

Олеся ЖУКОВА

# ВСЁ, ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ МАЛЫШ



Москва  
Издательство АСТ

 АСТРЕЛЬ СПб

2026

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8  
Ж86

Художники:

С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Наумова, О. Серебрякова

**Жукова, Олеся Станиславовна.**

Ж86 Всё, что должен знать малыш / Олеся Жукова. — Москва : Издательство АСТ : Астрель-СПб, 2026. — 128 с. : ил.

ISBN 978-5-17-183011-3

Эта книга — сборник простых, но эффективных заданий для развития малышей самого раннего возраста. Небольшой, но очень удобный формат книги позволит организовать занятия с ребёнком где угодно: на прогулке, в поликлинике, загородной поездке и, конечно, дома. Занимаясь по книге, малыш выучит названия цветов, познакомится с буквами и цифрами, расширит свой словарный запас, потренирует мышление, внимание и мелкую моторику.

Для детей до 3 лет.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8

Подписано в печать 04.12.2025. Формат 84 x 90 1/16. Усл. печ. л. 11,2. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Тираж экз. Заказ № .

Произведено в Российской Федерации.

Дата изготовления: январь 2026 г.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 — книги, брошюры печатные

ТР ТС 007/2011

ISBN 978-5-17-183011-3

© О. Жукова, 2017

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© О. Наумова, иллюстрации, 2014

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© ООО «Издательство АСТ», 2026

© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

## ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Малышам очень нравится учиться! Жажда узнавать новое владеет всем существом годовалого карапуза. Сейчас он удивительно восприимчив, всё новое привлекает его, всё даётся ему с радостной лёгкостью. Даже если оставить в стороне все педагогические и психологические идеи, остается одно — и может быть, самое важное! — соображение: **ребёнок хочет, чтобы его учили**, и такую возможность упускать нельзя.

Воодушевившись теориями раннего развития, не забывайте, что обучение должно основываться, прежде всего, на игре. Не превращайте ваши маленькие «уроки» в обязательные мероприятия. Ни в коем случае не принуждайте ребёнка, не упрекайте его за ошибки. Желание учиться очень велико в нём, но и самое сильное пламя можно загасить. Хвалите малыша, радуйтесь вместе с ним, но не гонитесь за быстрыми результатами. Помните, что все детишки развиваются по-своему.

В нашей книге нет заданий, которые были бы слишком сложны и непонятны для ребёнка. Рассматривая яркие рисунки, малыш быстро начнёт говорить свои **первые слова**, научится **различать цвет и форму предметов**, запомнит названия **геометрических фигур**, **научится считать, читать, размышлять, а его пальчики станут более ловкими и умелыми**.

## ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

Многие родители совершают одинаковую ошибку: начинают листать книгу страницу за страницей, показывая ребёнку иллюстрации. Родители недоумевают, почему малыш довольно быстро теряет к книжке всякий интерес. Объясняется это просто – ребёнок не умеет пока узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Этому кроху нужно научить.

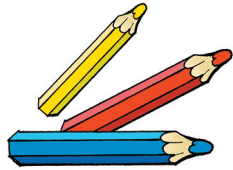
Прежде чем приступить к работе, уберите из поля зрения малыша все предметы, которые могут отвлечь его внимание. Соседнюю страничку закройте листом бумаги. Рассмотрите с малышом картинки, размещённые на странице. Убедитесь, что ребёнок узнал все нарисованные предметы, — попросите его назвать каждый из них. Если малыш не может назвать какой-либо предмет, помогите ему. Пр продемонстрируйте ребёнку реальный предмет, поместив его рядом с нарисованным. Например, изучая с ребёнком раздел «Животные», можно поиграть в такую игру: сложите в большую картонную коробку игрушки — фигурки животных; возьмите книгу и расположитесь с малышом на полу возле коробки; постучите ручкой ребёнка по коробке и спросите: «Кто там?» Достаньте из коробки игрушку, например кошку, и назовите её: «Там у нас **Мяу!**» Покажите малышу рисунок в книге: «И тут у нас **Мяу**». Потом задайте вопрос по-другому: «Кто говорит **“мяу-мяу”**?» — «**“Мяу-мяу”** говорит... кошка!» Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяйте. Попросите малыша показать соответствующую картинку в книге. Многим детям достаточно всего несколько раз услышать слово, чтобы начать понимать его, а затем — употреблять в активной речи.

