

УДК 373.167.1:94(3)  
ББК 63.3(0)я72  
С19

**Саплина, Е. В.**

С19 История Нового времени. Тематические контрольные работы.  
7 класс : практикум / Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь. — М. : Вентана-Граф,  
2019. — 64 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10187-1

Тематические контрольные работы соответствуют историко-культурному стандарту и ПООП ООО. Они содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса истории. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, событий, терминов. Предусмотрена работа с картами и иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволит организовать подготовку школьников к всероссийской проверочной работе.

Контрольные работы можно использовать в учебном процессе с любой из линий УМК по всеобщей истории, включённых в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:94(3)  
ББК 63.3(0)я72

ISBN 978-5-360-10187-1

© Саплина Е. В., Гонтарь С. А., 2019  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

# ЕВРОПА И МИР: ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

## Перечень тем

- А) Великие географические открытия
- Б) Завоевания европейцев в Америке, Азии, Африке. Появление колоний
- В) Итоги Великих географических открытий
- Г) Рождение капитализма

### Вариант 1 .....

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами.

- 1) падение Теночтитлана
- 2) появление мануфактур
- 3) путешествие Ф. Магеллана
- 4) превращение Антверпена в крупнейший мировой финансовый и торговый центр

Ответ:

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

2. Установите соответствие между темами из перечня и датами.

- 1) 1511 г.
- 2) 1531 г.
- 3) 1588 г.
- 4) 1492 г.

Ответ:

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

3. Установите соответствие между темами из перечня и именами исторических деятелей.

- 1) Антон Фуггер
- 2) Френсис Дрейк
- 3) Франсиско Писарро
- 4) Васко де Гама

Ответ:

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

**Перечень тем**

- А)** Великие географические открытия
- Б)** Завоевания европейцев в Америке, Азии, Африке. Появление колоний
- В)** Итоги Великих географических открытий
- Г)** Рождение капитализма

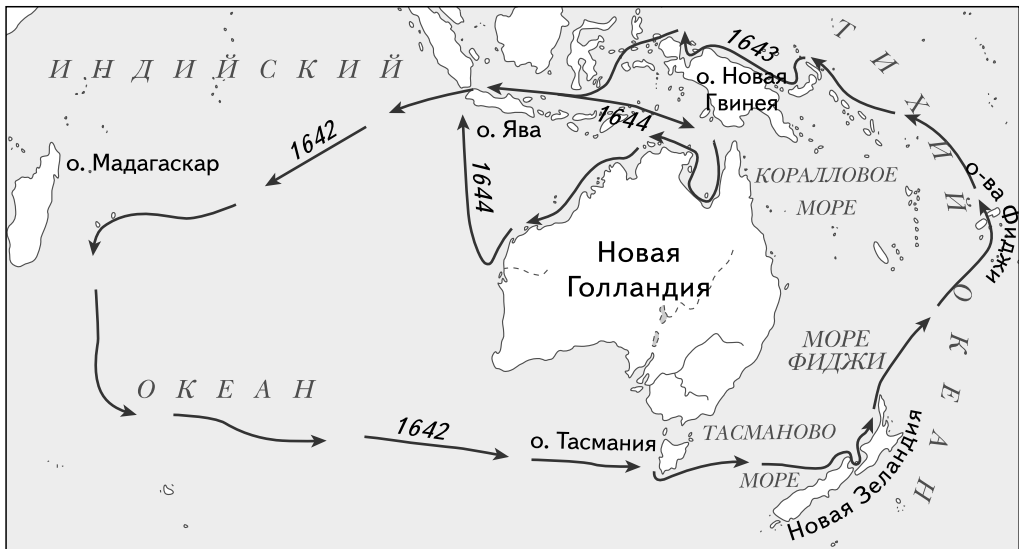
4. Установите соответствие между темами из перечня и связанными с ними терминами (понятиями).

- 1) конкиста
- 2) мировая торговля
- 3) урбанизация
- 4) каравелла

Ответ:

|  | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|
|  |          |          |          |          |

5. Рассмотрите карту и выполните задания.



5.1. Какую тему из перечня иллюстрирует эта карта?

---

---

---

5.2. Почему изображённый на карте материк первоначально был назван Новой Голландией? Как он называется сейчас?

