

А. Ю. Морозов
Р. В. Пазин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

◆ Весь школьный курс ◆



Москва

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721
М80

Об авторах:

А. Ю. Морозов — кандидат исторических наук,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ

Р. В. Пазин — кандидат исторических наук,
главный редактор журнала «Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ

Морозов, Александр Юрьевич.

М80 Всеобщая история. Весь школьный курс / А. Ю. Морозов, Р. В. Пазин. —
Москва : Эксмо, 2026. — 400 с. — (Сдаем ЕГЭ на 100 баллов!).

ISBN 978-5-04-160244-4

Книга содержит весь школьный курс всеобщей истории с 5-го по 11-й класс. Каждый параграф начинается с таблицы, в которой систематизированы основные события и процессы изучаемого исторического периода. Главы разбиты на задания по работе с текстами, сложность которых возрастает с каждой последующей темой. После разделов приводятся задания в формате ОГЭ и ЕГЭ с ответами. Подобная система изложения материала помогает учащимся научиться извлекать информацию из текста, классифицировать факты, устанавливать причинно-следственные связи, а также знакомит с типами экзаменационных заданий и совершенствует навыки их выполнения.

Издание соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и предназначено для подготовки учащихся средних и старших классов к выпускным экзаменам. Книга будет полезна учителям при организации учебного процесса, а также всем, кто интересуется всеобщей историей.

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-160244-4

© Морозов А. Ю., Пазин Р. В., 2024
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Содержание

От авторов	5
Введение	8
РАЗДЕЛ I. Древний мир	12
§ 1. Праистория и древность	12
§ 2. Древний Египет	14
§ 3. Древняя Передняя Азия.....	17
§ 4. Древняя Индия и Древний Китай	23
§ 5. Древняя Греция	31
§ 6. Древний Рим	45
<i>Готовимся к экзаменам</i>	<i>70</i>
РАЗДЕЛ II. Средние века (V–XV вв.).....	90
§ 7. Раннее Средневековье.....	90
§ 8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы ..	102
§ 9. Англия и Франция в Средние века.....	113
§ 10. Европа и Ближний Восток накануне Великих географических открытий	125
<i>Готовимся к экзаменам</i>	<i>132</i>
РАЗДЕЛ III. Раннее Новое время (конец XV — конец XVIII в.).....	149
§ 11. Великие географические открытия и их последствия. Борьба за господство на морях.....	149
§ 12. Высокое Возрождение и Реформация. Религиозные войны .	159
§ 13. Англия и Франция в XVII в.: два пути политического развития.....	175
§ 14. Век Просвещения	188
<i>Готовимся к экзаменам</i>	<i>204</i>

РАЗДЕЛ IV. Новое время: «долгий XIX век» (1789–1914 гг.)...	224
§ 15. Французская революция XVIII в. и Первая империя во Франции.....	224
§ 16. Революции и освободительные движения в Европе и Америке в первой половине XIX в.	248
§ 17. Европа и США во второй половине XIX в.	257
§ 18. Колониальный раздел мира. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.	271
<i>Готовимся к экзаменам</i>	286
РАЗДЕЛ V. Новейшая история	304
§ 19. Первая мировая война и послевоенное урегулирование. Революционная волна.....	304
§ 20. Мир в межвоенный период.....	319
§ 21. Вторая мировая война (1939–1945 гг.).....	339
§ 22. Послевоенный мир.....	354
<i>Готовимся к экзаменам</i>	375
Ответы к рубрике «Готовимся к экзаменам»	380

От авторов

Кому и зачем нужен этот справочник

Данный справочник посвящен всеобщей истории. Материал истории зарубежных стран с каждым годом все в большем объеме проверяется на ЕГЭ и ОГЭ. При этом на его повторение в старших классах зачастую не хватает времени, и это становится проблемой. Наш справочник помогает проблему решить.

Но мы ставили и другие задачи. Пролистав справочник, вы убедитесь, что он содержит простые, понятные, что называется, *вменяемые* тексты и задания к ним. Поскольку на всеобщую историю часто не остается времени, учитель может в той или иной форме давать эти тексты и задания ученикам для самостоятельного изучения или даже использовать на уроке. Наконец, немало людей начинают интересоваться всеобщей историей уже после школы. К нам не раз обращались взрослые люди, которые просили порекомендовать почитать что-то доступное и понятное по мировой истории. Теперь мы знаем, что им предложить.

