

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами обучающее пособие, которое включает базовые знания и направлено на тренировку навыков ребёнка 6—7 лет для подготовки к школе. С помощью этой книги будущий первоклассник освоит счёт до 20, закрепит навыки решения примеров и задач, чтения и понимания смысла прочитанного, научится озаглавливать текст, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать прочитанное, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из четырёх разделов: «Считаем и решаем до 20», «Читаем сами», «Пишем элементы письменных букв», «Готов ли я к школе?», каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 15—20 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Если малышу исполнилось 6 лет совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 7 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: «когда», «где», «почему», «какой», «как», «сколько» и «зачем».

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

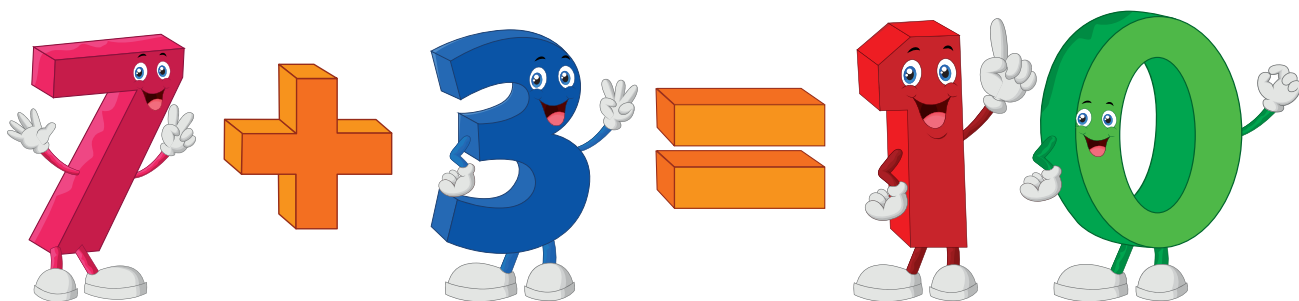
СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ ДО 20

При выполнении заданий данного раздела предложите ребёнку проговаривать свои действия при сравнении, сложении или вычитании, называя не только числа, но и математические знаки, а также объясняя, почему он совершил данное действие или выбрал такой знак (цифру).

Обратите внимание малыша на то, что: задачи могут быть на сложение или вычитание. Чтобы ребёнок ориентировался в видах задач, назовите ему слова, которые указывают на нужные действия:

ПЛЮС (+) — пришли, приехали, прибежали, приплыли, принесли, подарили, купили, нашли, добавили;

МИНУС (–) — ушли, уехали, убежали, уплыли, потеряли, продали, забрали, убрали, спрятали.

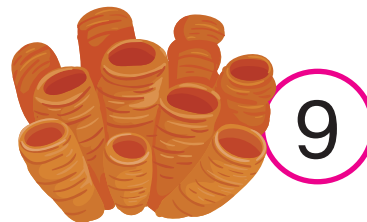
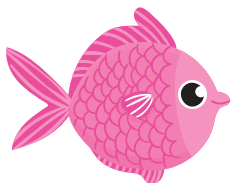


РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ

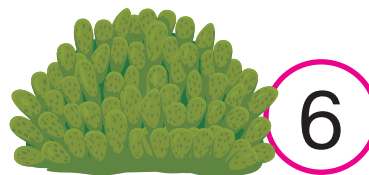


Реши примеры и соедини линией каждую рыбу с местом, куда она плывёт.