Подробно объясняйте ребёнку суть каждого задания. Чтобы удержать внимание малыша на выполнении задания, разговаривайте с ним, обсуждайте всё, что вы делаете, — маленькому ученику должно быть интересно и весело!

**Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!**

## УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

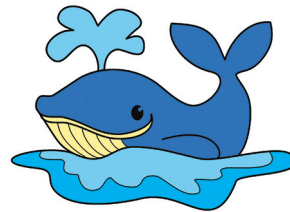
- Назови цвета предметов.



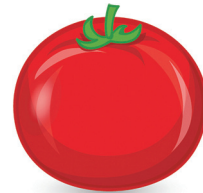
ЖЁЛТЫЙ



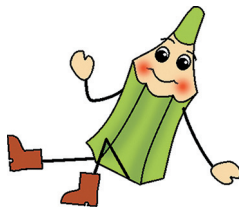
СИНИЙ



КРАСНЫЙ

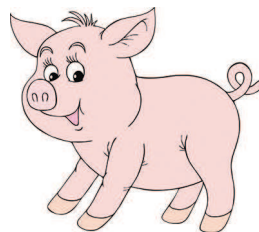


ЗЕЛЁНЫЙ

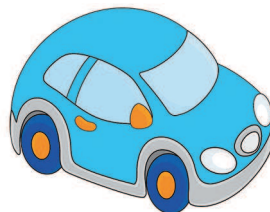


## УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

РОЗОВЫЙ



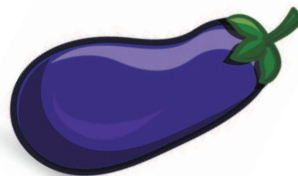
ГОЛУБОЙ



ОРАНЖЕВЫЙ



ФИОЛЕТОВЫЙ

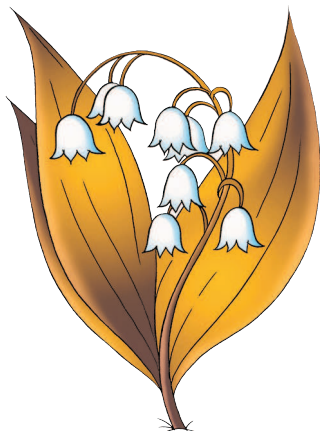
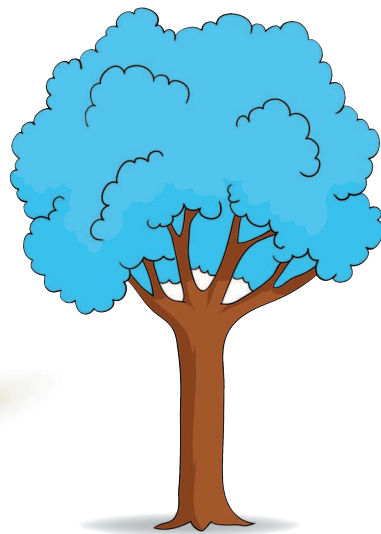
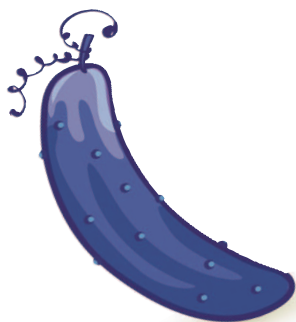
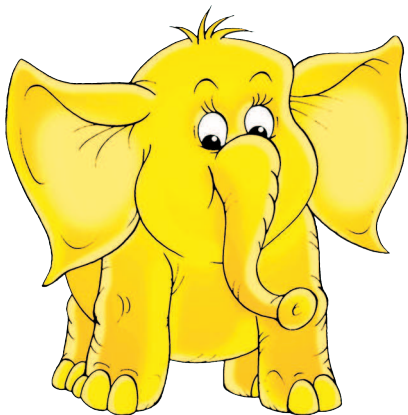


