

Юлия КОРСАКОВА

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ

ЗАГОВОРИТЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-3 ЛЕТ



#эксмодетство

МОСКВА
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
К69

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Ellagrin / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com;

В оформлении титула использованы иллюстрации:

© Ellagrin / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

vichvarupa, Pushkin, Annykos, andryuha1981, Kid_Games_Catalog,
Iconic Bestiary, Oleon17, Neizu, brgfx, Olga1818, NotionPic, Teguh Mujiono,
Alisa Ryshchuk, KrasivArt, John T Takai, hermandesign2015, yusufdemirci,
Kristina Jovanovic, Rvector, robuart, SAK Design, Igor Zakowski, Rvector,

BlueRingMedia, Veronika_Decart / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Корсакова, Юлия Владимировна.

К69 Как помочь ребёнку заговорить : для детей 1–3 лет / Ю. В. Корсакова.
— Москва : Эксмо, 2019. — 80 с. : ил. — (Учим ребёнка правильно).

ISBN 978-5-04-102917-3

В пособии использована авторская методика по запуску речи малышей, нашедшая немало поклонников в сети Инстаграм (89 000 подписчиков). Основная цель пособия — помочь ребёнку быстрее заговорить или улучшить его речь. Великолепные цветные иллюстрации, интересные, доступные и понятные малышу задания на развитие моторики и речевого слуха, артикуляционная гимнастика, речевые игры и квалифицированные советы помогут родителям обойтись без помощи профессионала для запуска и развития речи ребёнка.

Адресовано заботливым родителям малышей от 1 до 3 лет, их няням, воспитателям и логопедам.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-102917-3

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Дорогие родители!

Я очень рада, что вы выбрали мою программу развития речи! Уверена, вы с пользой и интересом проведёте время.

Эта книга разделена на 2 части: первая предназначена для малышей 1–2 лет, вторая — для детей 2–3 лет.

Основной задачей в развитии речи малыша и, соответственно, важнейшим педагогическим принципом является переход от простого к сложному.

- Выполняйте все упражнения постепенно.
- Занимайтесь с малышом 10–15 минут в день. Не перегружайте его.
- Не перескакивайте с одного занятия на другое. Каждое занятие рассчитано ровно на 1 день. Все задания подобраны так, чтобы мама смогла заниматься с ребёнком комплексно, как логопед.
- Хвалите ребёнка чаще, даже за незначительные успехи.
- Стремитесь, чтобы во время занятий у вас всегда было хорошее настроение и желание выполнять все упражнения вместе с ребёнком. Если этого нет, лучше повременить с работой.
- На следующий день повторяйте задания предыдущего дня, чтобы программа лучше усвоилась.

Если малышу уже исполнилось 2 года, всё равно начинайте с первых заданий от 1 года. Необходимо, чтобы он обязательно прошёл этот этап освоения новых навыков, прежде чем переходить к более сложным упражнениям и играм.

Если вы хотите помочь своему ребёнку, забудьте слова «скажи и повтори» хотя бы на первое время. Замените их словами «давай вместе с мамой». Наклонитесь перед лицом малыша и произносите инструкцию или необходимое слово.

Может случиться так, что сначала ребёнок будет убегать и отказываться выполнять упражнения. На своём курсе по запуску речи я всегда прошу мам не опускать руки. Если вы хотите получить больше информации, как помочь малышу заговорить, жду вас у себя на курсе по запуску речи в моём Инстаграм @logoped_yuliya.

Успехов и удачи!

Юлия Корсакова

Часть 1

для детей 1–2 лет

Артикуляционная гимнастика

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

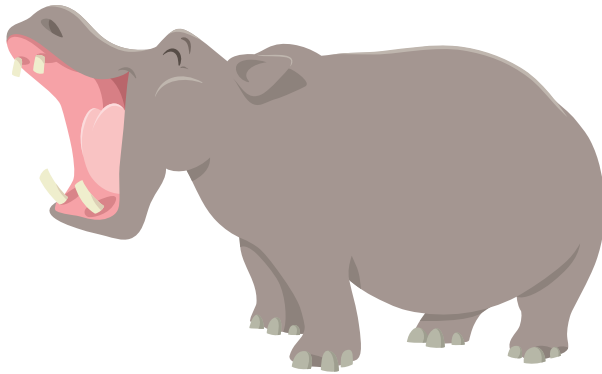
Как и сколько раз выполнять?