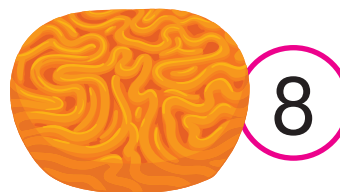
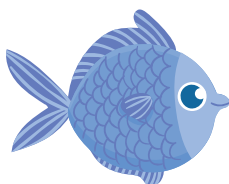
$8 - 2$



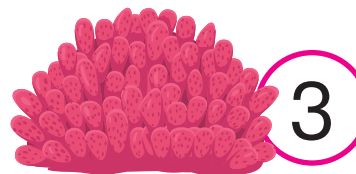
$5 + 3$



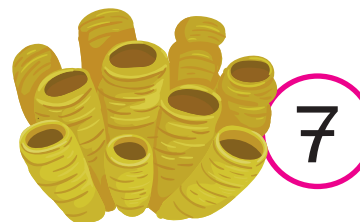
$7 - 4$



$7 + 0$



$1 + 8$





Запиши в кружках математические знаки «+» и «-» так, чтобы примеры стали верными.

$$5 \text{ starfish } \bigcirc \text{ starfish } 3 \text{ starfish } = \text{ starfish } 8$$

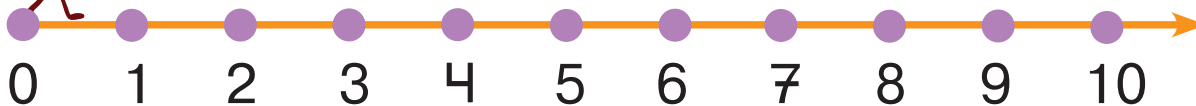
$$8 \text{ starfish } \bigcirc \text{ starfish } 1 \text{ starfish } = \text{ starfish } 7$$

$$3 \text{ snail } \bigcirc \text{ snail } 2 \text{ snail } = \text{ snail } 5$$

$$9 \text{ snail } \bigcirc \text{ snail } 3 \text{ snail } = \text{ snail } 6$$



Муравей должен остановиться в точке 7. На сколько единиц он переместится?





Реши примеры — расшифруй слово, и ты узнаешь, как зовут девочку.

$5 + 2 = \text{П}$

$10 - 2 = \text{Н}$

$8 - 5 = \text{Л}$

$9 - 4 = \text{И}$

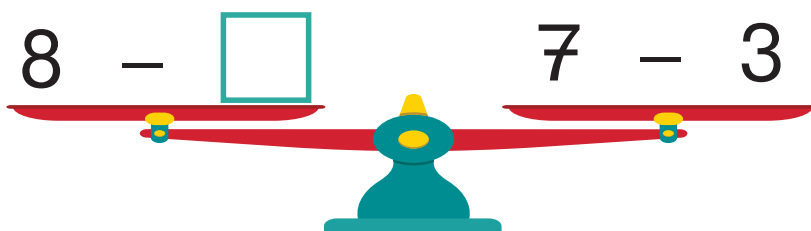
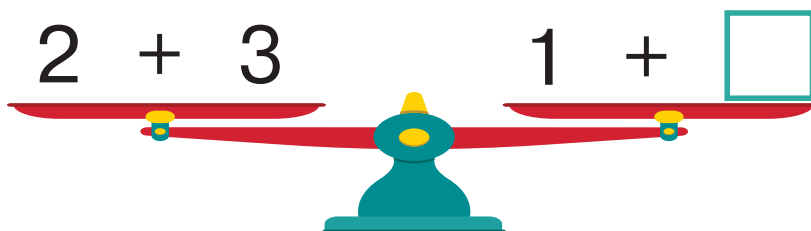
$4 + 5 = \text{О}$

