

Тимофеева С.А.,
Игнатова С.В.

для детей
4-6 лет



РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ НЕЙРОФИТНЕС

#эксмодетство

Москва
2024

Дорогие родители!

Интеллект — это способность ставить перед собой задачи, прогнозировать будущее, адаптироваться к любым условиям и находить решения возникающих проблем. Чем лучше будет развит интеллект, тем успешнее станет его обладатель. Мышление ребёнка постоянно развивается, и особенно интенсивно — в дошкольный период. Мозг не только пассивно накапливает информацию, но и активно решает поставленные задачи, поэтому лучше всего он развивается, когда ребёнок отвечает на вопросы. Учитывая это, мы собрали в книге самые интересные и эффективные задания, способствующие формированию логического мышления.

Для удобства материал разделён на небольшие занятия, которых будет достаточно, чтобы прокачать мозговые функции и подготовить ребёнка к обучению в школе. Каждое занятие — это один книжный разворот. Занятия включают в себя задания самого разного типа: ребёнку предлагается ответить на вопросы, найти лишний предмет, дорисовать нужную фигуру, найти предмет по описанию, разделить множество на группы по определённому признаку и т. д. В результате выполнения заданий дети научатся:

- описывать предмет, называть его признаки;
- сравнивать предметы, находить сходства и различия;
- делить предметы на группы;
- делить предмет на части и соединять части в целое;
- решать логические задачи;
- определять закономерность и продолжать последовательность;
- заполнять таблицы;
- работать со схемами и многое другое.

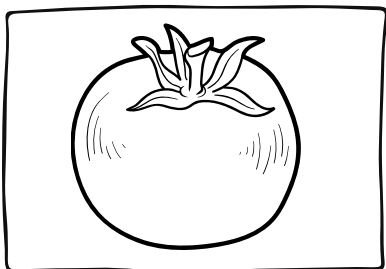
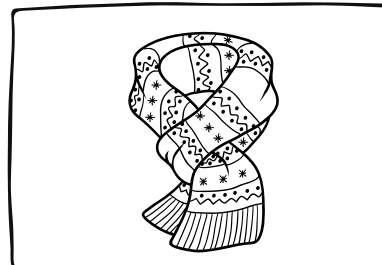
Задания написаны в лёгкой игровой форме, чтобы за несколько минут игры дошкольник незаметно для самого себя поднялся на новую ступеньку в развитии мышления.

Желаем вам успехов!

Занятие 1

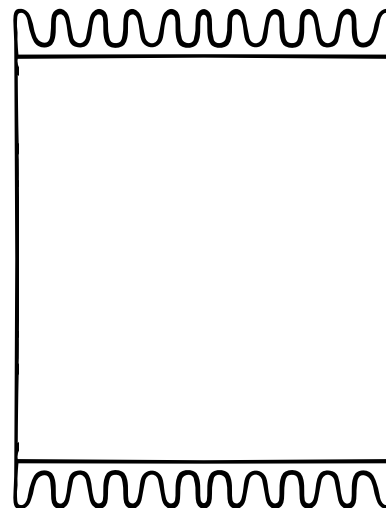
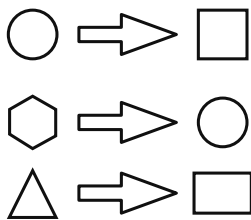
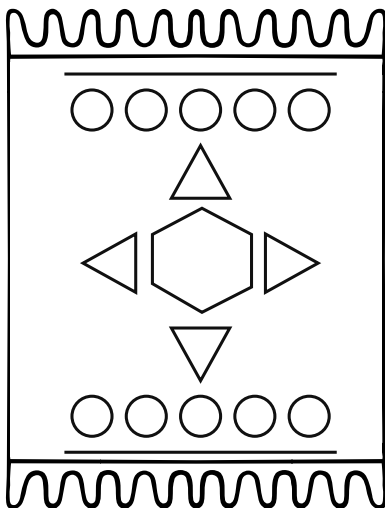
✓ Опиши предметы, используя вопросы:

- Что это?
- Какой формы, размера?
- Из чего сделано?
- Для чего используется?