---

---

---

5.3. Какие острова были открыты в ходе экспедиций, маршруты которых нанесены на карту?

---

---

---

---

5.4. Кто руководил экспедициями, в ходе которых были открыты упомянутые в предыдущем задании острова?

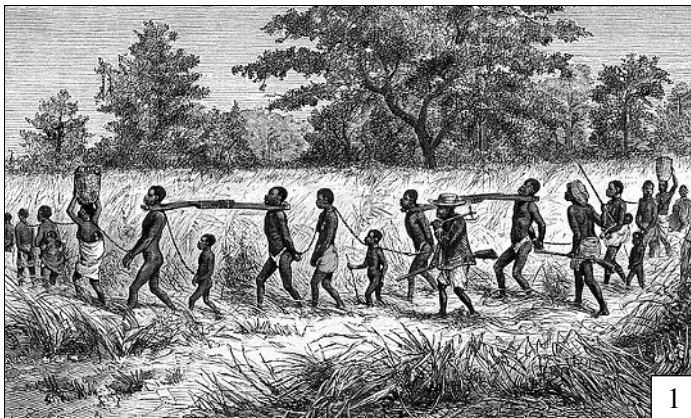
---

---

---

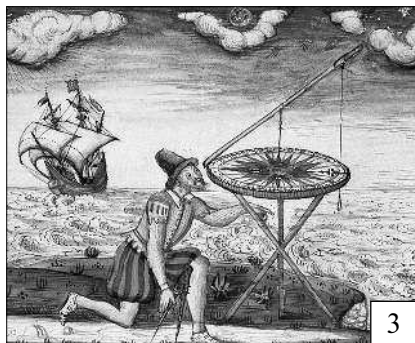
---

6. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.



### Перечень тем

- А) Великие географические открытия
- Б) Завоевания европейцев в Америке, Азии, Африке. Появление колоний
- В) Итоги Великих географических открытий
- Г) Рождение капитализма



|        | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: |   |   |   |   |

## 7. Прочитайте фрагменты текстов и выполните задания.

7.1. К каким темам из перечня относятся фрагменты текстов, приведённые ниже?

|    | Фрагменты текстов  |
|----|--|
| 1) | «В большой и широкой мастерской стояло двести станков, и двести человек работало за этими станками. Рядом с каждым из этих рабочих сидел хорошенький мальчик и весело управлял челноками. Совсем близко отсюда, в другой зале, двести весёлых кумушек изо всей своей силы чесали шерсть и, работая, всё время пели. В соседней комнате работали двести молодых девушек в красных юбках с белыми платками на голове; их рукава были белы как снег, падающий зимой на западные горы, а у кисти каждой рукав грациозно стягивался лентой. Эти хорошенькие девушки никогда не прерывали своей работы, целый день они пряли...» |
| 2) | «Высокие договаривающиеся стороны через вышепоименованных представителей условились и согласились во избежание сомнений и споров относительно островов и земель, уже открытых, или тех, которые будут открыты в море-океане, чтобы была проведена прямая линия от полюса до полюса, то есть от полюса арктического до полюса антарктического с севера на юг, в 370 лигах к западу от островов Зелёного Мыса, на рас-   |

стоянии, определённом в градусах или иными способами, каковые будут признаны наиболее приемлемыми и удобными, и измеренном без излишка или нехватки, и чтобы всё, что уже открыто или будет открыто королём Португалии или его кораблями, будь то острова или материка к востоку от этой линии и внутри её на севере и на юге, принадлежало названному сеньору — королю Португалии и его преемникам на веки вечные и чтобы все острова и материка, как открытые, так и те, что будут открыты королём и королевой Кастилии и Арагона или их кораблями к западу от названной линии, на севере и на юге, принадлежали означенным сеньорам — королю и королеве и их преемникам на веки вечные».

|        | 1) | 2) |
|--------|----|----|
| Ответ: |    |    |

7.2. Объясните, по каким признакам вы определили, к какой теме из перечня относится каждый из приведённых фрагментов.

---

---

---

7.3. С опорой на текст первого фрагмента докажите, что в данном отрывке описана работа на мануфактуре. Приведите не менее трёх доказательств.

---

---

---

---

7.4. С опорой на текст второго фрагмента определите, с какими целями был заключён данный договор. Укажите не менее двух целей.

---

---

---

---