- Ежедневно. 3–4 раза в день по 3–5 минут.
- Каждое упражнение делают по 3–5 раз.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя или стоя, находясь друг напротив друга. Лёжа нельзя!
- Малыш должен хорошо видеть лицо взрослого. Наклоняйтесь перед лицом ребёнка на расстоянии 15–20 см.
- Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ, затем переходите к играм с язычком.



1

Широко откроем ротик, словно бегемотик.



2

Улыбнулся нам зайчонок, улыбнёмся мы ему.



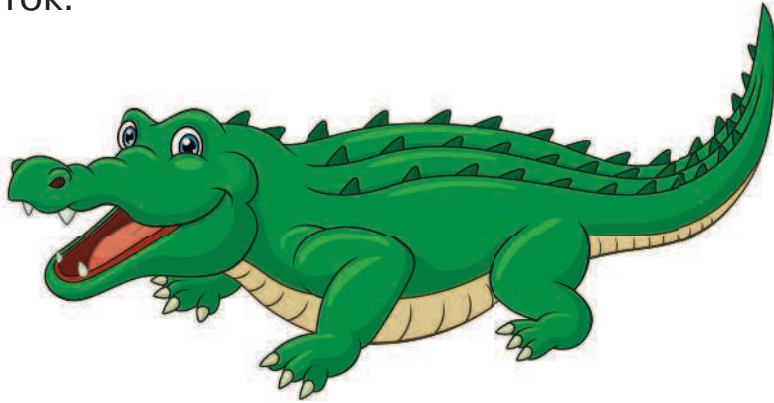
3

Тянем губки мы вперёд, как у слонёнка хоботок.



4

Покусав язык, крокодил открыл роток.



5

Мы покусываем варенье, язычком оближем губы (облизываем губы по кругу).



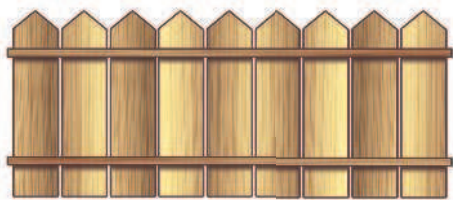
6

Расчёсываем сначала верхними зубками нижнюю губу, потом нижними зубками верхнюю губу.



7

Упражнение «Заборчик». Улыбнёмся и покажем ряды сжатых зубов. Верхний ряд должен располагаться точно над нижним. Положение удерживаем до 7 секунд.

**8**

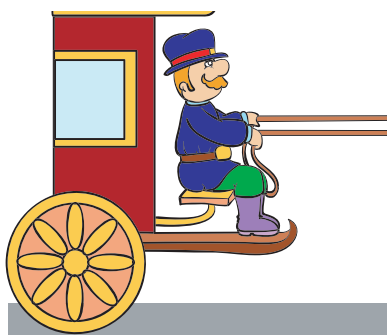
Упражнение «Индюк». Делаем глубокий вдох, приоткрываем рот. Двигаем кончиком языка в быстром темпе назад — вперёд по верхней губе, при этом произносим «бл-бл-бл...». Тянем звук до 7 секунд.

**9**

Упражнение «Лошадка». А теперь покатаемся на лошадке! Цокаем, как лошадь.



- 10** Стоп лошадка! Выполняем упражнение «Кучер». Делаем вдох и выдох через закрытые губы, получается утрированный звук «пф-пф».



- 11** А теперь дадим нашему язычку полежать и отдохнуть. Высовываем широкий язык, расслабляем, кладём на нижнюю губу. Удерживаем в таком положении до 10 секунд под счёт. Следим, чтобы язык не дрожал.

- 12** Упражнение «Домик». Тук-тук! Откройся домик. Язычок спрятался в ротик (домик), пальчиком стучим по щеке — домик открывается, язычок выходит погулять. Прodelываем это упражнение до 5 раз.

