

1. КОРОВА



Корова живёт в хлеву. Летом она ест траву. Зимой корова ест сено. Она даёт молоко. Из него делают масло и кефир. (22)

Вопросы к тексту

1. Где живёт корова?
2. Что корова ест летом?
3. Что корова ест зимой?
4. Что даёт корова?
5. Что делают из молока?

План

1. Жильё коровы.
2. Питание коровы.
3. Польза от коровы.

Грамматические задания

1. Подчеркните три разных слова, в которых звуков больше, чем букв.
2. Подберите проверочное слово к безударной гласной в слове «зимой».
3. Слово «делают» разделите для переноса.
4. Выпишите слово с орфограммой ЖИ-ШИ.
5. Слова «лес», «грядка», «арбуз», «творог», «нос» запишите в алфавитном порядке.

2. БЕЛКА



Белка живёт в дупле. Она целый день скачет по лесу. Белка ищет орехи и шишки. Ещё она ест грибы и ягоды. (22)

Вопросы к тексту

1. Где живёт белка?
2. Что она делает целый день?
3. Что ищет белка?
4. Что ещё ест белка?

План

1. Жилище белки.
2. Занятия белки.
3. Пища белки.



Грамматические задания

1. Выпишите два слова с сочетаниями ЖИ-ШИ.
2. Поставьте знак ударения во всех словах второго предложения.
3. Напишите транскрипцию слова «ягоды».
4. Подчеркните все слова, обозначающие действия предметов.
5. Сколько всего предложений в этом тексте?



3. ЁЖ

Спина ежа покрыта иглами. Вот ёж чует врага. Теперь вместо ежа лежит колючий клубок. Врагу ежа не достать. (19)

Вопросы к тексту

1. Чем покрыта спина ежа?
2. Кого чует ёж?
3. Что лежит теперь вместо ежа?
4. Может ли враг достать ежа?

План

1. Спина ежа.
2. Враг.
3. Колючий клубок.

Грамматические задания

1. Напишите транскрипцию слова «ёж».
2. Разделите слово «покрыта» на слоги.
3. Выпишите одно слово с сочетанием ЖИ-ШИ и одно слово с сочетанием ЧУ-ЩУ.
4. Подчеркните все слова, обозначающие предметы.
5. Сколько слов в третьем предложении?



4. ВОЛК

Волк живёт в лесу. Он похож на серую собаку. Волк смел и хитёр. Это отличный охотник. Стая волков опасна для людей. (22)

Вопросы к тексту

1. Где живёт волк?
2. На кого похож волк?
3. Смел ли волк?
4. Хитёр ли волк?
5. Хороший ли волк охотник?
6. Опасна ли для людей стая волков?

План

1. Где живёт волк.
2. Внешность волка.
3. Качества волка.
4. Волк как охотник.
5. Стая волков.

Грамматические задания

1. Сделайте фонетический разбор слова «стая».
2. Выпишите одно слово с орфограммой ЧК-ЧН.
3. Выпишите одно слово с орфограммой ЖИ-ШИ. Напишите два своих слова с этой орфограммой.
4. Сколько всего предложений в этом тексте?
5. Подчеркните все предлоги.



5. КАБАН

Кабана называют дикой свиньёй. Нос у него похож на пяточок. Кабан велик и силен. Ему не страшен волк. (19)

Вопросы к тексту

1. Как называют кабана?
2. На что похож нос у кабана?
3. Велик ли кабан?
4. Силен ли кабан?
5. Страшен ли кабану волк?

План

1. Дикая свинья.
2. Нос кабана.
3. Качества кабана.
4. Кабан и волк.

Грамматические задания

1. Напишите транскрипцию слова «силен».
2. Поставьте знаки ударения в первом предложении.
3. Подчеркните орфограмму в слове «сильный». Придумайте ещё два слова с этой орфограммой.



- Ж
з
А
Р
в
З
р
О
С
Н
е
Х
э
У
м
4. Подчеркните все слова, обозначающие предмет.
 5. Напишите слова «хороший», «забор», «мыло», «кольцо», «бидон» в алфавитном порядке.



6. ЦАПЛЯ

Цапля живёт на болоте. У неё длинные ноги и длинный клюв. Она ходит по кочкам и ловит лягушек. Прячется цапля в высокой траве. (24)

Вопросы к тексту

1. Где живёт цапля?
2. Какие ноги у цапли?
3. Какой клюв у цапли?
4. По чему ходит цапля?
5. Кого ловит цапля?
6. Где прячется цапля?

План

1. Жильё цапли.
2. Ноги и клюв.
3. Занятия цапли.
4. Убежище цапли.

Грамматические задания

1. Подчеркните все слова, обозначающие действия предметов.
2. Выпишите все предлоги.
3. Составьте предложение со словом «болото».
4. Выпишите одно слово с орфограммой ЧК-ЧН и напишите два примера на эту орфограмму.
5. Сколько слов во втором предложении?



7. ДЯТЕЛ

В лесу можно услышать частый стук. Это дятел долбит сухое дерево. Он достаёт личинки вредных жуков. Так дятел спасает лес. (21)

Вопросы к тексту

1. Что можно услышать в лесу?
2. Что делает дятел?
3. Что достаёт дятел?
4. Как дятел спасает лес?

План

1. Стук в лесу.
2. Работа дятла.
3. Вредные личинки.
4. Спасение леса.

Грамматические задания

1. Разделите слово «сухое» для переноса.
2. Разделите слово «личинки» на слоги.
3. Сделайте фонетический разбор слова «услышать».
4. Проставьте ударение в третьем предложении.
5. Выпишите три слова, в которых звуков больше, чем букв.



8. УЛИТКА

Вот улитка ползёт по тропе. Она несёт свой домик на спине. У неё маленькие рожки. Она ими шевелит. (19)

Вопросы к тексту

1. Где ползёт улитка?
2. Где она несёт свой домик?
3. Какие у неё рожки?
4. Чем она шевелит?

План

1. Улитка ползёт.
2. Домик улитки.
3. Рожки улитки.

Грамматические задания

1. Разделите на слоги третье слово третьего предложения.
2. Сколько предложений в этом тексте?
3. Выпишите все слова с предлогами.
4. Напишите транскрипцию к слову «неё».
5. Проставьте ударения в первом предложении.