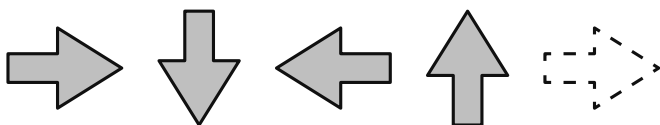


- Что это?
- Какой формы, размера?
- Где и как растёт?
- Как используется?

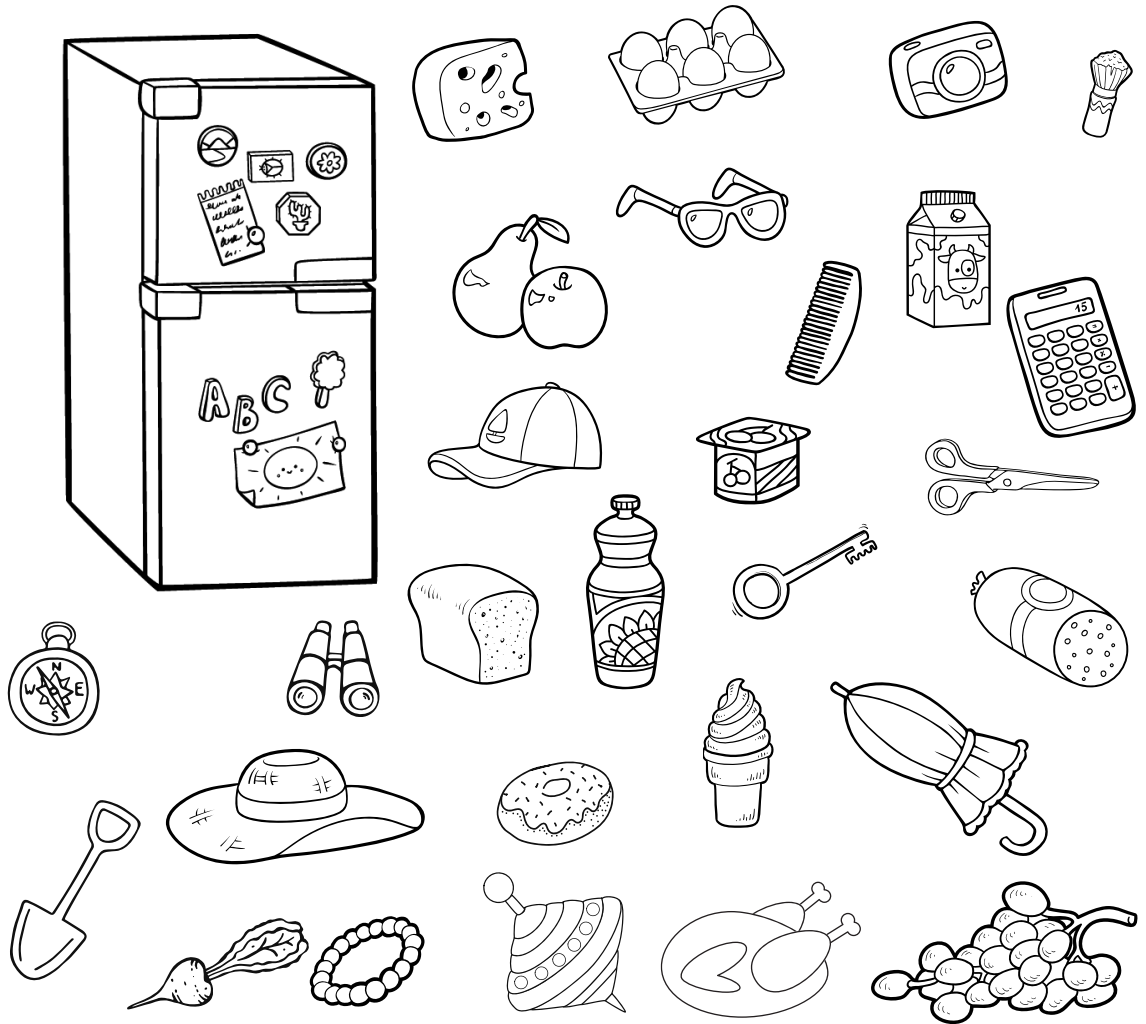
✓ Укрась второй ковёр, изменив узоры по схеме.



