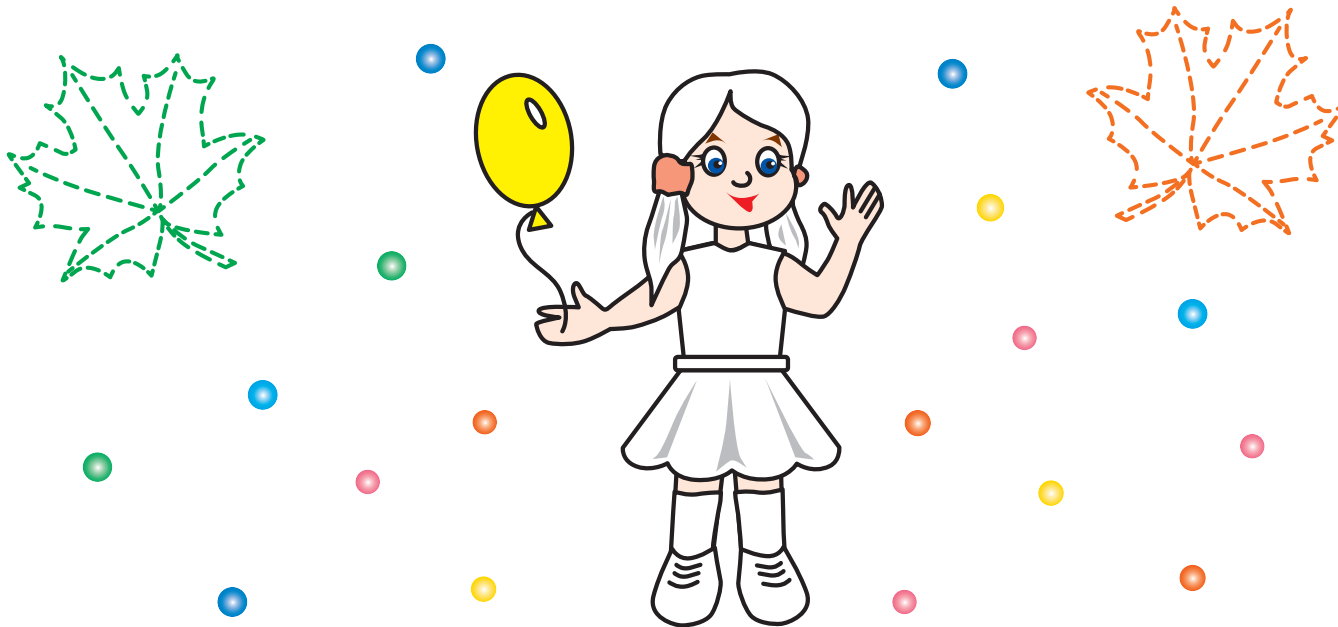


Олеся Жукова
Зоя Леонова

УЧИМСЯ ПИСАТЬ И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Москва
Издательство АСТ
2020

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

В этих прописях вы найдете яркие веселые картинки, обводя и раскрашивая которые, ваш **малыш научится уверенно держать карандаш и сосредоточенно выполнять задание, а также разовьет речь, пополнит словарный запас, потренирует внимание и мышление.**

Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

1. На страницах книги вы найдете комментарии для родителей. Прочитайте комментарий прежде, чем приступать к заданию.

2. Рассмотрите с малышом картинки. Покажите и назовите предметы, изображенные на странице. Попросите ребенка повторить названия предметов. Объясните суть задания. Помогите малышу во время выполнения задания, задавайте наводящие вопросы.

