

О. В. Узорова. Хрестоматия. Практикум.  
Развиваем навык смыслового чтения

---

# *Зима недаром злится...*

РУССКИЕ ПОЭТЫ О ПРИРОДЕ

**1**

КЛАСС

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.3:82

ББК 74.268.3

УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Хрестоматия. Практикум. Развиваем навык смыслового чтения: Зима недаром злится... Русские поэты о природе: 1 класс / О.В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 64 с.: ил. — (Библиотечка Ольги Узоровой).

ISBN 978-5-17-144870-7

Пособие из серии «Библиотечка Ольги Узоровой» сочетает в себе хрестоматию, учебное пособие, рабочую тетрадь.

Для эффективного обучения ребёнка работе с текстом в пособии предлагается метод INSERT — приём маркировки текста условными значками.

Кроме текста художественных произведений в книге дано полное методическое сопровождение, где подробно объясняется как ребёнок должен работать с текстом.

Работа с пособием разовьёт у учащихся начальной школы навыки смыслового чтения и грамотной работы с текстом художественного произведения. Эти навыки пригодятся им на уроках литературы, на контрольных работах, на ВПР по русскому языку в 4 классе, на государственной итоговой аттестации в старших классах.

Для младшего школьного возраста.

Учебно-методическое издание

Дамыту біліміне арналған баспа

(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Для младшего школьного возраста

Серия «Библиотечка Ольги Узоровой»

**Узорова Ольга Васильевна**

**Хрестоматия. Практикум.**

**Развиваем навык смыслового чтения**

**ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ...**

**РУССКИЕ ПОЭТЫ О ПРИРОДЕ**

**1 класс**

**Иллюстрации А.Н. Аземши**

Дизайн, оформление серии, разработка обложки *Н. Ворламовой*

Художественный редактор *О. Боголюбова*. Ответственный редактор *И. Шишкова*

Технический редактор *Г. Этманова*. Компьютерная верстка *Е. Колтевой*. Корректор *О. Ковальчук*

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock.com/FOTODOM

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 — книги, брошюры печатные

Подписано в печать 24.02.2022. Формат 70x90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура «Pragmatica». Усл. печ. л. 4,67. Тираж экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: апрель 2022 г.

**Изготовитель: ООО «Издательство АСТ».**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж.

Электронный адрес: ask@ast.ru. Сайт: www.ast.ru.

**Адрес места осуществления деятельности по изготовлению издательской продукции:**

123112, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.

«АСТ баспасы» ЖШҚ 129085, Мәскеу қ., Жұлдазды гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru

E-mail: ask@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –

ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында

наразылықтарды қабылдау бойынша екіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022 Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау қарастырылған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

© Узорова О.В., Нефедова Е.А., 2022

© Аземша А.Н., ил., насл., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые читатели!...4	<b>Н. А. Некрасов</b>
	Мороз-воевода .....32
<b>В. А. Жуковский</b>	<b>А. Н. Плещеев</b>
Приход весны.....8	Осень.....36
Жаворонок.....8	Лето.....38
<b>А. С. Пушкин</b>	Травка зеленеет. <i>Сельская песня</i> .....40
Уж небо осенью дышало... .....10	<b>И. З. Суриков</b>
Зима! Крестьянин, торжествуя... .....12	Детство.....44
<b>Ф. И. Тютчев</b>	<b>С. Д. Дрожжин</b>
Есть в осени первоначальной... ..14	Пройдёт зима холодная... .....48
Чародейкою зимою... 16	Улицей гуляет Дедушка Мороз... ..48
Зима недаром злится... .....18	<b>К. Д. Бальмонт</b>
Весенние воды .....20	К зиме.....50
<b>А. А. Фет</b>	Осень.....52
Ласточки пропали... ..22	<b>Саша Чёрный</b>
Уж верба вся пушистая... .....24	Зелёные стихи.....54
<b>А. Н. Майков</b>	<b>А. К. Толстой</b>
Осень .....26	Осень.....56
<b>И. С. Никитин</b>	<b>С. А. Есенин</b>
Полюбуйся: весна наступает! .....30	Берёза.....58
	Поёт зима — аукает... .....60
	Ответы на сложные вопросы .....62

## Уважаемые читатели!

Эта уникальная книга из новой серии «Библиотечка Ольги Узоровой» сочетает в себе и хрестоматию, и учебник, и рабочую тетрадь.

Занимаясь по этой книге, ваш ребёнок станет не просто хорошо читать, а научиться смысловому чтению — будет глубже понимать текст, рассуждать и разбирать прочитанное. Эти навыки пригодятся ему на уроках литературы, на контрольных работах, на ВПР по русскому языку в 4 классе, на государственной итоговой аттестации в старших классах.

Удобство книги в том, что кроме текста художественного произведения в ней дано полное методическое сопровождение по уникальной успешной методике Ольги Узоровой. Поэтому каждый родитель, не прикладывая особых усилий, сможет самостоятельно заниматься со своим ребёнком как опытный педагог. Все занятия подробно продуманы и расписаны по микрошкагам, по которым взрослому медленно, но уверенно надо двигаться вместе с ребёнком.

