

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Внетабличное
умножение и деление
Быстрый счёт

3–4-й классы

$$24 : 12 = 2$$

$$51 : 17 = 3$$

$$64 : 16 = 4$$

$$25 \times 3 = 75$$

$$64 : 4 = 16$$

$$33 \times 3 = 99$$

$$19 \times 4 = 76$$

$$135 : 15 = 9$$

$$72 : 6 = 12$$

$$99 : 11 = 9$$

Издательство АСТ
Москва
2021

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «Быстрое обучение: методика О. Узоровой»
Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
Быстрый счёт. 3–4-й классы

Ответственный редактор В. Макагоненко Технический редактор Т. Лаврова. Верстка Е. Падалка
Подписано в печать 18.03.2021. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура прагматика.

Доп. тираж Заказ

Изготовлено в апреле 2021 г. Произведено в Российской Федерации

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва,

Звёздный бульвар, д. 21, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Адрес места осуществления деятельности: Российская Федерация,

123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.

Деловой комплекс «Империя», 14,15 этаж.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения.

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,

705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий

в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында

наразылықтарды қабылдау

бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,

3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Вне табличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы /
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. —
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102392-8.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Внетабличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы» основано на авторской методике обучения внетабличным вычислениям. Нестандартные и занимательные упражнения на игровых полях позволят выявить и развить мышление, внимание, память, математические способности ученика. Пособие можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-102392-8

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

Как работать с книгой

На полях книги ученику предлагается система игровых упражнений, в которых нужно действовать по заданному алгоритму (алгоритм дан на чётных страницах). Эти упражнения позволят выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обучающие задания и упражнения по теме «Внетабличное умножение и деление. Быстрый счёт. 3–4-й классы» расположены от простого к сложному:

- **Первый этап.** Ребёнок сначала проговаривает алгоритм решения примеров, который дан в правиле, и тренируется решать примеры, записывая ответ простым карандашом.

Далее решает примеры, и если не укладывается в указанное время, ему необходимо снова вернуться к правилу и алгоритму проговаривания.

- **Второй этап.** Более сложный материал этого этапа тренирует автоматизм решения примеров.

- **Третий этап.** Состоит из двух частей:

- а) разминка, которая необходима для того, чтобы продолжать тренировать автоматизм счёта. Если ребёнок не успевает решить примеры за указанное время, следует обязательно вернуться ко второму, а может быть, и к первому этапу;

- б) вторая часть третьего этапа — это выполнение сложных заданий на время (ответы вы найдёте в конце сборника).

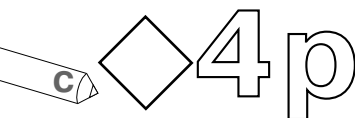
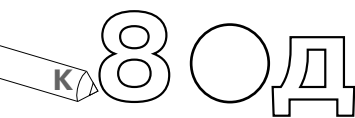
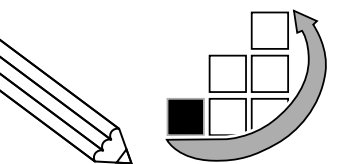
Материал книги строится по принципу «Одна страница на каждое занятие». Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут ученик сможет довести до автоматизма вычислительные навыки и эффективно применять их на уроках.

Системный комплекс занятий по нашему уникальному тренажёру принесёт максимум пользы вашему ребёнку — это формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления).

Эту книгу можно использовать для работы в классе и дома по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,

О.В. Узорова Е.А. Нефёдова



I этап

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ТИПА

$$90 : 3, 2 \times 40, 240 : 60$$

90 : 3 = ? Рассуждай так: 9 десятков разделить на 3 получится 3 десятка, или число 30.

2 × 40 = ? Рассуждай так: 2 умножить на 4 десятка получится 8 десятков, или число 80.

240 : 60 = ? Рассуждай так: 24 десятка разделить на 6 десятков получится, число 4.