СЕРЫЙ



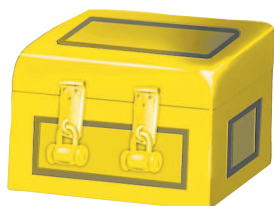
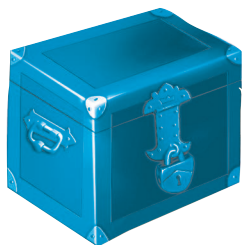
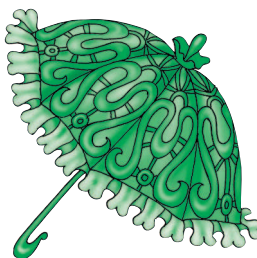
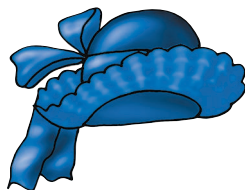
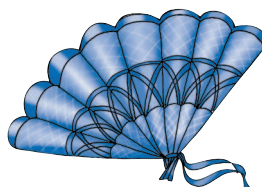
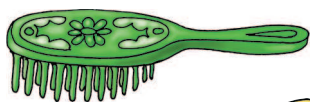
## УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

- Расскажи, что художник раскрасил неправильно.



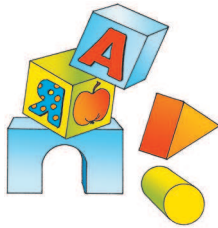
## УЧИМ С МАЛЫШОМ ЦВЕТА

- Помоги Мальвине собрать вещи в дорогу. Покажи предметы и сундучки одинакового цвета.



## УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

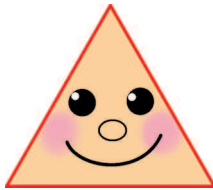
- Назови форму предметов.



КРУГ



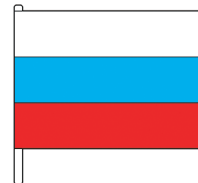
ТРЕУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



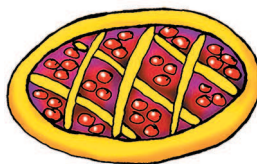
ПРЯМОУГОЛЬНИК



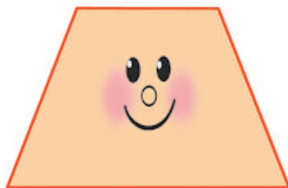
# УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

• Назови форму предметов.

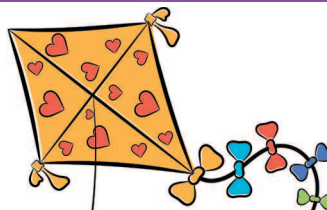
ОВАЛ



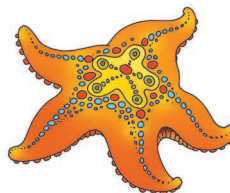
ТРАПЕЦИЯ



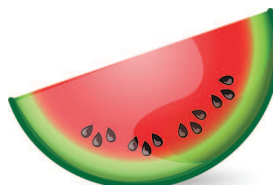
РОМБ



ЗВЕЗДА

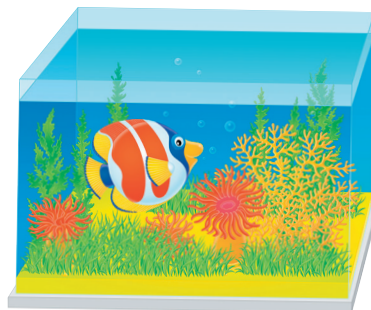
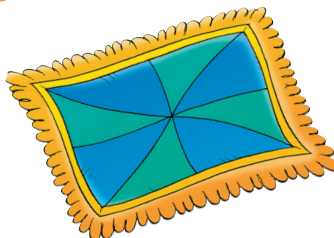
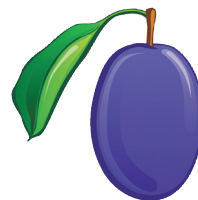
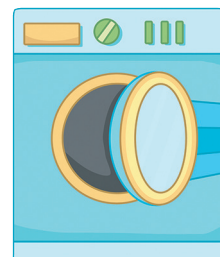
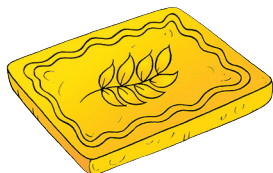
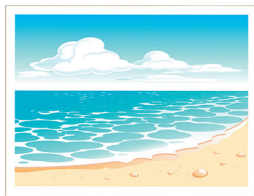
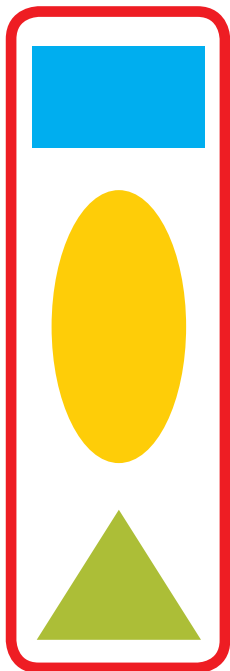