Не бойтесь трудностей и трудных вопросов: в конце книги есть ответы!

Привыкая обращать внимание на главную мысль текста, понимать идею произведения, анализировать поступки персонажей, их характеры и настроение; замечать описание природы и мельчайшие подробности в описаниях, маленький школьник автоматически начнёт применять такой же подход к любому прочитанному тексту, научится навсегда запоминать информацию.

Привычка рассуждать при чтении останется с юным читателем на всю жизнь. Став взрослым, он сам будет объяснять своим детям, как надо учиться работать с текстом и дружить с книгой.

Ребёнок также научится первичному пересказу. Пересказывать, отвечать на вопросы по тексту, учиться самому задавать вопросы по тексту произведения (вычленять главное) — это очень сложная работа. Поэтому обязательно хвалите ребёнка, радуйтесь даже самым небольшим его успехам! Ни в коем случае не ругайте за ошибки и неудачи — первые шаги в книге могут даваться с трудом. Приободрите, поправьте при не столь гладком и идеальном пересказе, подскажите при затруднении с ответом, и вы вскоре увидите прогресс и отличные результаты!

Навыки работы с текстом обязательно пригодятся и при написании изложений и сочинений. Осваивая функциональное чтение, активно работая в книге с карандашом, ребёнок будет сочетать все виды работы с текстом одновременно.

Втянувшись в работу, разбирая шаг за шагом текст по данной методике, ученик обязательно обогатит свой словарный запас, научится вычленять главное, задаваться вопросами: «Для чего автор применил тот или иной приём? Зачем вложил в уста персонажа нужные слова?» Это большой шаг к настоящему профессионализму при чтении.

## Работа с текстом

Самое главное в нашем пособии — научить ребёнка работать с текстом. Для этого предлагаем воспользоваться методом активного чтения — *инсертом*.

Инсерт (INSERT — Interactive Noting for Effective Reading and Thinking (интерактивная познавательная система для эффективного чтения и мышления) — приём маркировки текста при чтении условными значками.

При первом прочтении произведения (сказки, рассказа, стихотворения, басни и пр.) взрослый/учитель показывает пример, задаёт тон, начиная читать текст. Затем ребёнок/ученики начинают чтение, сначала подражая выразительному чтению, и продолжают самостоятельно. Сначала ребёнок/дети читают текст на каждой странице вслух (можно по цепочке), доходя до вопросов, отвечают на них по порядку по прочитанному тексту.

При чтении текста идёт активная работа карандашом на полях книги. Сперва надо изучить с детьми систему условных знаков:

- «+» — Новое для меня;
- «!!!» — Это меня удивило;
- «✓» — Я это знал;
- «?» — У меня остались вопросы.

На первом этапе взрослому/учителю надо подсказывать ребёнку/ученикам, в каких местах и какой значок применить. Поскольку уровень знаний и понимания текста каждого ребёнка разный, этот процесс индивидуален, некоторые моменты могут различаться.

Очень важно после прочтения текста обсудить свои заметки со взрослым/учителем/одноклассниками. После того как ребёнок/ученики отвечают на все вопросы по тексту из книги, как правило, все затруднения детей, возникшие при прочтении, разрешаются.

Одним из заданий в книге к тому или иному тексту или отрывку будет заполнить таблицу. Ребёнок заполняет её в соответствии со своей разметкой на полях. Например: 1) он не знал, что в долинах весной от земли поднимается пар (в тексте он делает пометку + ). А в таблицу так и пишет: «Я не знал, что в долинах весной от земли поднимается пар»; 2) ребёнка удивило, что в тексте встретилось слово «зардел», он думал, это ошибка, но оказалось, что в стихотворении такое допустимо (в тексте он делает пометку !!!). В таблицу пишет, что именно его удивило; 3) если в ходе чтения встречается знакомая ребёнку информация, он ставит значок ✓, а в таблицу вносит ту информацию, которая ему знакома; 4) если ребёнку при чтении встречается незнакомое слово или выражение, он ставит на полях значок ?, а в таблицу пишет, что именно ему было непонятно. Если у ребёнка остались вопросы, он, посоветовавшись со взрослым, может заполнить графу в таблице «Где об этом можно прочитать». Взрослый/учитель подсказывает источники информации, причём не только печатные (словарь, энциклопедия, другие рассказы, интернет, мультфильмы, познавательные программы).

Обращаем ваше внимание: ученики 1 и 2 класса заполняют таблицу в соответствии с теми навыками письма, которые они уже приобрели.

### Образец работы с текстом

### Образец работы с таблицей

+	«В долине пар белеет тонкий».	Новое для меня +	Я не знал, что в долинах весной от земли поднимается пар.
!!!	«Лес зардел».	Это меня удивило !!!	Меня удивило слово «зардел», я думал, это ошибка, но оказалось, что в стихотворении такое допустимо.
✓	«И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий».	Я это знал ✓	Я знал, что голубое небо иногда называют лазурным, и понял, что речь идёт о небе.
?	«Я здесь пою приход весны».	У меня остались вопросы ?	Я не знаю, как можно петь не песню, а «приход весны».
		Где об этом можно прочитать	В словаре, в интернете.