

МАТЕМАТИКА

Задания на неделю



Реши примеры.

$21 : 3$	$9 \cdot 4$	$16 : 4$	$32 : 4$	$15 : 5$	$21 : 7$
$9 \cdot 7$	$20 : 5$	$3 \cdot 4$	$9 : 3$	$9 \cdot 8$	$36 : 6$
$6 \cdot 2$	$49 : 7$	$9 \cdot 4$	$6 \cdot 5$	$9 : 3$	$3 \cdot 3$
$24 : 8$	$16 : 2$	$27 : 3$	$16 : 2$	$5 \cdot 2$	$9 : 3$
$56 : 7$	$4 \cdot 5$	$42 : 6$	$27 : 3$	$8 : 4$	$2 \cdot 8$



Реши примеры.

$15 \cdot 3$	$76 : 4$	$152 : 8$	$90 : 18$	$12 \cdot 8$	$25 \cdot 3$
$51 : 17$	$18 \cdot 3$	$72 : 12$	$56 : 4$	$90 : 15$	$76 : 4$
$13 \cdot 2$	$81 : 3$	$64 : 2$	$5 \cdot 13$	$12 \cdot 5$	$30 : 2$
$72 : 6$	$6 \cdot 15$	$19 \cdot 5$	$16 \cdot 8$	$48 : 3$	$85 : 5$
$98 : 14$	$51 : 3$	$64 : 4$	$19 \cdot 5$	$72 : 6$	$91 : 13$



Вычисли значения выражений.

$32 : 8 \cdot 6 : 3 + 6 \cdot 8 - 17$	$21 : 3 - 35 : 7 + 9 \cdot 3 + 9 \cdot 5$
$30 : 5 \cdot 3 : 2 : 3$	$40 : 5 : 2 \cdot 3 : 2 \cdot 4$
$5 \cdot 8 - 4 \cdot 7 + 13 - 11$	$6 \cdot 6 + 30 : 5 : 2 \cdot 7 - 19$



Найди.

$\frac{1}{7}$ от числа 91	$\frac{1}{6}$ от числа 98	$\frac{1}{2}$ от числа 58
$\frac{1}{3}$ от числа 84	$\frac{1}{4}$ от числа 68	$\frac{1}{5}$ от числа 65



Найди.

$\frac{1}{3}$ ч = ... мин	$\frac{1}{4}$ ч = ... мин	$\frac{1}{2}$ м = ... см	$\frac{1}{4}$ м = ... см
---------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------



Вырази в других единицах измерения

1 ч 38 с = ... с	1 ч 35 мин = ... мин
1 сут 19 ч = ... ч	1 мин 32 с = ... с
1 ч 17 мин = ... мин	2 сут 16 ч = ... ч



Реши задачу.

На 6 кустахросло по 5 красных астр, и на 4 кустахросло по 3 белые астры. Сколько всего астрросло на этих кустах?



Реши задачу.

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см.



Задания на неделю



Реши примеры.

$72 : 8$	$5 \cdot 7$	$27 : 9$	$24 : 3$	$24 : 4$	$4 \cdot 6$
$8 \cdot 3$	$18 : 6$	$24 : 8$	$25 : 5$	$28 : 7$	$4 \cdot 5$
$3 \cdot 4$	$27 : 9$	$4 \cdot 9$	$36 : 4$	$15 : 3$	$72 : 9$
$35 : 7$	$8 \cdot 8$	$14 : 2$	$5 \cdot 6$	$32 : 4$	$8 : 2$



Реши примеры.

$18 + 38$	$92 - 46$	$19 + 49$	$83 - 28$	$81 - 37$	$18 + 54$
$58 + 17$	$71 - 19$	$82 - 44$	$57 + 24$	$59 + 32$	$94 - 77$
$98 - 29$	$92 - 36$	$58 + 15$	$55 - 47$	$39 + 42$	$37 + 58$
$42 - 36$	$35 - 19$	$46 + 19$	$32 - 24$	$27 - 18$	$49 + 24$
$93 - 17$	$49 + 34$	$45 + 47$	$93 - 24$	$26 + 49$	$29 + 53$



Вычисли значения выражений.

$26 + 6 \cdot 8 - 45 : 5$	$9 \cdot 6 - 3 \cdot 6 + 19 - 27 : 3$
$6 \cdot 4 : 3 : 2 \cdot 6$	$48 : 6 : 2 \cdot 6 : 3 \cdot 2$
$(69 + 27) - (18 - 9) - 30 + (14 + 18)$	
$(34 + 19) - 3 - (15 + 18) + (28 + 29)$	



Сделай рисунки долей и сравни числа.

