

В. Г. Дмитриева

АЛЬБОМ

по развитию малыша



Загадки

для самых маленьких

АСТ
Москва

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

И дети, и взрослые любят загадывать и отгадывать загадки — для всестороннего развития ребенка эта забава просто необходима. Разгадка почти всегда неожиданна, а дети так любопытны! Что за полосатая дорожка, которой моют руки? Чем хвостик у морковки напоминает косу? Не лает, не кусает, а в дом не пускает — что общего у замка и собаки? Самый простой способ удовлетворить детское любопытство и между делом познакомить малыша с окружающим миром — искать ответы вместе с ним, объясняя непонятное, приучая смотреть на вещи с неожиданной стороны. А это непросто! Чтобы сообразить, о каком предмете говорится, нужно быть наблюдательным, уметь сравнивать, логически рассуждать, обладать широким кругозором и, конечно, памятью.

Чем больше ребенок узнает, тем больший объем информации должен запоминать. Наша память — хранилище множества сведений, впечатлений, воспоминаний, ассоциаций. И чтобы этим богатством пользоваться, необходимо научиться обобщать — классифицировать, находить общее и второстепенное, нужное или в данный момент лишнее. Вот почему в воспитании и развитии дошкольников основное значение приобретает развитие логического мышления.

Взрослых всегда умиляют рассуждения маленьких мыслителей. Порой мы считаем их наивными, да и выводы не всегда звучат убедительно. В таких случаях порой родители снисходительно говорят: «Что поделаешь — детская логика!» Но способности самостоятельно мыслить, подбирать аргументы, выявлять причинно-следственные связи не даются человеку от рождения. Этому нужно учить.

Попробуйте вместе с вашим малышом решить несложные логические задачи. Например, отгадать загадки, подобрать подходящие к ним картинки-отгадки, найти лишние картинки.

Важно не просто догадаться, о каком предмете или явлении говорится, но и постараться объяснить свой выбор.

«Как ты думаешь?», «Объясни!», «Все ли правильно?» — такие задания стимулируют развитие речи, логического мышления, познавательного интереса.

Задавайте подобные вопросы как можно чаще, не обязательно во время занятий: ребенок быстрее запоминает и усваивает новую информацию между делом — в игре и в обычной жизни. Используйте детскую способность удивляться для того, чтобы между вами сложились тесные, доверительные отношения.

С какого возраста можно предложить ребенку первую загадку? Как только он начнет говорить.

А «помощниками» ему, кроме взрослых, должны стать его собственные ловкие пальчики, цветные карандаши и фломастеры. Это неслучайно. Всем известно, что **самую сложную информацию гораздо проще запомнить, если ее записать или нарисовать.**

Мы предлагаем воспользоваться детской любовью к рисованию и превратить отгадывание загадок в увлекательную и развивающую игру.

Предложите ребенку перелистать этот альбом, рассмотрите вместе с ним картинки. Совместные занятия помогают родителям установить с ребенком эмоциональный контакт и взаимопонимание. Темы и задания располагаются в порядке возрастания сложности в зависимости от возраста.

- **От 2 до 3 лет**

Различение основных цветов, расширение пассивного и активного словаря за счет новых слов и звукоподражаний, развитие памяти, мелкой моторики.

Первые занятия не должны длиться более 10–15 минут.

- **От 3 до 4 лет**

Развитие речи, мелкой моторики, памяти, внимания, умения различать геометрические фигуры.

- **От 4 до 5 лет**

Развитие мелкой моторики, внимания, логики, памяти, речи, мышления, умения считать до 10.

- **От 5 до 6 лет**

Развитие воображения, навыков чтения, логики, мелкой моторики, умения распределять внимание, концентрироваться, расширение кругозора.

Важно, чтобы ребенок воспринимал окружающий мир во всем его разнообразии. В детские годы накапливаются представления о цвете, форме, величине. На страницах этого альбома вы найдете задания, знакомящие малыша со всеми цветами спектра, с основными геометрическими формами (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Будьте терпеливы. Помогайте ребенку самому найти правильный ответ, но делайте это незаметно, чтобы он не потерял веру в себя.

И помните: похвалой человека не испортишь, тем более такого маленького.

Когда ребенок подрастет, он сам станет придумывать загадки, а для этого ему нужно научиться видеть характерные особенности разных предметов, явлений, событий, образно мыслить. Поэтому почаще рассказывайте малышу об окружающих его предметах, объясняйте происходящие явления, не уставайте отвечать на бесконечные детские «Почему?» Отвечайте на вопросы ребенка и задавайте свои.

