

## Уважаемые взрослые!

В дошкольном возрасте активно развиваются все познавательные процессы, позволяя ребёнку совершить колоссальный скачок в своём психическом развитии. При этом каждый психический процесс обеспечивает определённую сторону познания окружающего мира.

**Восприятие** доставляет первоначальные сведения о предметах и явлениях действительности, создаёт их образы. **Память** сохраняет эти образы. **Мышление и воображение** анализируют то, что получено в восприятии и сохранено памятью. Таким образом, все психические процессы взаимосвязаны между собой. От того, как ребёнок научится внимательно видеть и слушать, запоминать, помнить, мыслить, во многом зависит, будет ли его дальнейшее развитие успешным и полноценным.

Внимание и память детей дошкольного возраста имеют свои особенности развития. Так примерно к четырём годам внимание и память ребёнка приобретают элементы произвольности. Считается, что именно в дошкольный период необходимо уделять особое внимание занятиям по развитию всех видов внимания и памяти.

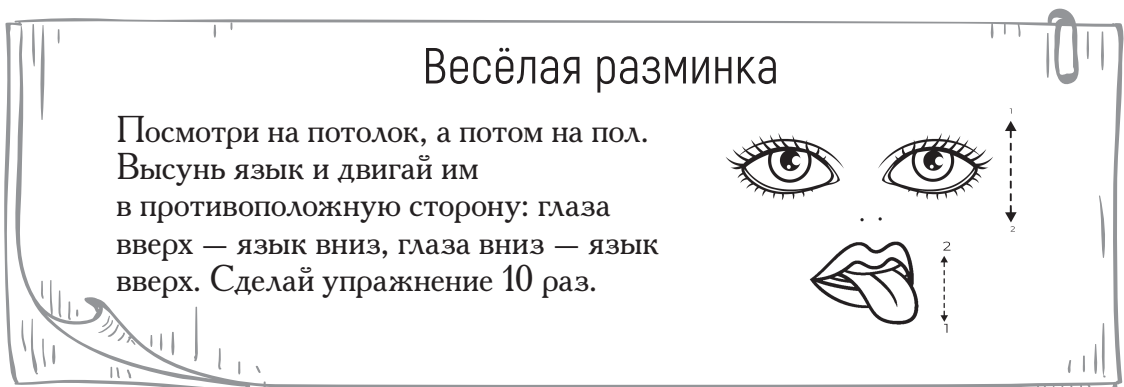
Благодаря хорошему уровню их развития, у ребёнка формируются необходимые компетенции в игровой и образовательной деятельности, в социально-личностной и интеллектуальной сферах. Задача взрослых состоит в том, чтобы не упустить это важное время и грамотно помочь малышу потренировать и развить эти навыки.

В пособии представлен большой практический материал по развитию внимания и памяти для детей 4–6 лет. Книга подойдёт как для занятий дома, так и в образовательных дошкольных организациях.

Предлагаемые упражнения опираются на эффективный и увлекательный развивающий инструмент – игровые прописи. Выполняя многочисленные задания, ребёнок будет совершать любимые действия: рисовать, раскрашивать, проводить линии разной степени сложности, при этом тренировать и развивать своё внимание и память. Система заданий основана на нейропсихологическом подходе, доказавшем свою высокую эффективность при улучшении когнитивных и сенсомоторных навыков ребёнка.

При работе с пособием важно соблюдать несколько правил, чтобы эффект от занятий был максимально высок. Занятия должны носить систематический характер. Тренировкой нужно заниматься ежедневно по 10–15 минут желательно в первую половину дня. Выполнять задания можно в любой последовательности. Завершая занятие, не забудьте похвалить малыша за проявленное старание и усилие. Не заставляйте, а вдохновляйте!

**Желаем вам успешного развития и обучения!**





# ОБЪЁМ И КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

## Задание 2

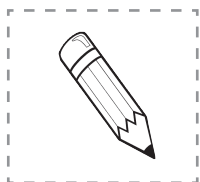


Помоги Маше найти вторую туфельку. Обведи её кружочком, соедини линией обувь так, чтобы получились пары. Зачеркни то, что осталось без пары.

