

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

# БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



Издательство АСТ  
Москва  
2025

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4 Быстрое обучение чтению / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 287,[1] с. — (Академия дошкольного образования).

ISBN 978-5-17-100121-6.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстрое обучение чтению» поможет ребёнку автоматизировать навык чтения, научиться осмыслять прочитанное, обогатить словарный запас, развить речь и привить любовь к чтению.

Выполняя задания этого пособия, ребёнок сможет развить навык смыслового чтения, а также научиться читать в определённом темпе.

Книга будет полезна дошкольникам, первоклассникам, а также тем, кто закончил первый класс, но хочет усовершенствовать технику чтения.

Для начального образования.

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-100121-6

© О. В. Узорова, 2025  
© В.В. Трубицын, иллюстрации, 2016  
© ООО «Издательство АСТ», 2025

## От издательства

Данное учебное пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста в период обучения чтению. В этот сложный для ребёнка момент, когда он уже знает буквы, но пока с трудом складывает их в слоги и слова, необходимо автоматизировать навык соединения букв в слоги и слова. С этой целью в пособии предлагается большое количество упражнений для чтения слогов, слов, а также коротеньких текстов. Для удобства все слова разделены на слоги.

В книге встречаются задания, где ребёнку нужно «напечатать» буквы или слова. Такие упражнения ребёнок выполняет в тетради в крупную клетку, записывая задание печатными буквами. Строчная буква должна занимать одну клетку, а прописная — одну клетку в ширину и две в высоту.

Кроме того, в пособии представлены упражнения по фонетическому, лексическому и синтаксическому разбору.

Пособие поможет педагогам и родителям грамотно построить занятия, правильно распределить нагрузку и подготовить ребёнка к дальнейшему изучению литературы и русского языка.



## УРОК 1

### А, О, И, У, Ы, Э

1. Напечатай буквы.

**А О И У Ы Э**

2. Прочитай плавно.

**а-а-а-а-а-а-а-а-а-а**

**о-о-о-о-о-о-о-о-о-о**

**и-и-и-и-и-и-и-и-и-и**

**у-у-у-у-у-у-у-у-у-у**

**ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы**

**э-э-э-э-э-э-э-э-э-э**

3. Прочитай по строчкам. Составь слова из этих букв и напечатай их.

**А у ы э Э И о а**

**а у э ы О А у и**

**ы э У о И у ы О**

4. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради последний столбик.

**ао оа аи иа Ои ио**

**ао Ои уа Ау ыа Аы**

**Уы ыу Оу уо Оы Ыо**

**аэ Оэ Эи Уэ эу Эы**

5. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради последнюю строчку.

**аоу    оиа    аьи    уаи    эао**  
**уоа    иаа    эуэ    оао    уау**  
**ыээ    оуо    аооа    уауа    иаиа**  
**эауо    аыуо    уыао    оауи    аиоу**

6. Прочитай с выражением.

**О. О! О?**  
**А. А! А?**  
**У. У! У?**  
**Уа! Ау!**

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучи буквы.

**А    О    И    У    Ы    Э**

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

**У    э    Ы    о    А**  
**у    и    ы    а    О**

3. Читай медленно, плавно, произноси ясно.

**ыа    аы    уы    ыу    оу    уо**  
**оы    ыо    аоу    оиа    аьи    Уаи**

## УРОК 2

**а, о, и, у, ы, э, Я, Е, Ё, Ю**

7. Напечатай буквы.

**Я Е Ё Ю**

8. Прочитай плавно.

**я-я-я-я-я-я-я-я-я-я-я**

**е-е-е-е-е-е-е-е-е-е-е**

**ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё-ё**

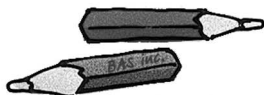
**ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю**

9. Прочитай по строчкам.

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>е</b> | <b>у</b> | <b>ю</b> | <b>ё</b> | <b>О</b> | <b>А</b> | <b>Э</b> | <b>Ы</b> |
| <b>о</b> | <b>Я</b> | <b>а</b> | <b>Ё</b> | <b>Е</b> | <b>Ю</b> | <b>э</b> | <b>и</b> |
| <b>ы</b> | <b>э</b> | <b>О</b> | <b>и</b> | <b>А</b> | <b>Е</b> | <b>Ё</b> | <b>Ю</b> |
| <b>у</b> | <b>А</b> | <b>о</b> | <b>Ё</b> | <b>ы</b> | <b>У</b> | <b>И</b> | <b>я</b> |

10. Прочитай сочетания букв по столбикам. Напечатай в тетради первый столбик.