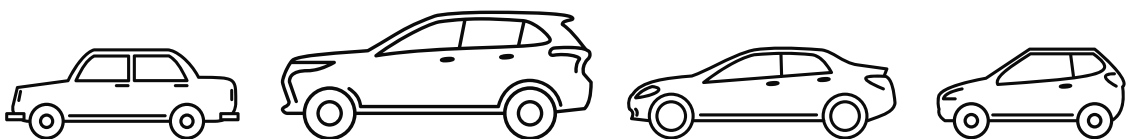
✓ Продолжи последовательность.



✓ Раздели предметы на съедобные и несъедобные. Соедини с холодильником только те из них, которые можно есть.



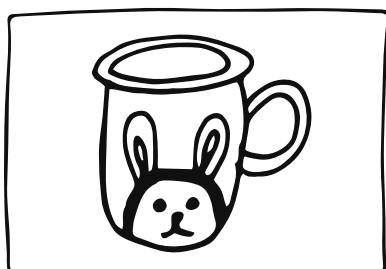
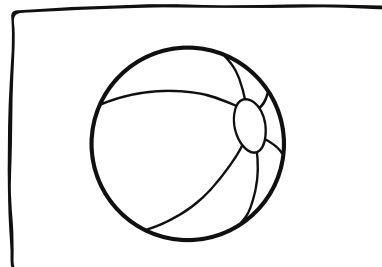
✓ Определи, какая из машин принадлежит Олегу, если его машина не самая большая, не первая и не последняя.



Занятие 2

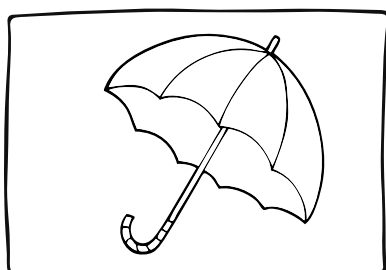
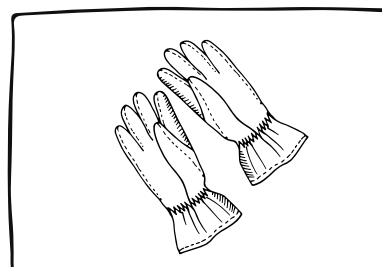
✓ Опиши предметы, используя вопросы:

- Что это?
- Какой формы, размера?
- Из чего сделано?
- Для чего используется?



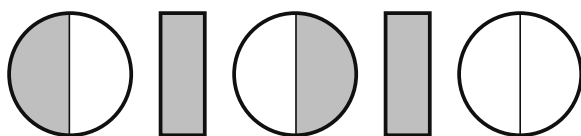
- Что это?
- Какой формы, размера?
- Из чего сделано?
- Для чего используется?

- Что это?
- Какой формы, размера?
- Из чего сделано?
- Для чего используется?

