

Е.С. Симакова

РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК

для подготовки

к **ЕГЭ**

3-е издание,
переработанное и дополненное



Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

С37

Симакова, Елена Святославовна.

С37 Русский язык : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Симакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 542, [2] с. — (Карманный справочник для подготовки к ЕГЭ).

ISBN 978-5-17-108360-1

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Издание содержит теоретический материал по всем разделам школьного курса русского языка в 6–11-х классах, рекомендации для выполнения заданий всех типов частей 1 и 2 экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному материалу к контрольным измерительным материалам единого государственного экзамена.

В конце пособия приведены ответы к тестовым заданиям.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-108360-1

© Симакова Е.С., 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

Содержание

| | |
|--------------------------|----|
| Предисловие | 14 |
|--------------------------|----|

ФОНЕТИКА

| | |
|--|----|
| Чередование звуков | 19 |
| <i>Фонетические чередования гласных звуков</i> | 20 |
| <i>Редукция гласных в I слабой позиции</i> | 20 |
| <i>Редукция гласных во II слабой позиции</i> | 21 |
| Йотированные гласные | 22 |
| <i>Звуки, обозначаемые буквами Е, Ё, Ю, Я</i> | 22 |
| Чередование звонких и глухих согласных | 22 |
| Чередование твёрдых и мягких согласных | 23 |
| Ударение | 24 |
| <i>Типы ударения</i> | 24 |
| <i>Орфоэпический минимум</i> | 25 |
| Образцы заданий | 27 |

МОРФЕМИКА

| | |
|--------------------|----|
| Корень | 30 |
| Приставка | 31 |
| Суффикс | 31 |
| Постфикс | 33 |
| Интерфикс | 34 |
| Окончание | 34 |
| Основа слова | 36 |

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| Морфологический способ словообразования | 38 |
| Лексико-синтаксический способ словообразования | 40 |
| Морфолого-синтаксический способ словообразования .. | 41 |
| Лексико-семантический способ словообразования | 41 |

ОРФОГРАФИЯ

| | |
|---|----|
| Правописание корней | 44 |
| <i>Правописание гласных</i> | 44 |
| <i>Безударные гласные корня</i> | 44 |
| <i>Чередующиеся гласные корня</i> | 45 |
| Образцы заданий | 47 |
| Правописание согласных | 50 |
| <i>Согласные в корне и на стыке морфем</i> | 50 |
| <i>Слова с удвоенными согласными</i> | 55 |
| <i>Список слов, не имеющих удвоенных согласных</i> | 57 |
| Гласные после шипящих | 58 |
| Гласные после Ц | 59 |
| <i>Гласные О—Е после Ц</i> | 59 |
| <i>Запомните слова с О после шипящих и Ц!</i> | 59 |
| <i>Гласные И—Ы после Ц</i> | 60 |
| <i>Буквы И—Ы после приставок, оканчивающихся на согласный</i> | 60 |
| <i>Иноязычные приставки и их значения</i> | 60 |
| Образцы заданий | 62 |
| Слова с буквой Э | 63 |
| <i>Пишется Э</i> | 63 |
| <i>Пишется Е</i> | 64 |
| Правописание слов с Ъ и Ь | 65 |
| <i>Слова с разделительными Ъ и Ь</i> | 65 |
| <i>Слова с Ь — показателем мягкости согласного звука</i> | 65 |
| <i>Слова с Ь — показателем грамматической формы</i> | 66 |
| Правописание приставок | 67 |
| <i>Приставки пре- и при-</i> | 67 |
| <i>Приставки, оканчивающиеся на -З и -С</i> | 71 |
| Образцы заданий | 72 |
| Правописание суффиксов различных частей речи | 74 |
| <i>Суффиксы имён существительных</i> | 74 |
| <i>Суффиксы имён прилагательных</i> | 76 |
| <i>Суффиксы глаголов прошедшего времени и инфинитива</i> | 77 |
| <i>Суффиксы причастий</i> | 78 |
| <i>Суффиксы наречий, образованных от прилагательных</i> | 80 |
| Образцы заданий | 80 |