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ая</b> | <b>Ую</b> | <b>Ые</b> | <b>Яя</b> | <b>Ие</b> | <b>Юю</b> |
| <b>Ео</b> | <b>Её</b> | <b>ыа</b> | <b>Ае</b> | <b>Ее</b> | <b>Эе</b> |
| <b>Ия</b> | <b>Ие</b> | <b>Ое</b> | <b>Оё</b> | <b>Уе</b> | <b>Эо</b> |
| <b>Ии</b> | <b>юи</b> | <b>иё</b> | <b>ое</b> | <b>ыя</b> | <b>ае</b> |



11. Читай медленно, плавно, произноси ясно. Напечатай в тетради первую строчку.

**изя аоeya иыэо яоою аюое**  
**ёияо ыаяе уёюа эяёу яуоэ**

12. Прочитай с выражением.

**Я. Я! Я? А я? А я!**  
**И я. И я! И я?**  
**О. О! О? У. У! У?**  
**А. А! А? Уа! Ау!**

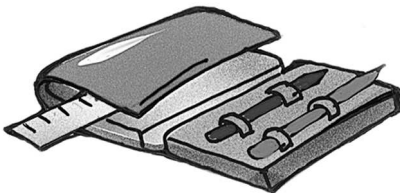
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 

1. Выучи буквы.

**Я Е Ё Ю**

2. Прочитай. Напечатай буквы, которые повторяются.

**и О я а Ё Е**  
**ю э ы Э о и**  
**А Е Ё а Ю И**



УРОК 2

3. Читай медленно, плавно, произноси ясно.

**ыя**

**Эо**

**Оиэя**

**Аюое**

**Ёаои**

**ия**

**ае**

**Аоея**

**Ёияо**

**Иаыя**

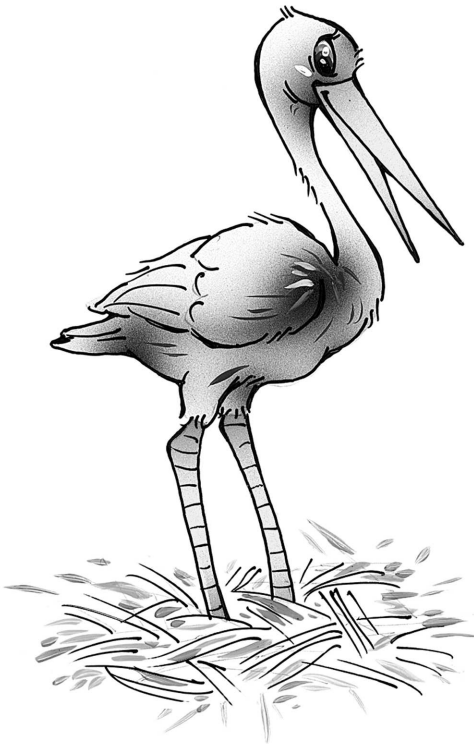
**Оё**

**аи**

**Иыэо**

**Уяюа**

**Яоюэ**



## УРОК 3

**а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н**

13. Напечатай букву **н**.

14. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слове.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ан</b> | <b>он</b> | <b>ун</b> | <b>ын</b> | <b>ин</b> |
| <b>ен</b> | <b>эн</b> | <b>ян</b> | <b>ён</b> | <b>юн</b> |

15. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>на</b> | <b>но</b> | <b>ну</b> | <b>ны</b> | <b>нэ</b> |
| <b>ня</b> | <b>нё</b> | <b>ню</b> | <b>ни</b> | <b>не</b> |

16. Прочитай слоги. Составь из слогов два слова. Напечатай их.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>на</b> | <b>но</b> | <b>ну</b> | <b>ны</b> | <b>ня</b> |
| <b>нё</b> | <b>нэ</b> | <b>ня</b> | <b>ни</b> | <b>не</b> |

17. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай третий столбик.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>нан</b> | <b>нон</b> | <b>нун</b> | <b>нын</b> | <b>нян</b> |
| <b>нён</b> | <b>нюн</b> | <b>нин</b> | <b>нен</b> | <b>нэн</b> |

18. Прочитай слова.

|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>Он</b>   | <b>О но</b> |
| <b>О на</b> | <b>О ни</b> |

### УРОК 3

19. Прочитай имена. Назови детей ласково.

**Ин|на А|ня Я|на Ян**

20. Посчитай количество слов в предложении. Прочитай его. Составь графическую схему.

**У Ни|ны и А|ни ня|ня.**

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выучи букву **Н**.

2. Прочитай буквы.

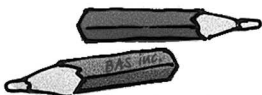
**е у ю ё о а э ы**  
**и о я а ё е ю э**

3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, где согласные звучат твёрдо.

**на но ну ны нэ нё**  
**нэ ня ни не ню ня**

4. Прочитай слова. Составь с ними предложения. Запиши графические схемы предложений.

**А|ня Я|на**



## УРОК 4

**а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н**

21. Напечатай буквы.

**Н      А      я**  
**О      Е      ю**

22. Читай плавно. Определи последний звук в каждом слове.