$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{8}$	$\frac{1}{10} \dots \frac{1}{5}$
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------



Найди число, если:

$\frac{1}{3} = 30$	$\frac{1}{7} = 12$	$\frac{1}{2} = 15$	$\frac{1}{2} = 18$	$\frac{1}{8} = 15$	$\frac{1}{4} = 18$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



Вырази в других единицах измерения.

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$93 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$	$71 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$
$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$



Реши задачу.

Инна написала 4 строчки слов, а Вадик — на 2 строчки больше. Сколько слов написал каждый ребёнок, если на одной строчке помещается 6 слов?



Реши задачу.

Купили 13 наборов цветной бумаги по 7 листов в каждом. После того как использовали несколько листов, осталось 5 листов цветной бумаги. Сколько листов цветной бумаги использовали?



Реши задачу.

Начерти отрезок длиной 15 см. Выдели красным цветом $\frac{1}{3}$ часть отрезка. Вычисли, сколько сантиметров составляет эта часть отрезка.

Задания на неделю



Реши примеры.

12 : 3	6 · 6	54 : 6	56 : 7	6 · 3	35 : 5
5 · 5	63 : 9	9 · 5	8 · 3	5 · 4	2 · 8
45 : 5	63 : 9	64 : 8	12 : 4	56 : 8	9 · 5
14 : 7	3 · 3	5 · 4	18 : 9	72 : 8	8 · 5
8 : 4	18 : 9	54 : 9	4 · 9	24 : 3	18 : 6



Вставь пропущенное число.

7 · 6 + ... = 48	... · 10 + 9 = 39
6 · ... + 4 = 54	3 · 9 + ... = 34
5 · ... + 2 = 32	9 · 6 + ... = 62
... · 6 + 3 = 39	6 · ... + 2 = 50



Вычисли значения выражений

- 48 : 8 + 32 - 54 : 6 + 7 · 4
- (35 + 55) - 36 - (17 + 18) + 38
- 9 · 6 + 25 : 5 - 19 - 6 + 2 · 5 + 14
- 18 : 3 · 5 + 35 + 40 : 8 - 17 + 3 · 7
- 21 : 7 + 6 : 2 + 19 + 58 - 20 : 4 + 4 · 2



Какой знак надо поставить вместо ...?

$\frac{1}{11} \dots \frac{1}{7}$	$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{9}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{9}$
$\frac{1}{2} \dots 9$	$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$



Найди число, если:

$\frac{1}{5} = 16$	$\frac{1}{4} = 16$	$\frac{1}{3} = 15$
$\frac{1}{3} = 18$	$\frac{1}{7} = 14$	$\frac{1}{2} = 47$



Вырази в других единицах измерения.

380 см = ... м ... см	750 см = ... м ... дм
60 дм = ... м	1000 м = ... км
9 м 5 см = ... см	2 м 6 дм = ... см



Реши задачу.

В буфет привезли 4 ящика абрикосов по 15 кг в каждом и 3 ящика сливы по 10 кг. Во сколько раз меньше привезли сливы, чем абрикосов?



Реши задачу.

В 2 банках 500 г сметаны. В скольких банках находится 750 г сметаны?



Задания на неделю



Реши примеры.

$24 : 4$	$7 \cdot 6$	$9 \cdot 5$	$7 \cdot 8$	$56 : 7$	$2 \cdot 8$
$2 \cdot 8$	$3 \cdot 5$	$40 : 8$	$6 \cdot 4$	$20 : 5$	$24 : 6$
$16 : 8$	$3 \cdot 5$	$12 : 2$	$15 : 3$	$5 \cdot 9$	$24 : 4$
$2 \cdot 2$	$30 : 5$	$32 : 8$	$10 : 5$	$8 \cdot 7$	$45 : 9$
$3 \cdot 5$	$6 : 2$	$12 : 3$	$20 : 5$	$6 \cdot 9$	$24 : 6$



Реши примеры.