| | |
|---|-----|
| Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи | 83 |
| <i>Отыменные и первообразные</i> | |
| <i>прилагательные в полной форме</i> | 83 |
| <i>Причастия и отглагольные</i> | |
| <i>прилагательные в полной форме</i> | 84 |
| <i>Причастия и прилагательные в краткой форме</i> | 85 |
| <i>Имена существительные</i> | 86 |
| <i>Наречия</i> | 86 |
| Образцы заданий | 86 |
| Правописание окончаний разных частей речи | 88 |
| <i>Буквы Е/И в падежных окончаниях</i> | |
| <i>имён существительных</i> | 88 |
| <i>Окончания -ым, -ом в Тв. п. имён существительных</i> | 89 |
| <i>Окончания -о, -е, -а, -и имён существительных</i> | 89 |
| <i>Окончания имён существительных в Р. п. мн. ч.</i> | 90 |
| <i>Окончания имён прилагательных и причастий</i> | 90 |
| <i>Личные окончания глаголов</i> | 91 |
| Образцы заданий | 93 |
| Слитное, раздельное и дефисное написание наречий | 96 |
| <i>Дефис в наречиях</i> | 96 |
| <i>Слитное и раздельное написание наречий,</i> | |
| <i>образованных от существительных</i> | 97 |
| <i>Слитное и раздельное написание наречий,</i> | |
| <i>образованных от числительных</i> | 100 |
| <i>Слитное и раздельное написание наречий,</i> | |
| <i>образованных от прилагательных</i> | 100 |
| <i>Слитное и раздельное написание наречий,</i> | |
| <i>образованных от местоимений</i> | 100 |
| <i>Слитное и раздельное написание наречий,</i> | |
| <i>образованных от наречий и междометий</i> | 101 |
| Правописание сложных слов | 101 |
| <i>Правописание сложных существительных</i> | 101 |
| <i>Правописание сложных прилагательных</i> | 103 |
| <i>Сложные слова с соединительными гласными</i> | 105 |
| <i>Сложные слова без соединительных гласных</i> | 106 |
| Правописание служебных слов | 106 |
| <i>Раздельное и дефисное правописание частиц</i> | 106 |
| <i>Частицы НЕ и НИ</i> | 107 |
| <i>Частица НЕ с разными частями речи</i> | 110 |

| | |
|---|-----|
| Образцы заданий | 116 |
| <i>Правописание союзов</i> | 120 |
| <i>Правописание предлогов</i> | 122 |
| Образцы заданий | 125 |
| Прописная и строчная буква | 129 |
| Правила переноса слов со строки на строку | 133 |

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

| | |
|--|-----|
| Многозначность слова. Омонимия | 136 |
| Омонимы | 136 |
| Образцы заданий | 137 |
| Синонимы | 142 |
| Антонимы | 143 |
| Образцы заданий | 145 |
| Паронимы | 146 |
| Образцы заданий | 150 |
| Лексика исконно русская и заимствованная | 154 |
| Образцы заданий | 157 |
| Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления | 159 |
| Образцы заданий | 161 |
| Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса | 163 |
| <i>Лексика современного русского языка</i> | 163 |
| <i>Устаревшие слова</i> | 163 |
| Образцы заданий | 164 |
| Стилистическая окрашенность лексических средств | 166 |
| Образцы заданий | 168 |
| Фразеология | 171 |
| Образцы заданий | 177 |

МОРФОЛОГИЯ

| | |
|--|-----|
| Части речи | 179 |
| Самостоятельные (знаменательные) части речи | 182 |
| Имя существительное | 182 |
| <i>Лексико-грамматические группы</i> <i>имён существительных</i> | 183 |
| <i>Грамматические разряды склоняемых</i> <i>и несклоняемых имён существительных</i> | 184 |