Получайте удовольствие от разгадывания загадок и, конечно, от общения с вашим малышом!

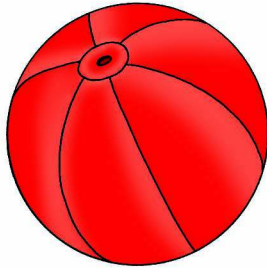
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ ОТ 2–3 ЛЕТ

Учимся различать цвета. Тренируем пальчики



Отгадай загадки и покажи пальчиком картинки-отгадки. Какого они цвета?

В воде не тонет,
Пинают — не стонет,
Ударят — не плачет.
Упадёт — поскачет.
(Мяч)



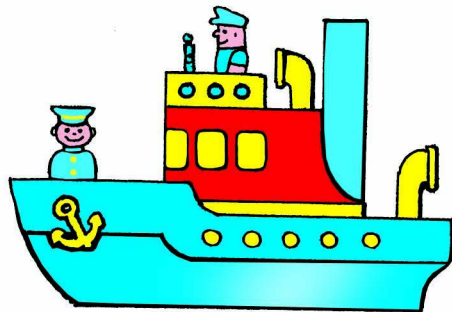
Одноногий Ивашка —
Расписная рубашка!
Петь, плясать — мастак,
А стоять — никак.
(Юла)



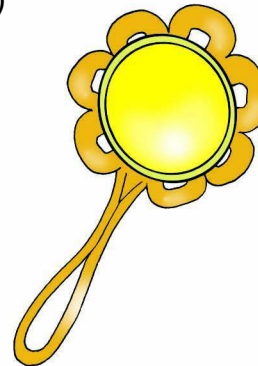
Есть колёсики и шинки
У игрушечной ...
(Машинки)



В пенной ванне — как по морю,
Он плывёт, с волнами споря.
(Кораблик)



Целый день она трещит,
Деткам плакать не велит.
(Погремушка)