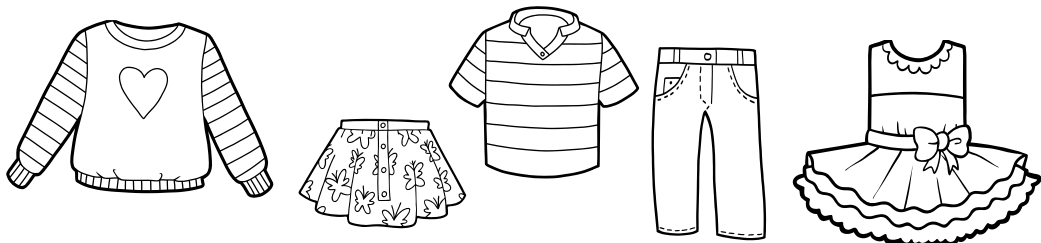
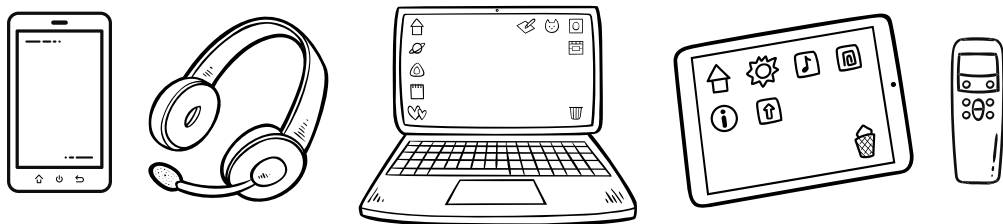
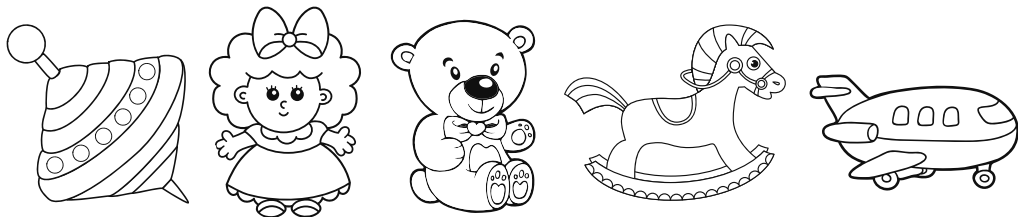
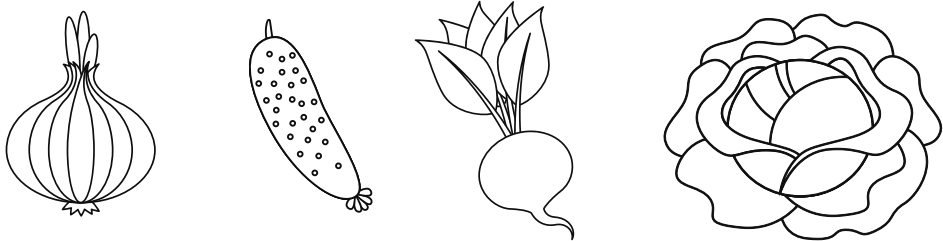
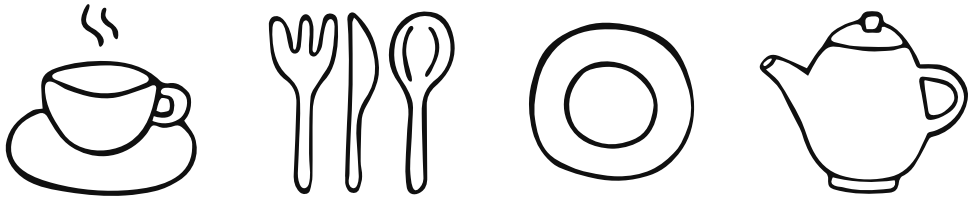


- Что это?
- Какой формы, размера?
- Из чего сделано?
- Для чего используется?

✓ Продолжи последовательность.

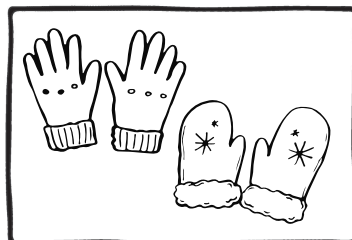
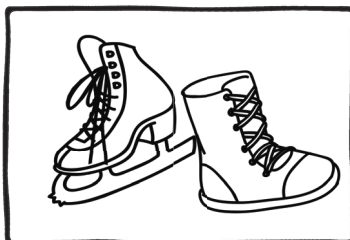
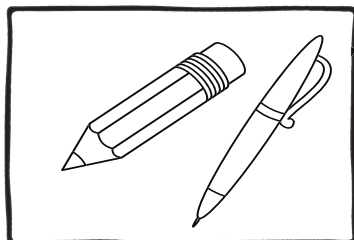


✓ Назови предметы каждой группы одним словом.