И все-таки главное — подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Но вот тут есть важный нюанс. Что нужно для того, чтобы хорошо сдать экзамены? Конечно, знания — ответят многие, и будут абсолютно правы... Наполовину. Вторая половина — необходимые умения. В первую очередь по работе с информацией. Например, умение извлекать информацию из текста, выявлять причинно-следственные связи, общее и частное, классифицировать факты и пр. То есть нужно как раз то, чем современные ученики владеют хуже всего (не будем здесь углубляться в причины этого явления).

Как работать со справочником

Справочник состоит из введения и пяти разделов по периодам мировой истории. Во введении дан общий обзор всемирной истории, обоснована периодизация, указаны рубежные события. Это своего рода взгляд на историю мира с высоты птичьего полета или даже из космоса. Задача — получить общее представление о прошлом и не запутаться в дальнейшей работе. Ведь когда вы приезжаете в незнакомый город, конечно же, начинаете с изучения

плана. Вы ведь не блуждаете без плана — одна улица, вторая, третья... Вот введение — и есть такой план!

Разделы включают тематические параграфы. Отбор их содержания был задачей сложной и, не побоимся этого слова, мучительной. Конечно, в первую очередь мы ориентировались на представленные в кодификаторах *списки событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях ОГЭ и ЕГЭ*. Но поскольку эти списки недостаточно структурированы, то прошлое в них выглядит набором разнородных фактов. Как написал в рецензии на списки один специалист (с мировым именем), «всеобщая история дробится и рассыпается на куски, каждый из которых формально равнозначен, но в единое целое они не складываются». Именно поэтому всеобщую историю так трудно учить — нет цельной картины. Мы постарались такую картину создать, а для этого некоторые лакуны потребовалось заполнить.

Все параграфы (кроме самого первого) построены по единому алгоритму. В начале в удобной табличной форме кратко представлено основное содержание — то, что требует обязательного знания. Первое задание (по персоналиям) всегда ориентировано на работу с этой таблицей. Далее идут тексты с заданиями, направленными на установление причинно-следственных связей, сравнение, классификацию фактов и пр. Все задания требуют внимательного прочтения текстов.

Очень важная особенность справочника заключается в том, что начальные тексты — по древней и средневековой истории — очень простые, короткие и иногда почти художественные. Но в следующих разделах сложность текстов возрастает. Говоря педагогическим языком, происходит восхождение от простого к сложному. То есть работая со справочником с самого начала, ученики как раз и овладевают умением вчитываться в текст, которого им так не хватает на экзамене.

В конце каждого раздела приведен блок заданий для повторения и подготовки к экзаменам. Блок состоит из трех групп заданий.

1) *Задания по всеобщей истории в формате ОГЭ* (кроме истории Новейшего времени, поскольку ОГЭ проверяет материал до 1914 г.).

2) *Задания на установление хронологической последовательности в формате ОГЭ и ЕГЭ*. В справочнике используется несколько усложненный вариант: 2 события из курса всеобщей истории и 2 события из истории России (кроме истории Древнего мира, где невозможно включить материал отечественной истории).

3) *Задания на аргументацию в формате ЕГЭ*, в которых связан материал истории России и всеобщей истории.

Для выполнения всех заданий в экзаменационном формате достаточно материала, содержащегося в параграфах. Ответы приведены в конце справочника.

Мы на протяжении нескольких лет успешно апробировали предлагаемые материалы при подготовке своих учеников к ЕГЭ и ОГЭ. Поэтому уверены, что пособие поможет школьникам повторить все темы курса всеобщей истории, отработать умения (необходимые и при выполнении заданий по истории России), познакомиться с типами экзаменационных заданий и отточить приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

Желаем успеха!

Введение

Всеобщая история: как не запутаться и не сойти с ума

Для удобства прошлое человечества делят на крупные периоды (эпохи). Первый период в истории человечества называется праисторией (от англ. prehistory), или первобытностью. Это самый продолжительный период в истории человечества, охватывающий два с половиной миллиона лет, прошедших с момента появления рода Homo до формирования первых цивилизаций на рубеже IV–III тыс. до н. э. в Междуречье и Египте.