| | |
|--|-----|
| Категория одушевлённости/неодушевлённости имени существительного | 185 |
| Категория рода имени существительного | 186 |
| Словоизменительные категории имени существительного | 189 |
| Типы склонения имён существительных | 190 |
| Склонение имён существительных во множественном числе | 193 |
| Имя прилагательное | 194 |
| Лексико-грамматические группы имён прилагательных | 194 |
| Грамматические разряды имён прилагательных | 196 |
| Образование краткой формы имён прилагательных .. | 196 |
| Образование степеней сравнения имён прилагательных | 198 |
| Степени сравнения имён прилагательных | 198 |
| Имя числительное | 200 |
| Имена числительные по составу | 201 |
| Грамматические разряды имён числительных | 201 |
| Склонение имён числительных | 202 |
| Местоимение | 204 |
| Разряды местоимений по значению | 204 |
| Склонение местоимений | 207 |
| Глагол | 208 |
| Основы глагола | 209 |
| Спряжения глагола | 210 |
| Категория вида глагола | 211 |
| Переходные и непереходные глаголы | 212 |
| Возвратные глаголы | 212 |
| Категория наклонения глагола | 213 |
| Категория времени глагола | 215 |
| Категория лица глагола | 218 |
| Причастие | 220 |
| Залог причастий | 221 |
| Время причастий | 222 |
| Образование причастий | 222 |
| Деепричастие | 223 |
| Образование деепричастий | 224 |
| Наречие | 226 |

| | |
|---|-----|
| <i>Разряды наречий по функции</i> | 226 |
| <i>Разряды наречий по лексическому значению</i> | 226 |
| <i>Степени сравнения наречий</i> | 227 |
| Категория состояния | 228 |
| Служебные слова | 229 |
| Частицы | 230 |
| <i>Разряды частиц по значению</i> | 230 |
| <i>Разряды частиц по происхождению</i> | 232 |
| <i>Разряды частиц по структуре</i> | 232 |
| Предлоги | 232 |
| <i>Разряды предлогов по структуре</i> | 233 |
| <i>Разряды предлогов по происхождению</i> | 233 |
| <i>Разряды предлогов по значению</i> | 233 |
| Союзы | 234 |
| <i>Разряды союзов по структуре</i> | 234 |
| <i>Разряды союзов по происхождению</i> | 234 |
| <i>Разряды союзов по употреблению</i> | 235 |
| <i>Разряды союзов по синтаксической функции</i> | 235 |
| Модальные слова | 236 |
| <i>Типы модальных слов</i> | 237 |
| Междометия | 238 |
| <i>Разряды междометий по происхождению</i> | 239 |
| Звукоподражательные слова | 239 |

СИНТАКСИС

| | |
|--|-----|
| Словосочетание | 241 |
| <i>Слово и словосочетание</i> | 241 |
| <i>Лексико-грамматические типы словосочетаний</i> | 242 |
| <i>Виды подчинительных связей в словосочетании</i> | 244 |
| Предложение | 246 |
| <i>Типы предложений</i> | 246 |
| Грамматическая основа предложения | 250 |
| <i>Подлежащее</i> | 250 |
| <i>Способы выражения подлежащего</i> | 251 |
| <i>Сказуемое</i> | 253 |
| <i>Классификация сказуемых</i> | 254 |
| <i>Простое глагольное сказуемое</i> | 254 |
| <i>Составное глагольное сказуемое</i> | 255 |
| <i>Составное именное сказуемое</i> | 257 |

| | |
|---|-----|
| Второстепенные члены предложения | 259 |
| <i>Определение</i> | 259 |
| <i>Приложение</i> | 260 |
| <i>Дополнение</i> | 261 |
| <i>Обстоятельство</i> | 263 |
| Предложения двусоставные и односоставные | 265 |
| Типы односоставных предложений | 265 |
| <i>Определённо-личные предложения</i> | 265 |
| <i>Неопределённо-личные предложения</i> | 265 |
| <i>Обобщённо-личные предложения</i> | 266 |
| <i>Безличные предложения</i> | 266 |
| <i>Номинативные (назывные) предложения</i> | 268 |
| Предложения полные и неполные | 268 |
| Нераспространённые и распространённые простые предложения | 269 |
| Осложнённое простое предложение | 269 |
| Предложения с однородными членами | 270 |
| <i>Обобщающие слова при однородных членах</i> <i>предложения</i> | 271 |
| <i>Однородные и неоднородные определения</i> | 272 |
| Предложения с обособленными членами | 272 |
| <i>Обособленные члены</i> <i>со значением уточнения и присоединения</i> | 273 |
| Предложения с вводными конструкциями | 274 |
| Предложения с вставными конструкциями | 275 |
| Предложения с обращением | 276 |
| Типы предложений по количеству грамматических основ | 276 |
| Союзные и бессоюзные сложные предложения | 277 |
| Сложносочинённые предложения | 277 |
| Сложноподчинённые предложения | 278 |
| Классификация сложноподчинённых предложений | 280 |
| <i>Сложноподчинённые предложения</i> <i>с определительной придаточной частью</i> | 280 |
| <i>Сложноподчинённые предложения</i> <i>с изъяснительной придаточной частью</i> | 281 |
| <i>Сложноподчинённые предложения</i> <i>с обстоятельственными придаточными</i> | 282 |
| <i>Сложноподчинённые предложения</i> <i>с придаточной частью образа действия,</i> <i>меры и степени</i> | 283 |

