

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ВСЕ ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ С ОТВЕТАМИ

**• Русский язык • Окружающий мир
• Литература • Математика**

Издательство АСТ
Москва
2020

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
Все итоговые комплексные работы с ответами
1–4-й классы

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 05.12.2019.

Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 22,32. Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica. Бумага типографская
Доп. тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовлено в январе 2020 г. Произведено в Российской Федерации. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж

Наш электронный адрес: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности: 123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская
набережная, дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru

E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл —«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91; факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндірілген жылы: 2020

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Все итоговые комплексные работы с ответами. 1–4-й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. —
Москва : Издательство АСТ, 2020. — 188[4]с.: ил. — (АКМ(б)).

ISBN 978-5-17-081328-5.

«Все итоговые комплексные работы с ответами. 1–4-й классы» известных педагогов-
практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой помогут оценить не только достижения
младших школьников по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру,
но и их личностное развитие и навыки практического применения знаний.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71

ISBN 978-5-17-081328-5

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2020

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

Вариант 1

Страшный зверь (басня)

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один, страшный, ходит по двору вот этак. Ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он зла никому не делает, его не бойся. Ну а другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие. Сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Дурочка ты дурочка! Ведь это сам кот.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, состоящее из 3 слов. Подчеркните гласные буквы.

2. У кого столько же ног, сколько и у кошки? Выберите верный ответ и обведите его в кружок.

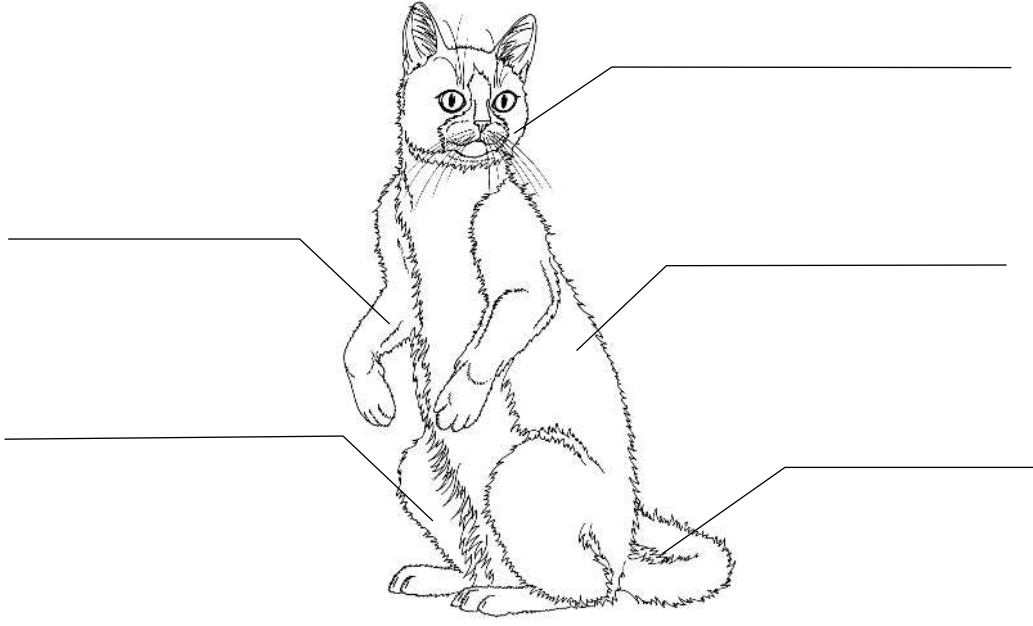
А) У петуха.

В) У мыши.

Б) У человека.

Г) У ужа.

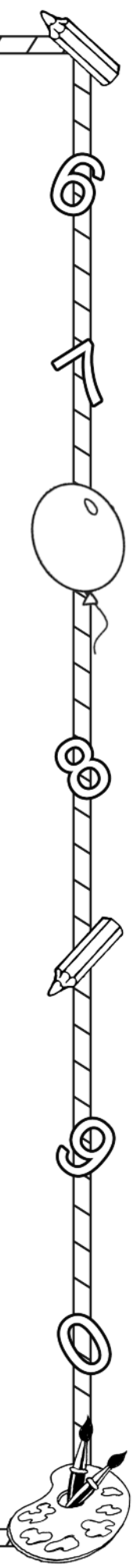
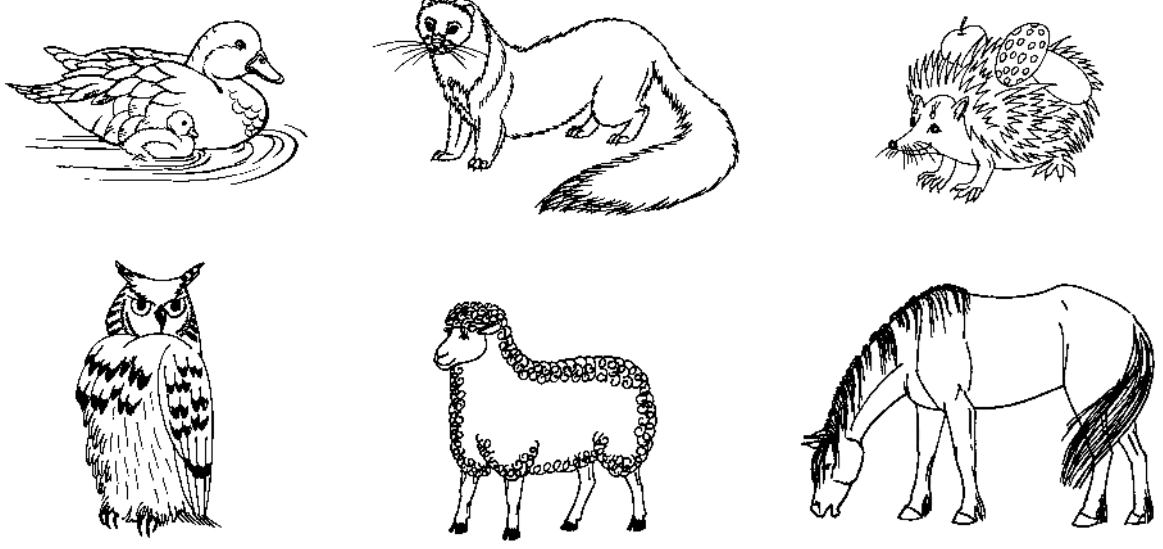
13. Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей тела кота.