На смену первобытности пришла история Древнего мира. Древний Египет и Древний Ближний Восток, Древняя Индия и Древний Китай, Древняя Греция и Древний Рим — это все древность. Традиционно принято отдельно рассматривать Древний Восток и Античный мир (Греция и Рим) из-за фундаментальных различий между ними.

Древность сменили Средние века. Само название появилось уже после окончания этой эпохи, в XVI в. Ученые того времени, гордые своей начитанностью, полагали, что они возродили прекрасную античную культуру. Период между древностью и их собственным временем казался им темной эпохой, когда господствовали мракобесие и невежество. Такая отрицательная оценка сохранилась надолго — и сегодня, говоря о каких-нибудь проявлениях отсталости, их могут назвать «средневековыми».

Нельзя утверждать, что такие оценки совсем безосновательны. Много было и невежества, и нетерпимости. Но Средние века — это и возрождение городов, и освоение новых территорий, и появление знаменитых европейских университетов, и великие памятники литературы, изобразительного искусства, архитектуры. Немалых успехов достигли также народы других континентов, и в чем-то они даже превзошли европейцев.

Границы между эпохами во многом условны и вызывают споры (это как границы возрастных периодов жизни человека, например, между детством и юностью). Но обычно их обозначают великие события, оказывающие огромное влияние на дальнейшую историю человечества. Так, водоразделом между Древним миром и Средними веками стало Великое переселение народов (точной датой обычно называют 476 г. — падение Западной Римской империи). Новую историю открывает другое необыкновенное событие — Великие географические открытия конца XV — начала XVI в.

Между этими событиями немало общего. После них облик мира стал иным: исчезли с географической карты многие государства, в пламени разрушительных войн погибли целые народы, изменились представления об окружающем мире и о месте человека в этом мире. Но есть между Великим переселением народов и Великими географическими открытиями очень существенные различия.

На заре Средневековья Европа стала чуть ли не главной жертвой жестокой истории. Первые пять столетий после разрушения Западной Римской империи принято называть Темными веками (или ранним Средневековьем): это был период упадка Европы, разоряемой многочисленными иноплеменными нашествиями и междоусобицами. Лишь при императоре Карле Великом Европа пережила недолгое возрождение. Но в эти же века возник и пережил расцвет мир ислама, смогла уцелеть в пламени нашествий и сохранить древнюю мудрость Восточная Римская империя (Византия).

Лишь с 1000 г. в Европе начинается подъем, формируется уникальная европейская цивилизация высокого Средневековья: мир суровых священников, храбрых рыцарей, трудолюбивых крестьян и горожан. В позднее Средневековье (XIV–XV вв.) этот мир пережил тяжелый кризис, один ученый даже назвал это время «осенью Средневековья». Однако Европа вышла из него обновленной, готовой к Великим географическим открытиям. И спустя тысячу лет после Великого переселения народов европейцы превратили океаны в дороги, соединившие друг с другом разные миры, и это стало началом Новой истории — времени победного шествия Европы по миру.

Императоры инков и ацтеков, махараджи Индии, султаны и падишахи стран ислама, богдыханы Китая и племенные вожди в глубинах Африки — все рано или поздно были вынуждены признать первенство Европы. К началу XX в., то есть через 400 лет после Великих географических открытий, уже весь мир принадлежал европейцам. На новых землях переселенцы из европейских стран создали новые государства (в том числе Соединенные Штаты Америки), другие же страны оказались колониями европейских государств или попали в зависимость от них. Только две крупные страны сохранили самостоятельность и заставили Европу относиться к себе с уважением — Россия и Япония. Но и они были вынуждены многому учиться у Европы, многое заимствовать у нее — от идей до одежд...

Менялся и сам европейский мир (или Западная цивилизация). Здесь утверждались идеи прав и свобод человека, представления о праве народов менять правительство. «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах», — эта великая фраза начинается Декларацию прав человека и гражданина 1789 г., принятую во Франции в год начала Великой французской революции. Пусть эта мысль кажется простой, но сколь труден был путь Европы и человечества к ней!