• Реши, проговаривая каждый пример.*

$$40 : 2 = \quad 30 \times 8 = \quad 420 : 60 =$$

$$60 : 20 = \quad 810 : 90 = \quad 4 \times 50 =$$

$$20 \times 3 = \quad 60 : 2 = \quad 360 : 90 =$$

$$80 : 20 = \quad 80 : 4 = \quad 210 : 3 =$$

$$40 : 20 = \quad 540 : 9 = \quad 7 \times 50 =$$

$$80 : 2 = \quad 90 \times 6 = \quad 420 : 60 =$$

$$2 \times 30 = \quad 160 : 40 = \quad 810 : 90 =$$

$$30 \times 5 = \quad 480 : 60 = \quad 180 : 20 =$$

$$210 : 30 = \quad 60 \times 5 = \quad 30 \times 8 =$$

• Реши примеры.*

$$80 : 4 = \quad 280 : 40 = \quad 20 \times 3 =$$

$$180 \times 60 = \quad 240 : 80 = \quad 80 : 20 =$$

$$720 : 80 = \quad 450 : 90 = \quad 2 \times 50 =$$

$$80 \times 4 = \quad 80 \times 9 = \quad 100 : 50 =$$

$$280 : 40 = \quad 40 : 2 = \quad 40 \times 2 =$$

$$240 : 80 = \quad 2 \times 20 = \quad 3 \times 20 =$$

$$60 \times 3 = \quad 80 : 2 = \quad 80 : 40 =$$

$$180 : 30 = \quad 60 : 2 = \quad 90 : 30 =$$

$$80 \times 4 = \quad 30 \times 2 = \quad 100 : 50 =$$

* Сначала реши устно ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем реши и запиши ответы.

І этап

• Реши примеры.*

$90 : 3 =$	$100 : 50 =$	$80 : 4 =$
$20 \times 5 =$	$60 : 3 =$	$100 : 20 =$
$60 : 2 =$	$40 \times 2 =$	$3 \times 20 =$
$80 : 4 =$	$60 : 3 =$	$90 : 3 =$
$100 : 20 =$	$30 \times 3 =$	$2 \times 50 =$
$90 : 3 =$	$240 : 40 =$	$20 \times 5 =$
$2 \times 30 =$	$3 \times 20 =$	$60 : 2 =$
$80 : 2 =$	$490 : 70 =$	$20 \times 3 =$
$30 \times 2 =$	$90 : 3 =$	$80 : 2 =$
$60 : 2 =$	$100 : 20 =$	$2 \times 30 =$
$20 \times 4 =$	$40 \times 2 =$	$280 : 40 =$

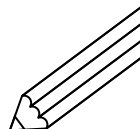
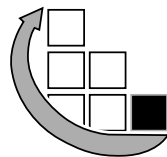
• Реши примеры на время.

$70 \times 6 =$	$70 \times 9 =$	$16 : 4 =$
$30 \times 2 =$	$420 : 70 =$	$50 \times 4 =$
$420 : 60 =$	$100 \times 7 =$	$40 \times 2 =$
$60 \times 3 =$	$180 : 30 =$	$72 : 8 =$
$180 : 30 =$	$80 \times 9 =$	$150 : 30 =$
$180 : 20 =$	$540 : 60 =$	$560 : 80 =$
$60 \times 5 =$	$60 \times 7 =$	$30 \times 9 =$
$480 : 80 =$	$50 : 5 =$	$240 : 80 =$
$80 \times 6 =$	$90 \times 5 =$	$810 : 90 =$
$60 \times 6 =$	$810 : 90 =$	$10 \times 7 =$
$180 : 60 =$	$120 : 20 =$	$140 : 70 =$

😊 — 50 с

😐 — 1 мин

😞 — 1 мин 10 с



2 К 0



△ я 1



4 □ и



○ Л 3



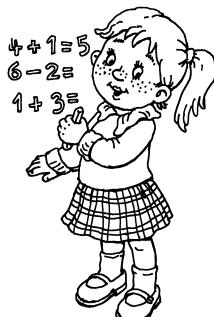
у □ 8



◆ 2 Ъ



6 ○ р



Быстро действуй по заданному алгоритму: 1) первую в ряду цифру обведи; 2) первую в ряду букву зачеркни; 3) первую в ряду геометрическую фигуру подчеркни.