**Ён      Он      Ун**  
**Ын      ин      ен**

23. Прочитай слоги. Придумай слова с подчёркнутыми слогами так, чтобы эти слоги стояли в начале слова.

**на      но      ну      ны**  
**ня      нё      ню      ни**  
**нэ      не      ни      на**

24. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай четвёртый и шестой слоги.

**нюн      нон      нен**  
**нын      нун      нён**

25. Прочитай имена. Назови детей ласково.

**Ни|на      Нон|на**  
**Ю|но|на      Ан|на**

## УРОК 4

26. Прочитай слова. Подчеркни слово, обозначающее один предмет.

**ня|ня — ня|ни**

27. Прочитай предложения. Составь схемы предложений.

**У Ни|ны Нон|на.**

**А у Ин|ны Ю|но|на.**

28. Посчитай количество предложений. Начерти графическую схему самого длинного предложения.

**А|ня и Я|на у Нон|ны.**

**У Я|на ня|ня Я|на.**

**Ю|но|на не у Ан|ны.**

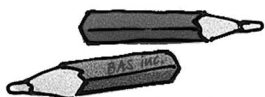
**Ю|но|на у Ин|ны.**

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. Выучи букву **Н**.
2. Прочитай буквы.

**Ы Э О И А Е Ё Ю**  
**Я У А О Ё Я И Ю**



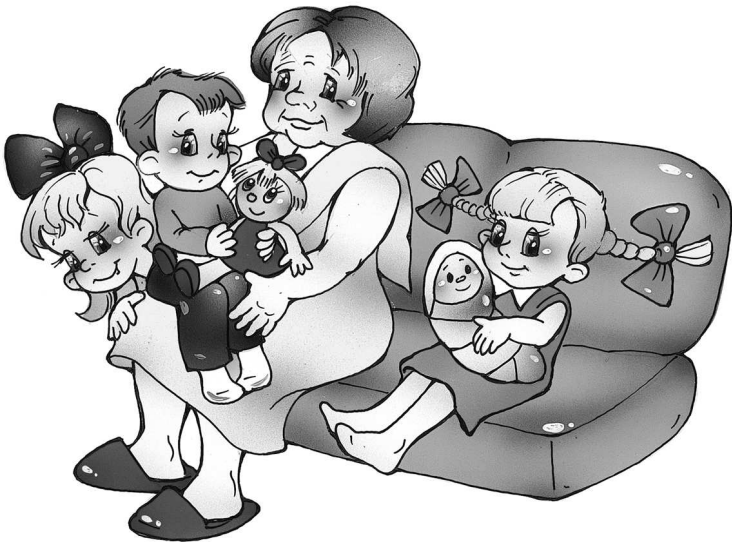
3. Прочитай слоги. Выпиши слоги, которые состоят из трёх букв.

**ЭН    ян    ан    эн    юн    он**  
**ня    ну    но    ны    нэ    нё**  
**нюн    нин    нян    нэн    нен    нан**

4. Прочитай предложения. Составь схему второго предложения.

**На, ня|ня, Ни|ну!**

**Ни|на у ня|ни. У ня|ни ни  
 А|ни, ни Я|ны. У не|ё Ни|на.**



## УРОК 5

**а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н, т**

29. Напечатай букву **т**.

30. Читай плавно. Определи первый звук в каждом слогое.

**ат от ут ыт ит ет**

31. Прочитай слоги по столбикам. Подчеркни слоги, где согласные звучат мягко. Что повлияло на смягчение согласных?

**та то ту ты тэ**  
**тя тё тю ти те**

32. Прочитай слоги. Составь из этих слогов два слова. Напечатай их.

**то ну ни ны**  
**тё на тя ня**  
**ты ню тэ не**  
**ню ти ты та**

33. Прочитай слоги по строчкам. Напечатай первый столбик.

**тат тот тут тыт нют нит**  
**тят тёт тют тит нет тун**  
**тет тан тон тун нят нёт**

34. Прочитай слоги по столбикам.

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>нта</b> | <b>нто</b> | <b>нту</b> | <b>нты</b> | <b>тну</b> | <b>тны</b> |
| <b>нтэ</b> | <b>нтя</b> | <b>нтё</b> | <b>нтю</b> | <b>тнэ</b> | <b>тня</b> |
| <b>нти</b> | <b>нте</b> | <b>тна</b> | <b>тно</b> | <b>тнё</b> | <b>тню</b> |

35. Прочитай слова. Составь со вторым словом предложение.

**тут нет тот тон те|ни ни|ти**

36. Прочитай имена. Как будут звать детей, когда они вырастут?

**Та|ня То|ня На|та**

37. Прочитай слова. Подчеркни слова, обозначающие несколько предметов.

**но|та — но|ты**  
**тё|тя — тё|ти**

38. Прочитай предложения. Как называют маму и папу утят?

**У Ни|ны у|тя|та.**

**У То|ни нет у|тят.**

