

Вступление

Изучение словарных слов — одна из самых сложных тем по русскому языку в начальной школе. Ученик должен выучить написание *300 словарных слов*.

Интернет пестрит советами, как выучить все словарные слова без механического повторения за три дня, за одну неделю или за месяц. Особое внимание при этом уделяется ассоциациям: нарисуй слово, составь со словарными словами кроссворды, ребусы и т. п. Безусловно, такой способ можно применять при изучении словарных слов. Однако как учитель-практик с многолетним стажем работы не рекомендую брать этот метод за основу. Наилучший результат даёт классическая работа со словарными словами.

В данной книге разработано **500 словарных диктантов** разной степени сложности и направленности.

КЛАССИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ

Знакомство с новой группой словарных слов в классе

1. Один или два раза в неделю учитель знакомит детей с новой группой словарных слов.

2. Эти слова преподаватель показывает на доске с иллюстративным рядом.

3. В словах выделены опасные места — орфограммы.

4. Учитель разбирает с учениками подробно каждое слово. Сначала обсуждается его лексическое значение, его этимология — откуда оно произошло.

5. После этого дети переписывают словарные слова в тетрадь, выделяя орфограммы. Каждое слово делят на слоги и ставят знак ударения.

6. Далее учитель предлагает подобрать к словарным словам 1–2 однокоренных слова. Дети записывают их в тетрадь.

7. Учитель предлагает ученикам составить предложения со словарными словами, выбирает наиболее подходящее предложение. Дети записывают его в тетрадь.

Домашняя работа со словарными словами

1. Выполнение домашней работы по русскому языку дети начинают с записи новых словарных слов, выделяя орфограммы. Не забывают каждое слово делить на слоги и ставить знак ударения.

2. Ученику полезно завести свой словарик слов, если его не завели в классе. Вы сразу сможете увидеть, какие слова уже пройдены. Самые сложные слова для ребёнка отмечайте красными точками.

4. Чаще повторяйте слова не только письменно, но и **устно**. Во время написания словаря каждое новое слово ребёнок проговаривает устно громко и чётко по слогам, выделяя голосом опасные места.

5. Каждый день ученик утром, перед школой, или вечером устно повторяет пройденные слова.

Дальнейшая ежедневная работа со словарными словами в классе

1. Каждая классная работа начинается с написания словарных слов. Один ученик вызывается к доске на «оценку» и пишет пройденную группу слов под диктовку учителя. Весь класс пишет слова самостоятельно. В конце работы идёт проверка написания словарных слов.

2. В конце недели проводится словарный диктант, в котором есть слова из новой пройденной группы словарных слов и некоторых слов, пройденных ранее. Словарный диктант оценивается строже, чем обычный. Если словарный диктант написан без ошибок, то ставится «5», если одна ошибка — «4», две–три ошибки — «3», более трёх ошибок — «2».

3. Количество рекомендуемых слов в словарном диктанте: 1-й класс — не более 10, 2-й класс — не более 15, 3-й класс — не более 20, 4-й класс — не более 25.

4. Один раз в 2 месяца проводится четвертной словарный диктант.

Уважаемые учителя, ваши ученики не будут испытывать сложности при написании словарных диктантов, если такая работа со словарными словами в классе будет проводиться систематически.

Уважаемые родители, если учитель в школе не проводит системно работу со словарными словами, то эта обязанность ложится на ваши плечи.

В однокоренных словах иногда встречаются орфограммы, которые ученик ещё не проходил (например, у молочнОГО завода). В 1 и 2 классах окончание имени прилагательного взрослый читает чётко по слогам.

Что делать, если в диктанте много ошибок? Не ругайте ребёнка. Проговорите ещё раз слова, разберите новый диктант и напишите его под диктовку.

Наберитесь терпения, и всё у вас получится!

С уважением, *Ольга Узорова*

1–2-й классы



Вставь пропущенные буквы и подчеркни правильный вариант в скобках. В словарных словах, где следует, поставь знак ударения. Затем напиши под диктовку, выделяя орфограммы.

- д1 Б_лото, быстр_, вес_ло, вет_р.
д2 Вес_ло, вет_р, бол_то, быстр_.
д3 Болот_стый, вет_рок, к б_лоту, б_лотный, вес_ло, быстр_, вет_р, б_лото, б_лотная, в_сёлый.
д4 В_терок в в_твях, быстр_ уб_жать, весел(а,о) скачет, вет_р с юга, коч_ки в боло(д,т)це, быстр_ взгля_нула, топкое б_лотце, южный вет_р.
д5 В_робей, в_рона, гор_д, дев_чка.
д6 Горо_, девоч_ка, вор_бей, в_рона.
д7 Горо_ской, вор_бей, гор_(т,д), в_робушек, в_роний, дев_ч_ка, в_робьиный, в_рона, гор_жанка, г_родовой, в_роньи, г_рожанин.
д8 Пуш_стый в_робей, клю_ в_роны, наш гор_д, вор_бей на р_сунке, наш_девоч_ки, в_рона с вор_нёнком, горо(т,д)ской мал_чик.
д9 Д_журный, д_кабрь, д_ревня, д_рога.
д10 Д_кабрь, д_журный, д_рога, д_ревня.
д11 Д_кабрьский, п_дорожник, д_журство, д_ревенька, д_журный, дер_венский, д_рожный, д_журит_, у д_роги, в дек_бре, декабр_ское, в д_ревне.
д12 Приб_жал на д_журство, б_л_шая д_ревня, заб_лел в д_кабре, под_рожник в тр_ве, д_журство (А,а)ни, в_ронёнок у д_роги.
д13 З_вод, за_ц, ин_й, Инт_рнет.
д14 Ин_й, (И,и)нтернет, заво_, за_ц.
д15 З_водной, (И,и)нтерн_т, зайч_нок, з_водской, з_йчиха, в (И,и)нт_рнете, зав_дить, за_чий, ин_й, за_ц, з_водская.
д16 От осен_его ин_я, за_чий хвос_, з_водная игру_ка, по заяч_им сл_дам, ин_й на тр_ве, м_лодой за_ц, д_машний (и,И)нт_рнет, к_лючий ин_й, заво_ в гор_де.