$56 : 14$	$57 : 19$	$84 : 6$	$98 : 14$	$47 \cdot 2$	$65 : 13$
$78 : 6$	$4 \cdot 18$	$85 : 17$	$98 : 7$	$96 : 8$	$33 \cdot 3$
$96 : 3$	$14 \cdot 2$	$5 \cdot 14$	$51 : 3$	$78 : 13$	$12 \cdot 7$
$18 \cdot 4$	$16 \cdot 5$	$36 : 3$	$13 \cdot 3$	$12 \cdot 7$	$153 : 9$
$64 : 16$	$72 : 6$	$91 : 13$	$64 : 4$	$19 \cdot 4$	$72 : 12$



Вычисли значения выражений

$35 : 5 + 36 : 4 - 3$	$24 : 6 + 18 - 2 \cdot 6$
$100 - 27 : 3 \cdot 6 + 7 \cdot 4$	$9 \cdot 3 - 19 + 6 \cdot 7 - 3 \cdot 5$
$90 - 7 \cdot 5 - 24 : 3 \cdot 5$	$50 - 45 : 5 \cdot 3 + 16 : 2 \cdot 5$



Расположи числа в порядке убывания.

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$
---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------



Найди число, если:

$\frac{1}{3} = 24$	$\frac{1}{2} = 45$	$\frac{1}{3} = 26$	$\frac{1}{5} = 15$	$\frac{1}{8} = 14$	$\frac{1}{6} = 18$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



Вырази в других единицах измерения.

$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$	$63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
$50 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$7 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$



Запиши числа.

9 единиц 3-го разряда 1 единица 2-го разряда 8 единиц 1-го разряда
2 единицы 3-го разряда 8 единиц 1-го разряда



Реши задачу.

К куртке пришили 2 пуговицы. Это составило $\frac{1}{3}$ часть всех пуговиц, пришитых к куртке. Сколько всего пуговиц на куртке?



Реши задачу.

Периметр квадрата 24 см. Найди длину одной его стороны и площадь.

Повтори!



- 1. Что значит увеличить число на несколько единиц?**
(Прибавить.)
- 2. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**
(Вычесть.)
- 3. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**
(Сумма увеличится на 2.)
- 4. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**
(Сумма увеличится на 4.)
- 5. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**
(Разность увеличится на 2.)
- 6. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**
(Разность уменьшится на 2.)
- 7. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**
(Разность уменьшится на 2.)
- 8. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**
(Разность увеличится на 2.)
- 9. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**
(Надо из большего числа вычесть меньшее.)
- 10. Назови числа при сложении.**
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
- 11. Назови числа при вычитании.**
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
- 12. Самое большое число при вычитании?**
(Уменьшаемое.)
- 13. Когда уменьшаемое равно разности?**
(Когда вычитаемое равно 0.)



РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания на неделю



Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дядел	ежевика	лыжи	наказание	улица
витязь	валун	идёт	линия	гиена
утёс	суета	веер	радио	бегония
заяц	еда	ябеда	юнец	юноша



Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)твол (Д,д)ерева	(М,м)ой (Д,д)ом	(С,с)трана (Е,е)гипет
(Ш,ш)апочка (Д,д)ятла	(О,о)зеро (Б,б)алхаш	(К,к)от (Г,г)еркулес
(Р,р)айон (Б,б)ирюлёво	(О,о)хотник (К,к)узьма	(П,п)ёс (П,п)иф
(Л,л)еса (В,в)енгрии	(Д,д)ядя (Л,л)ев	(С,с)ынуля (Л,л)ёва



Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

пон..чиком	кор..тики	засол..ка	меч..той
изящ..ный	пал..мы	поч..тительный	ноч..ное
купал..ный	пал..цы	пал..ка	намор..щишь
рыноч..ных	Яшен..ки	овоц..ному	сбор..щик



Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

наки..ка	недоста..ка	сла..ко	ули..ка
госпо..ские	гу..ки	рога..ка	сосе..ский
чё..кость	лопа..ка	де..ки	табле..ка
турис..ка	памя..ка	медве..ь	блокно..
перекрёс..кам	бра..ская	самолё..	шокола..ки



Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

гроз..ности	загряз..нилось	сос..няк	мороз..ный
капус..ницу	запас..ливого	счас..ливая	жалос..ливей
пояс..нять	со..нце	радос..ного	ярос..нейший
лес..ничий	болез..нь	мес..ному	окрес..ный
несчас..нейшие	капус..ник	кос..ных	чудес..ника



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.

(На)б(а,о)л(ь)шом х(а,о)лме ср(и,е,я)ди пш(и,е,я)нич(ь)ных п(а,о)лей ст(а,о)яли три с(а,о)сны. Меня уд(и,е,я)вляла т(а,о)лщина их ств(а,о)лов. Я ч(а,я)сто (за)л(и,е,я)зал (на)в(и,е,я)рхушку одного (из)д(и,е,я)рев(ь)-ев и см(а,о)трел (по)ст(а,о)р(а,о)нам. Вд(а,о)л(и,е,я)ке в(и,е,я)днелось наше с(и,е,я)ло. За ним изв(и,е,я)валась р(и,е,я)ка (с)д(а,о)щ(а,я)тыми м(а,о)стами. С(и,е,я)нела в(а,о)да (а,о)з(и,е,я)рца. Я мо(к,г) ч(а,я)(с,з) с(и,е,я)дет(ь) (на)ве(т,д)ке и гл(и,е,я)дет(ь) в(а,о)кру(к,г).

