

Н.А. ТКАЧЕНКО, М.П. ТУМАНОВСКАЯ

2+

# РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ



**ЛУЧШИЕ АВТОРСКИЕ МЕТОДИКИ**

Издательство АСТ  
Москва



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Т48

**Ткаченко, Наталия Александровна.**

Т48 Раннее обучение чтению и письму / Н.А. Ткаченко, М.П. Тумановская. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 127,[1] с., ил. — (Лучшие авторские методики: раннее развитие. 2+).

ISBN 978-5-17-093609-0.

Перед вами букварь с прописями и красочными картинками. Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно — это яркие и запоминающиеся образы, которые помогут малышу легко запомнить начертание букв, а также звуки, которые каждая буква обозначает. Ребенок без труда научится складывать буквы в слоги и слова, а значит — научится читать. Прописи помогут будущему ученику научиться писать печатными буквами.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-093609-0

© Н. А. Ткаченко, 2015  
© М. П. Тумановская, 2015  
© И. Седова, иллюстрации, 2013  
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011  
© ООО «Издательство АСТ», 2016



## Уважаемые взрослые!

Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных значков ребенок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** — это спелый ананас, а буква **У** — веселая улитка. Эти образы придуманы не случайно — так малышам будет легче запомнить правильное начертание буквы.

Помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Важно помнить: буквы следует называть как звуки: [б], [в], [м], [с], а не [бэ], [вэ], [эм], [эс]. И здесь вам поможет картинка с изображением звука. Изучая с малышом новую букву, расскажите о том, что он видит на рисунке: «Посмотри, вот буква **А**. Послушай, как она читается: **а-а-а**. Слышишь, как будто аист зеваает? Давай попробуем почитать вместе: **а-а-а**. А здесь буква **У**. Ее совсем легко запомнить. Волк в лесу воет: **“У-у-у!”**» и т. д. Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не полная достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребенком.

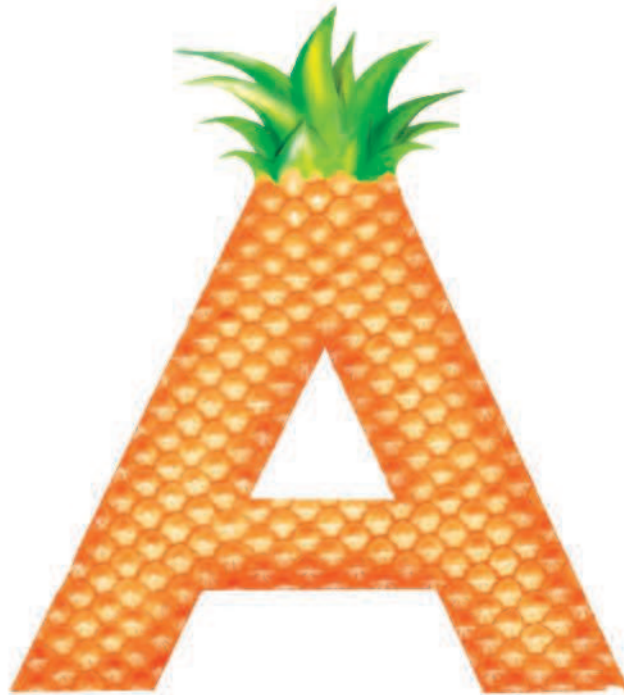
Вот несколько советов, которые помогут вам при обучении малыша чтению.

- Не нужно учить все буквы сразу. Следуйте последовательности букваря.
- Изучая с малышом букву, обратите внимание на то, что в одних заданиях ему предлагается прочитать строчку одинаковых по размеру букв **А|А|А|А**, а в других — прописные (большие) и строчные (маленькие) буквы: **А|а|А|а**. Ребенку нужно запомнить разное написание одной и той же буквы.
- Читая строчки букв и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
- Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, по вашему мнению, прошло не совсем удачно. Он должен получать только позитивные эмоции от уроков чтения. Это необходимое условие для успешного обучения.

Авторы



**Аист зевает: а-а-а**



• Читай:

<b>А</b>	<b>а</b>	<b>А</b>	<b>а</b>	<b>А</b>
<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>А</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>А</b>

• Найди и покажи букву **А**.



**А**СТРЫ



**А**РФ**А**



**А**Н**А**Н**А**С





Волк воет: у-у-у



• Читай:

у	у	у	у	у
у	а	у	А	у
А	у	а	у	а

• Найди и покажи букву **У**.



**У**ТЮГ



**У**ТКА



**У**ЛИТКА





Индюшата пищат: и-и-и



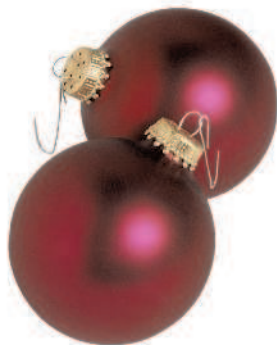
• Читай:

И	и	И	и	И
И	у	и	И	у
А	и	у	И	а

• Найди и покажи букву И.



ИГЛА



ИГРУШКИ



ИРИСЫ





**Звери поют: о-о-о**



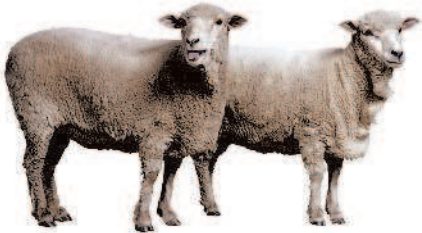
• Читай:

О	о	О	о	О
А	У	И	О	А
а	у	и	о	а

• Найди и покажи букву **О**.



**О**БЛАКО

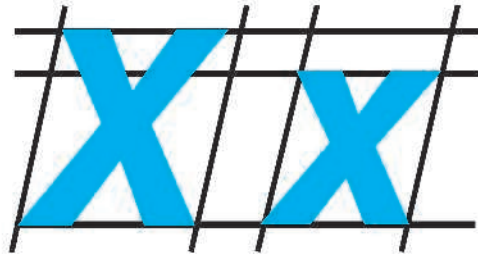


**О**ВЦЫ



**О**ВОЩИ





**Хомячок храпит: х-х-х**



• Читай:

<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>
<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>Х</b>
<b>а</b>	<b>о</b>	<b>у</b>	<b>и</b>	<b>х</b>

• Найди и покажи букву **Х**.



**Х**ЛЕБ



**Х**ОЛОДИЛЬНИК



**Х**ВОЯ