1–2-й классы

- д17 К_рандаш, клас_, к_ньки, к_рова.
д18 Кон_ки, к_рова, кар_ндаш, клас_.
д19 Клас_, к_ньки, кор_ва, к_ровий, у к_рандаша, клас_ный, к_ровник, к_н_ковый, клас_ная, кар_ндаш, к_ровы.
д20 Р_га к_ровы, б_жать на к_н_ках, мой клас_, к_ровий хле_, зат_чить каранда_, клас_ный журнал, т_чить кон_ки, д_журить в клас_е.

Повторение

- д21 Клас_ный, з_водной, г_рожанка, д_р_венский, д_ревня, к_ньковый, вет_р, в_рона, гор_жанин, д_рога, в_робушек, з_водской.
д22 К_рова, з_вод, д_журство, п_дорожник, (И,и)нтернет, вор_бы, быстр_, горо_, вес_ло, к_р_ндашный.
д23 Вет_рок, к_ровий, клас_, за_ц, д_кабрь, д_кабр_ский, б_лотистый, дев_чка, д_рожный, в_роний, к_ранда_, ин_й.
д24 За_чий, к_ровник, б_лото, зайч_нок, д_журить, з_йчиха, к_н_ки, б_лотный, д_журный, в_робей.
д25 Г_родской, заво_ская, в_сёлый, за гор_дом, клас_ное, в д_ревню, по д_роге, на з_воде, б_лотная, кон_ковая, на д_журство.
д26 Клас_ный, зав_дной, г_рожанка, д_р_венский, д_ревня, к_н_ковый, вет_р, в_рона, гор_жанин, д_рога, в_робушек, з_водской.
д27 К_рова, заво_, д_журство, п_дорожник, (и,И)нт_рнет, в_р_быный, быстр_, горо_, вес_ло, кар_ндашный.
д28 В_терок, к_ровий, в клас_е, за_ц, д_кабрь, д_кабрьский, б_лотистый, дев_чка, д_рожный, в_роний, каранда_, ин_й.
д29 Б_лотце, за_чий, к_ровник, зайч_нок, д_журить, з_йчиха, к_н_ки, б_лото, д_журный, в_р_бей, б_лотный.
д30 Горо_ской, зав_дская, в_сёлый, за гор_дом, клас_ная, в д_ревню, на з_воде, б_лотная, кон_ковая, на д_журство.

1–2-й классы

- д31 (К,к)расная площадь, (К,к)ремль, л_пата, маш_на.
- д32 Л_пата, маш_на, (К,к)расная площа_ь, (К,к)рем_л_.
- д33 (К,к)р_млёвский, л_патка, м_шинист, гор_жанка, болот_стый, м_шина, (к,К)расная площа_ь, заво_, в_сёлая, д_кабрь, в_роб_иная, (К,к)рем_ль.
- д34 Через (К,к)рас_ную (П,п)лоща_ь, маш_нист, сп_шит, м_шины в гор_де, м_что о (к,К)ремле, ш_рокая л_пата, заходим в Крем_ль.
- д35 М_дведь, м_тро, м_что, м_локо.
- д36 Мол_ко, медве(т,д)ь, меч_та, м_тро.
- д37 М_ч_та, м_чатат_л_ный, м_двед_ца, м_лоч_ник, м_чат(е,и)л_, в м_л_ке, м_двед_, м_чатат_, м_л_ко, м_лоч_ный, м_двежий, дев_ч_кин, у м_тро.
- д38 Ж(и,ы)рное м_л_ко, пить из мол_чника, б_л_шой м_две(т,д)ь, п_рное м_л_ко, ехать на м_тро, м_читать о ч_де, у л_хматой м_дведицы, в_гоны м_тро, м_ч_тает о з_ме.
- д39 М_роз, (м,М)осква, ов_щ, одеж_да.
- д40 М_сква, _дежда, моро(с,з), овощ_.
- д41 (м,М)_сква, _детый, _дежда, м_лоч_ница, ов_щ_, к м_двед_це, _в_щной, _девать, м_сковский, м_сквич, для _в_щей.
- д42 Д_вно в (м,М)о_кве, зимняя _дежда, ов_щ_ной сала_, бол_шая м_розилка, кре_кий моро_, приех_ли м_сквичи, ов_щ на гря_ке, на р_ке (м,М)_скве, м_сковский адр_с_.
- д43 П_льто, п_роль, п_нал, _ктябрь.
- д44 П_роль, п_нал, _ктябрь, п_льто.
- д45 П_роль, п_л_тишко, октябр_, к окт_брю, в п_нале, _ктяб_р_ский, д_рожный, п_л_то, без п_роля, горо_, за_ч_я, (И,и)нт_рнет, ин_й.
- д46 Тайный п_роль, к_р_нд_ш(ы,и) в п_нале, в к_нце окт_б_ря, в ш_рстяном п_л_то, вв_ди п_роль, в лё_ком п_л_то, к_р_ндаш в п_нале, клас_ный п_нал, _ктябр_ский вет_р.
- д47 П_тух, п_суда, пр_зентация, принт_р.