Задания на неделю



Выпиши слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

фитюльки	пень	серьги	черешня
тюбетейки	чудище	чечевица	дети
тефтели	ячмень	берет	домик
чучело	черешня	люди	вечер
пицца	щель	дядя	тюль



Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

стал..ными	с..ладост..	Феден..ка	фиал..ки
гул..ба	кол..кая	вол..ны	ран..ше
кол..чуга	жест..	игол..ки	точил..ка
Пол..каном	пыл..ная	Алёшен..ку	рогул..ки



Спиши слова. Вставь букву А или О.

б..мбит	см..гу	гл..вой	с..рил
к..льнуть	стр..кой	т..птал	вызн..ть
р..дняя	всх..дил	ж..леть	выз..в
вых..д	м..льков	..гням	тк..нью
ск..ла	к..пьем	гл..зных	р..жком



Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

горбу..ки	комари..ки	бере..ки	пари..ских
ча..ки	лу..ки	пиро..ки	реме..ки
лепё..ка	фля..ка	корову..ка	фиста..ка
бука..ка	обло..ки	пу..ком	варе..ки



Спиши слова. Определи род имён существительных.

из повести	из серебра	под крыльцом	на земле
с золотом	в рощу	из моркови	в море
о жизни	за кастрюлей	в кольце	ради дочери
на рынке	о звезде	около гаража	от счастья
над полем	к забору	для вкуса	с другом



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.

Наш кла(сс,с) (вы)ходит (на)(о,а)се(н,нн)ую экскурсию. Мы идём (по)д(о,а)ро(ш,ж)к(е,и) (к)решё(д,т)к(е,и) парка и собираем лист(ь)я для ко(лл,л)екц(и,ы)и. (К,к)ири(лл,л) и (И,и)лья, ло(в,ф)ко (пере)л(и,е,я)заяют через решё(т,д)ку. Они испач(ь)кались кра(с,з)кой. Мы пр(о,а)ходим чере(з,с) у(с,з)кую кали(д,т)ку и п(о,а)п(о,а)даем (на)б(о,а)льшую пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку. (От)неё (о,а)(т,д)ходят тро(п,б)ки. (А,О)ни п(о,а)крыты (о,а)павш(и,ы)ми лист(ь)ями. (А,а)(н,нн)а и (Р,р)и(мм,м)а пряч(у,ю)т(ся) (за)ве(д,т)ками ни(с,з)кой б(и,е,я)рё(с,з)к(и,е). Де(н,нн)ис скор(о,а)н(о,а)ш(ё,о)л девоч(е,и)к.

Задания на неделю



Выпиши слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

кошка	помада	петушок	капуста
шайба	мощный	парашют	комета
чаша	ландыши	яхта	куница
циркач	тучка	пачка	почта



Спиши слова. Вставь, где надо, Ё.

вафел..ница	кол..кая	натур..щика	кинофил..м
необыч..ная	стул..чики	брызгал..ки	помощ..никами
смор..щитесь	вол..на	убор..щиков	Люсен..ку
немощ..ная	папоч..ку	Колеч..ки	Гришен..ку



Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

В январские морозные дни ребята проводили на дворовом катке хоккейный чемпионат.

В маленьких ящичках письменного стола лежат тонкие тетрадки со стихами юного поэта.

Зеленеет нежная молодая листва на кустах жасмина под окном комнаты Оксаны.



Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас..тоян..ия	бан..ым	проф..ес..ор..
ул..ица	кар..ман	рас..к..аз..ы
кол..ек..ционным	рас..к..аз..ывавшую	рус..к..ие
кол..ос..ья	Ол..ег	ап..л..ик..ацию



Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

без зимнего пальто	у полевой мыши	на вещевом рынке
в ближнюю страну	с тяжёлой дубиной	из чистого серебра
про большой город	по сосновому лесу	в берёзовую рощу
по узкой тропе	с настоящим золотом	из сладкой моркови
из-за тонкой стены	о хорошей жизни	в тесном кольце



Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.