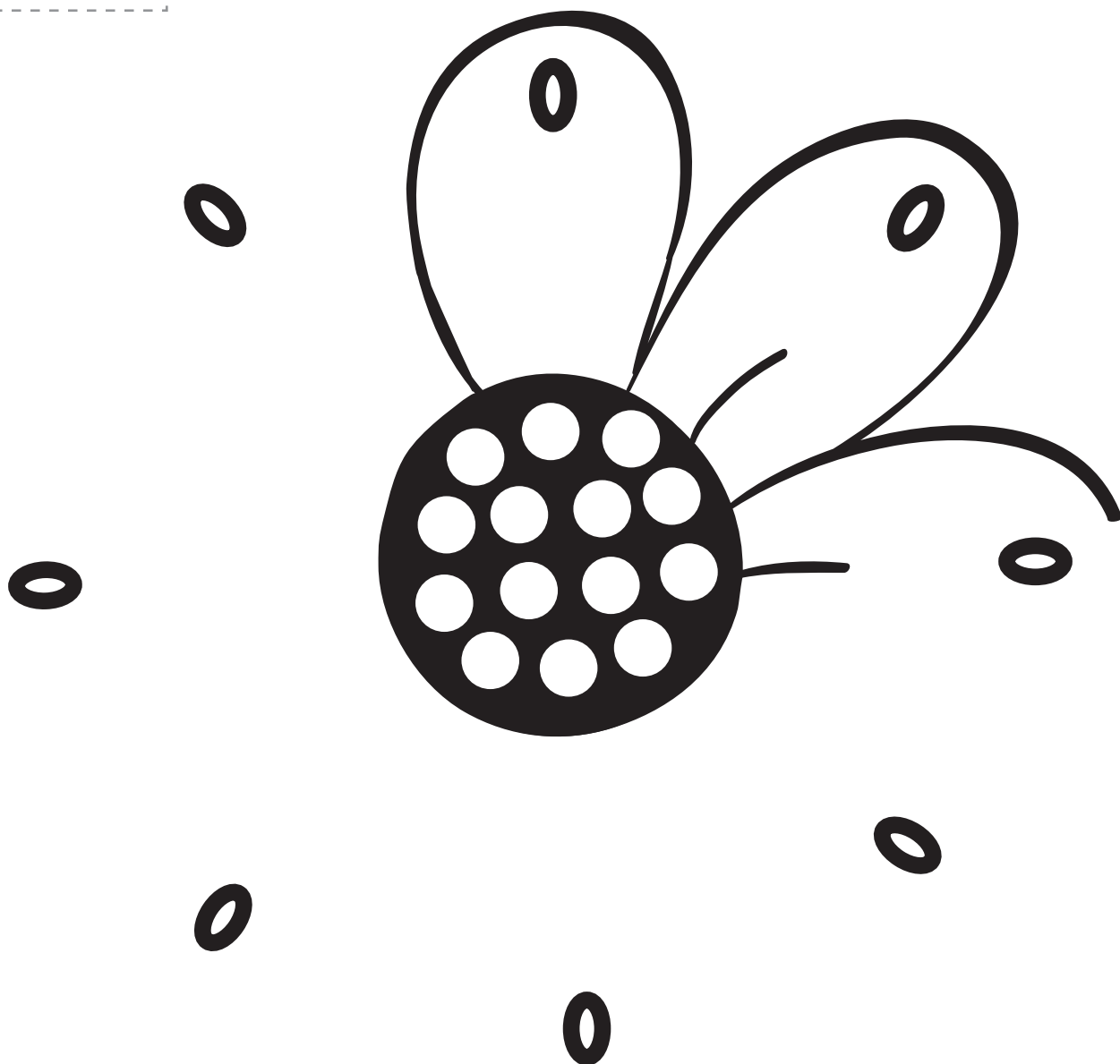


# ОБЪЁМ И КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ

## Задание 3

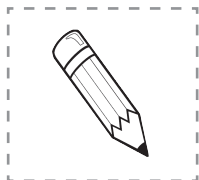


Нарисуй лепестки цветочка по образцу и раскрась этот цветок.



# КОНЦЕНТРАЦИЯ И ИНТЕНСИВНОСТЬ ВНИМАНИЯ

## Задание 4

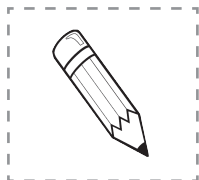


Проведи линию от ракеты к планете с инопланетянами так, чтобы не задеть метеориты.