$1 + 1 = \text{А}$

7	9	3	5	8	2

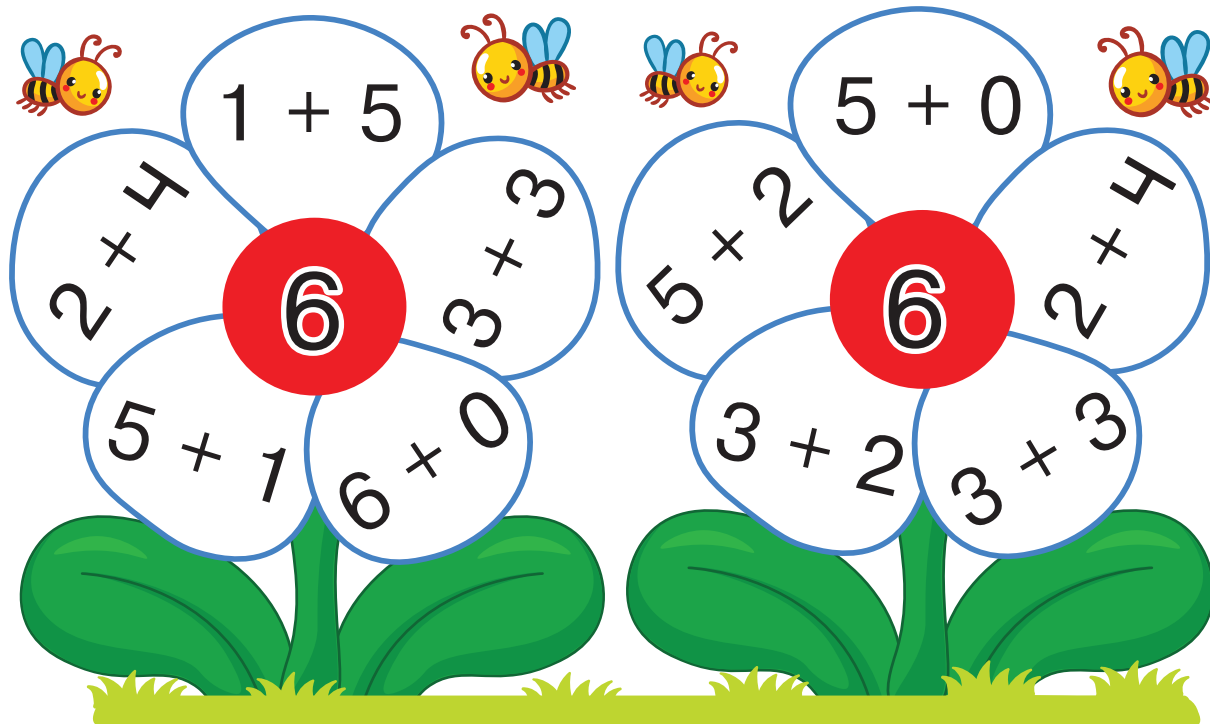


Вставь пропущенные цифры так, чтобы весы остались в равновесии.





На каком цветке все примеры верные?



Проверь, правильно ли решены примеры. Исправь ошибки, где это необходимо.

