

Е. Колина

# Ленивый ОТЛИЧНИК





## Ленивый отличник — это кто?

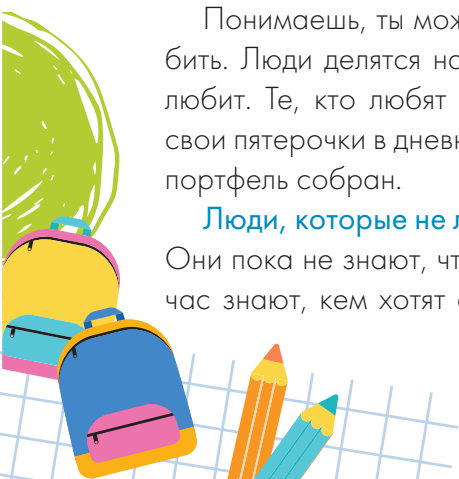
**Л**енивый отличник — это человек, у которого все хорошо. Не все уроки сделаны, но можно спокойно гулять, лениться, читать, играть, тупить в телефон или просто смотреть в окно.

Ты часто слышишь «Ты должен хорошо учиться!». Но кому ты должен, учителям? Родителям? Тебе говорят: «Ты должен хорошо учиться ради своего будущего». Как будто Твое Будущее это страшный зверь, который стоит где-то далеко впереди и рычит: «Ты должен хорошо учиться ради меня!» На самом деле Твое Будущее так далеко, что бывает трудно что-то делать для него прямо сейчас.

**А давай попробуем сделать так, чтобы тебе было хорошо прямо сейчас?**

Понимаешь, ты можешь любить учиться, а можешь не любить. Люди делятся на тех, кто любит учиться, и тех, кто не любит. Те, кто любят учиться, хотят много знать или любят свои пятерочки в дневнике, любят, когда все уроки сделаны и портфель собран.

**Люди, которые не любят учиться, ничуть не хуже первых!** Они пока не знают, что именно им интересно. Или уже сейчас знают, кем хотят стать, и поэтому любят какой-то один



предмет, а остальные предметы не любят. А может быть, они просто любят лениться, так тоже бывает, и это нормально.



**Но вот в чем дело: у тех, кто плохо учится, беспокойно на душе! Ведь если ты ленишься, гуляешь, играешь в игры на телефоне или делаешь другие замечательные вещи с несделанными уроками, то удовольствие от всех этих замечательных вещей все равно не полное.**



Ты знаешь: вечером родители придут и спросят: «уроки сделаны?» Нужно будет прятать глаза, врать. А завтра ты пойдешь в школу и будешь думать: «Вдруг спросят?» или «Сегодня контрольная, а я ничего не знаю...». А тройку за контрольную куда девать? Скрыть? Тройку за контрольную можно скрыть, но ведь тройку в четверти уже не скроешь...

Получается, что ты вроде бы свободен от учебы и веселишься, а на самом деле ты вовсе не свободен и не веселишься: внутри тебя сидит червячок, который все время тебя немножко гложет. **Чем хуже учишься, тем больше гложет.** Ты ведь и без взрослых все понимаешь: есть знания, которые нужны, кем бы ты не был. Представь, что ты любишь собак и хочешь стать ветеринаром. А теперь представь, что ты выписал рецепт:



«ЛИКАРТВА ОТ ЖИВОТА ДЛЯ САБАКИ».

Будут ли доверять такому ветеринару? Ну, ты сам понимаешь, собака-то будет доверять, а вот ее хозяева нет.



Кроме того, давай честно: **если ты плохо учишься, у тебя все время проблемы**. Родители расстраиваются. Учителя к троечникам относятся пренебрежительно. Ты скажешь: «Подумаешь, учителя...» Но это не так! Получается, что ты все время какой-то «плохой». Каждый человек хочет быть хорошим, чтобы к нему относились с уважением! Нам всем важно, как к нам относятся. От этого зависит наша самооценка, наша уверенность в себе.



4

Каждый человек хочет быть хорошим, уверенным в себе. Каждый человек хочет быть свободным. Свободный человек не тот, кто свободен от уроков, и все время боится, что будут ругать, а тот, кто выполняет свои обязательства.