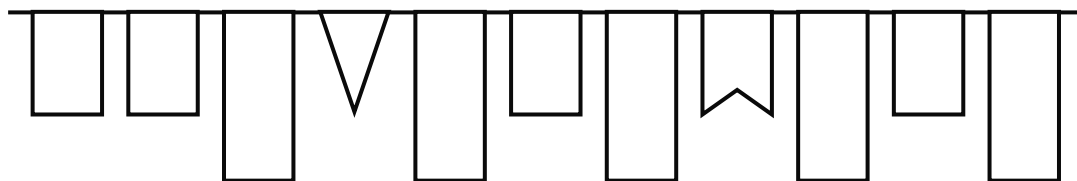
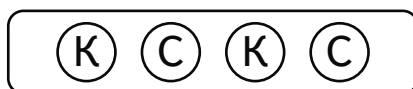


Занятие 3

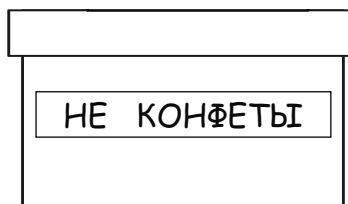
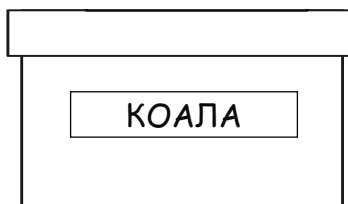
- ✓ Сравни пары предметов. Что в них общего и чем они отличаются?



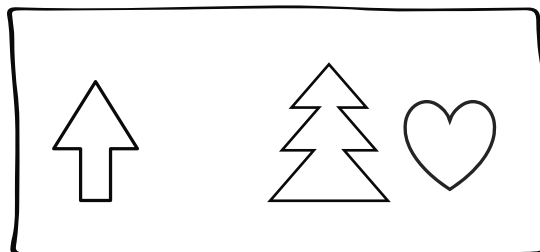
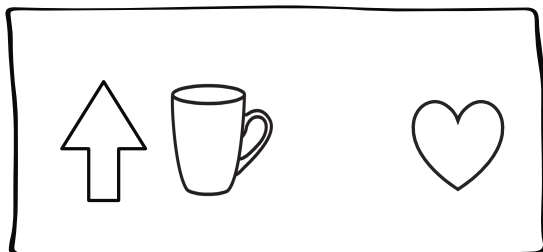
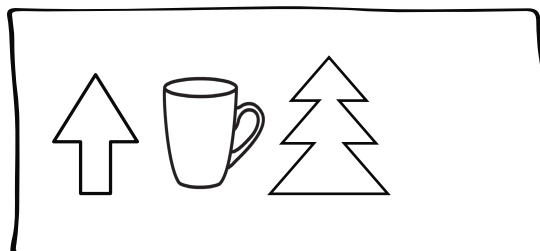
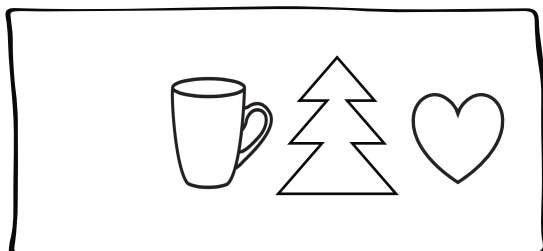
- ✓ Закрась круги с буквой «К» красным карандашом, а с буквой «С» – синим. Раскрась гирлянду по схеме.



