

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



Издательство АСТ
Москва
2024



Уважаемые родители и педагоги!

Этот замечательный букварь поможет вам быстро и легко обучить ребёнка первым навыкам чтения.

В отличие от традиционных пособий, буквы (звуки) в нашем букваре даны в той последовательности, в которой они появляются в речи малыша, когда он только начинает говорить. Вспомните, какие звуки составляют звуковую основу речи ребёнка: это гласные и простые для произношения согласные — [м], [п], [б], [д] и т. д. Именно эти звуки составляют первые слова малыша: мама, папа, баба, деда. В букваре буквы, передающие звуки сложной артикуляции (ш, ж, щ, ч, ц, р, л), появляются позже. Такой подход позволяет начать обучение чтению уже в младшем дошкольном возрасте.

Как работать с букварём?

1. Всем буквам (кроме мягкого и твёрдого знаков) соответствует определённый звук: букве А — звук [а], букве М — звук [м]. Изучая с ребёнком новую букву, нужно произносить звук, который она обозначает, а не саму букву: не [бэ], а [б], не [пэ], а [п], и т. д.

2. В знакомстве с буквами малышу помогут «сквозные» персонажи — обезьянка Чита и попугай Кеша, которые «живут» на страницах букваря. Чтобы ребёнок быстрее запомнил буквы, обращайтесь его внимание на действия и реплики персонажей, имитируйте их движения. Например, изучая букву А, рассмотрите с ребёнком рисунок: Чита широко открыла рот и развела руки в стороны. Подойдите с малышом к зеркалу и покажите ему, что при произнесении звука [а] рот открывается максимально широко. Попросите его повторить действия обезьянки.

3. Необходимо объяснить малышу, что буквы сами по себе могут становиться словом в предложении или самостоятельным предложением. Например, буква У может выступать в качестве предлога (отдельного слова) в предложении: «Вова у дома». Отдельные гласные могут передать целую гамму эмоций: «А!» — радуемся встрече, «О!» — удивляемся чему-то, «У!» — разочаровываемся.

4. Чтобы дать ребёнку целостное представление о букве, сравнивайте её с различными небуквенными изображениями. Например буква Д похожа на дом, буква Ж — на жука и т. п.

5. Для того чтобы ребёнок лучше запомнил изображение букв, обязательно конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из пуговиц, верёвочек, камешков, лепите из пластилина. Этот приём позволяет избежать ошибок при написании букв.





6. Поддерживайте в малыше желание заниматься. Разнообразьте ваши занятия игровыми пособиями — готовыми или сделанными своими руками. Вам пригодятся:

- о магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику;
- о рамка-вкладыш «Алфавит»;
- о «волшебный» экран, на котором можно писать пластмассовой палочкой;
- о слоговые таблицы.

Как научить ребёнка складывать буквы в слова?

После знакомства с гласными и чтения слогов, состоящих из двух гласных, переходите к чтению слогов «согласный — гласный», (например, МА, МУ), «гласный — согласный» (например, АМ, УМ) и соответствующих слов. Водя пальчиком малыша по буквам, прочитайте: МА, МО, МУ, МИ, МЫ, МЭ. Некоторые дети не сразу усваивают правило слияния букв. Помогите малышу услышать слог, пропойте его, не делая паузы между звуками: «М-м-м-а». Слоги со взрывными согласными также читайте «залпом»: «ПА, ПО, ПУ, ПИ, ПЫ, ПЭ».

В букварь включены слог и слова «повышенной» сложности. Это слоговые конструкции «согласный — гласный — согласный» (например, БОМ, БИМ) и слог со стечением нескольких согласных (например, ТВА, ТВО). Они рассчитаны на детей, которым обучение чтению дается легко.

Для удобства чтения в букваре слова разбиты на слоги, например: ма-ма, Чи-та, Ке-ша. Этот приём помогает детям на ранних этапах овладения навыком чтения. Однако необходимо показывать малышу слова, написанные без разделительных знаков.

Вы можете обнаружить, что у ребёнка получается читать только те слова и предложения, которые написаны очень крупным шрифтом. В этом случае следует писать слова и предложения на отдельных карточках, а иллюстрации прочитанного показывать в букваре.

Наш букварь — для любознательных детей и терпеливых, любящих родителей и педагогов. В нём множество забавных подписей к картинкам, легко запоминающихся фраз, весёлых стихов и интересных заданий. Ваш ребёнок не будет скучать, читая слоги, слова и предложения, а весёлые картинки помогут ему в учёбе. Ведь учиться — легко, учиться — интересно!

Успехов вам и вашему малышу!





Аа

А-а-а!



♥ Прочти буквы.

а А а

а А а

Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы — тихим.





♥ Найди и покажи букву **А**.
Покажи слова, которые начинаются с буквы **А**.



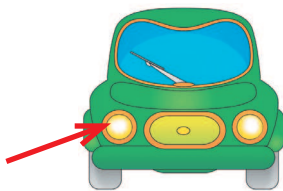
астра



аист



жаба



фара

.....
♥ Прочти слова.