$$2 + 5 = 9$$

$$1 + 6 = 8$$

$$4 - 3 = 1$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 1 = 8$$

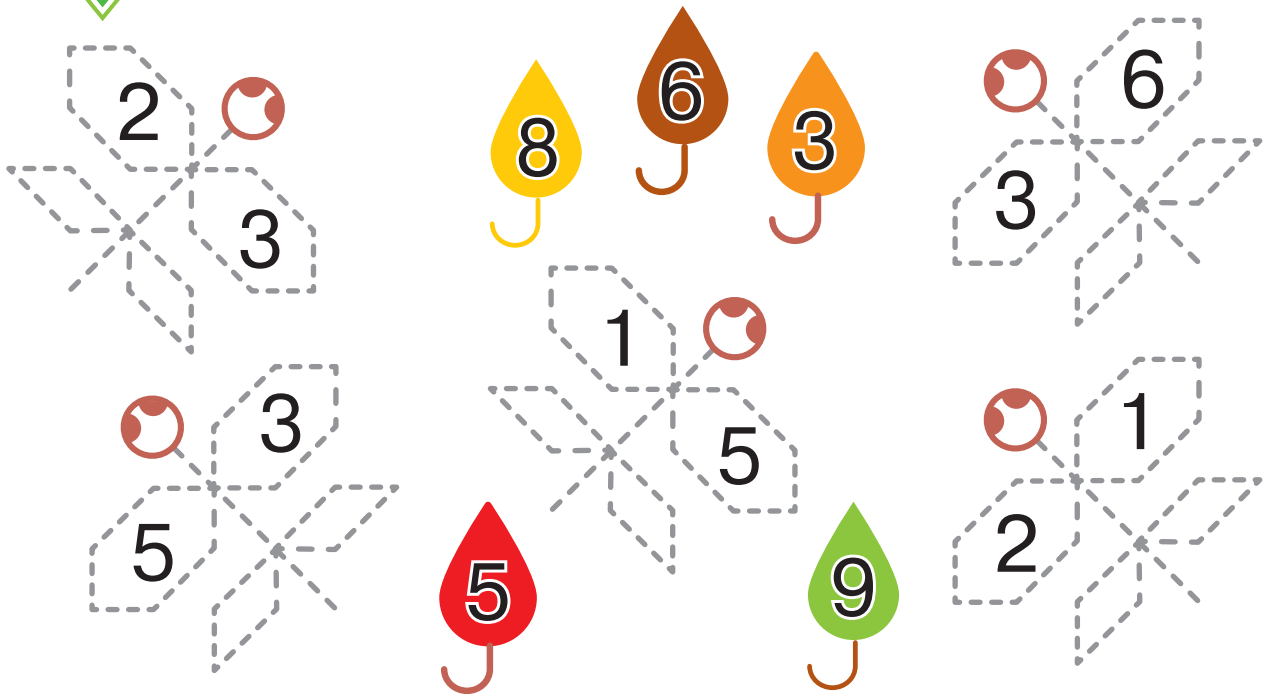
$$9 - 3 = 5$$

$$5 + 2 = 6$$

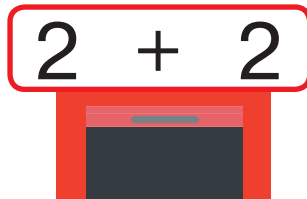
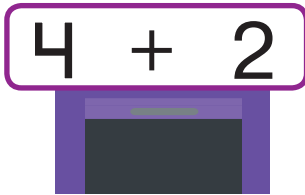
$$2 + 1 = 3$$



Обведи стрекоз по пунктиру и соедини каждую из них с подходящим листком.

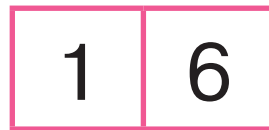
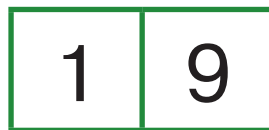
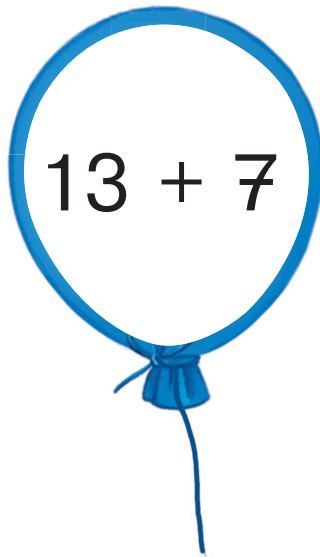
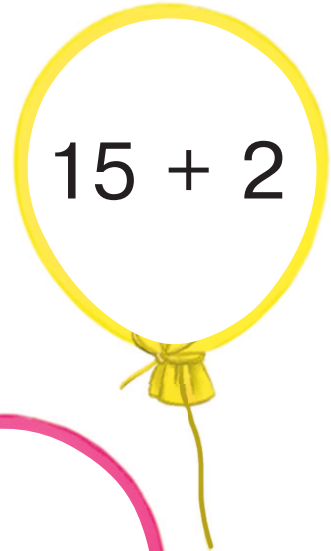
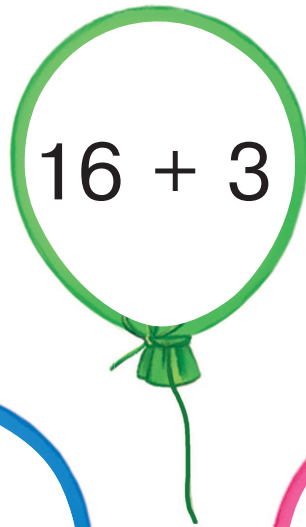


Соедини каждый автомобиль с подходящим гаражом. Цвета рисунков не совпадают.