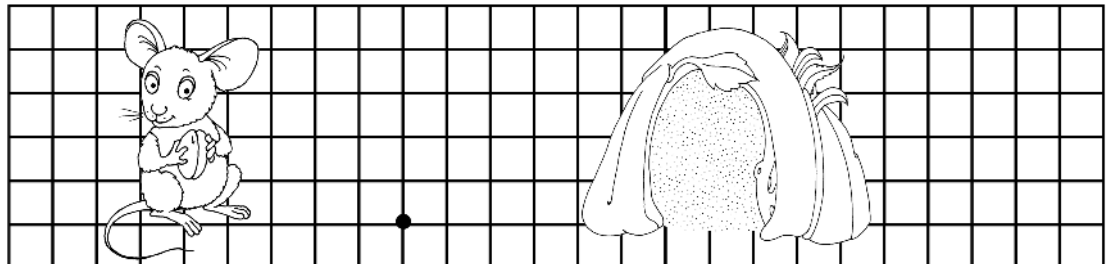
Чем звери отличаются от всех других животных? Выберите верный ответ.

- А) Хвостом.
- В) Ногами.
- Б) Шерстью.
- Г) Туловищем.

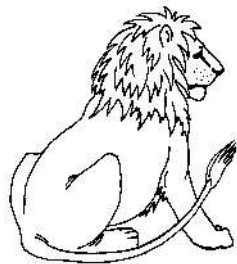
14. Одного своего врага мышка узнала. Это кошка. А какие ещё враги могут быть у мыши? Обведите в кружок этих животных.

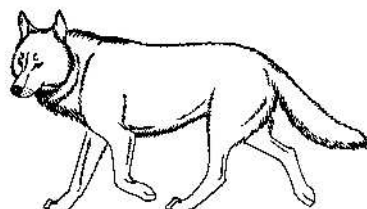


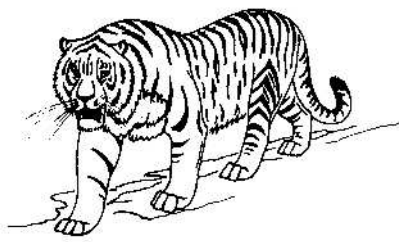
15. Проведите мышку в домик: 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 4 клеточки влево, 1 клеточка вверх, 5 клеточек вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.

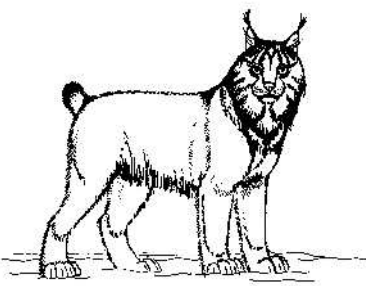


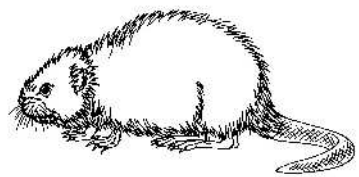
16. Найдите диких родственников кошки. Отметьте значком «V».

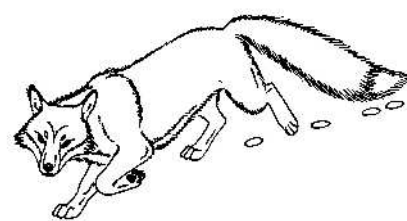












Е

Ж

З

И

Н

Вариант 2

Цапля, рыбы и рак (басня)

Жила цапля у пруда и состарилась. Не стало уж в ней силы ловить рыбу. Стала она придумывать, как бы ей хитростью прожить.

Она и говорит рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда собирается: слышала я от людей — хотят они пруд спустить и вас всех повыловить. Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы стали просить цаплю, чтоб помогла.

Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь для вас, перенесу вас, только вдруг не могу, а поодиночке.

Вот рыбы и рады; все просят:

— Меня отнеси, меня отнеси!

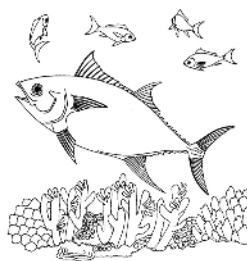
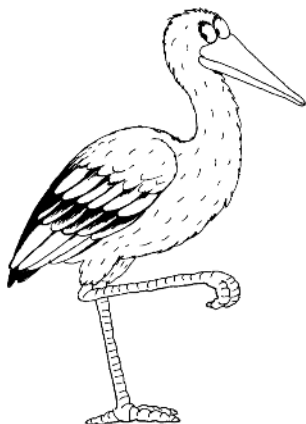
И принялась цапля носить их: возьмёт, вынесет в поле, да и съест. И переела она так много рыб.

Жил в пруду старый рак. Как стала цапля выносить рыбу, он смекнул дело и говорит:

— Ну теперь, цапля, и меня снеси на новоселье.

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она на поле, хотела сбросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и укусил её, а сам приполз назад к пруду и рассказал всё рыбам.

По Л.Н. Толстому



Е

Ж

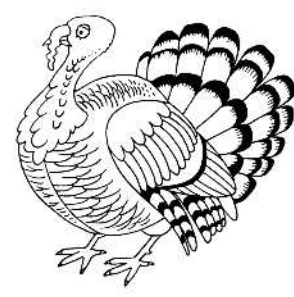
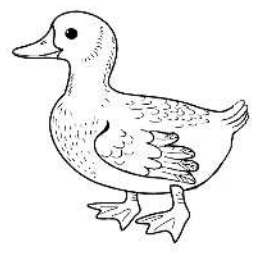
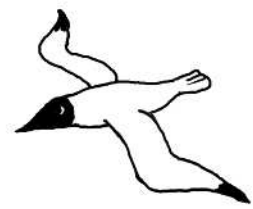
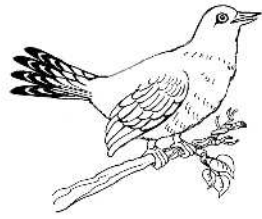
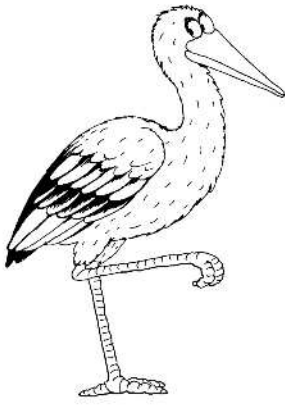
З

И

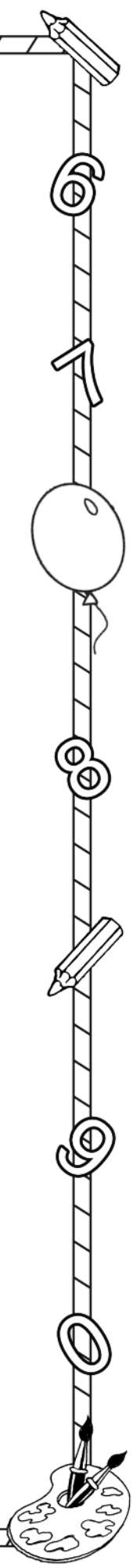
Н

14. Что могло произойти с рыбами, если бы рак не наказал цаплю? Запишите своё мнение.

15. Отметьте значком «V» врагов мелких рыбёшек и рачков.



16. Объясните, что означает выражение «Показать, где раки зимуют».



Вариант 3

Птицы

В одной хорошенькой деревеньке было столько садов, что вся она казалась одним большим садом. Деревья цвели и благоухали весной. В густой зелени ветвей порхало множество птичек. Они оглашали окрестность звонкими песнями и весёлым щебетом. Осенью появлялось между листьями множество розовых яблок, жёлтых груш и сине-пурпуровых слив.

Но вот несколько злых мальчиков, собравшись толпою, разорили птичьи гнёзда. Бедные птицы покинули сады и больше уже в них не возвращались. Прошла осень и зима, пришла новая весна. Но в садах было тихо и печально. Вредные гусеницы, которых прежде птицы истребляли тысячами, разводились теперь беспрепятственно. Гусеницы пожирали на деревьях не только цветы, но и листья. Деревья без листьев посреди лета смотрели печально, будто зимой.

Пришла осень. Но в садах не было ни розовых яблок, ни жёлтых груш, ни пурпуровых слив. На ветках не перепархивали весёлые птички. Деревня не оглашалась их звонкими песнями.

По К.Д. Ушинскому

Часть 1

1. Выпишите из текста любое предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните двухсложные слова.

2. Выберите верный ответ на вопрос:
Почему осенью в садах на деревьях не было плодов?

- А) Их уничтожили гусеницы. В) Их уничтожил мороз.
Б) Их уничтожили птицы. Г) Их уничтожила жара.