А-а-а?

А-а-а!



.....
Ребёнок должен научиться устанавливать взаимосвязь между буквой и звуком. Поиграйте в такую игру: попросите его хлопнуть в ладоши, когда он услышит в слове звук, соответствующий изучаемой букве (например, звук [а] — в ряду слов: астра, поле, арка, зима, армия, лук, рыбы и т. д.).



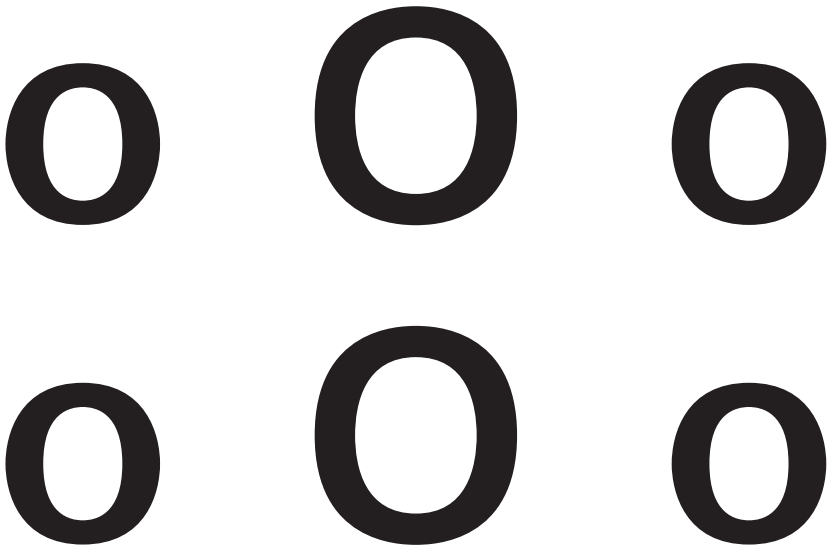


О-о-о!

О о



♥ Прочти буквы.



Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».

Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы — тихим.





♥ Найди и покажи букву **о**.
Покажи слова, которые начинаются с буквы **о**.



ОСЫ



облако



ЗОНТ



остров

.....
♥ Прочти слова.

О-о-о!



А-а-а!

.....
Ребёнку легко удаётся выделить начальный гласный звук, который стоит под ударением (как в словах — осы, облако, остров).

Буквы могут становиться самостоятельным предложением: «А!» — Чита испугалась; «О!» — удивился геккон.





уу

У-у-у!



♥ Прочти буквы.

у У у
у У у

Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».

Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





♥ Найди и покажи букву **У**.
Покажи слова, которые начинаются с буквы **У**.



утка



уши



руль



кукуруза

.....
♥ Прочти слова.

У-у-у!



У-у-у!



.....
Просите ребёнка показывать знакомые буквы на вывесках магазинов, на рекламных баннерах.

Слепите с ребёнком знакомые буквы из пластилина.





И и

И-и-и!



♥ Прочти буквы.

и И и

и И и

Буква **И** — самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





♥ Найди и покажи букву **И**.
Покажи слова, которые начинаются с буквы **И**.



ИГЛЫ



ИГРЫ



ИСКРЫ



ЛИЛИИ

♥ Прочти слова.

И-и-и!



И-и-и!

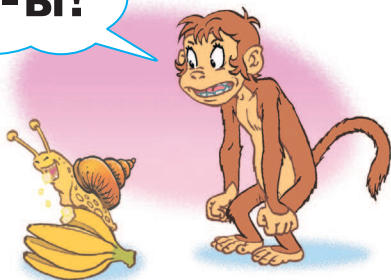
Предложите ребёнку придумать слова, в которых звук, соответствующий изучаемой букве, стоит в начале, в конце или в середине слова. Например, при изучении буквы **И** можно придумать такие слова: **и**скра (звук [и] — в начале слова), **ли**па (звук [и] — в середине слова), конь**и** (звук [и] — в конце слова).





Ы-ы-ы!

Ы ы



♥ Прочти буквы.

ы Ы ы

ы Ы ы

Буква **Ы** — сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сожмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «Ы-ы-ы!»

Расскажите ребёнку — в русском языке нет слов, в которых буква Ы стоит в начале слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.





♥ Найди и покажи букву **ы**.

Покажи слово, в котором буква **ы** стоит в конце слова.



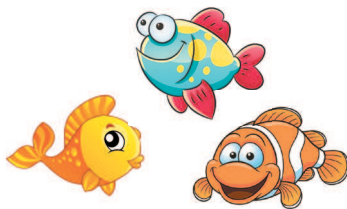
рысь



сыр



дым



рыбы

.....
♥ Прочти знакомые буквы.

А | И | О | Ы | У

о | а | у | и | ы

.....
Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слове или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а], [о], [у], [э], [ы]).