После пр(а,о)л(и,е,я)вного д(а,о)ждя (на)л(и,е,я)стве д(и,е,я)рев(ь)ев (в) нашем с(а,о)ду бл(и,е,я)стит в(а,о)да. (А,о)на быстр(а,о) выс(а,о)хнет. Я х(а,о)жу ср(и,е,я)ди ств(а,о)лов (по)ш(и,е,я)рокой тр(а,о)пе и см(а,о)трю (на)пл(а,о)ды. (А,о)ни в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)твях над м(а,о)ей г(а,о)л(а,о)вой. Ск(а,о)рей бы (а,о)ни п(а,о)сп(и,е,я)вали! Н(а,о)встреч(у,ю) мне б(и,е,я)ж(ы,и)т наша с(а,о)бака (С,с)трелка. (С,с)трелка (а,о)хр(а,о)ня(е,и)т уч(а,я)сток (от)в(а,о)ров. С(а,о)бака — х(а,о)рош(ы,и)й стор(а,о)(ш,ж).

Задания на неделю

Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые согласные звуки.

парашют	корона	кассета	халат
окуни	нефтяник	сойка	певцы
щётка	такса	пачка	центр
болото	сапожок	пустыня	зоопарк
записка	яхта	ручка	дача

Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

склоч..ных	спич..ками	пуч..кам	Сонеч..ка
типич..ными	сумрач..ным	яблоч..ное	Галеч..ка
сердеч..ная	дядеч..ки	смазоч..ным	тач..ками
клич..ка	жуч..ками	шашеч..ками	войлоч..ная

Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

в..рхом	вздр..мну	дл..ны	скр..влю
в..ной	сл..за	д..чком	р..дком
вл..зять	хл..бнул	т..плом	бл..ны
сш..бёшь	зв..здой	д..лить	сп..шат
вд..вать	..гры	св..рлить	в..сна

Спиши слова, раскрывая скобки.

(в)ней кефир	стул (под)(В,в)асей	дошли (до)вас
книга (для)(Т,т)оли	(по)светлой комнате	шли (через)поле
друзю (с)(О,о)лей	(с)верной собакой	(над)высокой горой
(по)лзёт (по)ней	(у)шла (из-за)вас	(в)тёмном лесу
миска (перед)котом	кепка (на)(Ф,ф)еде	бегите (за)нами

Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

под..езжавшее	про..ехавшемуся	раз..яснившимися
от..едавшее	об..являть	про..едает
с..ёжилась	про..едавшими	об..ездило
из..ятой	из..ятием	об..ездившему
об..являющие	под..езжавших	раз..единившему

Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку.

Осе(н,нн)им утром я (вы)шел (на)пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку (перед)домом (с)делать з(о,а)ря(д,т)ку. Я делал ре(с,з)кие н(о,а)кло(н,нн)ы, ни(с,з)кие прис(и,е,я)дания, высокие пры(ш,ж)ки. (На)с(о,а)сед(н,нн)ем уч(а,я)с(д,т)ке с(а,о)се(д,т)ка к(о,а)палась (на)гря(д,т)ках. (В)руках (у)неё была л(о,а)па(д,т)ка. Она обратилась (ко)м(н,нн)е (с)про(з,с)ьбой. Надо (пере)ве(с,з)ти (на)теле(ш,ж)ке неск(о,а)лько ме(ш,ж)ков к(о,а)рто(ш,ж)ки. После пр(о,а)бе(ш,ж)ки я п(о,а)мог с(о,а)се(д,т)ке. Она д(о,а)ла мне пять вкус(н,нн)ых п(е,и,я)ро(ш,ж)ков.

Повтори правила!

Предложение — это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Предложения бывают:

по интонации:

- восклицательные (*Папа позвонил!*);
- невосклицательные (*Папа позвонил.*);

по цели высказывания:

- повествовательные — это предложения, которые о чём-либо пове­ствуют, сообщают. В конце ставят точку. (*Идёт сильный дождь.*);
- вопросительные — это предложения, в которых содержится вопрос. В конце ставят вопросительный знак. (*Когда приедет бабушка?*);
- побудительные — это предложения, которые побуждают к действию. В конце ставят восклицательный знак. (*Пишите внимательно!*).

В предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены предложения — это грамматическая основа предложения.

Подлежащее — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

Сказуемое — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом. (*По реке быстро плывёт бумажный кораблик.*)

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

Распространённые предложения — это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов.

Нераспространённые предложения — это предложения, которые состо­ят только из главных членов.

Словосочетание — это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и ска­зуемое словосочетанием не являются. (*Кораблик (какой?) бумажный. Плывёт (где? по чему?) по реке. Плывёт (как?) быстро.*)



А

Е

В



Ж



Д

Б



К