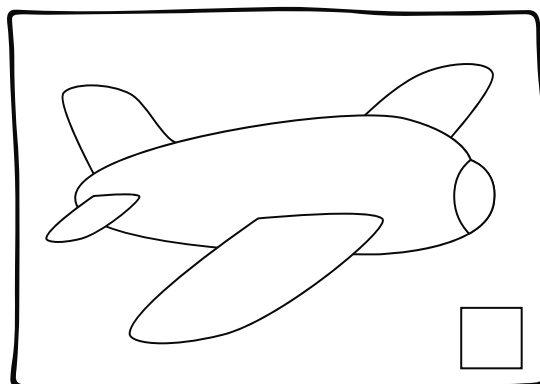
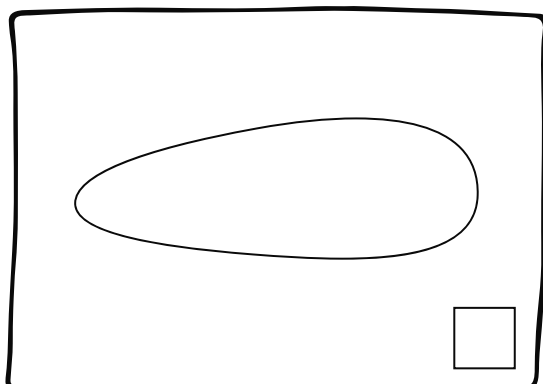
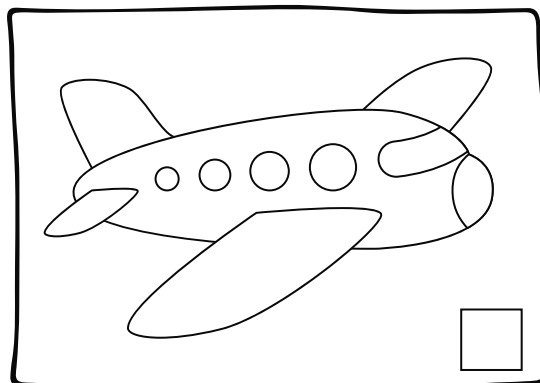
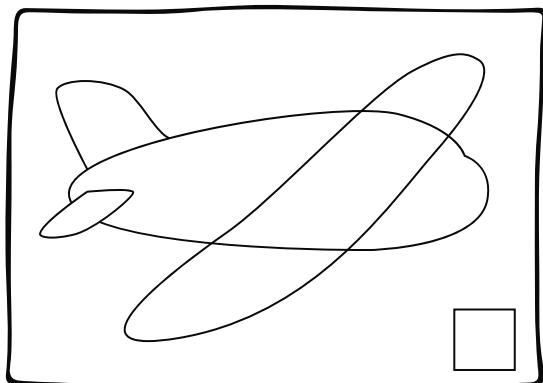
- ✓ Реши задачу.
Медвежонок коала спрятался в одну из трёх коробок, на которых написано: «КОАЛА», «ПУСТО» и «НЕ КОНФЕТЫ». Одна коробочка действительно пуста, в другой лежат конфеты, а в третьей спрятался медвежонок. Найди и обведи коробку с коалой, если известно, что все надписи на коробках неправильные.



✓ Дорисуй недостающие фигуры, чтобы последовательность предметов в рамках стала одинаковой.

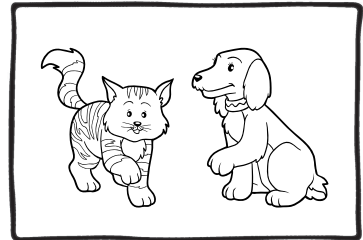
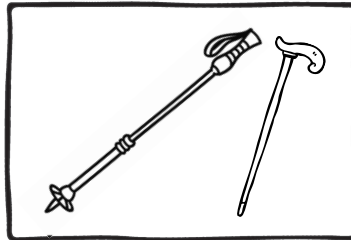
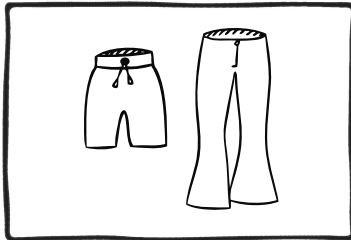


✓ Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их по порядку.



Занятие 4

✓ Сравни предметы в каждой паре. Что в них общего и чем они отличаются?



✓ Разгадай ребусы, запиши ответы.