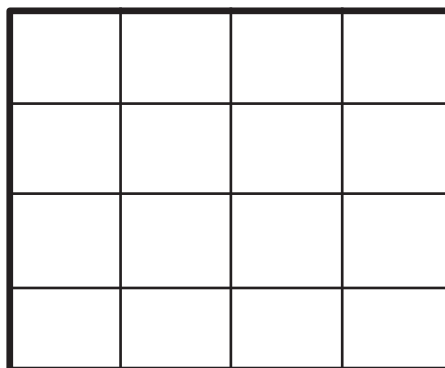
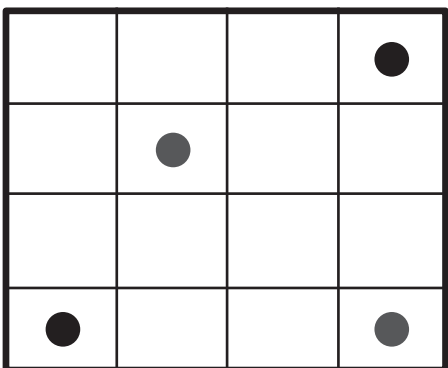
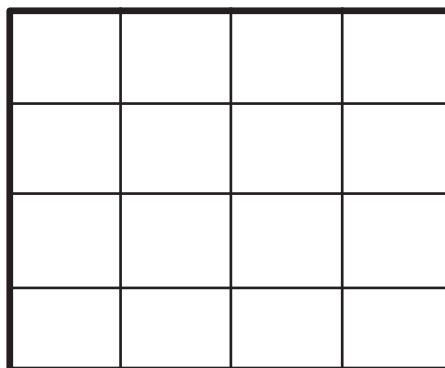
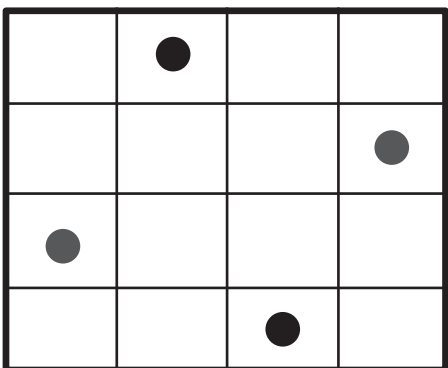
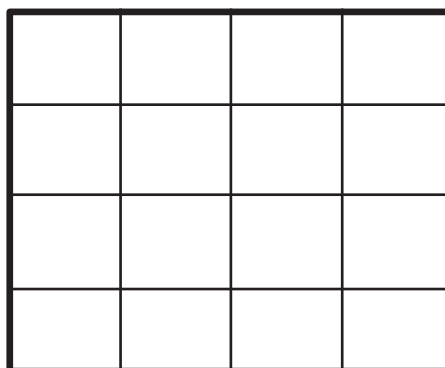
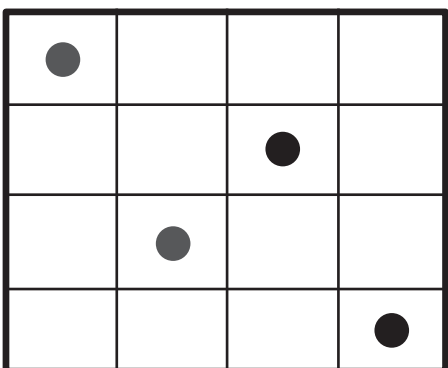


# ОБЪЁМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ

## Задание 5



Нарисуй точки в правой стороне листа так, как показано в образце.