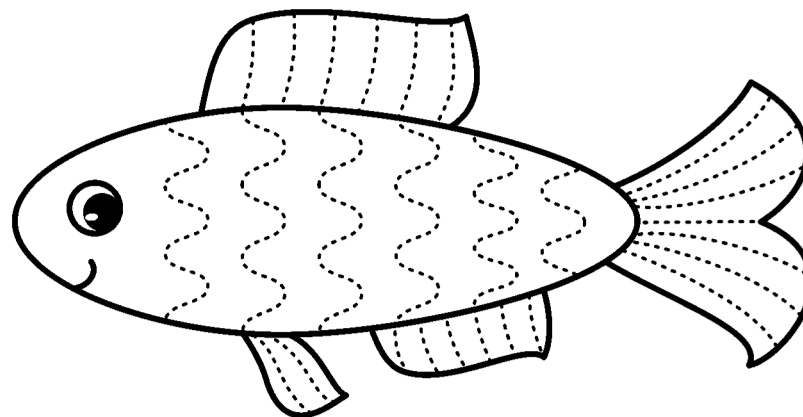
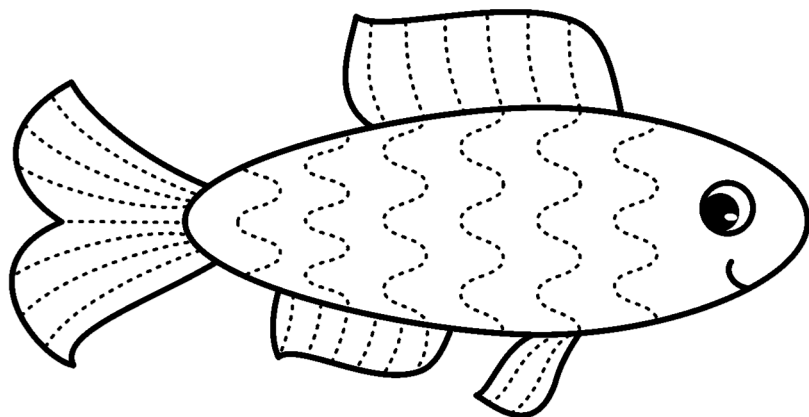
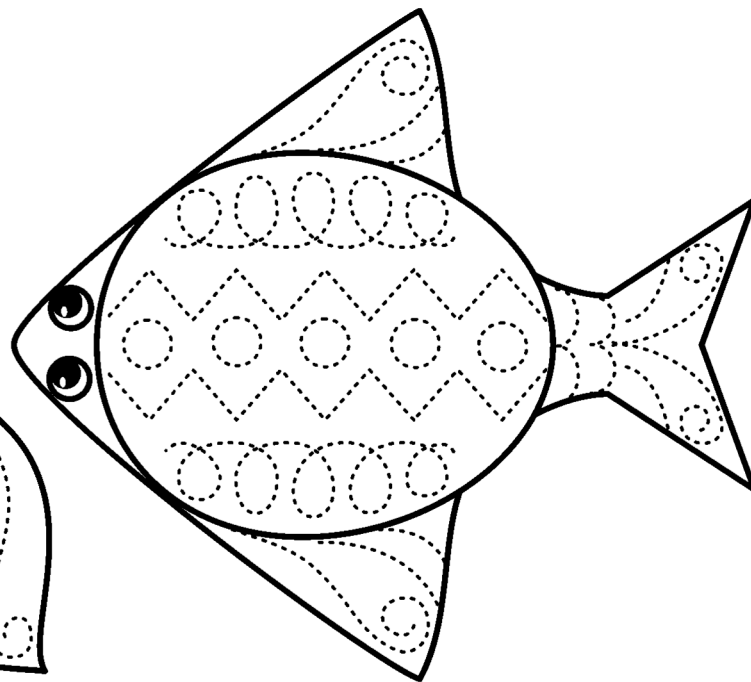
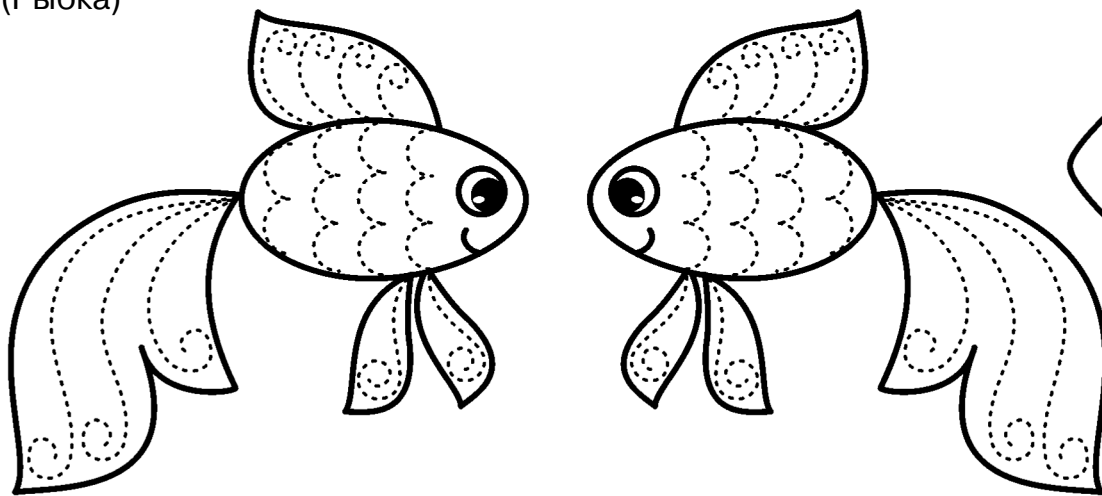
К реке идёт — поёт,
Назад идёт — плачет.
(Ведёрко)





Отгадай загадку — раскрась отгадки.
Обведи орнамент на картинках.