ПОЛУКРУГ



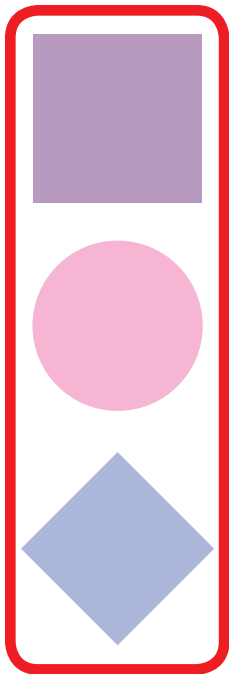
## УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

- Назови каждый предмет и покажи нужную геометрическую форму.



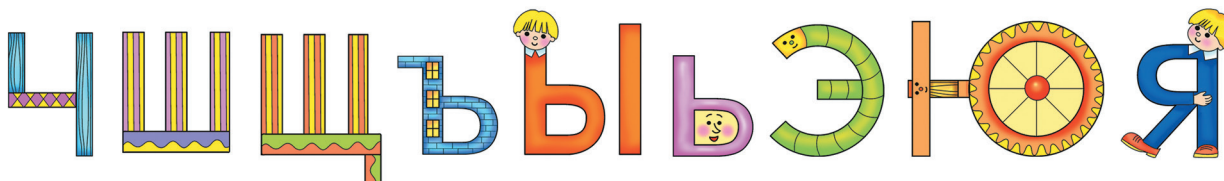
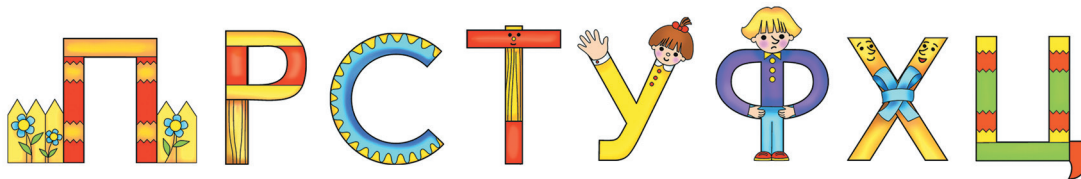
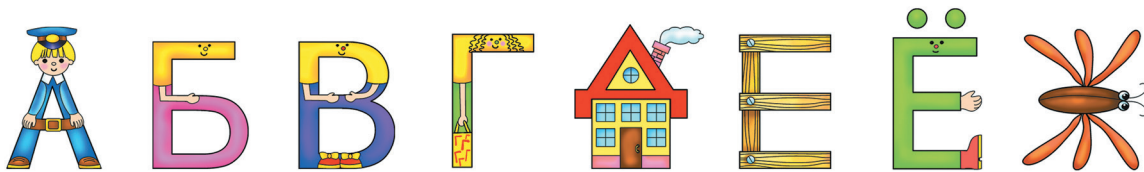
## УЧИМ С МАЛЫШОМ ФОРМЫ

- Назови каждый предмет и покажи нужную геометрическую форму.



# УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

- Повтори за взрослым буквы русского алфавита.



## УЧИМ С МАЛЫШОМ БУКВЫ

• Сложи буквы из подручных материалов.

• Обведи буквы пальчиком.

