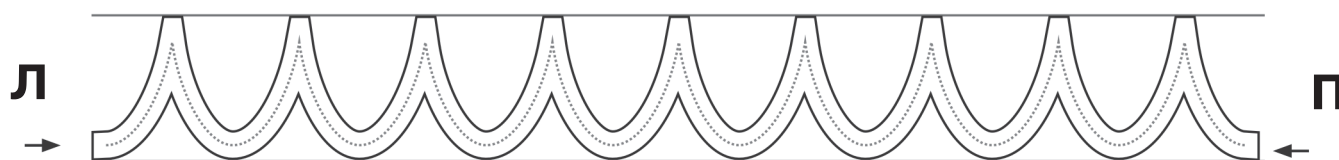
Одну руку сожми в кулак, а на второй расставь пальцы, напрягая мышцы. Теперь поменяй руки. Повтори упражнение 5 раз. Выполняй движения быстро.



Задание 3



Возьми в правую и левую руки по карандашу. Обеими руками веди линии навстречу друг другу.



5 раз проведи указательным пальцем вправо-влево и проследи за ним глазами. Не двигай головой.



Межполушарное взаимодействие

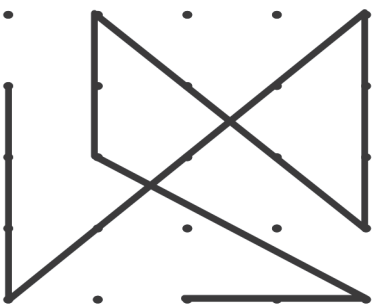
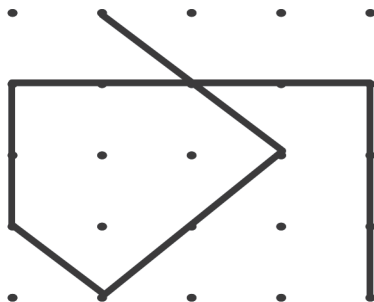
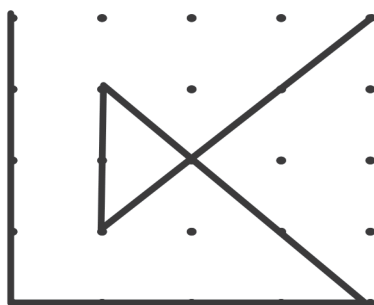
Задание 4



Копируй линии по точкам двумя руками одновременно.

Л

П



Указательным пальцем «рисуй» перед глазами круг, совершая движения против часовой стрелки. Следи за пальцем. Старайся при этом не двигать головой.