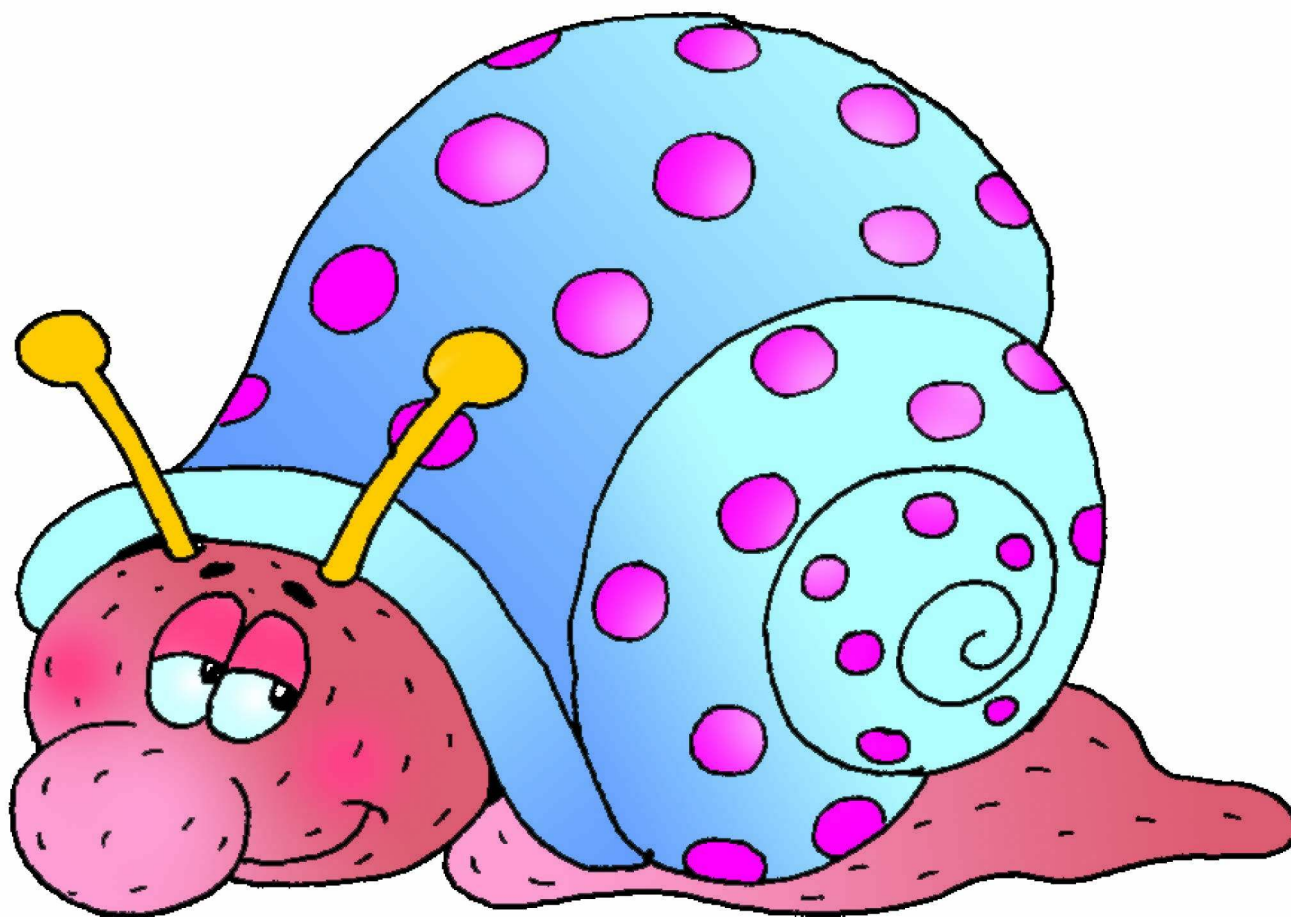
С перьями, а не птица.
Рот есть, а не говорит,
Глаза есть, а не моргает.
(Рыбка)