Вычисли. Соедини каждый шарик с примером с подходящим ответом. Числовой луч поможет тебе.





Соедини каждый пример с его ответом. В случае затруднения смотри на числовой луч (с. 10).

$15 + 4$

10

$18 - 8$

15

$12 + 3$

19



Рассмотри первый домик. Впиши недостающие числа так, чтобы при сложении соседних чисел получился ответ, указанный на крышах.

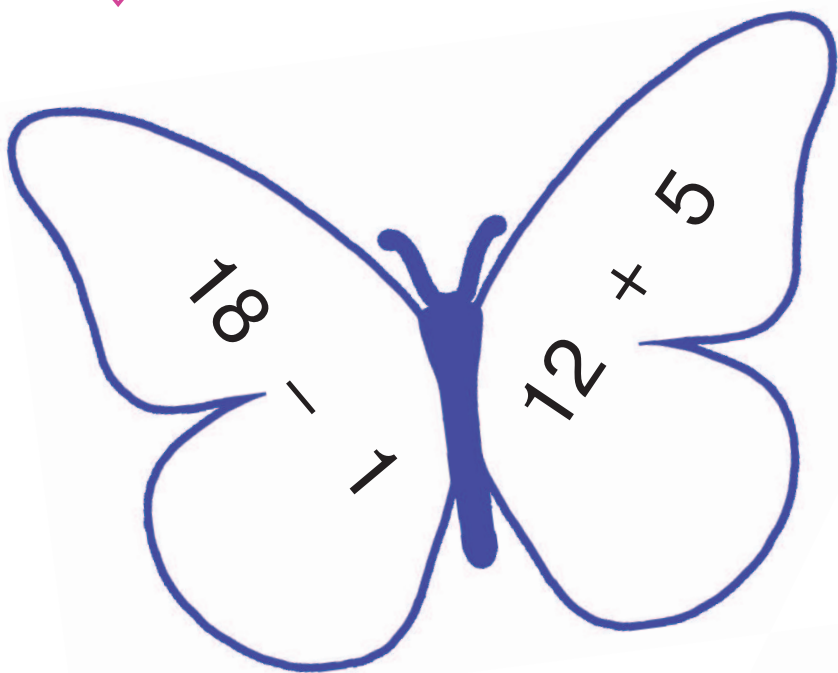
10	
10	0
2	8
5	5
4	6
7	3

16	
	12
16	
13	
	10
11	

18	
10	
	13
15	
12	
	14



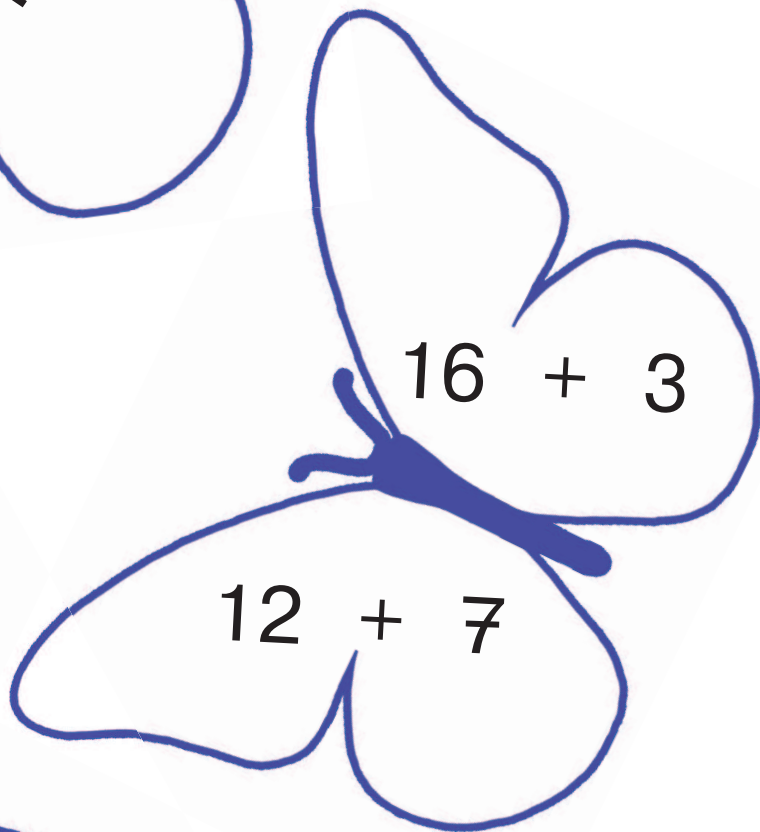
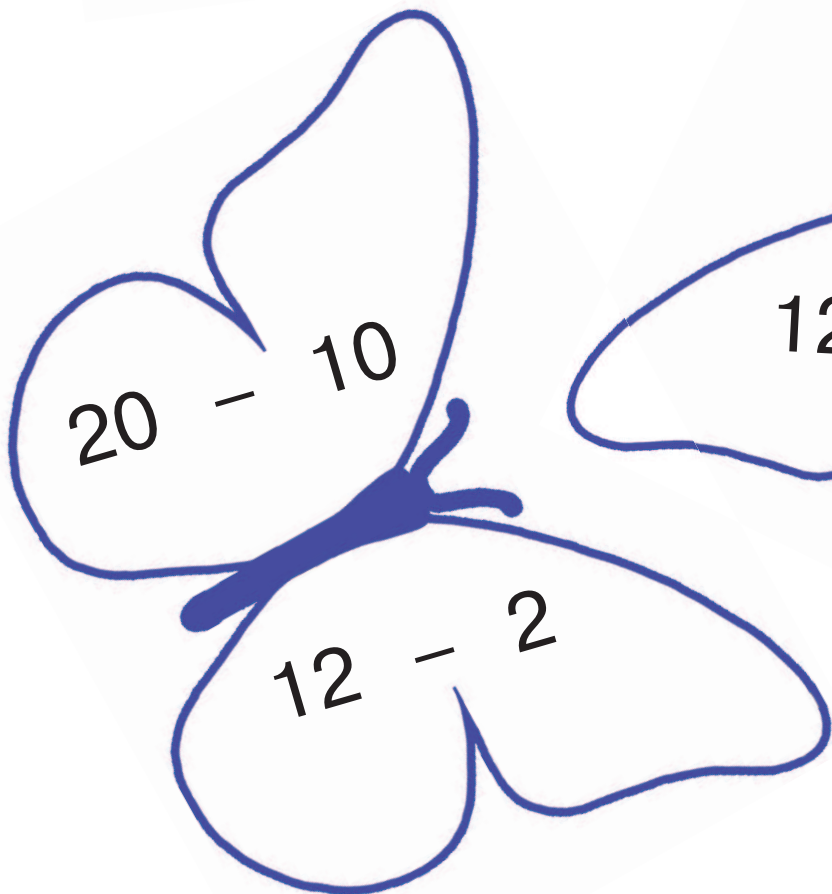
Реши примеры. Раскрась бабочек по цифровому коду.



$10 -$ 

$19 -$ 

$17 -$ 





Какой ключ не подходит к замку? Зачеркни его.