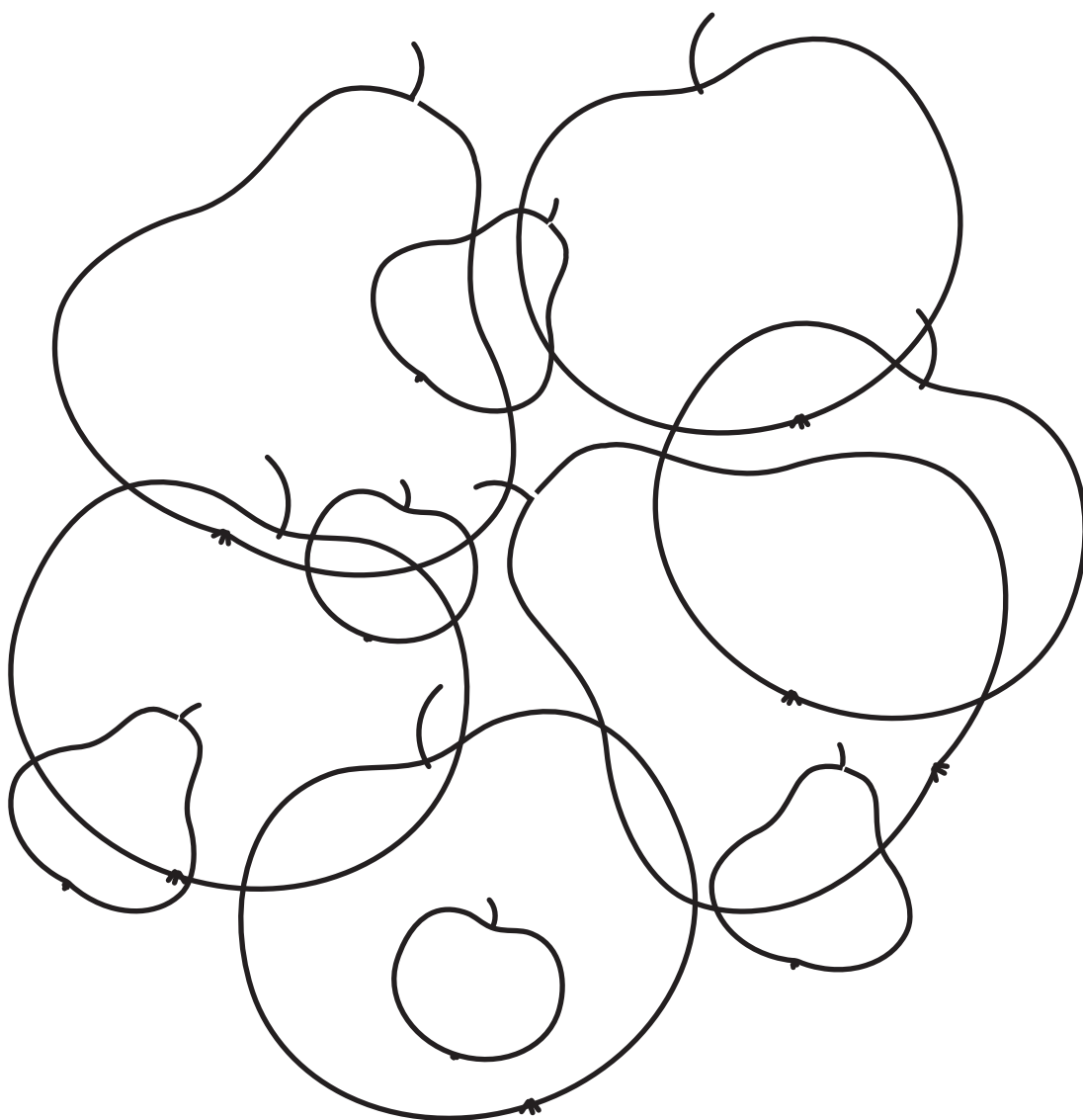


# ОБЪЁМ И ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ ВНИМАНИЯ

## Задание 6



Посмотри на картинку. Что на ней нарисовано? Раскрась цифры в соответствии с количеством фруктов. Количество больших яблок — в синий цвет, больших груш — в красный. Маленьких яблок — в зелёный, а маленьких груш — в жёлтый. Чего здесь поровну?



4

1

3

2

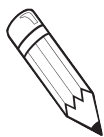
5

2



# ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ И ИНТЕНСИВНОСТЬ ВНИМАНИЯ

## Задание 7



Соедини животных линиями по схеме: от коровы к собачке, от собачки к лисичке, от лисички к мышке, от мышки к лягушке, от лягушки к обезьянке, от обезьяны к медведю, от медведя к зайцу, от зайца к поросёнку, от поросёнка к коту.

