

ЧИТАЕМ
МАЛЮТКАМ

РЕПКА

С ТЕХНИКОЙ ЧТЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СКАЗКИ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК
БЫСТРЕЕ ЗАГОВОРИЛ



Москва
Издательство АСТ

УДК 398.21(=161.1)-93
ББК 82.3(2Рос=Рус)-6
Р41

Иллюстрации А. Кузьминой

Р41 Репка — Москва: АСТ, 2023. — 32 с. : ил. - (Читаем малюткам: сказки, чтобы ребенок быстрее заговорил).

ISBN 978-5-17-152380-0

Хотите, чтобы ребенок наконец заговорил? Тогда читайте ему «Репку»! Эта книга – настоящий помощник для родителей. Небольшой объём сказки, простой и увлекательный сюжет – всё это делает сказку «Репка» подходящей книгой для первого чтения малышу.

Здесь, кроме текста самой сказки, вы найдёте великолепные красочные иллюстрации, а также специальные обозначения, которые помогут читать так, чтобы у ребёнка в процессе слушания возник живой отклик. Ребенок реагирует на эмоциональное чтение сказки взрослым. Он заражается эмоциями и отражает их. У него быстрее возникнет потребность выразить себя и свои чувства. А это поможет ему быстрее заговорить! Вовлечённость ребёнка в процесс – ключевой момент в его обучении и развитии.

Книга предназначена для детей младшего дошкольного возраста и поможет родителям научить своих детей читать по слогам.

ISBN 978-5-17-152380-0

© Кузьмина А. А., иллюстрации, 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022



Предисловие

Чтение книги малышу, который ещё не научился читать сам – это особые, тёплые моменты как для ребёнка, так и для родителя, которые оставят отпечаток в его душе на всю жизнь.

Перед ребёнком впервые открывается волшебный мир сказок. Кроме того, совместное чтение развивает малыша, он учится активно слушать и понимать, представлять услышанное. Большое влияние совместное чтение оказывает и на развитие речи ребёнка, у него возникает потребность выразить своё отношение к происходящему в сюжете.

В этой книге особое внимание уделяется тому, как именно взрослый её читает, ведь от этого зависит живой отклик ребёнка, его вовлечённость в процесс чтения. Весь текст размечен специальными обозначениями, которые помогут выбрать правильную интонацию и эмоцию для прочтения того или иного фрагмента.

Обозначения в книге

Стрелочки, которые помогут выбрать правильную интонацию при чтении – восходящую или нисходящую.

 Жили-были Дед с Бабкой да третья Внучка.

Подчёркнутые слова нужно читать с акцентом.

– Вестимо пора, – сказал Дед

На полях рядом с текстом – облачка, которые помогут понять, с какой эмоцией читать тот или иной фрагмент.

