





С. Михалков,
М. Пляцковский,
С. Прокофьева...

СКАЗКИ О ПЛОХИХ И ХОРОШИХ СЛОВАХ



«МАЛЫШ»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут



- ! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Волшебные слова

Откуда ни возьмись в речи ребёнка появились дурные слова? Естественно, вы негодуете. Как раз это делать нельзя! Так вы стимулируете повышенный интерес. Чтобы ещё раз увидеть вашу яркую эмоциональную реакцию, ребёнок будет использовать плохие слова вновь.

Достаточно — сухо выразить недовольство и попросить при вас их не произносить. Постарайтесь объяснить, что никому не нравится это слушать, а вот в своей комнате — пожалуйста. Если наложите категорическое табу, то создадите запретный плод. Обязательно контролируйте свою речь.

Стоит заметить, что большинство детей 3—4 лет переживают период, когда слова, связанные с туалетной темой, их безумно забавляют. Дети называют так друг друга, придумывают неприличные песенки и стишки. И это норма. Проблема уходит, когда малыш взрослеет.

Есть и обратная сторона медали, когда ваш ребёнок становится объектом насмешек, его дразнят, используя грубые, обидные слова. Что делать?

Первый шаг — поддержите ребёнка, посочувствуйте ему. Он ощущает себя изгоем среди сверстников. Если ещё и родители его отвергнут, скажут, что он сам виноват, то проблема покажется ему неразрешимой.

Второй шаг — научите, как справиться с ситуацией. Обижают тех, кто не уверен в себе, кто смотрит затравленным взглядом или опускает глаза. Не нужно заставлять давать сдачи. Но весь его вид должен говорить о том, что он может это сделать: прямая спина, высоко поднятая голова, взгляд прямо в глаза обидчику.

Как помочь ребёнку окрепнуть? Играйте! Дразните друг друга дома овощами, мебелью или даже по-настоящему. Стеснительным малышам это тяжело даётся, для них и «редиска» порой верх возможностей. А когда освоится и даст отпор в игре, то и в жизни ему будет гораздо проще.

*И. Терентьева, психолог,
сказкотерапевт*