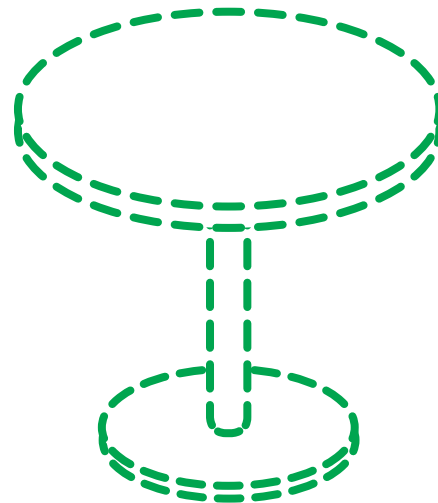
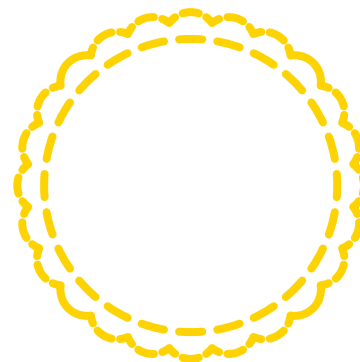
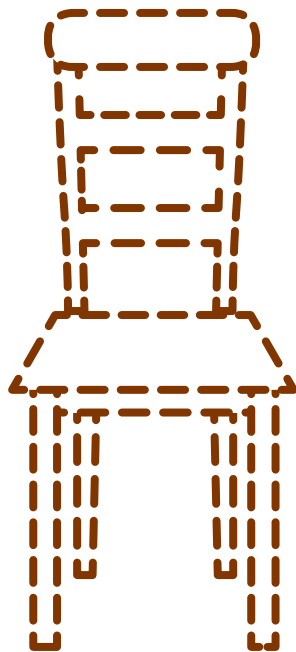
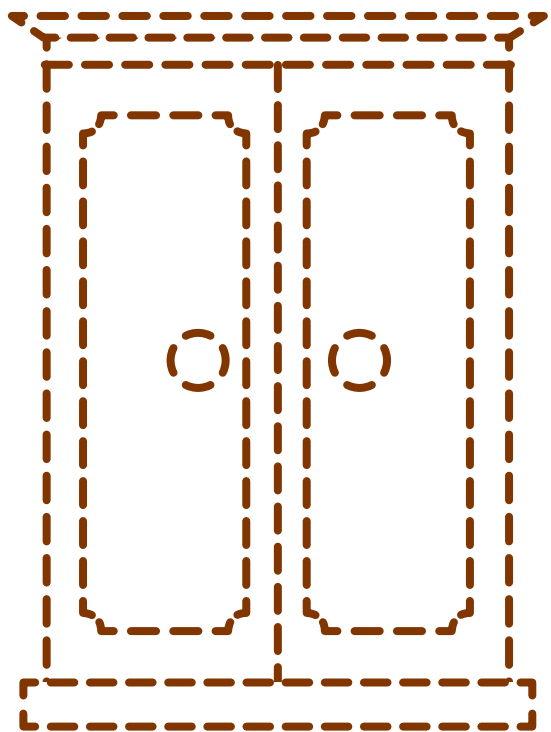
3. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу обвести и раскрасить картинку. Если ребенок еще не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребенок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно обводить картинки и выбирать карандаши подходящего цвета. Обводя с малышом буквы в словах, отчетливо произносите слово, просите ребенка повторить его.

4. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–15 минут в день, иначе ребенок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

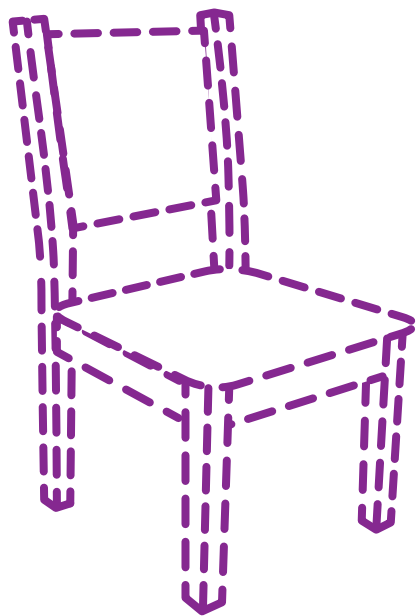
5. Если у ребенка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, пробуйте еще раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы,
и тогда вы добьетесь замечательных результатов!**

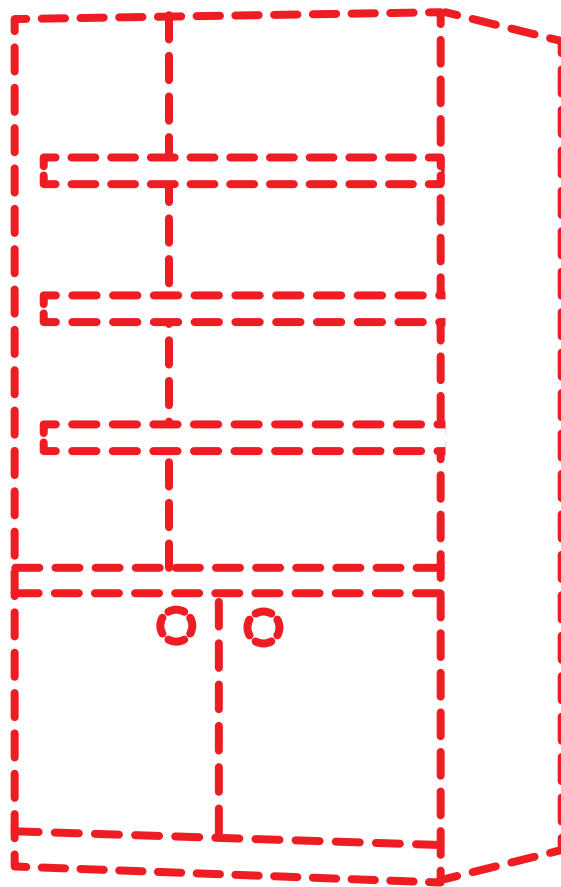
● Назови предметы мебели. Обведи картинки по контуру. Раскрась стул и шкаф коричневым карандашом, стол – зелёным, а зеркало – жёлтым. Расскажи, для чего нужны эти предметы. Найди их у себя в квартире.



- Обведи и раскрась ту часть каждого из предметов, которую назовёт тебе мама.



Прочитайте ребёнку:
шкаф: дверцы, полки, стенки;
стул: спинка, ножки, сиденье.



● Назови предметы одежды и обуви. Обведи картинки по контуру. Раскрась платье розовым карандашом, брюки – голубым, туфли – чёрным, тапки – фиолетовым. Расскажи, кто носит эти предметы. Найди их у себя в квартире.