Учимся различать цвета. Тренируем пальчики



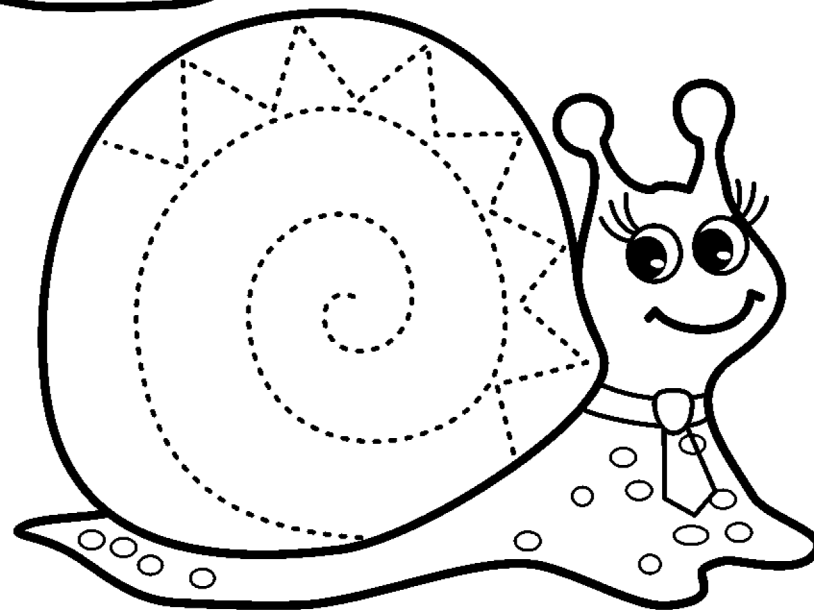
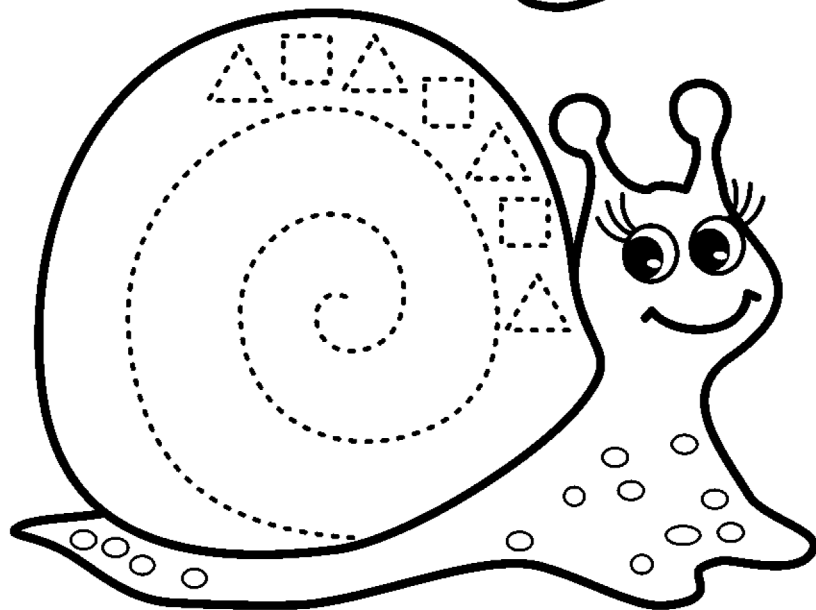
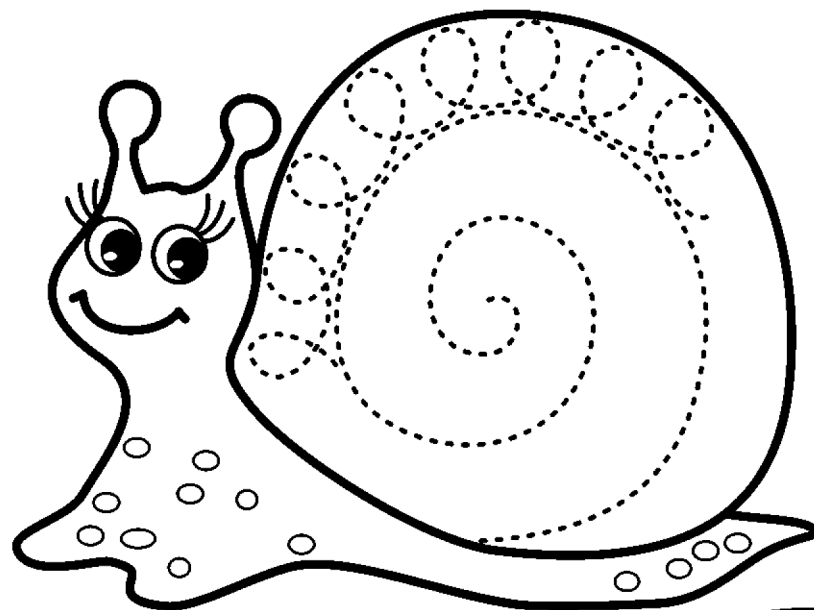
Внимательно рассмотри картинку и скажи, какого цвета весёлая улитка. Покажи пальчиком, где у улитки домик. Как ты думаешь, почему он так называется?





Отгадай загадку — раскрась отгадки. Обведи и продолжи орнамент на картинках.

На узкой дорожке —
Голова да рожки.
Очень медленно ползёт,
На себе свой дом везёт.
(Улитка)



Учимся различать цвета. Тренируем пальчики



Внимательно рассмотри картинку и расскажи, что на ней нарисовано.

Покажи пальчиком, где у бабочки крылышки, усики. Какого они цвета.

Как ты думаешь, почему бабочек сравнивают с бантиками?

