

ОГЭ-2027

О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

# **30**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9  
Т-35

Фонограммы текстов для прослушивания  
к разделу «Аудирование» и устной части экзамена  
всех вариантов пособия доступны по QR-коду и на сайте по ссылке:  
<https://ast.ru/englishaudio>

**Терентьева, Ольга Валентиновна.**

**Т-35** ОГЭ-2027: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 301, [3] с. — (ОГЭ-2027. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-187663-0

Внимание выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111**

**ББК 81.2Англ-9**

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	6	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	47
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ . . . . .	7	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	48
Вариант 1		Вариант 8	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	7	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	49
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	8	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	50
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	11	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	53
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	12	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	54
Вариант 2		Вариант 9	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	13	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	55
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	14	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	56
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	17	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	59
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	18	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	60
Вариант 3		Вариант 10	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	19	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	61
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	20	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	62
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	23	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	65
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	24	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	66
Вариант 4		Вариант 11	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	25	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	67
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	26	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	68
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	29	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	71
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	30	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	72
Вариант 5		Вариант 12	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	31	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	73
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	32	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	74
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	35	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	77
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	36	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	78
Вариант 6		Вариант 13	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	37	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	79
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	38	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	80
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	41	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике . . . . .</i>	83
<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	42	<i>Раздел 4. Задание по письму . . . . .</i>	84
Вариант 7		Вариант 14	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	43	<i>Раздел 1. Задания по аудированию . . . . .</i>	85
<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	44	<i>Раздел 2. Задания по чтению . . . . .</i>	86

<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	89	Вариант 22	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	90	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	133
Вариант 15		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	134
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	91	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	137
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	92	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	138
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	95	Вариант 23	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	96	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	139
Вариант 16		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	140
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	97	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	143
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	98	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	144
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	100	Вариант 24	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	101	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	145
Вариант 17		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	146
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	103	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	149
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	104	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	150
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	107	Вариант 25	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	108	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	151
Вариант 18		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	152
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	109	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	155
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	110	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	156
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	113	Вариант 26	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	114	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	157
Вариант 19		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	158
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	115	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	161
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	116	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	162
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	119	Вариант 27	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	120	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	163
Вариант 20		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	164
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	121	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	167
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	122	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	168
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	125	Вариант 28	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	126	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	169
Вариант 21		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	170
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	127	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	173
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	128	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	174
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	131	Вариант 29	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	132	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	175
		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	176
		<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	179
		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	180

---

Вариант 30	УСТНАЯ ЧАСТЬ . . . . .	194
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .		181
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	<i>Приложение 1.</i> Тексты для аудиозаписей	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	к разделу «Аудирование» и устной	
и лексике . . . . .	части экзамена . . . . .	215
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания . . . . .	286
	<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания	
Вариант 31 (контрольный)	экзаменационных работ . . . . .	297
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	выполнения задания 35	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	«Электронное письмо» . . . . .	298
и лексике . . . . .	<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	выполнения заданий устной части . . . . .	300

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям английского языка, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ они состоят из письменной и устной частей.

**Письменная часть** работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 35 заданий.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») состоит из 11 заданий, первые четыре из которых — задания с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, одно задание (задание 5) — на установление соответствия и 6 заданий предполагают понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде таблицы. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых — на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

**Устная часть** включает в себя 3 задания.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

**Задание 2** предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

**Задание 3** ставит цель — построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий устной части фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов.

После выполнения всех заданий настоящего пособия вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении. Здесь также приведены **тексты для аудирования**, **тексты к устной части** и **возможные варианты ответов на задание 35** (личное (электронное) письмо).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

**В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

*Желаем успеха!*

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## ВАРИАНТ 1



### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Traffic jams are possible this afternoon because of

- 1) a lot of Brazilians coming to London.
- 2) a lot of car racers in West London.
- 3) a lot of fans coming to see the match.

Ответ:

2

Wendy can't go hiking with Don because

- 1) she is spending the whole weekend with her cousins.
- 2) she hasn't written her report yet.
- 3) her teacher wants to see her.

Ответ:

3

Jane's cousins are arriving

- 1) on Monday.
- 2) on Saturday.
- 3) on Sunday.