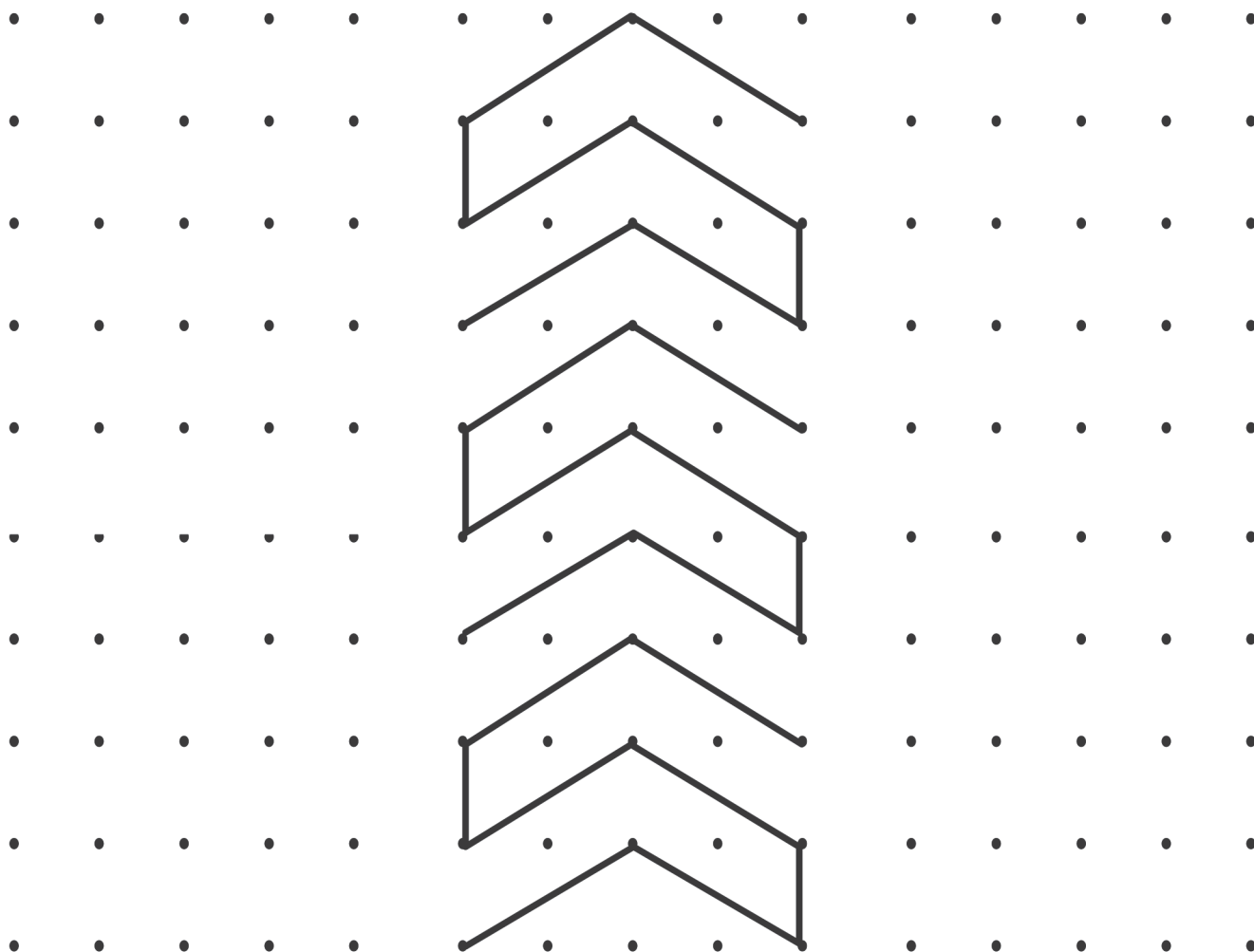
Задание 5



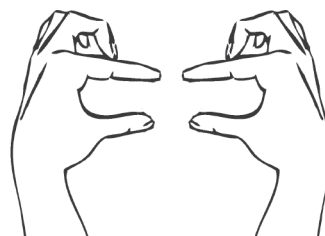
Копируй линии по точкам двумя руками одновременно.

Л

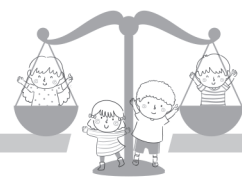
П



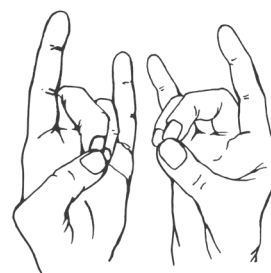
На обеих руках большой и указательный палец выпрямлены, остальные согнуты. Покажи, как «беседуют» два гуся.



Межполушарное взаимодействие



На обеих руках выпрями указательный палец и мизинец, а остальные пальцы соедини вместе. На левой руке — вытянув вперёд, чтобы получилась «мордочка лисы», на правой — прижав их к ладони в виде «мордочки зайца». 10 раз поменяй «лису» и «зайца» местами.



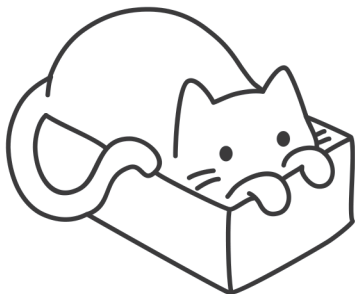
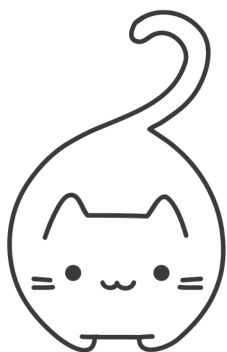


