

О. Н. МАСЛЕНИКОВА

УЧУСЬ СЧИТАТЬ

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.2:51
ББК 74.102
М31

Масленикова, Ольга Николаевна.

М31 Учусь считать / О. Н. Масленикова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 32 с. : ил. — (Год до школы).

ISBN 978-5-17-187983-9

Пособие «Учусь считать» предназначено для занятий с детьми 5–6 лет и служит эффективным инструментом для ранней математической подготовки к школе.

В книгу вошли задания, которые научат ребёнка правильно писать цифры от 1 до 10, устанавливать связь между цифрой, её названием и количеством предметов, научат первому счёту, а также помогут развить элементарные математические представления, мелкую моторику, улучшить зрительную память и логическое мышление.

Все задания соответствуют возрастным особенностям детей, что позволяет сделать обучение не только полезным, но и увлекательным и приятным.

Книга рекомендуется для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду и дома.

УДК 373.2:51
ББК 74.102

EAC



ISBN 978-5-17-187983-9

© Масленикова О. Н., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

Уважаемые взрослые!

Подготовка к школе — обязательный этап дошкольного образования. Книга, которую вы держите в руках, поможет сформировать у дошкольника 5–6 лет элементарные представления о цифрах и числах, сложении, вычитании, сравнении чисел, подготовит его к урокам математики в школе.

Эта книга для совместной игры взрослого и ребёнка, ведь именно игра является основным видом учебной деятельности для дошкольника. Дети дошкольного возраста любят рисовать, — предложите ребёнку не только изучить арифметику, но и выступить в роли главного художника: раскрасить иллюстрации в книге.

При работе с заданиями не спешите читать формулировку. Дайте ребёнку возможность рассмотреть изображение и порассуждайте вместе о том, что требуется выполнить в задании. Взрослый может выступать в роли ученика в такой игре, затем роли поменяются. Для изучения арифметических действий, сравнения чисел используйте любимые игрушки своего ребёнка, детали конструктора, цветные карандаши, другие предметы. После удачно выполненного задания предложите ребёнку придумать аналогичную задачу с использованием бытовых предметов, игрушек.

Для каждой цифры предлагается 12 заданий, которые также могут выполняться в иной последовательности, в зависимости от уровня подготовки ребёнка, его интересов, настроения. Раздел начинается с графического задания, дети знакомятся с числовым рядом, местом чисел в этом ряду, сравнивают группы предметов и числа, соотносят числа и цифры с количеством, порядком следования. Завершается раздел заданиями на определение маршрута, заданного графическим описанием, и рисование графического изображения по схеме. Формулировки таких заданий могут содержать достаточно много условий, на которые следует обращать внимание ребёнка. После выполнения любого задания не указывайте прямо на ошибки, предложите ребёнку выполнить проверку, задайте вопросы, которые помогут их найти и самостоятельно исправить.

Выполняя задания пособия, ребёнок развивает память, внимание, алгоритмическое мышление.

Длительность занятий должна быть не продолжительной — 5–7 минут, затем обязательно смените вид деятельности. Ориентируйтесь на внимание, усидчивость, настроение ребёнка, тогда процесс обучения будет интересным и увлекательным.

Учитесь с интересом и удовольствием!