Ответ:

4

Susan would like to get the job because

- 1) there is not too much work.
- 2) she will be well-paid.
- 3) she can work together with her friend.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Going by tram
2. Going by car
3. Going by underground
4. Going by bus
5. Going by bike
6. Using a skateboard

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

<b>6</b>	Age of the respondent	_____ years old
<b>7</b>	Difference between dogs and cats in his opinion	Cats are more _____
<b>8</b>	Age of his pets	Both are _____
<b>9</b>	Place where he walks the dog	_____
<b>10</b>	A thing destroyed by the puppy	Mother's _____
<b>11</b>	Kind of pets the respondent disapproves of	_____ animals

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

**12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What ceremonies were held in the Kremlin while Moscow wasn't the capital?
2. How did international community mark the importance of the Kremlin?
3. How did the Kremlin get its name?
4. How old is the Kremlin?
5. What did Stalin do to change the Kremlin?
6. When did the Kremlin mainly get its modern look?
7. What colour was the Kremlin during the reign of Catherine the Great?

**A.** The Moscow Kremlin is the symbol of Russian statehood as well as a rich treasury of historical relics and cultural monuments. The name comes from the Slavic settlement which appeared there at the turn of the 11th-12th centuries. The first written record of Moscow dates back to 1147, the reign of Great Prince Yury, Vladimir Monomakh's son. For his unification policy he was called 'Dolgoruky' (long-armed), i.e. the one who reached out for other lands.

**B.** Under Prince Dmitry Donskoy in 1367-1368, the white-stone walls and towers of the Kremlin were erected and Moscow began to be called 'the white-stone'. In 1485-1495, the Kremlin was totally rebuilt. It was then that the first brick buildings appeared there and it largely acquired its present appearance and dimensions. Its architectural and artistic ensemble was erected with the participation of the leading Russian and foreign masters.

C. The Kremlin was a fortress city within the city, as well as the concentration of state and spiritual power. Since time immemorial the Moscow Kremlin had been the residence of the Russian tsars and heads of the Russian Orthodox Church. When St. Petersburg was made the state capital, the Kremlin kept its significance and according to tradition, Russian tsars were still coronated in Moscow. In 1917 the Soviet government transferred the capital back to Moscow.

D. Although still used for coronation ceremonies, the Kremlin was neglected for some time until 1773, when Catherine the Great engaged Vasili Bazhenov to build her new residence there. After the preparations were over, construction was delayed due to lack of funds. Several years later the architect Matvey Kazakov supervised the reconstruction of some sections of the wall and built the Offices of the Senate. During the Imperial period, from the early 18th and until the late 19th century, the Kremlin walls were traditionally painted white, in accordance with fashion.

E. After 1851 the Kremlin changed little until the Russian Revolution of 1917. The Soviet government moved from Petrograd (present-day Saint Petersburg) to Moscow on 12 March 1918. Vladimir Lenin selected the Kremlin Senate as his residence. Joseph Stalin also had his personal rooms in the Kremlin. He was eager to remove all the “relics of the tsarist regime” from his headquarters. Golden eagles on the towers were replaced by shining Kremlin stars.

F. Since 1991, the Kremlin has been the residence of the President of the Russian Federation. Church services have been resumed in the old cathedrals and the Kremlin bells which had been silent for over 70 years have come to life. On December 1990, the architectural ensemble of the Kremlin and Red Square were included into the UNESCO List of World Heritage as outstanding monuments of the art of building of universal importance.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13—19** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа цифры **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

John Ronald Reuel Tolkien (1892 – 1973) was an English writer and philologist. He was the author of the high fantasy works *The Hobbit* and *The Lord of the Rings* which made his name well-known all over the world. He was Professor of English Language and Literature at the University of Oxford. Tolkien was a close friend of C. S. Lewis, the author of another well-known fantasy book, *The Chronicles of Narnia*. In 1972 Tolkien was appointed a Commander of the Order of the British Empire by Queen Elizabeth II.

While many other authors had published works of fantasy before Tolkien, the great success of *The Hobbit* and *The Lord of the Rings* was so great that he was popularly identified as the “father” of modern fantasy literature — or, more precisely, of high fantasy.

John Ronald Reuel Tolkien was born on 3 January 1892 in Bloemfontein, South Africa, where his father Arthur Reuel Tolkien was the head of the Bloemfontein office of the British bank. Tolkien had one sibling, his younger brother, Hilary Arthur Reuel Tolkien, who was born on 17 February 1894.

When he was three, he went to England with his mother and brother on what was intended to be a lengthy family visit. His father, however, died in South Africa of rheumatic fever before he could join them. This left the family without an income, so Tolkien's

mother took him to live with her parents. She taught her two children at home. Ronald, as he was known in the family, was a keen pupil and as a result he could read by the age of four and could write fluently soon afterwards. Besides, his mother taught him the rudiments of Latin very early.