$12 + 6$

$10 + 8$

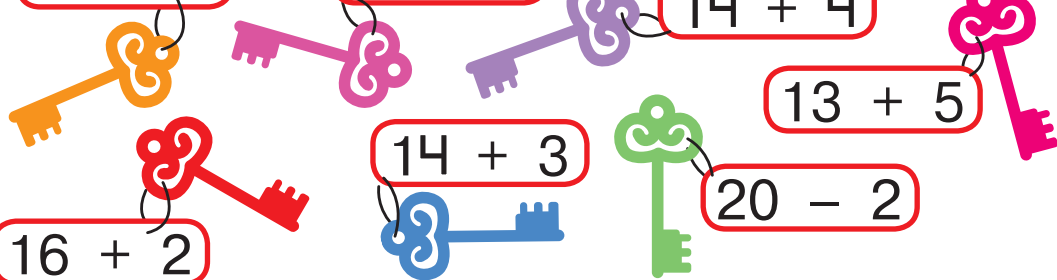
$14 + 4$

$13 + 5$

$14 + 3$

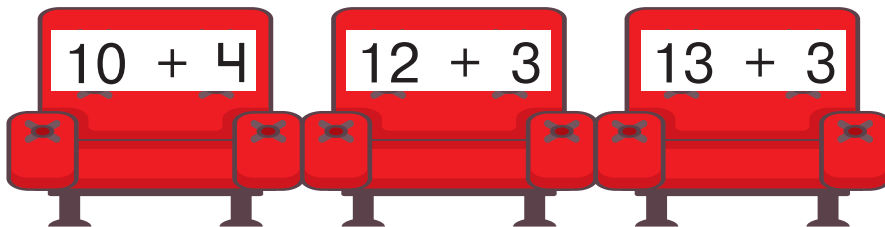
$20 - 2$

$16 + 2$



?

На какое кресло должна сесть Ира?



16



Одна конфета стоит одну монету. Дорисуй столько монет, чтобы можно было купить все конфеты.



СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА



Марина накрыла на стол. Проверь, всё ли правильно она поставила. Какого предмета не хватает? Сравни количество предметов и впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».





Вставь пропущенные знаки так, чтобы выражения были верными (больше или меньше числа на солнце).

7 3

2 6

10 1



Помоги телёнку встретиться с мамой — заштрихуй карандашом прямоугольники с верными неравенствами.

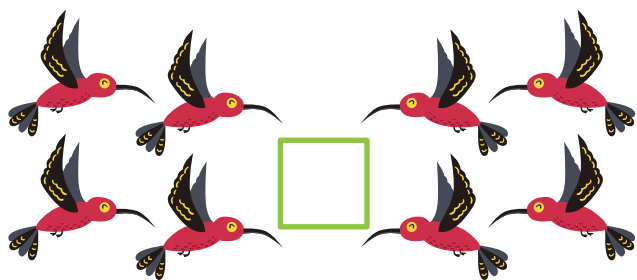
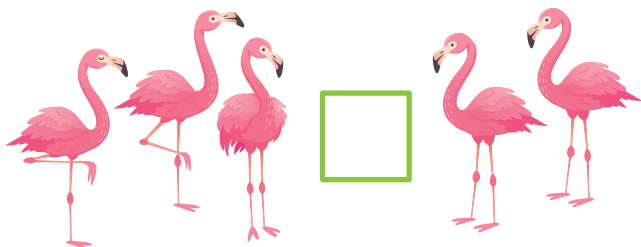


	$3 > 3$	$6 < 1$	$7 < 0$
$1 < 8$	$1 > 2$	$2 > 3$	$3 > 6$
$6 > 3$	$9 < 0$	$2 > 6$	$5 < 4$
$3 > 1$	$4 < 5$	$7 < 2$	$8 < 1$
$2 > 7$	$5 > 3$	$3 > 2$	





Сравни группы птиц. Впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».



Сравни числа. Впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».

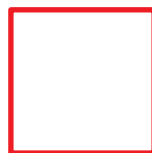
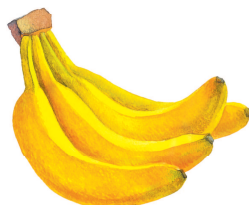
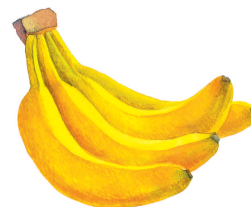
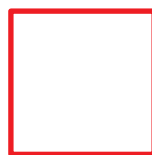
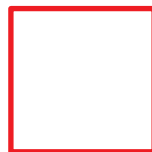
15 16 14 18

12 11 10 20

15 15 19 17



Каких фруктов больше? Сравни их и впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».



Сравни числа. Впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».