Быть свободным и жить без проблем не так сложно, как ты думаешь. Для этого тебе не нужно становиться «ботаником», с утра до вечера делать уроки. И даже не нужно тратить много времени на уроки!

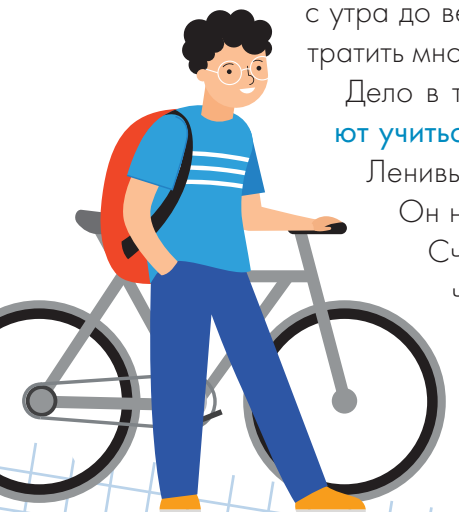
Дело в том, что **большинство людей не умеют учиться**. А Ленивый отличник умеет учиться!

Ленивый отличник — свободный человек.

Он ни за что не будет делать уроки долго.

Считает, что невозможно сделать все, что задано.

**ЗНАЕТ, КАК УЧИТЬСЯ ТАК, ЧТОБЫ  
БЫЛО ХОРОШО НЕ КОГДА-НИБУДЬ  
В БУДУЩЕМ, А ПРЯМО СЕЙЧАС.**





**П**режде всего тебе нужно понять, кто ты. Узнать, какие у тебя сильные и слабые стороны.

Для этого тебе нужно познакомиться с четырьмя друзьями: **Иркой, Даней, Юрой** и **Катей**. Давай посмотрим, есть ли у тебя что-то общее с Иркой. А может быть, у тебя есть что-то общее с Даней? Или с Юрой? А может быть, у тебя много общего с Катей?

Первой на урок опоздала **Ирка**. Мчалась вприпрыжку по школе, отвлекаясь на разговоры со всеми, кого встретила по дороге. Прибежала и попыталась ворваться в класс вслед за учительницей. Ей обязательно нужно в класс, ведь на этом уроке пишут сочинение.

— Я не опоздала! Я уже здесь!.. — кричала **Ирка**. — Я не виновата! Звонок раньше прозвенел! У меня часы отстают! У меня телефон разрядился!

Учительница сказала: «Ира, ты же взрослый умный человек...» И закрыла дверь в класс перед **Иркиным** взрослым умным носом.

**Ирка** только что чуть не плакала. Но уже улыбается: подумаешь, сочинение! Главное, что учительница сказала «ты взрослый умный человек», вот это подарок на весь день!



Ирка — умная! Ирка — взрослая! Ирке важно, что учительница только на нее смотрела, только с ней разговаривала. Главное для Ирки — быть в центре внимания.



Конечно, Ирка больше всего на свете любит, когда **ею восхищаются**. Но когда ругают, тоже не расстраивается. Пусть лучше ругают, чем совсем не замечают! Ирка как актриса, словно все время выступает на сцене. А как актрисе перед пустым залом на сцене стоять? Для Ирки нет ничего хуже, чем если на нее **не обращают внимания**.

6

**Школа для Ирки — это вовсе не уроки.** Школа — это обсуждать, кто с кем дружит, кто кому нравится, кто что сказал, кто принес в школу конфеты и кого угостил. Ирка всегда с кем-то ссорится и мирится. Ирка **душа любой компании**, рассказывает смешные истории, тараторит без остановки, много смеется. **Настроение** у Ирки **меняется быстро**: то веселая, то вдруг грустит, то опять смеется. Ирка часто придумывает то, чего не было. Но не со зла и не для своей выгоды. Ирка в свои придуманные истории сама верит.

ИРКУ ВСЕ ЛЮБЯТ ЗА ТО, ЧТО **С НЕЙ НЕ БЫВАЕТ СКУЧНО**. Рядом с ИРКОЙ НИКОГДА НЕ ЗНАЕШЬ, ЧТО ТЕБЯ ЖДЕТ, НО ТОЧНО ЗНАЕШЬ, ЧТО БУДЕТ ИНТЕРЕСНО.