| | |
|---|-----|
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью сравнительной | 283 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью условной | 284 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью уступительной | 284 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью следствия | 285 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью цели | 285 |
| Сложноподчинённые предложения с придаточной частью присоединительной | 285 |
| Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями | 286 |
| Бессоюзные сложные предложения | 287 |
| Сложные предложения с разными типами связи частей | 288 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью | 288 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью | 289 |
| Сложные предложения с союзной подчинительной и бессоюзной связью | 289 |
| Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью | 289 |
| Связь предложений в тексте | 290 |
| Цепная связь | 290 |
| Параллельная связь | 291 |
| Средства связи предложений в тексте | 291 |
| Образцы заданий | 294 |
| Способы передачи чужой речи | 296 |
| Правила цитирования | 298 |

ПУНКТУАЦИЯ

| | |
|--|-----|
| Функции знаков препинания | 302 |
| Обзор пунктуационных правил | 303 |
| Знаки препинания в простом предложении | 308 |
| Тире между подлежащим и сказуемым | 308 |

| | |
|--|-----|
| <i>Тире в неполном предложении</i> | 310 |
| <i>Знаки препинания</i> | |
| <i>в предложениях с однородными членами</i> | 311 |
| <i>Знаки препинания</i> | |
| <i>между однородными определениями</i> | 314 |
| Обособление второстепенных членов предложения | 315 |
| <i>Обособление определений</i> | 315 |
| Образцы заданий | 318 |
| <i>Обособление приложений</i> | 321 |
| Образцы заданий | 323 |
| <i>Обособление обстоятельств</i> | 326 |
| <i>Обособление уточняющих членов предложения</i> | 329 |
| <i>Обособление дополнений</i> | 329 |
| Образцы заданий | 329 |
| Выделение конструкций, грамматически | |
| не связанных с другими членами предложения | 335 |
| <i>Знаки препинания в предложениях с вводными</i> | |
| <i>конструкциями</i> | 335 |
| <i>Предложения с вставными конструкциями</i> | 337 |
| <i>Предложения с обращением</i> | 337 |
| Образцы заданий | 338 |
| <i>Знаки препинания в предложениях с союзом КАК</i> | 341 |
| Знаки препинания в сложном предложении | 343 |
| <i>Знаки препинания в сложносочинённом предложении</i> | 343 |
| Образцы заданий | 346 |
| <i>Знаки препинания в сложноподчинённом</i> | |
| <i>предложении</i> | 350 |
| Образцы заданий | 354 |
| <i>Знаки препинания в бессоюзном сложном</i> | |
| <i>предложении</i> | 356 |
| Знаки препинания при прямой речи | 358 |

ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

| | |
|--|-----|
| Орфоэпические нормы | 362 |
| <i>Правила произношения гласных звуков</i> | 362 |
| <i>Правила произношения</i> | |
| <i>согласных звуков и их сочетаний</i> | 363 |

| | |
|---|-----|
| Акцентологические нормы | 365 |
| Лексические нормы | 366 |
| <i>Словарь плеоназмов</i> | 367 |
| Образцы заданий | 374 |
| Грамматические нормы | 375 |
| Морфологические нормы | 376 |
| <i>Имя существительное</i> | 376 |
| Справочные материалы | 378 |
| <i>Имя прилагательное</i> | 385 |
| <i>Имя числительное</i> | 385 |
| <i>Местоимение</i> | 387 |
| <i>Глагол</i> | 388 |
| Образцы заданий | 389 |
| Синтаксические нормы русского литературного языка | 390 |
| <i>Нормы употребления деепричастного оборота</i> | 392 |
| <i>Трудные случаи управления</i> | 393 |
| Образцы заданий | 394 |

