

АЛЁНА БОНДАРОВИЧ

**Всё, что
нужно
знать
малышу**



**Развитие
памяти и внимания**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
МОСКВА**

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б81

Серия «Всё, что нужно знать малышу» основана в 2015 году

Бондарович, Алена.
Б81 Развитие памяти и внимания / А. Бондарович. — Москва : Издательство АСТ, 2015. — 64 с.: ил. — (Всё, что нужно знать малышу).

ISBN 978-5-17-092105-8.

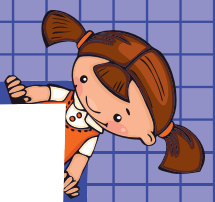
«Всё, что нужно знать малышу» — это серия развивающих книг для занятий с детьми дошкольного возраста. Красочные иллюстрации и множество интересных заданий в лёгкой игровой форме помогут превратить процесс обучения вашего малыша в любимое занятие.

Эта увлекательная книга научит вашего ребёнка решать логические задачи, разовьёт мышление и воображение.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-092105-8

© Оформление, обложка, иллюстрации
ООО «Интеджер», 2015.
Дизайн обложки Резько И. В.
© ООО «Издательство АСТ», 2015



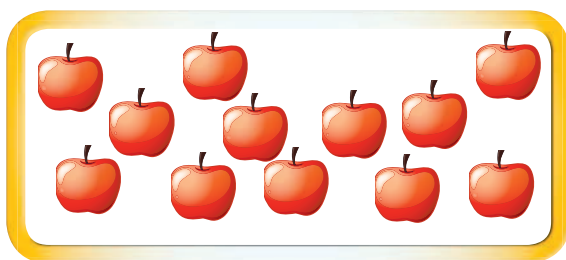
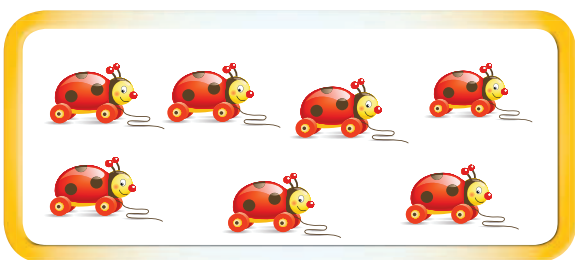
Тренируем память

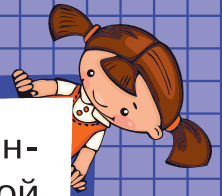
Посмотри на картинку и скажи, сколько людей здесь изображено. А теперь закрой эту страничку листом бумаги и вспомни, сколько мальчиков и сколько девочек было на рисунке. Были ли там другие персонажи?





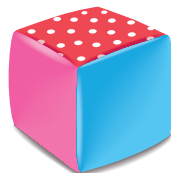
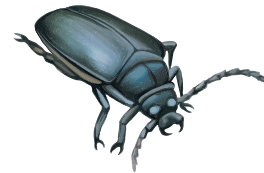
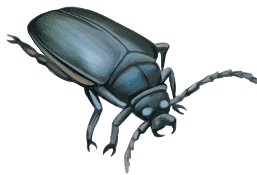
Рассмотри рисунки в рамочках. Что ты на них видишь? Посчитай и запомни, какие предметы изображены в каждой рамке и сколько их. Закрой картинки чистым листом бумаги и впиши в пустые клеточки количество указанных предметов.





Внимательно рассмотри предметы в первой колонке. Запомни очерёдность, в которой они стоят. Закрой чистым листом бумаги первую колонку и посмотри на предметы во второй. Как изменилась последовательность расположения предметов?

Затем внимательно изучи предметы во второй колонке. Закрой её чистым листом бумаги. Посмотри на предметы в третьей колонке и скажи, какие из них и как поменяли свои места. Какой предмет пропал, а какой появился?





Внимательно рассмотри картинки на этой странице. Кого ты здесь видишь? Чем занимаются дети? На каких инструментах они играют? Придумай каждому из ребят имя. Закрой рисунок на этой страничке чистым листом бумаги. Посмотри на музыкальные инструменты, расположенные на страничке справа. Назови их и скажи, кто из детей на чём играл.

