

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

*Табличное
умножение
Быстрый счёт
2-й класс*

$3:3=1$	$8 \times 4=32$	$7 \times 4=28$
$10 \times 3=30$	$28:4=7$	$72:9=8$
$15:3=5$	$24:8=3$	$36:9=4$

Издательство АСТ
Москва
2024



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ.

Быстрый счёт. 2-й класс.

Ответственный редактор *В. Макагоненко*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 09.09.2024. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.

Бумгафсетная. Гарнитур PragmaticaC. Печать офсетная.

Доп. тираж 3 кз

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в октябре 2024 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сов»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная,

дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империya», 14,15 этаж.

Эндiрушi: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу,

Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат

Әнім ендiру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы,

Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империya» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Бiздiң электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму

претензий на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Респуб-

ликасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 90,91,

факс: 8(727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндiрiлген күні: қазан 2024.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттауға жатпайды

Ресей Федерациясында өндiрiлген

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

У34

Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102390-4.

Ежедневные занятия по книге известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс» позволяют эффективно организовать процесс запоминания и помогут ребёнку быстро выучить таблицу умножения. Нестандартные и занимательные упражнения и игровых полях позволяют выявить и развить мышление, внимание, математические способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, 2024

© Л. В. Двинин, иллюстрации, 2016

© О. Р. Серебряков, иллюстрации, 2010

© ООО «Издательство АСТ», 2024

ISBN 978-5-17-102390-4

Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Табличное умножение. Быстрый счёт. 2-й класс» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает и решает цепочки устно, затем тренируется решать примеры, записывая ответы простым карандашом.

Далее решает примеры на время, и если не справляется с этим заданием, ему необходимо снова вернуться к устному решению.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

- а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

- б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

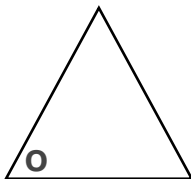
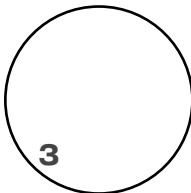
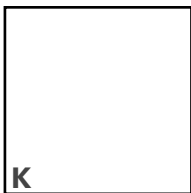
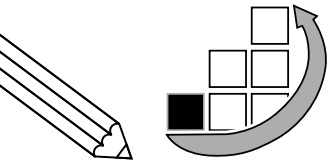
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

О.В. Узорова Е.А. Нефёдова



I этап

УМНОЖЕНИЕ НА 2

• Реши примеры.*

$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$

• Реши примеры на время.

$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$8 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$9 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$7 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$6 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$5 \times 2 =$

😊 — 50 с 😐 — 1 мин ☹️ — 1 мин 10 с Лучшее время

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

1 этап

ДЕЛЕНИЕ НА 2

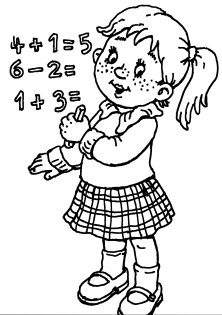
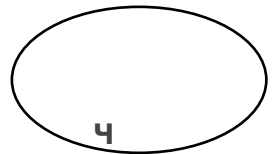
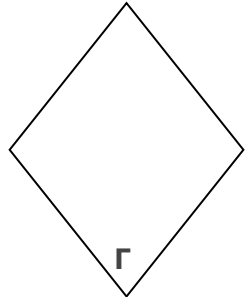
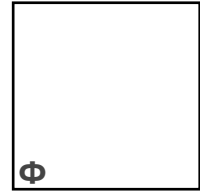
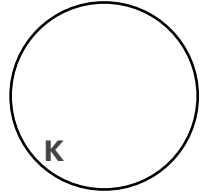
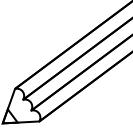
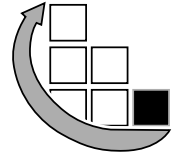
• Реши примеры.*

18:2=	4:2=	16:2=	6:2=
4:2=	14:2=	12:2=	18:2=
2:2=	18:2=	8:2=	4:2=
8:2=	6:2=	14:2=	2:2=
14:2=	16:2=	18:2=	18:2=
18:2=	10:2=	4:2=	10:2=
4:2=	8:2=	20:2=	6:2=
20:2=	12:2=	12:2=	12:2=
16:2=	10:2=	8:2=	14:2=
6:2=	6:2=	16:2=	8:2=

• Реши примеры на время.

16:2=	6:2=	12:2=	12:2=
4:2=	16:2=	4:2=	14:2=
8:2=	10:2=	16:2=	8:2=
10:2=	6:2=	8:2=	16:2=
18:2=	18:2=	14:2=	10:2=
16:2=	2:2=	18:2=	18:2=
4:2=	4:2=	4:2=	20:2=
14:2=	16:2=	20:2=	16:2=
12:2=	20:2=	12:2=	12:2=
18:2=	6:2=	6:2=	8:2=

😊 — 50 с 😐 — 1 мин ☹️ — 1 мин 10 с Лучшее время



Быстро называй по заданному алгоритму:
 1) цвет геометрической фигуры; 2) форма геометрической фигуры.