18

15

19

16

14

14

10

10

16

13

12

16



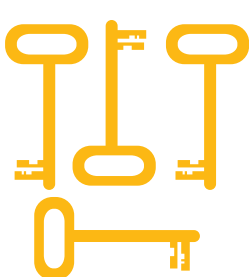
Сравни группы предметов. Обведи подходящий математический знак.



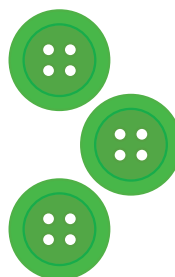
>
<
=



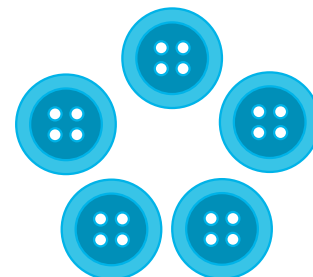
>
<
=



>
<
=



>
<
=



Что съест поросёнок на обед, если будет передвигаться только по прямоугольникам с верными неравенствами?



	$13 > 3$	$14 = 1$	$12 < 2$	
$11 = 4$	$9 < 11$	$15 = 15$	$10 > 6$	$11 < 12$
$13 > 15$	$13 = 12$	$11 > 13$	$11 = 4$	$10 > 13$
	$11 < 10$	$18 = 13$	$12 > 14$	



РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



Задача состоит из условия, решения и ответа. Представь себе то, о чём говорится в задаче.




В корзинке 6 . В руке у Маши ещё 1 . Сколько всего ?

$$6 + 1 = 7$$

Ответ: 7 .



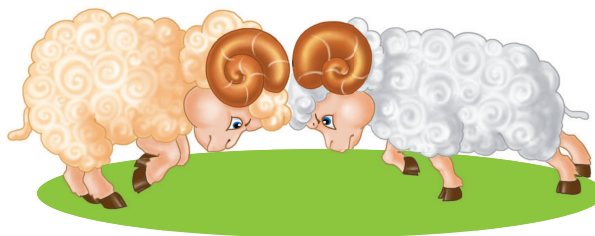
Покажи условие, решение и ответ. Объясни, что обозначает каждое число. С помощью какого действия решается задача: сложения или вычитания? Почему?

На лугу паслись 6 . 1  побегал за бабочкой. Сколько  осталось на лугу?

6	-	1	=	5
---	---	---	---	---




Ответ:

5



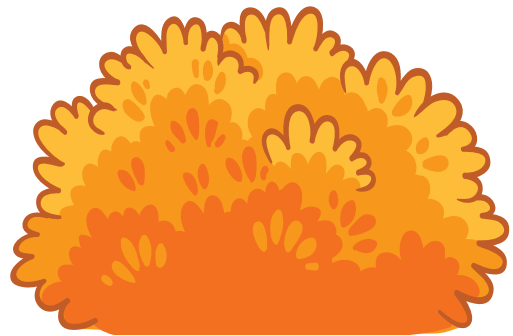




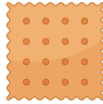
Реши задачи. Запиши решения и ответы.

Для осеннего букета собрали несколько  и 5 , а всего — 7 листьев. Сколько  собрали?

--	--	--	--	--

Ответ: .



Вероника съела 10 , а брат — на 1  меньше. Сколько  съел мальчик?




--	--	--	--	--	--

Ответ: .






Реши задачи. Запиши решения и ответы.




Мама купила 14  . Ваня съел 2  .
Сколько  осталось?

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

 .




На стоянке было 16  . Приехали ещё 3  . Сколько  стало на стоянке?

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

 .

В пруду плавали 18  . Приплыли ещё 2  . Сколько  стало в пруду?

--	--	--	--	--	--	--




Ответ:

--	--

 .




Реши задачи. Запиши решения и ответы.

У Ани было 18 . 3  улетело.
Сколько  осталось у девочки?

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

.

Олег нарисовал 10 , а Ваня — 5 .Сколько всего  нарисовали мальчики?

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--


.

Мёд собирали 12 . Прилетели ещё 3 . Сколько  стало?

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

.