

О. В. Соломатова

ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

УРОВЕНЬ 2

ПОУРОВНЕВАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ



Москва
2025

УДК 373.3:82
ББК 84я71
С60

Соломатова, Ольга Валерьевна.

С60 От буквы к слову. Уровень 2 / О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : ил. — (Поуровневая автоматизация навыка чтения)..

ISBN 978-5-04-213850-8

Чтение — очень сложный для ребёнка процесс, и лучше обучать этому постепенно, пошагово. Цель нашего пособия — подготовить ребёнка к обучению чтению: сформировать навык слогового чтения, потренироваться в написании печатных букв, развить мелкую моторику. Книга второго уровня включает в себя 23 занятия. Выполняя увлекательные задания, ребёнок повторит звуки и буквы, потренируется соединять буквы в слоги, читать слова по слогам и делить их на слоги, обогатит словарный запас, разовьёт фонематический слух, связную речь, внимание, сможет подготовить руку к письму.

Адресовано любознательным дошкольникам, их родителям и воспитателям для занятий дома или в детском саду.

УДК 373.3:82
ББК 84я71

ISBN 978-5-04-213850-8

© Соломатова О.В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами второе пособие из серии книг по поуровневой автоматизации навыков чтения. Оно предназначено для детей, которые уже знают буквы и понимают, чем буква отличается от звука.

Благодаря комплексному подходу и регулярным тренировкам по данному пособию малыш подготовится к обучению грамоте, сформирует навыки слогового чтения.

Показателями развития ребёнка, указывающими на то, что он готов к обучению чтению, являются следующие умения и навыки:

- ребёнок умеет говорить полными предложениями;
- может составить короткий связный рассказ о каком-либо событии, мультфильме, предмете;
- различает такие понятия, как «право», «лево», «вверх», «вниз», «сбоку»;
- правильно произносит звуки, слышит и распознаёт их, что свидетельствует о хорошо развитом фонематическом слухе.

Чтобы проверить усвоение у малыша навыков, попросите его:

- повторить слоги (например, «ба-па-ба», «да-та-да»);
- показать предметы, названия которых различаются одной буквой (например, мишка — миска, рак — мак — лак);
- рассказать короткую историю о любимой игрушке, мультфильме.

Выполняя задания, малыш повторит звуки и буквы, потренируется соединять буквы в слоги и читать по слогам, делить слова на слоги, обогатит словарный запас, разовьёт фонематический слух и связную речь, внимание и память, мышление и воображение, подготовит руку к письму.

Когда вы называете ребёнку букву, не произносите её название: «ВЭ», «ЭЛЬ», «КА». Это создаст проблемы при дальнейшем обучении чтению. Называйте тот звук, который буква обозначает, — [В], [Л], [К]. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки.

Помните, что большинство согласных образуют пары по твёрдости-мягкости.

Твёрдые: [Б], [В], [Г], [Д], [З], [К], [Л], [М], [Н], [П], [Р], [С], [Т], [Ф], [Х].

Мягкие: [Б'], [В'], [Г'], [Д'], [З'], [К'], [Л'], [М'], [Н'], [П'], [Р'], [С'], [Т'], [Ф'], [Х'].

При изучении букв «Й», «Ч», «Щ», «Ж», «Ш», «Ц» объясните ребёнку, что «Й», «Ч», «Щ» — всегда мягкие согласные, «Ж», «Ш», «Ц» — всегда твёрдые.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Как правильно держать ручку или карандаш

Пусть малыш поставит большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинет вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Попросите ребёнка прижать карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш должен оставаться в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Рис. 1

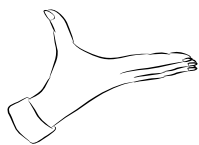


Рис. 2

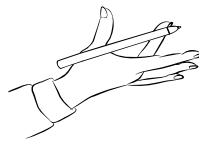
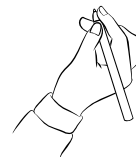


Рис. 3



Желаем успехов!



ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

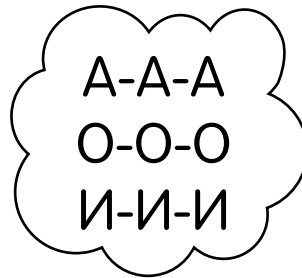
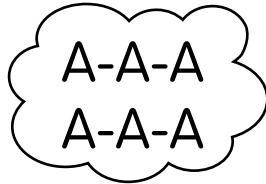


ЗАНЯТИЕ



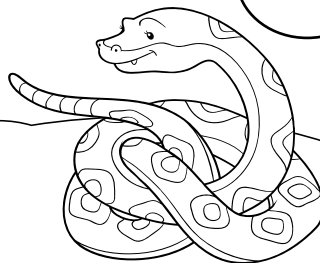
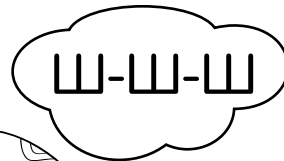
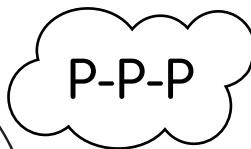
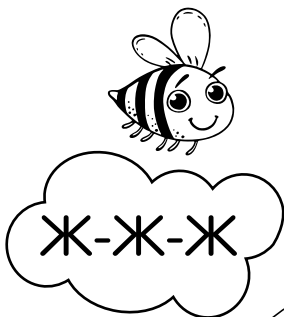
Гласных звуков 6: [А], [О], [У], [И], [Ы], [Э], а гласных букв — 10. Гласные состоят только из голоса. Их легко пропеть. Спой песенки вместе с героями.

А О У Э Ы И Е Ё Ю Я



Согласные звуки состоят из голоса и шума или только из шума. Прочитай, какие звуки издают животные.

Л М Н Р Й Б П В Ф Г К
Д Т Ж Ш З С Щ Х Ц Ч





ЧИТАЕМ С БУКВОЙ «М»



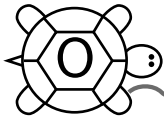
ЗАНЯТИЕ



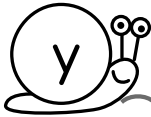
Прочитай слоги и слова сначала в строках, а затем в столбцах.



ам ма ма-ма



ом мо мо-и



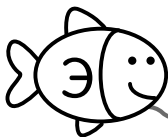
ум му му-му



ым мы



им ми ми-мо



эм мэ Эм-ма



Соедини каждый рисунок со слогом, который есть в его названии.

МУ

МЫ

МИ

МА