Межполушарное взаимодействие

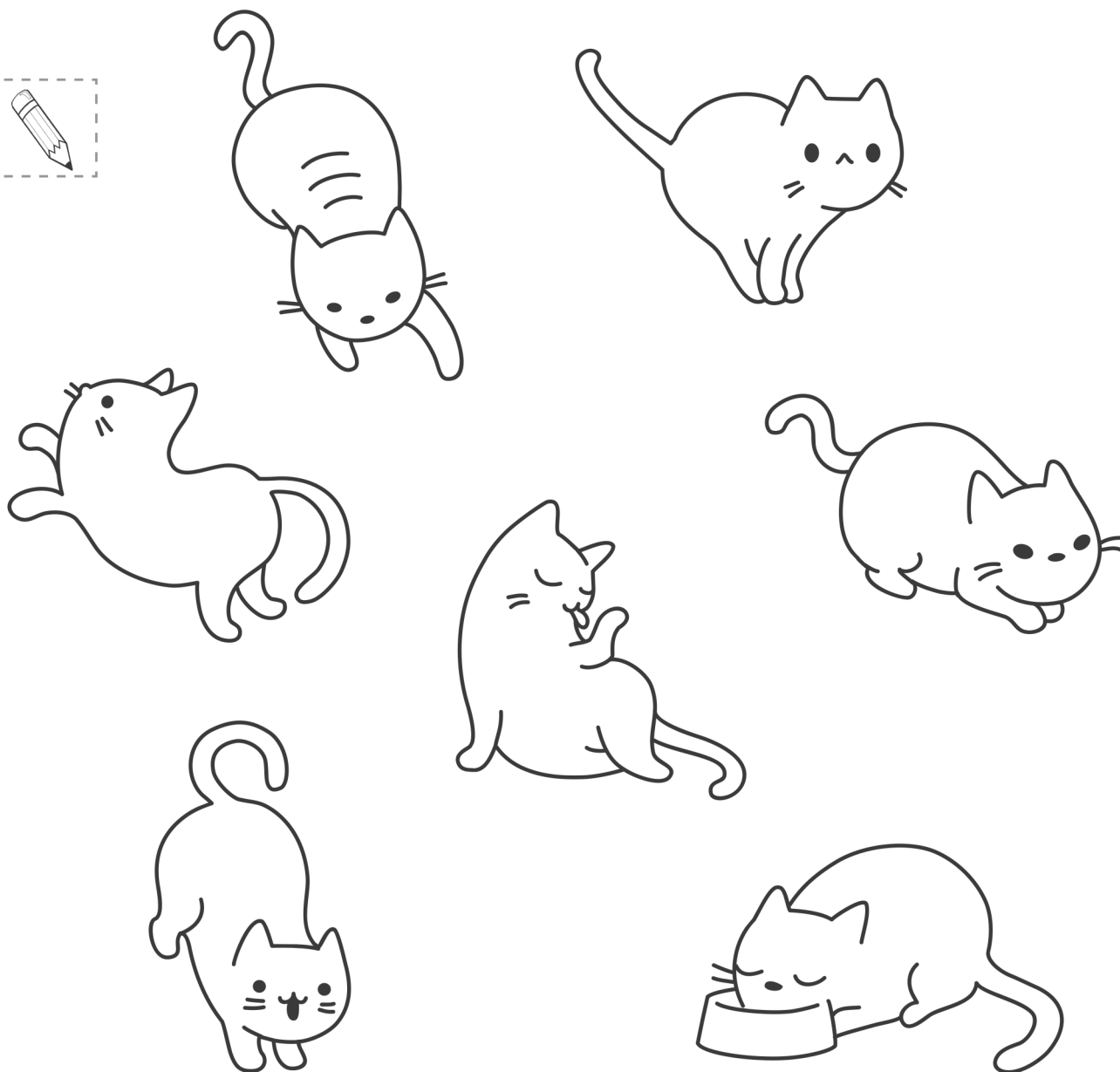
Задание 7



Возьми в правую и левую руки по карандашу. На страницах 12 и 13 одновременно рисуй рядом с каждым котёнком по клубку ниток. На странице 12 рисуй левой рукой, на странице 13 — правой.



Межполушарное взаимодействие



Посмотри на потолок,
затем — на пол. Старайся
не двигать головой,
только глазами. Повтори
упражнение 5 раз.