In 1904, when J. R. R. Tolkien was 12, his mother died of diabetes, having assigned the guardianship of her sons to her close friend, Father Francis Xavier Morgan. Ronald got his further education at school and later at college at Exeter College, Oxford.

At the age of 16, Tolkien met Edith Mary Bratt, who was three years his senior. They were formally engaged at Birmingham in January 1913, and married on 22 March 1916. The Tolkiens had four children: three sons and one daughter. Tolkien was very devoted to his children and sent them illustrated letters from Father Christmas when they were young.

In 1916 Ronald was called to military service and took part in the First World War. In 1920, Tolkien was demobilized and left the army, retaining his rank of lieutenant. His first civilian job was at the Oxford English Dictionary, where he worked mainly on the history and etymology of words of Germanic origin beginning with the letter W. In 1945, Tolkien moved to Oxford, becoming the Professor of English Language and Literature.

During his life in retirement, from 1959 up to his death in 1973, Tolkien received steadily increasing public attention and literary fame. In 1961, his friend C. S. Lewis even nominated him for the Nobel Prize in Literature. The sales of his books were so profitable that he regretted that he had not chosen early retirement.

Edith died on 29 November 1971, at the age of 82. When Tolkien died 21 months later on 2 September 1973 at the age of 81, he was buried in the same grave.

13

Tolkien was highly appreciated by Queen Elizabeth II.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

14

Ronald was the youngest child.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

15

Ronald liked to study.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

16

Ronald didn't like Latin.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

17

Tolkien had three children.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

18

Tolkien was badly wounded during the First World War.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

19

Tolkien was buried next to his wife.

1) True                      2) False                      3) Not stated

ОТВЕТ:

*По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.*

<b>20</b>	Artek is a former Young Pioneer camp on the Black Sea, established in 1925. Then the camp consisted of only 80 kids who _____ in tents in the area of Artek River near the city of Gurzuf	STAY
<b>21</b>	in southern Crimea. So, this is how the legendary Artek camp history started. The period of 1960-70s _____ the golden era of	CONSIDER
<b>22</b>	Artek. The camp reached an international level and hosted thousands of _____ from all over the Soviet Union, as well as from	CHILD
<b>23</b>	socialist friendly _____. A lot of activities waited for	COUNTRY
<b>24</b>	_____ at the camp.	THEY
<b>25</b>	Sometimes, pioneers _____ on guided tours around	TAKE
<b>26</b>	Crimea. Famous people and _____ were invited to	CELEBRITY
<b>27</b>	visit the place, such as the _____ man in space and	ONE
<b>28</b>	the _____ hero of the time — Yury Gagarin... After the breaking up of the Young Pioneers in 1991 its prestige declined, though it remained a popular vacation destination.	POPULAR

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.*

<b>29</b>	Albert Einstein was born in Ulm, _____, in 1879. As a	GERMAN
<b>30</b>	teenager, he wrote a paper on _____ fields. Einstein began working as a clerk in the Swiss Patent Office in 1905, where he published his four innovative papers, including his famous equation, $E = mc^2$ , which described the relationship between matter and energy.	MAGNETISM
<b>31</b>	Albert Einstein's theory of general relativity is one of his greatest _____. It predicted the existence of black holes and gravitational waves. Einstein received the Nobel Prize in	ACHIEVE
<b>32</b>	_____ in 1921. It was not for his work on general relativity but	PHYSICIST

33

rather for his \_\_\_\_\_ of the photoelectric effect. His contributions to DISCOVER

34

science gave him a prestigious place in the \_\_\_\_\_ community. SCIENTIST

*По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

#### Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35

You have received an email from your English-speaking pen-friend Kate:

**From:** Kate@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Spending free time

*...You know how busy I'm at school and how much time I have to spend on my home tasks. I'm usually so tired by the end of the week that the only thing I can think about is sleeping..*

*Do you have much spare time? Why? What is your idea of resting in free time? With whom do you prefer to spend time then?*

Write a message to Kate and answer her 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

**From:** Russian\_friend@oge.ru

**To:** Ben@mail.uk

**Subject:** Spending free time

## ВАРИАНТ 2



### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

According to the news, it has been the worst summer weather

- 1) in the last century.
- 2) in ten years.
- 3) in fifty years.

Ответ:

2

Tom's parents are planning to celebrate Christmas

- 1) in Chicago.
- 2) in Toronto.
- 3) in New York.

Ответ:

3

Don decides to go surfing with Kate because

- 1) he doesn't like playing tennis.
- 2) he is very good at surfing.
- 3) he wants to get some practice.

