

Надежда ЖУКОВА

**Я ПИШУ
ПРАВИЛЬНО**

**От «Букваря» к умению красиво
и грамотно писать**

Программа для дошкольников



Иллюстрации Татьяны Ляхович

#эксмогетство

Москва
2025

Надежда ЖУКОВА

**Я ПИШУ
ПРАВИЛЬНО**

**От «Букваря» к умению красиво
и грамотно писать**

Программа для дошкольников



Иллюстрации Татьяны Ляхович

#эксмогетство

Москва
2025



Благотворительный фонд «Социдание» учрежден 2 апреля 2001 года. Поддерживает социально незащищенные категории россиян: помогает детским домам и приютам, домам престарелых, больницам и интернатам, а также детям и взрослым, находящимся на лечении в клиниках. Фонд поддерживает сельские библиотеки и театральные кружки, помогает малообеспеченным семьям во многих регионах России.
www.bf-sozidanie.ru
<http://bf-sozidanie.livejournal.com>
<http://www.facebook.com/bfsozidanie>

Памяти выдающегося педагога и исследователя русской орфографии
А. Н. Гвоздева посвящается

Жукова, Надежда Сергеевна.
Ж86 Я пишу правильно. От «Букваря» к умению красиво и грамотно писать : программа для дошкольников / Надежда Жукова ; ил. Татьяны Ляхович. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. : ил.

К моменту знакомства с нашей книгой ребёнок должен владеть слитным послоговым чтением и уметь проводить звукобуквенный анализ слогов и слов, а именно: 1. Определять на слух звук, на который начинается и заканчивается слово. 2. Уметь придумывать слова на заданный звук. 3. Определять место того или иного звука в слове: в начале слова, в конце или середине. Наш учебник русского языка предполагает творческое использование педагогом всего материала книги: сокращение или расширение разделов, увеличение или уменьшение количества устных и письменных упражнений и т. п. В нижней части некоторых страниц помещены методические указания для обучающего. Иллюстративный материал учебника облегчит ребёнку усвоение грамматики русского языка. Кроме того, он может быть использован для развития устной речи детей.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного возраста
(текст читают взрослые)

Дамытушылық оқыту басылымы
Үлкен мектепке дейінгі жастағы балалармен ересектердің сабақ өткізуі үшін
(мәтінді ересектер оқиды)

Жукова Надежда Сергеевна,
кандидат педагогических наук

Я ПИШУ ПРАВИЛЬНО
От «Букваря» к умению красиво и грамотно писать
(орыс тілінде)

Художник *Татьяна Ляхович*

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*
Художественный редактор *И. Сауков*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Г. Дегтяренко*. Корректор *В. Соловьева*

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

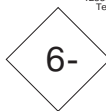
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Финдир.: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі екл.: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Дембровский кеш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

РФ техникалық реттеу туралы заңнамасына сәйкес басылымның сәйкестігін растау туралы мөлметті «Эксмо» баспасының сайттан алуға болады: www.eksmo.ru/certification
Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндiрiлген
Сертификаттауға жатады



Дата изготовления / Подписано в печать 16.06.2025.
Формат 60×84 1/8. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,33.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ №



eksmo.ru
Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?

ОТ АВТОРА

К моменту знакомства с нашим пособием ребёнок должен владеть слитным послоговым чтением и уметь проводить звуко-буквенный анализ слогов и слов, а именно:

1. Определять на слух звук (букву), на которую начинается и заканчивается слово;

2. Уметь придумывать слова на заданный звук (букву);

3. Определять место того или иного звука в слове: в начале слова, в конце или в середине.

Наше пособие предполагает творческое использование педагогом всего материала: сокращение или расширение разделов, увеличение или уменьшение количества устных и письменных упражнений (заданий) и т.п.

В нижней части некоторых страниц помещены методические указания для обучающего. Изобразительный материал пособия облегчит ребёнку усвоение грамматики русского языка. Кроме того, он может быть использован для развития устной речи детей.

ВСТУПЛЕНИЕ

Правильное письмо — залог культуры человека.

Без письма мы не узнали бы, кто и как жил до нас, не было бы науки и культуры. С помощью письма люди сохраняют свои знания и передают их другим поколениям.