И еще один великий прорыв совершил Запад в Новое время. Великая индустриальная революция, начавшаяся в Англии в последней трети XVIII в., привела к возникновению массового производства с помощью машин, сделала промышленность главной отраслью экономики, превратила миллионы вчерашних крестьян в наемных рабочих. На смену традиционному (аграрному) обществу пришло индустриальное. Неевропейские страны проигрывали Западу не только на полях сражений: им нечего было противопоставить его товарам, которые проникали через границы, соблазняли покупателей, разоряли местных ремесленников. Волей-неволей правительства незападных государств были вынуждены начинать догоняющую модернизацию — вслед за Западом создавать предприятия, менять общество и законы. У одних получалось лучше, у других хуже...

Когда закончилась Новая история? Споры об этом среди историков продолжаются. Но логично рассудить, что она закончилась с Первой мировой войной (1914–1918 гг.). Ее называли еще Великой войной — до тех пор, пока не разразилась еще более страшная Вторая мировая. Европейские страны обрушили всю мощь накопленных сил друг на друга. Мировые войны, оставившие Европу в руинах, заставили многих мыслителей говорить о закате европейской цивилизации. Так ли это? Будущее покажет, но в любом случае это уже другая история — Новейшая...

Итак, Новое время — это более 400 лет истории человечества, от Великих географических открытий до Первой мировой войны. Срок большой, и поэтому его тоже принято делить на периоды. Водоразделом здесь является конец XVIII в., когда в Англии началась Великая индустриальная революция, а во Франции — Великая французская революция. Первая утвердила основы индустриального общества, вторая — основы демократии и уважения к правам человека. Первый этап Новой истории (раннее Новое время) подготовил эти грандиозные события, второй («долгий XIX век», 1789–1914 гг.) стал временем распространения технических и социальных новаций по всему миру.

✓ **Задание.** Рассмотрите схему. На основе текста (там есть вся информация) заполните таблицу, указав рубежные события (ставшие границами между периодами) и названия самих периодов (обозначены арабскими цифрами).

Тыс. до н. э.		Века новой эры										
IV	III	V	X	XI	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
1	2	3					4				5	
		3.1	3.2	3.3	4.1		4.2					

№ на схеме	Время	Названия событий и этапов
1		
Рубежное явление		
2		
Рубежное событие		
3		
3.1		
3.2		
3.3		
Рубежное событие		
4		
4.1		
Рубежные события		
4.2		
Рубежное событие		
5		

РАЗДЕЛ I. Древний мир

§1 Праистория и древность

Первобытность (праистория) — это 99,5% существования человека, когда шел медленный процесс эволюции от обезьяноподобных предков к современному человеку (антропогенез), началось формирование человеческого общества (социогенез) и зарождение человеческой культуры (культурогенез).

Традиционно первобытность принято делить на древне-, средне- и новокаменный век — соответственно палеолит, мезолит и неолит. Палеолит (примерно от 2,6 млн лет назад до 12–10 тыс. лет назад) — время конкуренции различных видов людей и формирования человека современного вида, расселения его по Земле, выживания в условиях оледенения. Окончание Ледникового периода и вымирание крупных животных (мамонты и др.) означало переход к мезолиту и затем неолиту. В период неолита (X–V тыс. до н. э.) в жизни людей произошли настолько серьезные изменения, что ученые говорят о неолитической революции: переход от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и скотоводство), появление ремесла (гончарное дело, ткачество, позже металлургия и др.) и вождеств (предгосударственные образования).

Эпицентром и авангардом перемен стал «Плодородный полумесяц» от Междуречья через Сирию и Палестину к долине Нила. Именно здесь в IV–III тыс. до н. э. произошел переход от праистории к истории, или от варварства к цивилизации. Характерными признаками цивилизации являются появление городов, монументальной архитектуры, письменности и государственной организации. По современным данным, раньше всего все это возникло в Месопотамии (или Междуречье, юг современного Ирака), где загадочный народ шумеров создал первые города-государства (Ур, Урук и др.). «История начинается в Шумере» — название одной из известных книг по древней истории. Чуть позже возникли номы (города-государства) в долине Нила, довольно быстро объединившиеся под властью фараонов в Древнеегипетское государство.