Ответ:

4

Helen suggests looking at another camera because

- 1) it is not so expensive.
- 2) it looks more up-to-date.
- 3) Paul's parents have promised to pay for it.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Drinking coffee day and night
2. Relaxing with friends
3. The importance of being fit
4. Watching the time carefully
5. The necessity of short breaks
6. A good night sleep

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	Е
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

<b>6</b>	Respondent's date of birth	the _____ of April
<b>7</b>	Favourite season	_____
<b>8</b>	Usual summer activities	_____ out with friends, going to the cinema
<b>9</b>	Favourite subject at school	_____
<b>10</b>	The month he is planning to work in summer	In _____
<b>11</b>	The place where he is planning to work	_____ Garden

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

**12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What is the youngest Golden Ring town?
2. Which town was the first to be included in the Golden Ring?
3. What changes were necessary to promote the Golden Ring route?
4. Why were certain towns included in the list?
5. What town has a great religious significance?
6. When did the name the Golden Ring first appear?
7. What cities are older than Moscow?

**A.** The Golden Ring of Russia unites old Russian cities of five regions — usually excluding Moscow — as a well-known tourist route. The idea of the route and the term was created in 1967 by Soviet historian and essayist Yuri Bychkov, who published in *Sovetskaya Kultura* in November—December 1967 a series of essays on the cities under the heading: “Golden Ring”. The Golden Ring of Russia includes: Vladimir — Suzdal — Ivanovo — Kostroma — Yaroslavl-Rostov the Great — Pereslavl-Zalessky — Sergiev Posad

**B.** These ancient towns preserve the memory of key events in medieval and Imperial Russian history. The towns have been called “open-air museums” and feature unique monuments of Russian architecture of the 12th—18th centuries, including kremlins, monasteries, cathedrals, and churches. These towns are among the most picturesque in Russia and prominently feature Russia’s onion domes of the churches.

**C.** For years, tourists and locals debated about which cities were “officially” part of the Golden Ring. Sergiyev Posad is the only city in the Moscow Region to be included in the

Golden Ring. It is closely linked with the UNESCO-protected Troitse-Sergieva Lavra which was founded in the 14th century by St. Sergius of Radonezh. The Lavra is now one of the most important religious sites in Russian and St. Sergius is one of the most revered Russian saints.

**D.** Rostov Velikiy is among the oldest of cities in Russia, having first been mentioned in chronicles in 862. Its most impressive sight is the white-stone kremlin which stands on Lake Nero and is now a museum-reserve. Yaroslavl is considered the unofficial capital of the Golden Ring. It is believed to have been founded in 1010 by Prince Yaroslav the Wise, after whom it is named. It is just a 3-hour express train ride from Moscow.

**E.** Kostroma is believed to have been founded by Grand Prince Yury Dolgoruky in the 12th century. It is the Golden Ring city furthest from Moscow and can be reached by a night train from the capital. Ivanovo is both the youngest and most industrialised of all Golden Ring cities. It is forever connected with its once-booming textile trade which led to the city being known as Bride City and Russian Manchester.

**F.** Suzdal and Vladimir must be the most famous as well as the most visited cities of the Golden Ring. They are often referred to as open-air museums for the number of old buildings. Several sights are protected by UNESCO. Naturally they were the first ones which saw building of new types of infrastructures such as hotels, theme parks, museums and malls that encouraged economic growth and promoted the popularity of the Golden Ring as a tourist route.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13—19** соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Koalas are characters of the Dreamtime stories and mythology of local Australians. They believed that koalas helped row the boat that brought them to the continent. Concerning the first settlers, they took koalas for bears and called them the koala bears.

Koalas are marsupial mammals, which means that their young are born immature. Their babies grow and develop in the pouch for about 6 months. Once they are strong enough, they will ride around on their mother's back for another 6 months, using the pouch to feed. Koalas can grow to between 60 and 85 centimetres in length. They can weigh about 14 kilograms.

Koalas are found in the eucalyptus forests of eastern Australia. They have grey fur with a cream-coloured chest and strong, clawed feet, which makes them perfect for living in trees. Wild koalas can live between 12 and 14 years. Captive koalas can live between 16 and 20 years, due to better living conditions.

Koalas can eat up to 1 kilogram, or 2.2 pounds, of eucalyptus leaves a day. They are fussy eaters as they select the most nutritious and tastiest leaves from trees to eat. They almost never need to drink water as they get all of their water from the leaves that they eat. When the food is scarce, they will drink water from streams and lakes.

They are nocturnal, which means that they are mostly active during the night. During the day, koalas sleep high up in trees. Koalas sleep between 18 and 20 hours per day. Koalas are sound sleepers.