Письменная речь отличается от устной. Письмо — это система графических знаков для передачи речи на бумаге, камне, металле и других материалах.

ЗВУКИ И БУКВЫ



Если открыть рот и произнести «а» — это будет звук.

Если изобразить звук графически — написать, — это уже будет буква.



Звуки речи мы слышим и произносим.

Буквы — видим, пишем и читаем.

Буквами мы обозначаем звуки.

Слова на письме изображаются буквами и не всегда пишутся так, как слышатся и произносятся. Например: мы говорим «вада», а пишем «вода», говорим «дуп», а пишем «дуб».

Для того чтобы писать грамотно, без ошибок, надо знать определённые правила.

АЛФАВИТ

Алфавит — это набор букв, расположенных в определённом порядке и имеющих свое название.

В старину алфавит называли азбукой. Славянская азбука была создана более тысячи лет назад греческими монахами, братьями Кириллом и Мефодием.



*Благодаря
братьям
Кириллу
и Мефодию
у нас появилась
письменность.*



Современный русский алфавит и названия букв

Буквы		Названия букв	Буквы		Названия букв
Печатные	Письменные		Печатные	Письменные	
А а	<i>А а</i>	а	Р р	<i>Р р</i>	эр
Б б	<i>Б б</i>	бэ	С с	<i>С с</i>	эс
В в	<i>В в</i>	вэ	Т т	<i>Т т</i>	тэ
Г г	<i>Г г</i>	гэ	У у	<i>У у</i>	у
Д д	<i>Д д</i>	дэ	Ф ф	<i>Ф ф</i>	эф
Е е	<i>Е е</i>	е	Х х	<i>Х х</i>	ха
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё	Ц ц	<i>Ц ц</i>	це
Ж ж	<i>Ж ж</i>	же	Ч ч	<i>Ч ч</i>	че
З з	<i>З з</i>	зэ	Ш ш	<i>Ш ш</i>	ша
И и	<i>И и</i>	и	Щ щ	<i>Щ щ</i>	ща
Й й	<i>Й й</i>	и краткое	Ъ ъ	<i>Ъ ъ</i>	твёрдый знак
К к	<i>К к</i>	ка	Ы ы	<i>Ы ы</i>	ы
Л л	<i>Л л</i>	эль	Ь ь	<i>Ь ь</i>	мягкий знак
М м	<i>М м</i>	эм	Э э	<i>Э э</i>	э
Н н	<i>Н н</i>	эн	Ю ю	<i>Ю ю</i>	ю
О о	<i>О о</i>	о	Я я	<i>Я я</i>	я
П п	<i>П п</i>	пэ			

Рассмотри внимательно таблицу, и увидишь, что в современном русском алфавите 33 буквы и каждая буква может быть печатной и письменной. Печатными называют буквы, которые воспроизводят специальные аппараты и ты их видишь в книгах, а письменными те, что воспроизводятся от руки.

Каждая буква алфавита представлена в двух вариантах: большая (прописная) и малая (строчная).

ЗАДАНИЕ²

Обведи прописные печатные буквы от А до Ж³.

Буквы		Названия букв
Печатные	Письменные	
А а	<i>А а</i>	а
Б б	<i>Б б</i>	бэ
В в	<i>В в</i>	вэ
Г г	<i>Г г</i>	гэ
Д д	<i>Д д</i>	дэ
Е е	<i>Е е</i>	е
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё
Ж ж	<i>Ж ж</i>	же

Прописные буквы выступают над строкой, а строчные не выступают.

Последовательность расположения букв алфавита нужно выучить наизусть¹, чтобы находить быстро в словаре или каком-то другом источнике нужное слово. Название букв тоже нужно знать, чтобы правильно читать сокращенные слова. Например: РФ — «эр-эф», а не «рэфэ»; СНГ — «эс-эн-гэ», а не «снэ-гэ», ОРТ — «о-эр-тэ», а не «орт».

¹ Учить алфавит лучше частями.

² Если ребёнок умеет писать и знает алфавит, в выполнении таких заданий нет необходимости.

³ Прежде чем обводить буквы, ребёнок должен научиться правильно держать карандаш.