

Альбом по развитию малыша

Мелкая моторика, внимание, память



Покажи, где мышка?
Покажи, где мишка?



Покажи, где козы?
Покажи, где косы?



с разрезными
карточками



Издательство АСТ
Москва
2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

- Все мамы и папы с нетерпением ждут, когда же наконец их малыш скажет свое первое осмысленное слово. Однако проходит немало времени, прежде чем настает этот прекрасный момент. Ведь речь не возникает сама по себе — для этого должен накопиться определенный жизненный опыт. А как ребенок может его приобрести? Конечно, во время игры. Вот почему очень важно, чтобы игры малыша 1,5–4 лет были интересными и разнообразными. Только так он получит необходимые знания, навыки и умения.
- Если вы хотите, чтобы ваш ребенок гармонично развивался, с ним необходимо заниматься. Учите малыша всем видам движений, знакомьте его с окружающим миром — рассказывайте о свойствах знакомых ему предметов. Вскоре он начнет узнавать их на картинках, будет знать, какого они цвета, формы и величины. Так незаметно, благодаря веселым и полезным играм, у него будут развиваться внимание, память, мышление, начнет накапливаться словарный запас.
- Интеллектуальному и речевому развитию способствуют и разнообразные подвижные игры, а также игры с пальчиками и язычком. Малыши очень артистичны! Им нравится кому-то подражать, что-то показывать — прыгать, как зайчик, идти вперевалочку, как косолапый мишка, высовывать язык, как собачка. Они с удовольствием играют в «Ладушки», «Пока-пока», «Топ-топ», «Ку-ку»... Научите ребенка выполнять знакомые действия: «Покажи», «Дай», «На», «Сядь», «Принеси» и т. п.
- В процессе знакомства ребенка с окружающим миром пополняется его словарный запас. И вот наконец наступает время, когда количество понимаемых слов вырастает настолько, что у маленького человека появляется потребность говорить. И если годовалый ребенок может произнести всего около десятка простых слов, таких как «мама», «папа», «баба», «ту-ту», то к двум годам его активный словарь достигает примерно двухсот слов, а к трем — тысячи. Теперь речь для него становится полноценным средством общения.
- Конечно, у каждого ребенка есть свои индивидуальные особенности. Поэтому кто-то раньше овладевает активной речью, кто-то позже. Иногда бывает и так: малыш может довольно долго не разговаривать и при этом прекрасно понимать окружающих. В таких случаях развитие речи необходимо стимулировать, предлагая маленькому молчуну занимательные игры с предметами, картинками и разрезными карточками.
- Это пособие поможет вам организовать занятия с ребенком младшего возраста. Иллюстрированные задания располагаются в книге по принципу «от простого к сложному». Вначале даются несложные познавательные и подвижные игры, от которых постепенно можно перейти к словесным играм и заданиям на развитие памяти и внимания. Очень помогут в этом и развивающие игры на карточках. По мере прохождения нового обучающего материала, предложенного в альбоме, взрослому нужно вырезать из Приложения двусторонние карточки по из-

учаемым темам. С помощью карточек с яркими картинками и заданий к ним можно организовывать с малышом настольные игры, которые заметно оживят процесс обучения.

Как заниматься с разрезными карточками

● Игры с иллюстрированными разрезными карточками сделают занятия по альбому интересными, веселыми и познавательными — ребенок познакомится с понятиями цвета, формы и величины, потренирует мелкую моторику, внимание и память, расширит кругозор, разовьет логическое мышление.

● Разрежьте каждую страницу Приложения на четыре части по пунктирным линиям, затем перемешайте карточки и предложите малышу поиграть. На каждой карточке — развивающее упражнение в форме веселой игры.

● Занимаясь с ребенком, не бойтесь экспериментировать, придумывать свои игры с карточками. Тем самым вы сможете разнообразить процесс обучения, сделать его более увлекательным и эффективным. Предлагаем лишь несколько примеров игр, в которые можно поиграть с малышом.

«Чем похожи?». Найдите несколько карточек, на которых изображены предметы, объединенные общим признаком. Разложив эти карточки перед ребенком, попросите малыша внимательно рассмотреть картинки. Теперь пусть ребенок скажет, чем похожи предметы на карточках, т. е. попросите его определить и назвать признаки, которые их объединяют. Эта игра помогает ребенку развить логику и аналитическое мышление.

«Четвертый лишний». Достаньте три карточки, объединенные одним признаком. Теперь достаньте еще одну случайную карточку — это должен быть предмет с другими свойствами. Выложите четыре карточки в ряд и попросите ребенка выбрать из них ту, которая не совпадает с остальными по одному из признаков. Пусть малыш объяснит свой выбор.

«Один — много». Разложите карточки на две группы. В одной будут карточки, на которых изображен один предмет, а в другой — те, на которых два и более предметов. Попросите ребенка объяснить, чем отличаются карточки из разных групп, сосчитайте вместе с ним предметы. Игра способствует формированию у ребенка математических представлений.

Приглашаем вас и вашего ребенка в увлекательное путешествие к постижению новых знаний, умений и навыков!

Удачи и успехов!

РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ

Очень важно научить ребенка свободно владеть своим телом. Его движения должны стать красивыми, легкими и уверенными. Малыш будет развиваться физически, начнет хорошо ориентироваться в пространстве и усваивать информацию об окружающем мире. Принимая участие в подвижных и пальчиковых играх, выполняя самые разнообразные двигательные упражнения, ребенок станет умелым и ловким. У него улучшится координация, движения приобретут точность, а кроме того, разовьются внимание, память, мышление и речь. Движение всегда доставляет ребенку радость. Для того чтобы нормально расти и развиваться, он обязательно должен двигаться — помните об этом.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры формируют физические качества ребенка, учат его подчиняться правилам, помогают общаться со взрослыми и сверстниками.

Если вначале ребенок может выполнять физические упражнения только с помощью взрослого, то со временем эта помощь должна уменьшиться. Малыш начнет действовать самостоятельно, сначала повторяя за взрослым, а затем выполняя упражнения по словесной инструкции.

Помните: подвижные игры нужно проводить не только дома, но и на прогулке. Очень полезны игры, сочетающие речь и движение. Они учат малыша двигаться в соответствии с ритмом стихотворения, вырабатывают скорость реакции и чувство темпа, стимулируют подражательную деятельность.

БЕГИ КО МНЕ!

Встаньте с ребенком лицом друг к другу на некотором расстоянии. Широко разведите руки в стороны и скажите: «Беги ко мне скорей, скорей!».

Когда малыш подбежит, обнимите его и скажите: «Я обниму тебя сильнее!»

Игру повторите несколько раз, меняясь местами с ребенком и постепенно увеличивая расстояние.



ДОГОНЮ-ДОГОНЮ!

Широко расставив руки, догоняйте убегающего от вас малыша со словами: «Догоню, догоню, приласкаю, обниму». Догнав ребенка, обнимите его и назовите по имени. Например: «Вот мой Ванечка!». Или задайте вопрос: «Кого я поймал(а)?», побуждая малыша назвать свое имя.

В другой раз игру можно провести с куклой или с мягкой игрушкой, которая приходит к малышу в гости и предлагает поиграть в догонялки.