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

| | |
|---|-----|
| Выразительные средства фонетики | 413 |
| Выразительные словообразовательные средства | 414 |
| Лексические средства выразительности | 415 |
| Синтаксические средства выразительности | 426 |
| Образцы заданий | 435 |

РЕЧЬ. ТЕКСТ

| | |
|---|-----|
| Основные признаки текста | 446 |
| Типы композиции текста | 449 |
| Образцы заданий | 450 |
| Информация в тексте | 452 |
| Образцы заданий | 453 |
| Типы текстов | 459 |
| Образцы заданий | 461 |
| Стилистика | 463 |
| <i>Стиль</i> | 465 |
| <i>Система стилей современного русского</i> <i>литературного языка</i> | 467 |
| <i>Стилистическая окраска</i> | 471 |
| <i>Стилистические ошибки</i> | 472 |

| | |
|---|-----|
| Сочинение на основе исходного текста. | |
| Последовательность работы над сочинением | 473 |
| <i>Формулируем проблему исходного текста (К1)</i> | 473 |
| Образцы заданий | 476 |
| <i>Комментируем сформулированную</i> | |
| <i>проблему исходного текста (К2)</i> | 478 |
| Образцы заданий | 486 |
| <i>Формулируем позицию автора исходного текста (К3)</i> . | 492 |
| Образцы заданий | 494 |
| <i>Аргументируем собственное мнение</i> | |
| <i>по проблеме (К4)</i> | 496 |
| Образцы заданий | 499 |
| <i>Обдумываем композицию сочинения</i> | 500 |
| Образцы заданий | 504 |

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ С КОММЕНТАРИЯМИ

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ответы | 509 |
| Условные сокращения | 542 |

Справочник предназначен для подготовки выпускников средней школы и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В издании содержится **11 разделов**, включающих теоретический материал по всем темам школьного курса русского языка, рекомендации для выполнения всех заданий экзаменационной работы. Практическая часть включает образцы тестовых заданий, приближенных по объёму, структуре и отобранному содержанию к тем контрольным измерительным материалам, которые предлагают на едином государственном экзамене за курс 6—11 классов.

Раздел 1 содержит материалы по теме «Фонетика». Они позволяют усвоить, что такое звук и буква и какие акустические и артикуляционные характеристики звуков лежат в основе их классификации. В объёме, предусмотренном школьной программой, раздел знакомит с фонетическими чередованиями, фонетическими процессами.

Раздел 2 включает теоретические сведения о морфемике и словообразовании. Сведения, помещённые в этом разделе, нацелены на формирование умения вычленять морфемы в слове, определять способ словообразования.

Раздел 3 включает теоретический материал о различных способах образования слов и средствах, которые для этого используются.

Раздел 4 посвящён орфографии. Рассматриваются принципы русской орфографической системы, основ-

ные орфограммы корня, приставок, суффиксов и окончаний, слитные, отдельные и дефисные написания, правила употребления заглавной буквы. Благодаря имеющемуся в разделе словарному минимуму и практическим заданиям тестового характера, можно научиться применять знания на практике.

Раздел 5 «Лексикология» содержит материал о слове как единице языка, его значении и основных системных объединениях слов (синонимах, антонимах, омонимах и др.). Рассматриваются классификации слов по вхождению в речевой обиход, по происхождению, есть также сведения о фразеологизмах.

Раздел 6 «Морфология» учит различать части речи на основании значения, морфологических признаков и синтаксической роли слов. В теоретической части даны сведения обо всех имеющихся в современной классификации лексико-семантических группах — частях речи.

Раздел 7 совершенствует представление обучающихся о словосочетании и предложении. В нём содержится материал о типах способов связи слов в словосочетании; односоставных и двусоставных предложениях; распространённом и нераспространённом предложении; видах осложнения предложений; предложениях простых и сложных. Выполнение тестов, предложенных в разделе, поможет развитию умений, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, а также совершенствованию грамматического строя речи обучающихся и создаст основу для обучения пунктуации.

Раздел 8 включает теоретический материал по пунктуации, практические рекомендации для подготовки к выполнению заданий части 1, в которых экзаменуемый должен продемонстрировать хорошо сформированные пунктуационные умения. Кроме того, пунктуационные умения оцениваются и при анализе сочинения (часть 2 экзаменационной работы).