На протяжении двух с лишним тысячелетий древнеегипетская и месопотамская цивилизация существовали параллельно, слабо соприкасаясь друг с другом. Древний Египет иногда распадался на отдельные номы, но большую часть своей истории существовал как единое государство под сильной властью фараонов (Древнее, Среднее и Новое царства). В Междуречье, напротив, лидирующие города и народы сменялись. Во II тыс. до н. э. крупнейшим городом и столицей могущественного государства стал Вавилон, царь которого Хаммурапи известен своими законами.

Рядом с Египтом и Междуречьем и отчасти под их влиянием существовало много стран и народов, и некоторые из них внесли важный вклад в мировую цивилизацию. Финикийцы совершали дальние плавания и основали множество колоний, а также изобрели алфавит. Жители Лидии (на территории современной Турции) придумали деньги. В Древнем Израиле была составлена Библия и утвердился монотеизм (вера в Единого Бога). Ассирийцы, жившие в верхнем Междуречье, создали мощную военную державу, подчинив весь «Плодородный Полумесяц» (включая даже Египет). Позже персы создали первую прочную военную державу — они не только подчинили все страны Передней Азии и тот же Египет, но еще и научились управлять завоеванными территориями.

Третьей по времени возникновения считается древнеиндийская Харапская цивилизация в долине реки Инд. Правда, она погибла в результате неясных причин, и на ее руинах появилась Ведийская цивилизация, созданная пришельцами-ариями, частично подчинившими местное население. Именно она стала основой современной индийской цивилизации. Еще позже возникла древнекитайская цивилизация, развивавшаяся в почти полной изоляции от других цивилизационных центров. Долгое время существовало множество китайских государств, враждовавших между собой, пока в III в. до н. э. правитель одного из них, Цинь Шихуанди, не объединил их в единую империю.

Цивилизации Азии и Древнего Египта принято объединять понятием «Древний Восток». В XIX–XX вв. ему противопоставлялся Античный мир — Греция и Рим, в которых возникли свои, особые формы организации государственной и общественной жизни. Правда, не сразу: Крито-микенская цивилизация, существовавшая в Греции и на островах Средиземного моря во II тыс. до н. э., принципиально не отличалась от государств Древнего Востока. А вот позже здесь возник уникальный полисный строй, и Греция классического периода (V–IV вв. до н. э.) стала родиной демократии, философии, спорта, театра и многих других фантастических по значимости новаций. Впрочем, греческие полисы истощили силы во взаимной борьбе, они были подчинены Македонией, воспринявшей греческую культуру. Царь Александр Македонский совершил грандиозный поход на Восток, завоевал всю Персидскую державу и даже немного Индию и заложил основы эллинизма — причудливой смеси греческой и восточных культур.

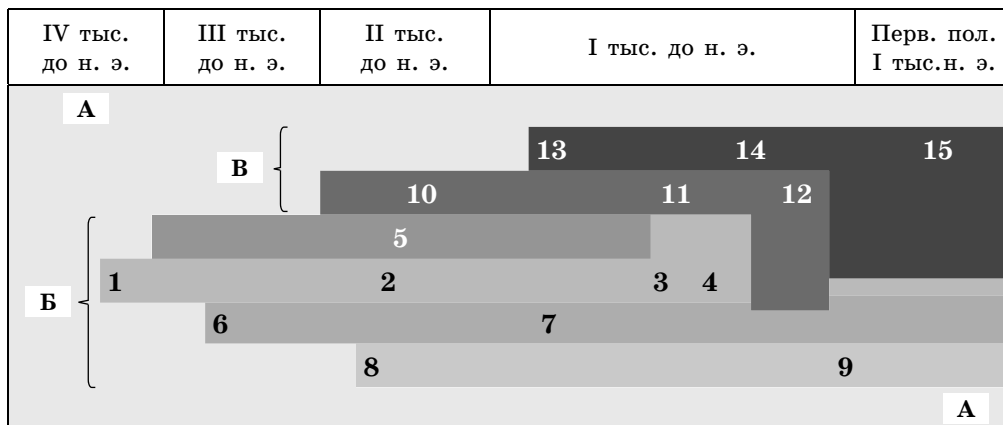
А в это время на Западе для всего старого мира появилась новая угроза — Рим. Традиционной датой основания Рима считается 753 г. до н. э. Сначала это был маленький городок под управлением царей (царский период). Во второй половине I тыс. до н. э. в Риме установился республиканский строй, оказавшийся достаточно эффективным. Римляне завоевали Италию, разгромили в трех Пунических войнах Карфаген (когда-то основанный в Северной Африке финикийцами) и подчинили Восточное Средиземноморье с греческими полисами и эллинистическими царствами.

Правда, эти успехи имели и оборотную сторону — огромные территории потребовали создания новой системы управления, Рим вступил в полосу дли-

тельных гражданских войн, закончившихся установлением Римской империи. Эта империя — одно из самых успешных государств в истории человечества. Силой объединив множество самых разных стран и народов, она просуществовала несколько столетий, на пике могущества (II в. н. э.) обеспечивая своим подданным уровень жизни, который вновь будет достигнут в Европе лишь почти через два тысячелетия!

Но всему приходит конец. Не сразу, но Великое переселение народов сокрушило Западную Римскую империю. В 476 г. вождь одного германского племени был низложен последний император Запада, и это событие традиционно считается концом древней истории. Восточная Римская империя, более известная под названием Византии, просуществовала еще почти целое тысячелетие.

✓ **Задание 1.** С помощью текста определите, какие события и явления обозначены на блоке буквами и цифрами.



§2 Древний Египет

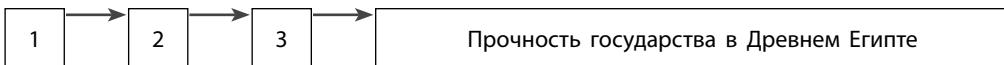
Зарождение цивилизации Древнего Египта	IV тыс. до н. э.	Большая роль реки Нил. Нижний Египет (дельта) и Верхний Египет. Появление городов и письменности (иероглифы) — важнейшие признаки цивилизации. Многобожие (Амон-Ра и др.), обожествление животных, мумификация. Большое значение жрецов (предсказывали разливы Нила)
--	------------------	--

Окончание таблицы

Образование и функционирование государства в Древнем Египте	IV–I тыс. до н. э.	Объединение страны около 3000 г. до н. э. правителем Верхнего Египта Нармером. Фараон (наследственный правитель), вельможи, писцы, простой народ, рабы. Традиционно историю Древнего Египта делят на Раннее, Древнее (столица Мемфис), Среднее (Фивы), Новое (Фивы) и Позднее царства, между ними случались переходные периоды, когда государство распалось на отдельные области (номы). Также выделяют более 30 династий. В период Древнего царства (III тыс. до н. э.) строили пирамиды, самая большая — фараона Хеопса (рядом Большой Сфинкс). В Новом царстве (II тыс. до н. э.) фараон Эхнатон провел религиозную реформу (XIV в. до н. э.), введя поклонение единому богу Атону, но неудачно. Его сын Тутанхамон известен нам лишь своим неразграбленным пышным захоронением
Военные походы фараонов	II тыс. до н. э.	Преимущественно в Новое царство. Основные направления: на юг в Нубию (нынешний Судан) и на Ближний Восток. Максимальное расширение территории при Тутмосе III (XV в. до н. э.). Рамсес II Великий (XIII в. до н. э.) воевал с хеттами, воинственным народом Ближнего Востока. Битва при Кадеше — первое в истории сражение, отображенное в источниках обеих сторон

✓ **Задание 2.1.** В таблице упомянуты 6 правителей Древнего Египта. Выпишите их с пояснением, чем они заслужили упоминание через много тысяч лет, укажите примерное время деятельности.

✓ **Задание 2.2.** Прочитайте текст «**Каирский музей**». Составьте логическую цепочку из трех звеньев, объясняющих прочность государства в Древнем Египте.



Представим, что мы с вами прогуливаемся по залам знаменитого Каирского музея египетских древностей. Какие удивительные сокровища, искусные изделия из драгоценных металлов и камней хранятся здесь! Среди этого ве-